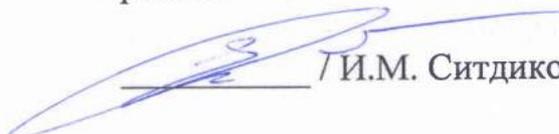


ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора
по учебной и методической
работе



/ И.М. Ситдиков /

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Архитектура компьютерных систем

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

ОДОБРЕНО:

ПМК Компьютерных
технологий

Протокол № 7

от « 20 » марта 2023г.

Председатель предметно-
методической комиссии

Жаркова / Ю.В. Жаркова /

Разработчик: Муталов Ф.А., преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
2 Оценка освоения учебной дисциплины	5
3 Методическое обеспечение наполняемости контрольно- измерительных материалов	6
3.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету	6
3.2 База тестового материала для дифференцированного зачета	8
4 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации	23
4.1 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации (дифференцированный зачет)	23
5 Критерии измерения качества образовательного процесса	23
5.1 Критерии оценивания дифференцированного зачета	23
5.2 Критерии оценивания тестового задания	25

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 «Архитектура аппаратных средств»

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина ОП. 02 «Архитектура аппаратных средств» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.02 «Архитектура аппаратных средств» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

2 Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом измерения служит объем умений и знаний, полученных при реализации программы по дисциплине ОП.02 «Архитектура аппаратных средств», направленный на формирование предусмотренных ФГОС общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- получать информацию о параметрах компьютерной системы;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практического задания № 3. Оценка выполнения практического задания № 3.
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением лабораторных работ № 1,2. Оценка выполнения лабораторных работ № 1,2.
- производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенно-го характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинст-	Наблюдение за выполнением лабораторных работ № 3,4. Оценка выполнения лабораторных работ № 3,4.
- выбирать компоненты компьютерной системы в зависимости от решаемых задач;		Наблюдение за выполнением практического задания № 14. Оценка выполнения практического задания № 14.
- осуществлять модернизацию компьютерной системы.		Наблюдение за выполнением практического задания № 15. Оценка выполнения практического задания № 15.
Знания:		
- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;		Оценка выполнения тестовых заданий по темам 1.1-1.3 Оценка отчетов по выполнению практических заданий №

	во предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	1-4
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;	«Неудовлетворительно» -	Оценка выполнения тестовых заданий по темам 3.1-3.2 Оценка защиты творческой работы по теме «Процессоры нетрадиционной архитектуры»
- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка выполнения тестовых заданий по темам 2.1-2.3
- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;		Оценка выполнения тестовых заданий по теме 2.4
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;		Оценка выполнения тестовых заданий по темам 2.5, 6.3 Оценка отчетов по выполнению практических заданий № 5-9 Оценка отчетов по выполнению лабораторных работ № 3,4
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам;		Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1.4 Оценка отчетов по выполнению практического задания № 4
- <i>периферийные устройства компьютерных систем;</i>		Оценка выполнения тестовых заданий по темам 5.1-5.8, 6.1-6.2, 6.4 Оценка отчетов по выполнению практических заданий № 11-13 Оценка защиты творческой работы по теме «Новейшие достижения компьютерной техники»
- <i>основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.</i>		Оценка выполнения тестовых заданий по темам 4.1-4.2 Оценка отчетов по выполнению практического задания № 10

3 Методическое обеспечение наполняемости контрольно-измерительных материалов

3.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. История развития вычислительных устройств и приборов.
2. Типы вычислительных систем.
3. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколениям, назначению, по размерам и функциональным возможностям.

4. Логические основы работы ЭВМ.
5. Элементы алгебры логики.
6. Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание.
7. Таблицы истинности.
8. Как происходит вычитание чисел ЭВМ
9. В каких режимах может работать процессор
10. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор.
11. Схемные логические элементы: демultipлексор, шифратор, дешифратор, компаратор.
12. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.
13. Базовые представления об архитектуре ЭВМ.
14. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры.
15. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ.
16. Классификация параллельных компьютеров.
17. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна.
18. Структура процессора. Типы регистров процессора.
19. Организация работы и функционирование процессора.
20. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC.
21. Характеристики и структура микропроцессора.
22. Устройство управления, арифметико-логическое устройство.
23. Микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы.
24. Системы команд процессора.
25. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений.
26. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация.
27. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение.
28. Технология Hyper-Threading.
29. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального.
30. Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы.
31. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов.
32. Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы.

33. Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы.
34. Видеокарты. Виды, характеристики, форм-факторы.
35. Порты. Виды, характеристики.
36. Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры,
37. Прямой доступ к памяти. Прерывания.
38. Драйверы. Спецификация P&P.
39. Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя.
40. Разновидности кэш-памяти. Структурная схема памяти.
41. Основные модули ОЗУ. Назначение и особенности ПЗУ.
42. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках.
43. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW).
44. Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом.
45. Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение.
46. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации.
47. Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение.
48. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение.
49. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение.
50. Нестандартные периферийные устройства.

3.2 База тестового материала для дифференцированного зачета

1. Архитектура ЭВМ - это
 - совокупность свойств компьютера, существенных для программиста и пользователя
 - совокупность элементов, взаимодействующих друг с другом
 - часть системы, имеющая определенное функциональное назначение
 - совокупность одного и более компьютеров или процессоров, программного обеспечения и периферийного оборудования, организованная для совместного выполнения информационно-вычислительных процессов
2. Тактовая частота процессора - это
 - число вырабатываемых за одну секунду импульсов
 - число возможных обращений к оперативной памяти
 - число операций, совершаемых процессором за одну секунду
 - скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ

3. Компьютер – это ?

- комплекс программно - аппаратных средств, предназначенных для выполнения информационных процессов;
- электронно-вычислительное устройство для работы с числами
- устройство для обработки аналоговых сигналов
- устройства для работы с текстом;

4. Вычислительная система - это

- совокупность одного и более компьютеров или процессоров, программного обеспечения и периферийного оборудования, организованная для совместного выполнения информационно-вычислительных процессов
- совокупность элементов, взаимодействующих друг с другом
- совокупность свойств компьютера, существенных для программиста и пользователя
- часть системы, имеющая определенное функциональное назначение

5. Каждому поколению вычислительных машин условно можно отнести

- 10 лет
- 3 года
- 20 лет
- 30 лет

6. Задание {{ 1 }} ТЗ 1

Первый монитор для компьютеров появился в.

- 1945 году
- 1964 году
- 1983 году
- 1955 году

7. Первый монитор для компьютеров был?

- монохромным
- полноцветным
- четырехцветным
- плазменным

8. Микропроцессор был изобретен в?

- 1955 году
- 1983 году
- 1990 году
- 1969 году

9. Цель использования ЭВМ в 50-е годы 20 века?

- телекоммуникации
- сетевая обработка данных
- научно-технические расчеты

- экономические расчеты

10. Какие из перечисленных функций выполняет процессор?

- хранение информации
- прием и обработка запросов и команд от адаптеров на обслуживание внешних устройств
- вывод информации на экран
- подача напряжения

11. Запоминающие устройства, принадлежащие отдельным функциональным блокам компьютера, это?

- Видеопамять
- Жёсткий диск
- Дополнительная память
- Оперативная память

12. Функционально законченное программно-управляемое устройство обработки информации, выполненное в виде одной или нескольких больших (БИС) или сверхбольших (СБИС) интегральных схем это

- Процессор
- Материнская плата
- Память
- Системный блок

13. Физически-разъёмные соединения, в которые устанавливается CPU, и которые определяют пригодность материнской платы для установки CPU, определяет

- Состав инструкций
- Отвёртка
- Конструктив
- Рабочее напряжение

14. Процессоры с полным набором системы команд это:

- -ISC
- CISC
- VLIW
- MISC

15. Процессоры с усечённым набором системы команд это?

- -ISC
- CISC
- VLIW
- MISC

16. Процессоры со сверхбольшим командным словом это

- CISC
- VLIW
- -ISC
- MISC

17.Процессоры с минимальным набором системы команд и весьма высоким быстродействием это

- MISC
- VLIW
- -ISC
- CISC

18.Разъём для установки процессора называется?

- USB
- SOCKET
- Fi-eVa-e
- SLOT

19.Блок который служит для выполнения арифметических и логических действий над числами и кодами это ?

- АЛУ
- КД
- ЦУ
- УП

20.Блок который производит дешифрацию кодов команд, поступающих из оперативной памяти, вырабатывает последовательность управляющих сигналов, необходимых для выполнения команд это

- УП
- АЛУ
- ЦУ
- КД

21.Какой порт обладает наибольшей пропускной способностью?

- COM
- Fi-eWi-e
- USB
- LPT

22.Количество разрядов, над которыми могут одновременно выполняться операции, определяет ?

