

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

Согласовано
Директор автономной
некоммерческой организации
Центр социального обслуживания
населения «Бэхэт» (Счастье)



А.Р. Насырова
2023 г.

Утверждаю
Директор Башкирского экономико-
юридического колледжа (БЭК)



И.Э. Кузеев
2023 г.

Согласовано
Заместитель директора ГБУ РБ МЦ «Семья»



Г.Ф. Ахметшарипова
2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

Организация – разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК).
Разработчики: Сулейманова Эльмира Нурвилевна, преподаватель высшей категории, Белкина Ольга Валерьевна, преподаватель высшей категории.

Рассмотрено на заседании предметно-методической комиссии Правоведение
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель ПМК



А.Р. Табаков

Рекомендовано методическим советом БЭК
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Обсуждено на заседании педагогического совета с участием председателя
государственной экзаменационной комиссии.

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	2
1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
2. Тематика и критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	4
3. Процедура подготовки, допуска и проведения государственной итоговой аттестации	19
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	21

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) являются: выпускная квалификационная работа, которая выполняется в виде дипломной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- тематика и критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- процедура подготовки, допуска и проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно рассматривается и обновляется на заседании предметно-методической комиссии, обсуждается на педагогическом совете с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломной работе, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки). Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. Тематика и критерии оценки выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1. Администрирование страховых взносов в системе обязательного социального страхования

2. Актуальные проблемы государственного регулирования системы социального обеспечения ветеранов боевых действий в России

3. Актуальные проблемы организации социальной защиты населения

4. Актуальные проблемы правового регулирования охраны труда

5. Актуальные проблемы развития пенсионного и социального страхования в Российской Федерации

6. Анализ социальной работы как вида профессиональной деятельности (на примере конкретной организации)

7. Выплата пенсий гражданам, выехавшим за пределы Российской Федерации

8. Государственная система социального обеспечения

9. Государственная социальная помощь в Российской Федерации

10. Государственное регулирование дополнительных мер поддержки семей, имеющих детей (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
11. Государственные пособия гражданам, имеющим детей в Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
12. Государственные программы в области социального обеспечения населения и проблемы их реализации
13. Государственные программы обеспечения жильем отдельных категорий граждан (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
14. Государственные целевые программы в сфере социальной защиты населения Российской Федерации
15. Государство как субъект социальной защиты населения
16. Договоры в системе социальной защиты населения
17. Досрочные пенсии по старости медицинским работникам
18. Досрочные пенсии по старости педагогическим работникам
19. Зарубежный опыт системы социального обслуживания
20. Защита прав несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (на примере конкретной организации)
21. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов: практика реализации
22. Инновационные технологии предоставления социальных услуг в Российской Федерации
23. Инновационные формы социальной защиты граждан в Российской Федерации
24. Источники права социального обеспечения в Российской Федерации
25. Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения
26. Конституционные обязанности родителей и детей: проблемы реализации
27. Материнский капитал как институт права социального обеспечения России
28. Материнский капитал как мера социальной поддержки семей с детьми (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
29. Материнский капитал как элемент системы социальной поддержки населения в Российской Федерации
30. Медицинская помощь как институт права социального обеспечения
31. Медицинское страхование в России: история и современность
32. Медицинское страхование как составная часть обязательного социального страхования в Российской Федерации
33. Международное сотрудничество в сфере социальной защиты населения
34. Международные стандарты социального обеспечения
35. Меры социальной поддержки участников специальной военной операции и их семей в Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)

36. Механизм и проблемы использования средств материнского (семейного) капитала (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)

37. Несудебные способы защиты социальных прав граждан (на примере конкретной организации)

38. Обеспечение прав несовершеннолетних при привлечении к административной ответственности

39. Обязательное медицинское страхование в России

40. Обязательное пенсионное страхование в России

41. Обязательное социальное страхование в России

42. Опекa и попечительство как способ защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан (на примере конкретной организации)

43. Опекa и попечительство как способ защиты прав и интересов несовершеннолетних (на примере конкретной организации)

44. Организационно-правовые формы социального обеспечения на современном этапе (на примере конкретной организации)

45. Организационные и правовые основы медико-социальной экспертизы в России

46. Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов (на примере конкретной организации)

47. Организация социальной защиты осужденных (на примере конкретного учреждения)

48. Организация социальной поддержки малообеспеченных граждан государственными органами социальной защиты населения (на примере конкретных органов и учреждений социальной защиты населения)

49. Организация социальной поддержки многодетной семьи (на примере конкретных органов и учреждений социальной защиты населения)

50. Организация социальной работы с пожилыми людьми (на примере конкретной организации)

51. Особенности оформления и ведения личных дел получателей пособий

52. Особенности правового статуса и деятельности организаций, по трудоустройству лиц с ограниченными возможностями (на примере конкретной организации)

53. Особенности правового статуса и меры социальной поддержки инвалидов войны

54. Пенсионная реформа: отечественный и зарубежный опыт

55. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан

56. Пенсионное и социальное страхование как элемент системы социальной защиты населения

57. Пенсионное обеспечение за выслугу лет по российскому законодательству

58. Пенсионное обеспечение ликвидаторов аварии на Чернобыльской атомной электростанции

59. Пенсионное право в системе права социального обеспечения
60. Пенсионный возраст в праве социального обеспечения
61. Пенсия за выслугу лет в системе государственного пенсионного обеспечения Российской Федерации
62. Пенсия как вид социального обеспечения в Российской Федерации
63. Пенсия по инвалидности в системе государственного пенсионного обеспечения Российской Федерации
64. Пенсия по случаю потери кормильца в системе государственного пенсионного обеспечения Российской Федерации
65. Пенсия по старости в системе государственного пенсионного обеспечения Российской Федерации
66. Перспективы договорного регулирования попечительства над пожилыми гражданами.
67. Показатели и индикаторы эффективности социальной работы (на примере конкретной организации)
68. Политика государства в отношении семьи, женщин и детей (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
69. Понятие, значение и виды специального стажа в праве социального обеспечения
70. Порядок подтверждения страхового стажа в Российской Федерации
71. Пособия в системе социального обеспечения Российской Федерации и их виды (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
72. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья
73. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования
74. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного социального страхования
75. Права ребенка и формы их правовой защиты в Российской Федерации
76. Право социального обеспечения как отрасль российского права
77. Правовое регулирование государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации
78. Правовое регулирование государственной социальной помощи
79. Правовое регулирование занятости в России на современном этапе (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
80. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения в Российской Федерации
81. Правовое регулирование защиты населения от социальных рисков в Российской Федерации
82. Правовое регулирование и практические аспекты социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере конкретной организации)
83. Правовое регулирование лекарственной помощи в России
84. Правовое регулирование назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности
85. Правовое регулирование назначения и реализации социальных выплат

86. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
87. Правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
88. Правовое регулирование оказания лекарственной помощи в Российской Федерации
89. Правовое регулирование опеки и попечительства в Российской Федерации
90. Правовое регулирование ответственности за нарушение социального законодательства Российской Федерации
91. Правовое регулирование передачи ребенка в приемную семью
92. Правовое регулирование расследования и учета несчастных случаев на производстве по трудовому законодательству России
93. Правовое регулирование реализации права граждан на социальное обслуживание
94. Правовое регулирование санаторно-курортного лечения в России
95. Правовое регулирование социального партнерства в сфере социальной защиты населения
96. Правовое регулирование социального страхования в России
97. Правовое регулирование социальной защиты безработных в Российской Федерации
98. Правовое регулирование социальной защиты военнослужащих
99. Правовое регулирование социальной защиты государственных гражданских служащих
100. Правовое регулирование социальной защиты инвалидов
101. Правовое регулирование социальной защиты малообеспеченных граждан (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
102. Правовое регулирование социальной защиты населения в Российской Федерации
103. Правовое регулирование социальной защиты работников от профессиональных рисков
104. Правовое регулирование страхового пенсионного обеспечения в Российской Федерации
105. Правовое регулирование финансовой деятельности негосударственных пенсионных фондов
106. Правовой режим предоставления социальных услуг
107. Правовой статус беженцев и меры их социальной поддержки
108. Правовой статус безработного в Российской Федерации
109. Правовой статус вынужденных переселенцев и меры их социальной поддержки
110. Правовой статус детей-инвалидов в Российской Федерации
111. Правовые аспекты защиты материнства, детства и семьи в Российской Федерации

112. Правовые аспекты защиты прав несовершеннолетних, как формы социальной работы с несовершеннолетними (на примере конкретной организации)
113. Правовые аспекты социальной защиты ветеранов
114. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи (на примере конкретной организации)
115. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи (на примере Филиала ГКУ РЦСПН по г. Стерлитамаку Республики Башкортостан)
116. Правовые и организационные основы социальной поддержки доноров в Российской Федерации
117. Правовые основы и практика организации работы по выплате и доставке пенсий (на примере конкретной организации)
118. Правовые основы и практические аспекты назначения и выплаты пособия по безработице (на примере конкретной организации)
119. Правовые основы и практические аспекты обеспечения занятости населения в Российской Федерации (на примере конкретной организации)
120. Правовые основы и практические аспекты социальной защиты несовершеннолетних (на примере конкретной организации)
121. Правовые основы назначения и выплаты страховой пенсии по старости
122. Правовые основы обеспечения занятости населения (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
123. Правовые основы пенсионного и социального страхования в России
124. Правовые основы предоставления государственных пособий гражданам, имеющим детей в Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
125. Правовые основы социального страхования в России и проблемы ее совершенствования
126. Правовые основы социальной защиты мигрантов
127. Правовые основы социальной работы в области образования (на примере конкретной организации)
128. Правонарушения в сфере социального обеспечения
129. Практика применения инноваций в социальной работе (на примере конкретной организации)
130. Предоставление социальных услуг в полустационарной форме (на примере конкретной организации)
131. Предоставление социальных услуг в стационарной форме (на примере конкретной организации)
132. Предоставление социальных услуг на дому (на примере конкретной организации)
133. Принципы социальной защиты населения и проблемы их реализации в Российской Федерации
134. Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения (на примере конкретной организации)

135. Проблемы защиты социальных прав граждан в России
136. Проблемы кодификации права социального обеспечения
137. Проблемы назначения страховых пенсий в Российской Федерации
138. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание (на примере конкретной организации)
139. Проблемы организации оценки качества социальных услуг
140. Проблемы пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих
141. Проблемы правового регулирования медико-социальной экспертизы
142. Проблемы предоставления государственной помощи гражданам, имеющим детей (на примере конкретной организации)
143. Проблемы развития законодательства о социальных услугах
144. Проблемы реализации государственной программы «Доступная среда» (на примере конкретной организации)
145. Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов (на примере конкретной организации)
146. Проблемы реализации конституционного права граждан на достойный уровень жизни в России
147. Проблемы реализации права на бесплатную медицинскую помощь (на примере конкретной организации)
148. Проблемы систематизации социального законодательства России
149. Проблемы совершенствования системы медико-социальной экспертизы в Российской Федерации
150. Проблемы социальной защиты населения, проживающего в районах Крайнего Севера и Сибири
151. Проблемы судебной защиты социальных прав граждан
152. Профессиональная этика сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения
153. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как проблема социальной работы
154. Психологические основы профессиональной деятельности и личности юриста в системе социальной защиты населения
155. Психологические особенности формирования личности социального работника
156. Развитие системы социальной защиты населения в России
157. Разрешение споров в сфере социального обеспечения: правовой аспект
158. Реабилитация инвалидов: правовой аспект
159. Реализация социальных программ в субъекте Российской Федерации (на примере конкретной организации)
160. Реформирование системы социального обслуживания в России
161. Семейно-демографическая политика Российской Федерации
162. Система государственного пенсионного и социального страхования в России

163. Система и правовой статус государственных органов, обеспечивающих социальную защиту населения
164. Система пенсионного страхования в Российской Федерации
165. Совершенствование сферы социальной защиты населения как направление социально-экономического развития Республики Башкортостан
166. Современные модели социального страхования в Российской Федерации
167. Современные технологии регулирования занятости населения (на примере конкретной организации)
168. Современные технологии социального обеспечения (на примере конкретной организации)
169. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев (на примере конкретного субъекта)
170. Социальная защита ветеранов (на примере конкретной организации)
171. Социальная защита граждан, пострадавших от политических репрессий
172. Социальная защита женщин в Российской Федерации (на примере конкретной организации)
173. Социальная защита и адаптация лиц, страдающих психическими расстройствами
174. Социальная защита инвалидов (на примере конкретной организации)
175. Социальная защита как функция социального государства
176. Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных воздействий, как форма социальной защиты
177. Социальная защита малообеспеченных граждан в Российской Федерации (на примере конкретной организации)
178. Социальная защита молодежи (на примере конкретной организации)
179. Социальная защита представителей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока
180. Социальная защита семьи в России (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
181. Социальная пенсия в системе государственного пенсионного обеспечения Российской Федерации
182. Социальная поддержка семей одиноких матерей (на примере конкретной организации)
183. Социальная политика государства в области здравоохранения (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
184. Социальная политика муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
185. Социальная политика субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)

186. Социальная помощь осужденным при освобождении от отбывания наказания из мест лишения свободы
187. Социальное обеспечение в связи с беременностью и родами в Российской Федерации
188. Социальное обеспечение инвалидов как субъектов социальной защиты в Российской Федерации
189. Социальное обеспечение семей с детьми как составная часть системы социальной защиты населения (на примере конкретной организации)
190. Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и проблемы совершенствования (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
191. Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов, как форма социальной защиты
192. Социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере конкретной организации)
193. Социальное предпринимательство как инновационное направление развития социальных услуг
194. Социальное сиротство в России и пути его преодоления: правовой аспект
195. Социально-обеспечительные правоотношения: понятие, виды, особенности
196. Социально-правовая защита беспризорных и безнадзорных в России (на примере конкретной организации)
197. Социально-правовая защита сотрудников правоохранительных органов и членов их семей (на примере сотрудников уголовно-исполнительной системы)
198. Социально-правовая защита сотрудников правоохранительных органов и членов их семей (на примере сотрудников полиции)
199. Социально-правовой механизм защиты детей: региональный аспект (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
200. Социально-правовой механизм защиты материнства и детства в России
201. Социальные доплаты к пенсиям в Российской Федерации
202. Социальный контракт как форма социальной защиты (на примере конкретной организации)
203. Справочно-кодификационная работа органов социального обеспечения
204. Сравнительный анализ государственной поддержки семьи в России и за рубежом:
205. Сравнительный анализ пенсионного обеспечения в России и за рубежом.
206. Сравнительный анализ системы социальной защиты населения в России и за рубежом.
207. Сравнительный анализ современных моделей пенсионного обеспечения в России и за рубежом

- 208. Страхование пенсии по инвалидности в Российской Федерации
- 209. Страхование пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации
- 210. Страхование пенсии по старости в Российской Федерации
- 211. Страховой стаж в праве социального обеспечения
- 212. Страховой стаж как институт права социального обеспечения
- 213. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды
- 214. Субсидии в системе социального обеспечения России
- 215. Субъекты и объекты социальной защиты населения в Российской Федерации
- 216. Судебная защита прав и свобод граждан в Российской Федерации
- 217. Судебная защита социальных прав граждан в Российской Федерации
- 218. Судебная практика применения норм права социального обеспечения граждан в Российской Федерации
- 219. Участие органов местного самоуправления в осуществлении социальной защиты населения
- 220. Формы государственной поддержки многодетных семей (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
- 221. Формы государственной поддержки семей при рождении первого ребенка (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
- 222. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения
- 223. Формы социальной помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в Республике Башкортостан
- 224. Юридическая защита прав граждан в области социального обеспечения
- 225. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о социальном обеспечении
- 226. Юридические факты в праве социального обеспечения, как основание возникновения социально-обеспечительных правоотношений
- 227. «Электронное правительство» в сфере социального обеспечения

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

- 228. Бюджет Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации: правовое регулирование формирования и исполнения
- 229. Взаимодействие государственных органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями и предприятиями (на примере конкретных органов и учреждений социальной защиты населения)
- 230. Государственные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения

231. Деятельность негосударственных организаций в сфере социального обслуживания (на примере конкретной организации)
232. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав: правовой статус
233. Международные организации социальной направленности и их деятельность на территории Российской Федерации (на примере конкретной организации)
234. Некоммерческие организации как поставщик социальных услуг.
235. Организации с социальной направленностью: виды, структура, управление (на примере конкретной организации)
236. Организационно-правовые аспекты функционирования детских домов семейного типа в Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
237. Организационные и правовые аспекты деятельности органов пенсионного и социального страхования Российской Федерации (на примере конкретного органа)
238. Организационные и правовые основы деятельности центра занятости населения (на примере конкретной организации)
239. Организационные основы опеки и попечительства несовершеннолетних (на примере конкретной организации)
240. Организация взаимодействия органов социальной защиты населения и органов полиции по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере конкретных органов и учреждений социальной защиты населения)
241. Организация и осуществление контроля за деятельностью негосударственных пенсионных фондов
242. Организация информационно-разъяснительной работы в области пенсионного обеспечения
243. Организация пенсионного обслуживания (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
244. Организация правовой и социальной защиты детей в Российской Федерации (на примере конкретных органов и учреждений социальной защиты населения)
245. Организация работы государственных органов социального обслуживания населения по предоставлению социальных услуг на дому (на примере конкретной организации)
246. Организация работы государственных органов социального обслуживания населения по предоставлению социальных услуг в полустационарной форме (на примере конкретной организации)
247. Организация работы государственных органов социального обслуживания населения по предоставлению социальных услуг в стационарной форме (на примере конкретной организации)