- разрядность шины данных процессора
- разрядность шины адреса процессора
- рабочая тактовая частота процессора
- размер КЭШ памяти

23.Адресное пространство процессора определяет ?

- разрядность шины данных процессора
- разрядность шины адреса процессора
- рабочая тактовая частота процессора
- размер КЭШ памяти

24.Вычислительная система которая строится на базе однотипных компьютеров или процессоров?

- Однородная
- Неоднородная
- Однотонная
- Многозадачная

25.Команды и данные в компьютере представлены в виде:

- Цифр двоичной системы счисления
- Цифр десятичной системы счисления
- Цифр шестнадцатеричной системы счисления
- Цифр восьмеричной системы счисления

26.Микросхема ПЗУ, содержащего программы базовой системы ввода-вывода называется ?

- процессор
- BIOS
- чипсет
- кэш

27.Микросхема энергонезависимой памяти (питается от автономного расположенного на материнской плате аккумулятора), называется

- CMOS
- процессор
- чипсет
- BIOS

28.Совокупность линий связи, по которым информация передаётся одновременно

- шиной
- шлейфом
- кабелем
- проводом

29.Какой тип информационных систем возник под влиянием систем, включающих в себя большой вычислительный модуль и терминалы, отображавшие результаты работы?

- одноярусные архитектуры

- двухярусные архитектуры
- трехярусные архитектуры
- многоярусная архитектура

30. Шина между процессором и подсистемой памяти называется ?

- системной шиной
- локальной шиной
- периферийной шиной
- шиной расширения

31. Шина общего назначения позволяющая подключать большое количество самых разнообразных устройств называется

- шиной расширения
- системной шиной
- периферийной шиной
- локальной шиной

32. Шина, специализирующаяся на обслуживании небольшого количества устройств определённого класса, преимущественно видеосистем называется

- локальной шиной
- периферийной шиной
- системной шиной
- шиной расширения

33. Интерфейсы для внешних запоминающих и многочисленных периферийных медленно действующих устройств называются?

- локальной шиной
- периферийной шиной
- системной шиной
- шиной расширения

34. Северный мост обеспечивает управление?

- шиной оперативной памяти, интерфейсными шинами PCI и AGP, системной шиной МП
- контроллерами клавиатуры, мыши, дисководов; интерфейсными шинами IDE/ATA, SCSI, USB, IEEE1294.
- вводом-выводом информации
- обработкой информации

35. Южный мост обеспечивает управление?

- шиной оперативной памяти, интерфейсными шинами PCI и AGP, системной шиной МП
- обработкой информации

- вводом-выводом информации
- контроллерами клавиатуры, мыши, дисководов; интерфейсными шинами IDE/ATA, SCSI, USB, IEEE1294

36. Совокупность средств сопряжения и связи, обеспечивающая эффективное взаимодействие систем или их частей называется

- интерфейсом
- разрядностью
- контроллером
- разъёмом

37. АТХ - это

- наименее популярный форм-фактор системных плат
- самый новый форм-фактор системных плат
- наиболее популярный форм-фактор системных плат
- самый старый форм-фактор системных плат

38. ВТХ - это ?

- наименее популярный форм-фактор системных плат
- самый новый форм-фактор системных плат
- самый старый форм-фактор системных плат
- наиболее популярный форм-фактор системных плат

39. Устройство ЭВМ, в котором хранятся выполняемые в настоящий момент процессором программы и обрабатываемые данные, резидентные программы, модули операционной системы и т.п., называется

- оперативная память
- дополнительная память
- жёсткий диск
- дискета

40. Запоминающие устройства, на которые информация заносится либо при изготовлении, либо посредством записи (или, как иначе называют эту процедуру, программирования или прожига), которая может быть выполнена только однократно, это

- простые ЗУ
- односторонние ЗУ
- двусторонние ЗУ
- постоянные ЗУ

41. Примерами запоминающих устройств с неподвижным носителем являются:

- жесткий диск
- дискета
- оперативная память

- флеш-карта

42. Примерами запоминающих устройств с подвижным носителем являются:

- жесткий диск
- дискета
- оперативная память
- флеш-карта

43. Примерами запоминающих устройств с постоянным носителем являются:

- жесткий диск
- DVD--
- дискета
- CD--

44. Примерами запоминающих устройств со сменным носителем являются:

- дискета
- жесткий диск
- оперативная память
- CMOS

45. По способу подключения запоминающих устройств, оперативная память относится к ... типу ЗУ

- внутреннему
- внешнему
- произвольному
- постоянному

46. По способу подключения запоминающих устройств, ФЛЭШ память относится к ... типу ЗУ

- внешнему
- внутреннему
- произвольному
- постоянному

47. Для расширения ресурсов ПК при подключении новых периферийных устройств, модернизации и увеличения функциональных возможностей машины такими средствами, как звуковая карта, модем и т.д. используют

- разъемы
- накопители
- программы
- иммуляторы

48. Часть оперативной памяти сверх первого мегабайта, называется

- расширенная память
- математическая память
- кэш-память
- видеопамять

49. Первый процессор фирмы Intel был выпущен в

- 1980 г
- 1981 г
- 1990 г
- 1971 г.

50. Первый процессор, у которого L2 располагалась на плате процессора - это

- Intel Pentium P-о
- Intel Pentium MMX
- Intel Pentium
- Intel Pentium II

51. Кэш-память, устанавливаемая на плате МП имеет?

- три уровня
- один или два уровня
- два уровня
- один уровень

52. Фирма Intel ввела новую маркировку микропроцессоров в?

- 1990 году
- 2004 году
- 2000 году
- 1980 году

53. Материнская плата ПК предназначена для?

- расположения на ней основных элементов
- расположения на ней основных элементов и связей между ними
- установки МП
- установки модулей ОЗУ

54. Какое устройство обеспечивает связь МП со всеми остальными?

- ОЗУ
- чипсет
- слот
- сокет

55. Форм-фактор - это?

- длина

- типоразмер
- внешний вид
- толщина

56. Важнейшая часть компьютера, содержащая основные электронные компоненты ЭВМ, с помощью которой осуществляется взаимодействие между большинством устройств машины это?

- Видеокарта
- Материнская плата
- Оперативная память
- Процессор

57. Назовите устройства, входящие в состав процессора?

- оперативная память, принтер
- арифметико-логическое устройство, устройство управления
- ПЗУ, видеопамять
- видеокарта, контроллеры

58. Монитор работает под управлением?

- оперативной памяти
- видеокарты
- звуковой карты
- клавиатуры

59. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить?

- дисковод
- оперативную память
- мышь
- принтер

60. Совокупность средств сопряжения и связи, обеспечивающая эффективное взаимодействие систем или их частей называется?

- Разрядностью
- Контроллером
- Интерфейсом
- Разъёмом

61. Универсальная последовательная шина?

- UDMA
- SCSI
- USB
- COM

62. Для ввода информации предназначено устройство?

- клавиатура
- процессор
- ПЗУ
- ОЗУ

63. Дискковод - это устройство для?

- чтения/записи данных с внешнего носителя
- обработки команд исполняемой программы
- хранения информации
- вывода информации на бумагу

64. Постоянное запоминающее устройство служит для?

- хранения программы пользователя во время его работы
- хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов
- записи особо ценных прикладных программ
- постоянного хранения особо ценных документов

65. Для реализации процесса "обработка" предназначен ...

- процессор
- винчестер
- гибкий магнитный диск
- CD - ROM

66. Интерфейс подключения для видео карты называется?

- AGP
- IDE
- BIOS
- Socket

67. Магистрально - модульный принцип архитектуры ЭВМ подразумевает такую организацию аппаратных средств, при которой ?

- все устройства связаны друг с другом через специальный трехжильный кабель, называемый магистралью.
- все устройства подключаются к центральному процессору
- устройства связываются друг с другом последовательно в определенной последовательности
- каждое устройство связывается с другим напрямую

68. После отключения компьютера вся информация стирается ?

- с жесткого диска
- с CD - ROM
- с гибкого диска
- из оперативной памяти

69. Оперативная память имеет следующую структуру ?

- разбита на сектора и дорожки, информация записана в виде намагниченных и не намагниченных областей
- разбита на кластеры, информация записана в виде намагниченных и не намагниченных областей
- состоит из ячеек
- состоит из ячеек, каждая ячейка имеет адрес и содержание.

70. Интерфейс подключения Жесткого диска называется ?

- IDE
- AGP
- CD - -OM
- ОЗУ

71. Адресуемость оперативной памяти означает?