248. Организация работы органов пенсионного и социального страхования Российской Федерации (на примере конкретных органов и учреждений)

249. Организация работы органов социальной защиты населения (на примере конкретной организации)

250. Организация работы органов социальной защиты населения по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов (на примере конкретных органов и учреждений социальной защиты населения)

251. Организация работы по назначению и выплате пенсий на местах (на примере конкретной организации)

252. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования

253. Организация работы территориальных государственных органов социальной защиты населения (на примере конкретных органов и учреждений социальной защиты населения)

254. Организация работы территориальных органов пенсионного и социального страхования Российской Федерации (на примере конкретного органа)

255. Организация работы Федерального фонда обязательного медицинского страхования

256. Основные направления организации социальной защиты граждан в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)

257. Особенности организации делопроизводства в органах социальной защиты населения (на примере конкретных органов и учреждений социальной защиты населения)

258. Особенности организации делопроизводства в территориальных органах пенсионного и социального страхования Российской Федерации (на примере конкретного органа)

259. Особенности оформления и ведения личных дел получателей пособий

260. Особенности пенсионного обеспечения граждан в негосударственных пенсионных фондах (на примере конкретной организации)

261. Пенсионная система России: проблемы и направления совершенствования

262. Пенсионные дела: порядок оформления и ведения

263. Правовая основа формирования и расходования средств государственных внебюджетных социальных фондов

264. Правовое положение органов опеки и попечительства

265. Правовое регулирование и организация работы органов социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации (на примере конкретных органов и учреждений социальной защиты населения)

266. Правовое регулирование и проблемы реализации доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения (на примере конкретной организации)

267. Правовое регулирование организации индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования

268. Правовое регулирование работы органов социальной защиты населения с обращениями граждан (на примере конкретных органов и учреждений социальной защиты населения)

269. Правовое регулирование создания и деятельности негосударственных пенсионных фондов в России (на примере конкретной организации)

270. Правовое регулирование усыновления детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации

271. Правовой статус и деятельность Всероссийского общества инвалидов

272. Правовой статус и деятельность Всероссийского общества слепых

273. Правовой статус и функции Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан при реализации социальной политики субъекта Российской Федерации

274. Правовой статус и функции Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации при реализации социальной политики государства

275. Правовой статус местных органов социальной защиты населения (на примере конкретной организации)

276. Правовой статус органов пенсионного и социального страхования Российской Федерации (на примере конкретного органа)

277. Правовой статус органов пенсионного и социального страхования Российской Федерации (на примере конкретного органа)

278. Правовой статус социального работника

279. Правовой статус страховых медицинских организаций (на примере конкретной организации)

280. Правовые аспекты работы социальных служб с приемными семьями

281. Правовые и практические аспекты устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)

282. Правовые основы и практика организации работы по выплате и доставке пенсий

283. Правовые основы и практика социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере конкретных органов и учреждений социальной защиты населения)

284. Правовые основы организации работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений в органах социальной защиты населения (на примере конкретных органов и учреждений социальной защиты населения)

285. Правовые основы формирования и расходования средств государственных внебюджетных фондов Российской Федерации

286. Практические аспекты деятельности организаций по предоставлению социальных услуг инвалидам

287. Практические аспекты организации благотворительной деятельности в России (на примере конкретной организации)
288. Практические особенности работы социальных служб с приемными семьями
289. Практические особенности работы социальных служб с приемными семьями (на примере конкретных органов и учреждений социальной защиты населения)
290. Проблемы повышения клиентоориентированности органов пенсионного и социального страхования Российской Федерации (на примере конкретного органа)
291. Проблемы реформирования системы социального обеспечения Российской Федерации
292. Программа государственного софинансирования пенсий в Российской Федерации
293. Роль негосударственных пенсионных фондов в системе пенсионного обеспечения (на примере конкретной организации)
294. Роль органов местного самоуправления в социальной защите населения (на примере конкретного муниципального образования)
295. Роль органов службы занятости в реализации прав граждан на труд и социальное обеспечение (на примере конкретной организации)
296. Система органов социального обеспечения в Российской Федерации и проблемы повышения эффективности их деятельности (на примере конкретной организации)
297. Современные технологии регулирования занятости населения
298. Структура пенсионной системы России на современном этапе
299. Территориальные органы Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации: структура и управление
300. Управление средствами пенсионных накоплений
301. Функции и формы деятельности органов и учреждений социальной защиты (на примере конкретных органов и учреждений)
302. Функции Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации

Требования по подготовке, написанию и оформлению выпускной квалификационной работе изложены в Методических рекомендациях по подготовке к государственной итоговой аттестации для студентов очной и заочной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В основе оценки дипломной работы лежит пятибалльная система.

– **«Отлично»** выставляется за работу, содержащую глубокое, логичное и полное раскрытие темы, отличающуюся самостоятельностью, знанием теоретического материала, опирающуюся на практический опыт студентов. Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При её защите обучающийся

показывает глубокое знание темы, свободно ориентируется в материале, использует наглядные пособия. Степень овладения общими компетенциями и профессиональными компетенциями, соответствующими определенному тематикой ВКР виду профессиональной деятельности составляет 80-100%.

«Хорошо» выставляется за работу, содержащую последовательное изложение основных вопросов темы, понимание теоретического и практического материала. Работа отличается достаточной обоснованностью выводов и обобщений, но содержит неточности в изложении материала. Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При её защите обучающийся показывает знание темы, ориентируется в материале без особых затруднений, использует наглядные пособия. Степень овладения общими компетенциями и профессиональными компетенциями, соответствующими определенному тематикой ВКР виду профессиональной деятельности составляет менее 60-79%.

«Удовлетворительно» выставляется за работу, в основном, раскрывающую содержание темы, которая отличается схематичностью, нарушением последовательности, отдельными неточностями в изложении. Работа недостаточно грамотна. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы, ошибки в расчетах или имеются замечания к оформлению ВКР. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы. Степень овладения общими компетенциями и профессиональными компетенциями, соответствующими определенному тематикой ВКР виду профессиональной деятельности составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит элементы исследовательского характера, имеет поверхностно изложенный материал темы, отсутствуют практические расчеты, работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания по содержанию работы. При её защите обучающийся проявляет неуверенность, затрудняется отвечать на вопросы комиссии по теме исследования. Степень овладения общими компетенциями и профессиональными компетенциями, соответствующими определенному тематикой ВКР виду профессиональной деятельности составляет менее 40%.

Обучающимся, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления, лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем

через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Повторное прохождение процедуры государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

3. Процедура подготовки, допуска и проведения государственной итоговой аттестации

Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями предметно-методической комиссии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей каждому студенту оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания и календарный график выполнения дипломной работы для каждого студента.

Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, обладающие компетенциями по вопросам, связанными с тематикой дипломных работ.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Допуск к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора колледжа.

Согласно Федеральному государственному стандарту по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на государственную итоговую аттестацию отводится всего – 6 недель, в том числе:

- подготовка к государственной итоговой аттестации - 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной

комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

Председатель
предметно-методической комиссии
Правоведение



А.Р. Табаков

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Уфа
2023

Методические рекомендации по оформлению и подготовке к защите выпускной квалификационной работы / сост.: О.В. Белкина; Э.Н. Сулейманова; Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК). – Уфа, 2023. – 50 с.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Предназначены для студентов выпускных курсов очной и заочной форм обучения Частного профессионального образовательного учреждения Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК), позволяют обеспечить единство требований, предъявляемых к содержанию, оформлению и качеству работы в целом.

© Белкина О.В., Сулейманова Э.Н.(сост.), 2023
© БЭК, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТУ).....	5
2. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)	5
3. ВЫБОР ТЕМЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА).....	6
4. СТРУКТУРА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА).....	7
5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИЗЛОЖЕНИЮ И СТИЛЮ ТЕКСТА.....	12
6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА).....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К ИЛЛЮСТРАЦИЯМ.....	25
8. СТРУКТУРА ДОКЛАДА ВЫПУСКНИКА.....	26
9. ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ.....	27
10. РУКОВОДИТЕЛЬ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА).....	28
11. ЗАЩИТА И ОЦЕНКА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА).....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Г.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ Е.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ И.....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ К.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ Л.....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ М.....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ Н.....	50

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи обучающимся в оформлении и подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации разработаны на основе требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

6. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

7. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;

8. ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы (проекта). Дипломные работы (проекты) призваны способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся по специальности при решении конкретных задач, а также выяснения уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, степень овладения общими и профессиональными компетенциями. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы (проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТУ)

Дипломная работа (проект) представляет собой завершающий этап обучения специалиста среднего звена, который позволяет определить степень готовности выпускника к самостоятельному решению сложных комплексных задач в дальнейшей его практической деятельности.

Дипломная работа (проект) выполняется на конкретных материалах предприятий (баз практики) с учетом проблем, требующих решения на данном предприятии.

Задачами дипломной работы (проекта) являются:

- систематизация, закрепление и расширение полученных при обучении в колледже теоретических и практических знаний и их применение при решении конкретных научных и практических задач в рамках темы дипломной работы;

- систематизация знаний, умений и опыта, полученного студентами во время прохождения производственной преддипломной практики;

- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования при решении проблем и вопросов, рассматриваемых в дипломной работе;

- выяснение степени подготовленности студентов-выпускников к самостоятельной практической работе или научным исследованиям по специальности.

Дипломная работа (проект) как заключительный этап подготовки выпускника должна содержать элементы самостоятельного исследования.

2. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Разработка и защита дипломной работы (проекта) состоят из следующих последовательных этапов:

- выбор темы дипломной работы (проекта);

- подбор и ознакомление с литературой по выбранной теме;

- составление первоначального варианта плана дипломной работы и согласование его с руководителем;

- изучение учебной, научной литературы, нормативно-правовых документов и действующей практики решения проблем в рамках темы дипломной работы (проекта);

- аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;

- составление окончательного плана дипломной работы (проекта) и согласование его с руководителем;

- написание текста дипломной работы (проекта) и представление его руководителю;
- доработка текста дипломной работы (проекта) в соответствии с замечаниями руководителя;
- представление завершенной и оформленной работы руководителю;
- проверка дипломной работы (проекта) на антиплагиат;
- нормоконтроль;
- предоставление дипломной работы (проекта) руководителю для написания отзыва;
- направление дипломной работы (проекта) на рецензирование;
- подготовка доклада для защиты дипломной работы (проекта);
- подготовка мультимедийной презентации по докладу, для защиты дипломной работы (проекта);
- представление дипломной работы (проекта) с отзывом руководителя и рецензией в предметно-методическую комиссию, для получения заключения председателя ПМК;
- проведение предзащиты дипломной работы (проекта) по решению предметно-методической комиссии;
- защита дипломной работы.

3. ВЫБОР ТЕМЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Предметно-методическими комиссиями составляется примерный перечень тем дипломных работ (проектов). Обучающимся предоставлено право самостоятельного выбора любой из предлагаемых тем дипломных работ (проектов). По согласованию с руководителем обучающийся может выбрать для дипломного исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить название темы из предложенного списка, придав ей желаемую направленность, расширив или сузив ее.

Выбранная тема дипломной работы (проекта) утверждается руководством колледжа (приказом директора). Тема исследования должна соответствовать накопленному практическому опыту, уровню подготовки, базироваться на конкретном фактическом материале.

Дипломная работа (проект) может выполняться по заказу предприятия, организации и т. п.

Закрепление за обучающимся темы дипломной работы (проекта) производится по его личному заявлению на имя председателя ПМК (приложение А).

Выбор темы дипломной работы (проекта) и ее утверждение должны быть завершены за пять месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Задание на ВКР выдается в течении 2 недель после подписания приказа о закреплении тем и назначении руководителей ВКР.

4. СТРУКТУРА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Структура дипломной работы (проекта) является логической схемой всей работы. Она включает следующие разделы:

- 1) Титульный лист (приложение Б)
- 2) Задание и календарный график на дипломную работу (приложение В)
- 3) Содержание (приложение Г)
- 4) Введение
- 5) Глава 1. (приложение Д)
- 6) Глава 2. (приложение Д)
- 7) Заключение
- 8) Список использованных источников (приложение К)
- 9) Приложения

Вкладываются в отдельные файлы и прикладываются в конце работы:

- 10) Лист допуска студента к защите дипломной работы (проекта) (приложение Е)
- 11) Рецензия (приложение Ж)
- 12) Отзыв научного руководителя (приложение И)

4.1 Характеристика структурных частей дипломной работы

Дипломная работа (проект) должна отвечать ряду требований:

- тематика, предмет и объект исследования должны быть актуальными;
- содержание и форма подачи материала должны быть конкретными;
- работа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ;
- материал излагается от третьего лица, в редких случаях допустимо написание работы от первого лица множественного числа.

Дипломная работа (проект) обучающегося должна:

- содержать четкую формулировку целей, задач и выводов, определение предмета и объекта исследования;
- отличаться глубиной изложения, научным подходом и системным анализом существующих в отечественной и зарубежной науке точек зрения;
- включать информацию, полученную во время прохождения практики в учреждении, связанную с организацией работы по данному направлению;
- содержать показатели научных, теоретических и практических исследований в данной области, полученные из СМИ и т.п.;
- данные могут быть представлены в виде схем, графиков, таблиц и текста;

- содержать оптимальные пути решения выбранной проблемы;
- показать умение обучающегося обосновать актуальность темы, творчески подойти к избранной теме, использовать методы научного исследования;
- содержать анализ источников и литературы по теме исследования;
- соответствовать всем требованиям, предъявляемым к оформлению дипломных работ.

4.2 Содержание

Содержание представляет собой перечень разделов и подразделов работы. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждый раздел или подраздел. Названия разделов и подразделов должны точно соответствовать заголовкам, приведенным в тексте работ.

4.3 Введение

Вступительная часть дипломной работы (проекта). В этом небольшом разделе нужно показать: актуальность темы; объект, предмет, цель, задачи, защищаемые положения, материалы, методы исследования; новизну результатов, теоретическую и практическую значимость работы.

1. Актуальность темы исследования – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения конкретных задач. Освещение актуальности должно быть кратким. При раскрытии актуальности темы исследования необходимо показать главное, исходя из двух направлений ее характеристики:

- изученность выбранной темы (определенные аспекты темы изучены не в полной мере и проведение исследования направлено на устранение этих пробелов);
- решение определенной практической задачи на основе полученных в процессе исследования данных.

Обоснование актуальности требует ответа на следующие вопросы:

- Почему новое научное знание, которое предполагается получить в результате исследования, необходимо для практики?
- Что определило выбор темы?
- Чем эта тема интересна для Вас?
- Какова основная идея исследования?
- Что сделано исследователями до Вас, и что предстоит сделать Вам?

Вопрос (явление) исследования стоит на границе известного и неизвестного. Поставить вопрос исследования – значит найти эту границу. Проблема возникает тогда, когда старое знание показало свою несостоятельность, а новое еще не приняло развернутой формы. Следовательно, научная проблема – это противоречивая ситуация, требующая

решения. Обосновать актуальность - проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

2. *Объект исследования* (что рассматривается) – это процесс или явление, которое дает проблемную ситуацию для изучения.

Пример: «Объектом дипломной работы являются общественные отношения возникающие в ходе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ»;

3. *Предмет исследования* (как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование). Предмет исследования дипломной работы (проекта) – это значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта. Предмет исследования показывает, через что будет познаваться объект. Объект всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта дипломной работы (проекта). Предмет во введении к дипломной работе (проекту) указывается после определения объекта.

Пример: «Предметом дипломной работы (проекта) нормы уголовно-процессуального законодательства РФ и криминалистические методы о расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ».

4. *Цели исследования* – это то, чего хочет достичь обучающийся в своей исследовательской деятельности, цель показывает какой необходимо достигнуть конечный результат в работе.

Пример: - является комплексный анализ методики расследования преступлений связанных с незаконном оборотом наркотических средств и психотропных веществ».

5. *Задачи работы* – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели. По своей сущности задачи представляют собой детализированную цель исследования с ориентацией на гипотезу. Количество задач может диктоваться главами или основными разделами работы. Формулирование задач имеет важное значение, ибо они определяют содержание работы.