- дискретность структурных единиц памяти
- наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти
- энергозависимость оперативной памяти
- возможность произвольного доступа к каждой единице памяти

72. BIOS-это

- Устройство для ввода
- Периферийный интерфейс
- Базовая система ввода вывода.
- Универсальная последовательная шина

73. Максимальное количество устройств, которое поддерживает шина USB

- 127
- 80
- 120
- 320

74. Цифровой последовательный интерфейс, характеризуется высокой надёжностью и качеством передачи данных, его протокол поддерживает гарантированную передачу критичной по времени информации, обеспечивая прохождение видео- и аудиосигналов в реальном времени искажений

- Fi-eWi-e
- PCMCIA
- USB
- LPT

75. Универсальный периферийный интерфейс для любых классов внешних устройств, является упрощённым вариантом системной шины компьютера, поддерживающим до восьми устройств

- SCSI
- USB
- ATAPI
- UDMA

76. Периферийный интерфейс разработанный в 1988 г., он ограничивает ёмкость одного накопителя 504 Мбайт и обеспечивает скорость передачи данных 5-10 Мбайт/с?

- ATA/IDE
- Fast ATA-2
- USB
- UDMA

77. Драйвер - это

- устройство длительного хранения информации
- устройство вывода
- программа, управляющая конкретным внешним устройством
- устройство ввода

78. В состав блока управления памятью (УП) входят

- БП, схемы управления выборкой информацией из БП в ОП, адаптеры ОП, схемы защиты памяти от несанкционированного доступа, различные регистры

- устройство вывода
- программа, управляющая конкретным внешним устройством
- устройство ввода

Высокий уровень

79. Задание $\{ \{ 1 \} \}$ ТЗ 1

В состав арифметико-логического устройства (АЛУ) входят ?

- ПЗУ, блок дешифрации команд, блок управляющих регистров, блок средств отсчёта времени

- счёты, калькулятор
- сумматор, сдвигатель, регистры
- БП, схемы управления выборкой информацией из БП в ОП, адаптеры ОП, схемы защиты памяти от несанкционированного доступа, различные регистры

80. Любая информация в памяти компьютера состоит из и ..."

80. Любая информация в памяти компьютера состоит из и ..."

- слов и предложений
- нулей и единиц
- цифр и букв
- символов и слов

81. Ячейка микросхемы динамической памяти хранит ... информации ?

- 1 Мбайт

- 1 Гбайт
- 1 Байт
- 1 бит

82. Страничный режим обработки данных реализован в памяти

- FPM D-AM
- CAS
- D-AM
- -AS

83. Intel Pentium 4 (Willamette), выпущенный в 2001г, устанавливается в разъем

- Slot 2
- Socket 478
- Socket 370
- Socket A

84. AMD Athlon™ XP (Ba-ton) выпущенный в 2003г, устанавливается в разъем

- Socket A
- Socket 370
- Socket 478
- Slot 2

85. -AS p-echa-ge означает ?

- Задержка между чтением последней ячейки и подачей номера новой строки
- Задержка между подачей номера столбца и получением содержимого ячейки на выходе
- Задержка между подачей номера строки и номера столбца
- Электрический сигнал

86. Запоминающие устройства, которые имеют близкие значения времени чтения и записи, это ?

- Двусторонние ЗУ
- Постоянные ЗУ
- Односторонние ЗУ
- Простые ЗУ

87. 1байт это?

- 8 бит
- 16 бит
- 32 бита
- 64 бита

88.Первое поколение ЭВМ существовало?

- 1949г-1958г.
- 1952г-1954г.
- 1957г.-1958г.
- 1950г-1951г.

89.Второе поколение ЭВМ существовало?

- 1999г-2003г
- 2000г-2005г.
- 1959г-1958г.
- 1959г-1963г

90. Четвёртое поколение ЭВМ существовало?

- 1977-до настоящего времени
- 1950-до настоящего времени
- 1960-до настоящего времени
- 1970-до настоящего времени

91.Какая из перечисленных программ используется для записи информации на оптический диск ?

- WO-D
- NE-O
- FINE -EADE-
- Ac-obat -eade-

92.Мощность блока питания измеряется ?

- Мегабайтах, МБ.
- Воль, В.
- Герц, Гц.
- Ватт, Вт.

93.Разъем для подключения блока питания к материнской плате называется ?

- IDE
- SATA
- USB
- ATX

94.Частота шины процессора измеряется в ?

- Воль, В
- Ватт, Вт.
- Мегабайтах, МБ.
- Герц, Гц.

95.Разрешение экрана измеряется в ?