Формулировка задач может начинаться словами:

- выявить;
- раскрыть;
- изучить;
- разработать;
- исследовать;
- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить и т.д.

Задачи должны быть отражены в заключении, выводах и рекомендациях.

Пример:

Для достижения поставленной в дипломной работе (проекте) цели решались следующие задачи:

- рассмотреть и охарактеризовать типичные следственные ситуации, версии на первоначальном этапе раскрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств;
- изучить тактику производства первоначальных следственных действий при расследовании незаконного оборота наркотических средств;
- проанализировать процессуальные действия следователя на последующем и заключительном этапе раскрытия преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
- рассмотреть следственную и судебную практику по расследованию преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

4.4 Основная часть

Дипломная работа (проект) содержит две главы, каждая из которых делится на пункты и подпункты. Каждая глава раскрывает тот или иной аспект заявленной темы и должна завершаться обобщающими выводами.

Эта часть дипломной работы (проекта) выполняется по материалам, собранным на этапе информационного поиска.

4.5 Первая глава

Первая глава – теоретическая. Ее содержание целиком зависит от выбранной темы, и будет включать те вопросы и проблемы, которые имеют к ней самое непосредственное отношение.

В этой главе кратко анализируется современное состояние исследуемой проблемы, отражается законодательная, нормативно-правовая база проблемы как совокупность правовых документов. Содержание главы должно соответствовать теме исследования. Число цитируемых литературных источников (отечественных и зарубежных) должно быть достаточным для полного освещения вопроса. При описании литературных данных могут быть использованы рисунки и таблицы со ссылкой на источник.

4.6 Вторая глава

Вторая глава – практическая. В данной главе должна быть представлена информация, полученная в процессе прохождения производственной практики (преддипломной). Дается характеристика объекта исследования, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. Приводятся результаты исследований и наблюдений, выполненных непосредственно исполнителем. Статистические данные могут быть

представлены в виде таблиц и рисунков (диаграмм, графиков, схем, фотографий и т.д.). В данном разделе результаты собственных исследований анализируются и комментируются. На основании анализа выявляются закономерности, приводится сопоставление полученных результатов с данными других исследований, изученных по литературным источникам, а также на основании собственных взглядов и литературных источников объясняются выявленные закономерности. Необходимо сформулировать научно обоснованные предложения (рекомендации) по совершенствованию путей решения выявленных проблем в ходе исследования, по правильности выбора в решении той или иной проблемы и т.п. Правомочность предлагаемых рекомендаций должна быть подкреплена убедительными фактами (цифры, примеры, таблицы и т.п.). В указанном разделе целесообразно подвести итог проведенного исследования, включая теоретическую и практическую части, а также отразить перспективы проведения дальнейших исследований.

4.7 Заключение

Подведение итогов выполнения дипломной работы (проекта). Оно содержит основные выводы и предложения по итогам дипломной работы (проекта). При этом необходимо дать рекомендации по дальнейшим направлениям развития данной научной проблемы. Выводы должны касаться всех глав работы, быть краткими, вытекать один из другого. Нумеровать выводы не следует. После выводов следуют предложения по устранению проблем. Заключение не должно содержать ничего нового, по сравнению с основным текстом работы. Здесь дается лишь обобщение, более концентрированное выражение основных мыслей и выводов, изложенных ранее в отдельных главах. Из заключения должно быть ясно, к каким результатам пришел обучающийся, насколько решены поставленные перед ним задачи.

4.8 Список использованных источников

Представляет собой перечень всех литературных источников, использованных при выполнении работы. Список литературы (учебные пособия, книги, периодические издания) должен включать не менее 20 % источников, изданных за последние 5 лет, включая источники из электронной библиотечной системы Юрайт и IPRBOOKS и др. Список использованных источников должен быть оформлен единообразно с соблюдением государственного стандарта на библиографическое описание документа (ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

4.9 Приложения

В дипломной работе (проекте) обязательно должны быть приложения, как правило, по материалам вспомогательного характера, которые были использованы в процессе разработки темы. К таким материалам относятся:

- различные положения, инструкции, копии документов; на основе которых выполнена дипломная работа;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер;
- методики, диагностики, которые использованы автором дипломной работы в процессе изучения явления;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеет место ссылка в тексте.

В тексте дипломной работы дается ссылка на каждое приложение. Приложения оформляются на последних страницах работы и не входят в ее объем.

5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИЗЛОЖЕНИЮ И СТИЛЮ ТЕКСТА

При написании дипломной работы (проекта) очень важно не только то, как Вы раскроете тему, какие используете источники, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания. Дипломная работа (проект) – это научное произведение. Поэтому она должна соответствовать требованиям этого жанра и писаться в стилистике научного текста. Для научного текста характерен формально-логический способ изложения, подчиняющий себе все используемые автором языковые средства. Изложение такого рода должно быть целостным и объединенным единой логической связью, поскольку преследует единую цель – обосновать и доказать ряд теоретических положений. В нем все направлено на решение поставленных задач и достижение конечной цели, которые четко прописываются во введении. В тексте является лишним и ненужным все то, что прямо не работает на реализацию цели: выражение эмоций, художественные красоты, пустопорожняя риторика. И используемые в нем средства выражения, прежде всего, должны отличаться точностью, смысловой ясностью. Ключевые слова научного текста – это не просто слова, а понятия. При написании дипломной работы следует пользоваться понятийным аппаратом, т. е. установленной системой терминов, значение и смысл которых должны быть для Вас не расплывчатыми, а четкими и ясными.

Научная речь предполагает использование определенных фразеологических оборотов, слов-связок, вводных слов, назначение которых состоит в том, чтобы показать логическое соотношение данной части изложения с предыдущей и последующей или подчеркнуть рубрикацию текста. Так, вводные слова и обороты, например, «итак», «таким образом»,

показывают, что данная часть текста служит обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно-следственные отношения. Слова и обороты «в начале», «во-первых», «во-вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключение сказанного» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано. Обороты «рассмотрим подробнее» или «перейдем теперь к» помогают более четкой рубрикации текста, поскольку подчеркивают переход к новой, не выделенной особой рубрикой части изложения. Синтаксис научного текста отличается обилием сложных предложений. Именно сложные, в особенности сложноподчиненные предложения способны адекватно передавать логические механизмы научной аргументации и причинно-следственные связи, занимающие важнейшее место в научном тексте. Показателем культуры научной речи и профессионализма исследователя является высокий процент в тексте сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чем говорилось вначале.

Установившаяся традиционная форма подачи научного текста предполагает максимальную отстраненность от изложения личности автора с его субъективными предпочтениями, индивидуальными особенностями речи и стиля, эмоциональными оценками. Такой эффект отстраненности, безличного монолога достигается рядом синтаксических и стилистических средств, например, использованием безличных и неопределенно-личных конструкций, конструкций с краткими страдательными причастиями, например, «выявлено несколько новых принципов», ведением изложения от третьего лица и т. д. Кроме того, особенностью современного научного текста является почти полное исключение из употребления личного местоимения первого лица единственного числа – «я». Там, где автору нужно назвать себя в первом лице, используется местоимение множественного числа – «мы». Образуются конструкции «мы полагаем», «нам представляется», «по нашему мнению». Такое словоупотребление, во-первых, придает тексту видимость большей объективности. Во-вторых, когда авторство выражается местоимением «мы», создается впечатление, что за автором как единичным субъектом стоит группа людей – научная школа, направление, единомышленники. Наконец, использование слова «мы» вместо «я» выглядит скромнее и в силу этого более соответствует неписаным требованиям академического этикета: автор не выпячивает свой личный вклад, а наоборот, делает его достоянием всего ученого сообщества. Тем не менее, текст не должен сплошь пестреть словом «мы». Для стилистического разнообразия

стоит прибегать и к другим конструкциям, обеспечивающим должный уровень безличности текста. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы в качестве примера можно порекомендовать использовать следующие функционально-синтаксические и специальные лексические средства:

– средства, указывающие на последовательность изложения: *вначале; прежде всего; затем; во-первых (во-вторых и т. д.); впоследствии; после;*

– средства, указывающие на противопоставление отдельных тезисов изложения: *однако; в то же время, между тем, тогда как; тем не менее;*

– средства, указывающие на наличие причинно-следственных отношений: *следовательно; поэтому; потому что; благодаря; сообразуясь с; вследствие;*

– средства, отражающие переход изложения от одной мысли к другой: *прежде чем; обратимся к; рассмотрим, как; остановимся на; подчеркнем следующее;*

– средства, подытоживающие изложение или часть изложения: *итак; таким образом; значит; в заключение отметим; на основе сказанного;*

– *- следовательно.*

Кроме того, в качестве рассматриваемых средств в ряде случаев могут выступать местоимения, прилагательные и причастия, как-то: *данный; этот; эти; такая; названные; упомянутые; указанные.* Несколько слов об общих стилистических «запретах», о которых необходимо помнить при подготовке текстов письменных работ. В содержании дипломной работы (проекта), как правило, не допускается применять:

– обороты разговорной речи, произвольные словообразования, в том числе профессионализмы;

– различные научные термины, близкие по своему значению для обозначения одного и того же понятия;

– иностранные слова и термины - при наличии русскоязычных аналогов;

– сокращения обозначений единиц физических величин - при их употреблении без цифр (кроме единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

6.1 Общие требования

Текст дипломной работы (проекта) должен быть напечатан на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4, междустрочный интервал – 1,5 строки; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется. Кавычки должны быть – « ». Не допускается использование буквы N вместо №.

Параметры страницы: отступы слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен 1,25 см.

Минимальный объем работы без приложений должен составлять не менее 50 и не более 70 страниц. Большие таблицы, иллюстрации и распечатки с компьютера допускается выполнять в виде приложений на листах чертежной бумаги формата А3 (297*420). Объем приложений не ограничивается.

Иллюстрация отдельных положений дипломной работы (проекта) цифровыми материалами из справочников, монографий и другой литературы, а также цитаты различных авторов и произвольное изложение заимствованных принципиальных положений обязательно должны сопровождаться соответствующими ссылками на источники.

6.2 Нумерация страниц дипломной работы (проекта)

Страницы дипломной работы (проекта) следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Приложения, которые приведены в дипломной работе (проекте) и имеющие собственную нумерацию, допускается не перенумеровать.

Номер страницы ставится внизу в центре шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 12. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц диплома (проекта). Номер страницы на титульном листе не проставляют.

6.3 Построение дипломной работы (проекта)

Наименования структурных элементов дипломной работы (проекта): «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА 1.», «ГЛАВА 2. ...», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов дипломной

работы (проекта).

Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА 1. ...», «ГЛАВА 2. ...», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» записывают симметрично тексту (по центру) без отступа, прописными буквами, включают в содержание дипломной работы (проекта). Данные заголовки не нумеруют.

Каждому заголовку структурного элемента «ПРИЛОЖЕНИЕ» присваивается буквенное обозначение. Порядок присвоения буквенного обозначения рассмотрен в пункте 6.12 Приложения.

Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части дипломной работы (проекта) начинают с новой страницы.

Титульный лист оформляется по определенному образцу (Приложение Б) и содержит информацию об учебном заведении, в котором выполнена работа, название работы, фамилии студента и руководителя, год написания выпускной квалификационной работы.

Задание и календарный график на выполнение дипломной работы (проекта) (Приложение В) брошюруется в папке текстовых документов после титульного листа, оно не нумеруется и не включается в общее количество листов.

6.4 Содержание

Содержание представляет собой отдельную страницу, на которой отражены составные части работы и показаны номера страниц каждой из них (Приложение Г). После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент.

Обозначения подразделов, пунктов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно обозначения разделов.

При необходимости продолжение записи заголовка раздела, подраздела или пункта на второй (последующей) строке выполняют, начиная от уровня начала этого заголовка на первой строке, а продолжение записи заголовка приложения - от уровня записи обозначения этого приложения.

Каждую запись содержания оформляют как отдельный абзац, выровненный влево. Номера страниц указывают выровненными по правому краю поля и соединяют с наименованием структурного элемента или раздела диплома посредством отточия.

Страница содержания нумеруется со страницы 2.

6.5 Основная часть дипломной работы (проекта)

Основная часть дипломной работы (проекта) состоит из глав (разделов), подразделов, пунктов и подпунктов (при необходимости). Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей дипломной

работы (проекта), обозначенные арабскими цифрами. После цифры ставится точка. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер подраздела состоит из номера главы и номера подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки глав следует размещать после порядкового номера, печатать прописными буквами и располагать симметрично текста (по центру). Заголовки подразделов основной части дипломной работы следует размещать после порядкового номера, печатать строчными буквами как в предложении, не подчеркивать, не выделять полужирным шрифтом, без точки в конце и располагать симметрично текста (по центру). Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно равняться двум межстрочным интервалам, а между заголовками главы и подраздела – одному. Каждая глава дипломной работы начинается с нового листа (страницы).

Пункты нумеруются в пределах раздела. Номер пункта должен состоять из номеров главы, подраздела и пункта, разделенных точками. Пункты, как правило, заголовков не имеют и при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например 1.1.1.1, 1.1.1.2 и т. д.

6.6 Правила оформления перечислений

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире. При необходимости ссылки в тексте дипломной работы (проекте) на один из элементов перечисления вместо тире ставят строчные буквы русского алфавита со скобкой, начиная с буквы «а» (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь). Простые перечисления отделяются запятой, сложные - точкой с запятой.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Пример 1

Информационно-сервисная служба для обслуживания удаленных пользователей включает следующие модули:

- удаленный заказ,
- виртуальная справочная служба,
- виртуальный читальный зал.

Пример 2

Работа по оцифровке включала следующие технологические этапы:

- а) первичный осмотр и структурирование исходных материалов,

- б) сканирование документов,
- в) обработка и проверка полученных образов,
- г) структурирование оцифрованного массива,
- д) выходной контроль качества массивов графических образов.

Пример 3

Камеральные и лабораторные исследования включали разделение всего выявленного видового состава растений на четыре группы по степени использования их копытными:

- 1) случайный корм,
- 2) второстепенный корм,
- 3) дополнительный корм,
- 4) основной корм.

Пример 4

Разрабатываемое сверхмощное устройство можно будет применять в различных отраслях реального сектора экономики:

- в машиностроении:
 - 1) для очистки отливок от формовочной смеси;
 - 2) для очистки лопаток турбин авиационных двигателей;
 - 3) для холодной штамповки из листа;
- в ремонте техники:
 - 1) устранение наслоений на внутренних стенках труб;
 - 2) очистка каналов и отверстий небольшого диаметра от грязи.

6.7 Формулы и уравнения

Формулы, содержащиеся в дипломной работе (проекте), располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Пример

Текущая стоимость C потока ежегодных выгод B через время T может быть рассчитана по формуле:

$$C = \frac{B_1}{1+r} + \frac{B_2}{(1+r)^2} \dots + \frac{B_T}{(1+r)^T}, \quad (1)$$

где r – процентная ставка.

Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (2.4).

6.8 Формулы в приложениях

Должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения, с добавлением перед каждой цифрой буквенного обозначения приложения, например: (В. 1).

Согласно этике научного изложения, необходимо строго следить за правильностью цитирования и соответствием ссылок на источники, разделять упоминаемые в работе результаты (идеи, гипотезы и т. п.) разных авторов и ссылаться на каждого из них отдельно. Способ, форма изложения материала должны облегчить понимание дипломной работы (проекта), в том числе того, какие из результатов (идей, гипотез и т. д.), используемых в работе, являются авторскими, а какие – продуктом чужого творчества или уже общепринятыми.

При ссылке на главы, разделы, формулы, перечисления следует указывать их порядковые номера, например «... в главе 3», «... по п. 3.3.4.», «... перечисление а», «... в формуле (3)».

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Обозначения единиц физических величин необходимо применять согласно ГОСТ 8.417-2002.

Текст дипломной работы (проекта) должен быть кратким, четким и не допускать неоднозначных толкований.

В тексте дипломной работы (проекте) не допускается:

– сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;

– использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин. Нужно писать слово «минус»;

– употреблять знаки (<, >, =, №, %) без цифр.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Если в тексте дипломной работы (проекте) приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например 1, 1,5, 2 г.

В тексте дипломной работы (проекте) перед обозначением параметра

должно быть его пояснение, например: текущая стоимость С.

6.9 Таблицы

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в дипломной работе (проекте) должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате:

Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы.

Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблица 1 - Наименование таблицы

Г оловка					

Заголовки граф
Подзаголовки граф

Строки
(горизонтальные
ряды)

Боковик
(графа для
заголовков)

Графы
(колонки)

Рисунок 1 - Пример оформления таблиц

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических символов не допускается.

Разрешается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. На все таблицы дипломной работы (проекта) в тексте должны быть даны ссылки, которые состоят из слова «таблица» и ее номера.

К тексту и таблицам могут даваться примечания. Причем для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы над линией, обозначающей ее окончание. Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют и после слова «Примечание» ставится тире; текст примечания следует начинать также с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки после них.