- Люменах.
- Пикселях.
- Децибелах.
- Дюймах.

96.Объем HDD измеряется в ?

- Ваттах
- Пикселях
- Герцах
- Байт, Б.

97.Для подключения принтера используется слот ?

- LPT
- PS/2
- AGP
- IDE

4 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации

4.1 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации (дифференцированный зачет)

Контрольно-оценочное средство предназначено для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 02 «Архитектура аппаратных средств» и оценки знаний и умений аттестуемых.

Аттестация проводится в форме выполнения задания для проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, по завершению освоения всех тем учебной дисциплины.

Варианты выполняемых заданий оформлены в виде тестовых заданий, теоретических вопросов, практических заданий (Приложение 1).

Место проведения: ауд. 204.

Время, отведенное на выполнение тестового задания, составляет на один вопрос 20 минут.

5 Критерии измерения качества образовательного процесса

5.1 Критерии оценивания дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет предусматривает выполнение заданий двух уровней. Задание первого уровня формируются из двух теоретических вопросов, задания второго уровня формируются в виде тестового задания.

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Оценка 5 «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка «отлично» предполагает глубокое знание всех курсов теории. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника дополнительной литературы,

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы, правильно выполнены все задания практической части работы.

Оценка 4 «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «хорошо» ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях, при наличии несущественных ошибок в выполнении практических заданий не противоречащим основным понятиям дисциплины

Оценка 3 «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, и допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемым дополнительным вопросам, при наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий противоречащим или искажающим основные понятия дисциплины.

Оценка 2 «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который при ответе:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета

- наличие грубых ошибок в выполнении практических заданий противоречащих или искажающих основные понятия дисциплины, отсутствием более 50% выполненных практических заданий.

5.2 Критерии оценивания тестового задания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль.

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший результат 100 процентов. В шкале оценки указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон процента полученных баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Оценки выставляются согласно шкале оценок.

Шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (оценка)	Вербальный аналог
81-100	5	Отлично
66-80	4	Хорошо
50-65	3	Удовлетворительно
49 и менее	2	Неудовлетворительно

Образец задания для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

<p>Рассмотрено на заседании ПМК «__» _____ 20__ г. Председатель ПМК _____ Ю.В. Жаркова</p>	<p>Задание к дифференцированному зачету № 1 по учебной дисциплине Архитектура аппаратных средств</p>	<p>Разработал: Преподаватель _____ Ф.А.Муталов</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

1. Основные форм-факторы материнских плат.
2. Разновидности и характеристики процессоров.
3. Тестовое задание:

1) Архитектура ЭВМ - это

- совокупность свойств компьютера, существенных для программиста и пользователя
- совокупность элементов, взаимодействующих друг с другом
- часть системы, имеющая определенное функциональное назначение
- совокупность одного и более компьютеров или процессоров, программного обеспечения и периферийного оборудования, организованная для совместного выполнения информационно-вычислительных процессов

2) Тактовая частота процессора - это

- число вырабатываемых за одну секунду импульсов
- число возможных обращений к оперативной памяти
- число операций, совершаемых процессором за одну секунду
- скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ

3) Каждому поколению вычислительных машин условно можно отнести

- 10 лет
- 3 года
- 20 лет
- 30 лет

4) Задание {{ 1 }} ТЗ 1

Первый монитор для компьютеров появился в.

- 1945 году
- 1964 году
- 1983 году
- 1955 году

5) Первый монитор для компьютеров был?

- монохромным
- полноцветным
- четырехцветным
- плазменным

6) Физически-разъёмные соединения, в которые устанавливается CPU, и которые определяют пригодность материнской платы для установки CPU, определяет

- Состав инструкций
- Отвёртка
- Конструктив
- Рабочее напряжение

7) Процессоры с полным набором системы команд это:

- -ISC
- CISC
- VLIW
- MISC

8) Совокупность линий связи, по которым информация передаётся одновременно

- шиной
- шлейфом
- кабелем
- проводом

9) Какой тип информационных систем возник под влиянием систем, включающих в себя большой вычислительный модуль и терминалы, отображавшие результаты работы?

- одноярусные архитектуры
- двухярусные архитектуры
- трехярусные архитектуры
- многоярусная архитектура

10) ВТХ - это ?

- наименее популярный форм-фактор системных плат
- самый новый форм-фактор системных плат
- самый старый форм-фактор системных плат
- наиболее популярный форм-фактор системных плат