6.10 Ссылки

В дипломной работе (проекте) рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при написании дипломной работы, приводится сплошная нумерация для всего текста диплома в целом или для отдельных разделов. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки. Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения. При ссылках на стандарты и технические условия указывают их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Примеры

- 1 приведено в работах [1] - [4].
- 2 по ГОСТ 29029.
- 3 в работе [9], раздел 5.

6.11 Оформление иллюстраций в текстовой части дипломной работы (проекте)

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в дипломной работе (проекте) непосредственно после текста дипломной работы (проекта), где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста диплома (проекта)). На все иллюстрации в

дипломной работе (проекте) должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2» и т.д.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста дипломной работы (проекта). Не рекомендуется в дипломной работе (проекте) приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Пример: Рисунок 1 - Схема прибора

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела дипломной работы (проекта). В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Пример: Рисунок 2 - Оформление таблицы

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

6.12 Приложения

Приложения могут включать: графический материал, таблицы не более формата А3, расчеты, описания алгоритмов и программ.

Приложение оформляют одним из следующих способов:

- 1) как продолжение диплома (проекта) на последующих его листах;
- 2) в виде самостоятельного документа.

В тексте дипломной работы (проекта) на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, шрифтом Times New Roman, 14, отдельной строкой по центру, без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова

«ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в дипломной работе (проекте) одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложения, как правило, выполняются на листах формата А4. Допускается оформление приложения на листах формата А3.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью дипломной работы (проекта) сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в содержании дипломной работы (проекта) (при наличии) с указанием их обозначений, статуса и наименования.

6.13 Оформление сносок

Чтобы пояснить отдельные данные, приведенные в дипломной работе (проекте), их следует обозначать надстрочными знаками сноски. Для этого на панели инструментов Microsoft Word необходимо нажать на вкладку «Вставка» → «Ссылка» → «Сноска», в появившемся окне выбрать нужные параметры («Нумерация» → на каждой странице) → нажать «Вставить». Сноски ставятся внизу страницы слева шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 10. Выравнивание по ширине, междустрочный интервал – одинарный, без отступа, нумерация – на каждой странице с 1. Образец оформления сноски приведен в приложении Д.

6.14 Список использованных источников

Список использованных источников размещается в конце дипломной работы (проекта) (перед приложениями) и составляется в следующей последовательности:

- нормативные правовые акты;
- литература (в алфавитном порядке);
- периодические издания;
- электронные ресурсы;
- материалы судебной практики.

Иностранное издание и издания на других языках приводятся в списке после литературы на русском языке.

Пример оформления списка использованных источников приведен в приложении Д.

Примеры оформления библиографических описаний различных источников, использованных в дипломной работе (проекте), приведены в приложении Л.

В списке источников обязательно должны быть книги из Электронной библиотечной системы, имеющейся в колледже. Список использованных источников должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Сокращения в библиографическом описании выполняют по ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. Не сокращаются: заглавия во всех областях описания, наименования мест изданий (городов).

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИЛЛЮСТРАЦИЯМ

В дипломной работе (проекте) может быть представлены рисунки, схемы, таблицы, графики, диаграммы и слайды для презентации, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный в тексте материал. Обучающемуся следует обдумать, какой материал следует проиллюстрировать при защите работы. Графическая и раздаточная часть визируется руководителем и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуемое количество графических приложений формата А1 или раздаточного материала формата А4 должно быть не менее трех листов. Копии иллюстраций в уменьшенном масштабе должны находиться в соответствующем месте дипломной работы (после страницы, на которой сделана ссылка на данную иллюстрацию) или в приложении и брошюроваться с основным материалом.

Перечень рекомендуемых плакатов составляется по согласованию с руководителем дипломной работы (проекта). Готовятся экземпляры иллюстраций в качестве раздаточного материала членам ГЭК (на бумаге формата А4).

Руководитель дипломной работы (проекта) может сократить количество обязательных плакатов и ввести новые, объединить несколько плакатов в один за счет уменьшения их формата, так как иллюстрации должны подчеркивать специфику каждой дипломной работы.

Плакаты-приложения к дипломной работе (проекту) должны быть яркими, красочными, разнообразными, с хорошей графикой, чтобы они были отчетливо видны членам комиссии и гостям на защите, а также заинтересованной аудитории.

8. СТРУКТУРА ДОКЛАДА ВЫПУСКНИКА

При подготовке текста доклада следует использовать содержание введения и заключения дипломной работы (проекта), из которых необходимо взять все самое важное и значимое. Особое внимание нужно уделить четкости и лаконизму формулировок.

Общая структура доклада выпускника должна соответствовать структуре представленных слайдов, поскольку они необходимы для доказательства, демонстрации того или иного подхода, результата или вывода.

Примерная схема доклада на защите дипломной работы

Уважаемые члены экзаменационной комиссии!

Вашему вниманию предлагается дипломная работа (проект) на тему
« _____ »

Разрешите доложить основные результаты дипломного исследования.

(Далее необходимо сказать несколько слов об актуальности темы дипломной работы, о ее важности и значимости. Эта часть берется из введения дипломной работы).

Актуальность и значимость проблем _____ предопределили выбор темы дипломного исследования.

Целью дипломной работы (проекта) является изучение, анализ и обобщение проблем (вопросов) _____

Целевая направленность исследования обусловила необходимость решения следующих задач:

1. Анализ и обобщение материалов _____
2. Выявление закономерностей в области _____,
3. Определение способов и средств _____.

Предметом дипломного исследования явились вопросы _____.
Объектом исследования избраны _____.

По результатам проведенного дипломного исследования сделаны следующие выводы (выводы берутся из заключения дипломной работы (проекта). *Первый вывод в любой дипломной работе (проекте) должен еще раз подтвердить актуальность и важность ее проблематики. Остальные выводы формулируются на основе содержания конкретной работы и могут не соответствовать предлагаемой схеме. Количество выводов должно быть не менее трех-четырех. Их оптимальное количество – пять-шесть*):

Во-первых. Работа, проведенная в рамках дипломного исследования, подтвердила актуальность его темы. На сегодняшний день решение проблем особенно важно _____ для _____.

Во-вторых. В российской и зарубежной научной литературе предлагаются различные подходы к решению вопросов _____ (или: среди изученных точек зрения российских и зарубежных авторов по проблеме

_____ нет единства мнений
относительно _____).

В-третьих. Наиболее распространенной точкой зрения на решение проблемы _____ является _____.

(Здесь необходимо кратко раскрыть основное содержание используемых подходов к решению проблемы. Дать им свою оценку, т. е. отметить их положительные и отрицательные стороны, возможность и проблемы практического использования и вероятный эффект от их применения).

В-четвертых. В рамках дипломного исследования нами самостоятельно на основе _____ данных проведен анализ (или расчет)

По результатам анализа сформулированы выводы относительно _____.

В целом проведенный анализ позволил выявить (вскрыть, рассчитать и т. п.) _____, что служит подтверждением возможности и целесообразности практической реализации предлагаемых в литературе методов анализа.

В-пятых. Нами предложено _____.

(Здесь желательно дать хотя бы одну рекомендацию – предложение относительно выбранной темы дипломного исследования).

Спасибо за внимание!

Продолжительность выступления не должна превышать 7-10 мин. Оно должно быть четким и лаконичным. Его необходимо несколько раз прочитать вслух до защиты. Выступая на защите, желательно не механически зачитывать текст, а говорить свободно.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Презентация создается в программе PowerPoint. Рекомендуемое количество слайдов 8-15. На них выносят основные графики, схемы, таблицы, фотографии и т.д. в соответствии с докладом.

2. На 1 слайде указывается наименование колледжа, направление подготовки (специальность), тема дипломной работы (проекта), ФИО выпускника, ФИО руководителя и рецензента дипломной работы.

3. На слайде 2 отражается цель, задачи, объект и предмет дипломной работы (проекта).

4. На 3 слайде и последующих слайдах, отражается содержание основной части дипломной работы (проекта) (наиболее значимые моменты). Соотношение слайдов теоретической и практической части 1:4.

5. Два последних слайда должны содержать заключение (выводы) по итогам выполнения дипломной работы (проекта).

6. Слайды, отражающие содержание практической части дипломной работы (проекта), должны быть проиллюстрированы фотографиями/видео с мест преддипломной практики (по возможности).

7. Презентация выполняется в едином стиле, с использованием не более 2 элементов анимации на каждом слайде. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

8. Демонстрация презентации проводится в ручном режиме.

9. Продолжительность презентации – 7-10 мин. (в зависимости от текста выступления на защите дипломной работы (проекта)).

10. РУКОВОДИТЕЛЬ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

В целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и написания дипломной работы (проекта) предметно-методическая комиссия предоставляет ему руководителя. Как правило, им является преподаватель предметно-методической комиссии, под руководством которого студент проходил преддипломную практику.

Руководитель дипломной работы (проекта) обязан:

1) обеспечить выполнение графика по выполнению и защите дипломной работы (проекта) (приложение В);

2) оказать практическую помощь обучающемуся в выборе темы дипломной работы (проекта) и разработке плана ее выполнения;

3) выдать задание на дипломную работу (проект);

4) оказать помощь в выборе методики проведения исследования;

5) дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения работы;

6) осуществлять систематический контроль за ходом выполнения дипломной работы (проекта) в соответствии с разработанным графиком и планом;

7) дать общую оценку качества выполнения дипломной работы (проекта) и ее соответствия требованиям, предъявляемым к ней (приложение И);

8) выявить степень готовности студента к защите дипломной работы (проекта).

Обучающемуся необходимо периодически информировать руководителя о ходе подготовки дипломной работы (проекта), консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения работы.

Обучающемуся следует иметь в виду, что руководитель не является ни

соавтором, ни редактором дипломной работы (проекта) и поэтому не должен исправлять все имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения дипломной работы (проекта) задачи руководителя меняются.

После написания, дипломной работы (проекта) проходит контроль в следующей последовательности:

- Проверка на антиплагиат (приложение Е).
- Нормоконтроль (приложение Е).
- Заключение председателя предметно-методической комиссии о готовности дипломной работы (проекта) к защите (приложение Е).
- Получение отзыва руководителя (приложение И).
- Рецензирование дипломной работы (проекта) (приложение Ж).
- Получение допуска к защите у заместителя директора по учебной и методической работе (подпись и печать на титульном листе).
- Порядок прошивки дипломной работы (проекта) представлен в приложении М

Дипломная работа (проект) должна быть сдана предметно-методической комиссии не позднее, чем за пять рабочих дней до начала государственной итоговой аттестации

11. ЗАЩИТА И ОЦЕНКА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Защита дипломной работы (проекта) проводится по расписанию, утвержденному директором колледжа.

После доклада обучающегося, члены комиссии задают вопросы, как по теме работы, так и в целом по дисциплинам, связанным с положениями дипломной работы (проекта). На эти вопросы обучающийся отвечает, как правило, непосредственно после доклада, но по отдельным вопросам, с согласия комиссии, возможна дополнительная подготовка.

При необходимости, обучающийся может использовать свою работу (таблицы, схемы). Содержательность, полнота и глубина знаний, продемонстрированные обучающимся при ответах на вопросы членов ГЭК, влияют на оценку работы. После ответа обучающегося на вопросы, председателем ПМК зачитываются отзыв и рецензия на дипломную работу (проект).

Решение ГЭК об окончательной оценке дипломной работы (проекта) основывается на рецензии, отзыве руководителя, содержании доклада и качестве ответов обучающегося в процессе защиты своей дипломной работы (проекта).

Дипломная работа (проект) оценивается по пятибальной системе.

- «**Отлично**» выставляется за работу, содержащую глубокое, логичное и

полное раскрытие темы, отличающуюся самостоятельностью, знанием теоретического материала, опирающуюся на практический опыт студентов. Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При её защите обучающийся показывает глубокое знание темы, свободно ориентируется в материале, использует наглядные пособия. Степень овладения общими компетенциями и профессиональными компетенциями, соответствующими определенному тематикой дипломной работы (проекта) виду профессиональной деятельности составляет 80-100%.

«Хорошо» выставляется за работу, содержащую последовательное изложение основных вопросов темы, понимание теоретического и практического материала. Работа отличается достаточной обоснованностью выводов и обобщений, но содержит неточности в изложении материала. Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При её защите обучающийся показывает знание темы, ориентируется в материале без особых затруднений, использует наглядные пособия. Степень овладения общими компетенциями и профессиональными компетенциями, соответствующими определенному тематикой дипломной работы (проекта) виду профессиональной деятельности составляет менее 60-79%.

«Удовлетворительно» выставляется за работу, в основном, раскрывающую содержание темы, которая отличается схематичностью, нарушением последовательности, отдельными неточностями в изложении. Работа недостаточно грамотна. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы, ошибки в расчетах или имеются замечания к оформлению ВКР. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы. Степень овладения общими компетенциями и профессиональными компетенциями, соответствующими определенному тематикой дипломной работы (проекта) виду профессиональной деятельности составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит элементы исследовательского характера, имеет поверхностно изложенный материал, отсутствуют практические расчеты, работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания по содержанию работы. При её защите обучающийся проявляет неуверенность, затрудняется отвечать на вопросы комиссии по теме исследования. Степень овладения общими компетенциями и профессиональными компетенциями, соответствующими определенному тематикой дипломной работы (проекта) виду профессиональной деятельности составляет менее 40%.

Оценка результатов защиты дипломной работы (проекта) объявляется на открытом заседании ГЭК, после окончания защиты всех работ (проектов) на данном заседании.

Обучающимся, не явившимся на защиту дипломной работы (проекта) по

уважительной причине, предоставляется возможность пройти защиту без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления обучающимся, не проходившим защиту по уважительной причине.

Обучающиеся, не явившиеся без уважительной причины на защиту дипломной работы (проекта) или получившие неудовлетворительные результаты, имеют право на повторную защиту, но не ранее чем через шесть месяцев после прохождения защиты впервые. Более подробно порядок восстановления и прохождения повторной защиты представлен в программе государственной итоговой аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец заявления на дипломную работу

Частное профессиональное образовательное учреждение
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

Председателю ПМК

Правоведения

От студента ___ курса

Группы _____

Специальности 40.02.01 Право
и организация социального
обеспечения

ФИО студента

тел. студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас разрешить мне писать дипломную работу на тему
« _____

_____»

С назначением руководителя _____

подпись руководителя

дата, подпись студента

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец титульного листа дипломной работы

Частное профессиональное образовательное учреждение
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

Предметно-методическая комиссия
Правоведения

Специальность **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Допустить к защите:
Заместитель директора
по учебной и методической
работе

_____ И.М. Ситдиков
« ____ » _____ 2024 г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Тема: «Организация работы органов социальной защиты населения в
Российской Федерации»

Студент:

Иванова Дарья Ивановна

_____ 20__ г.
« ____ » _____

Руководитель дипломной работы:

Иванов Иван Иванович

_____ 20__ г.
« ____ » _____

Уфа
20__

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец задания на выполнение дипломной работы

Частное профессиональное образовательное учреждение
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

По специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Студенту Ивановой Дарье Ивановне

1. Тема работы: Организация работы органов социальной защиты населения в Российской Федерации.

2. Целевая установка: провести комплексный анализ деятельности органов социальной защиты населения в Российской Федерации на примере ГКУ РЦСПН по г. Уфе РБ.

3. Основные разделы дипломной работы:

ВВЕДЕНИЕ. Отражает актуальность исследования деятельности органов социальной защиты населения в Российской Федерации, объект, предмет, цель и задачи, поставленные перед исследованием.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ГКУ РЦСПН ПО Г. УФЕ РБ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Содержит основные выводы сделанные в ходе изучения деятельности органов социальной защиты населения в Российской Федерации.

4. Основная рекомендуемая литература:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Холостова Е.И. Социальная политика: Учеб. пособие / Е.И. Холостова. – М.; ИНФРА-М, 2019 .- 129 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11123-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475777>

5. База прохождения преддипломной практики: ГКУ РЦСПН по г. Уфе РБ

6. Календарный график выполнения дипломной работы

Выполнение работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении и решение руководителя
1	2	3
1. Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление библиографии по основным источникам	18.01.2024-22.01.2024	
2. Составление плана дипломной работы и согласование его с руководителем	25.01.2024-05.02.2024	
3. Разработка и представление на проверку введения и первой главы	08.02.2024-29.03.2024	
4. Накопление, систематизация и анализ практических материалов	19.04.2024-16.05.2024	
5. Разработка и представление на проверку второй главы	17.05.2024-21.05.2024	
6. Переработка (доработка) работы в соответствии с замечаниями	22.05.2024-24.05.2024	
7. Согласование с руководителем выводов и предложений	25.05.2024	
8. Проверка работы на антиплагиат, прохождение нормоконтроля	26.05.2024-29.05.2024	
9. Получение отзыва и рецензирование дипломной работы	01.06.2024-04.06.2024	
10. Получение допуска к защите у зам. директора по учебно-методической работе	07.06.2024-10.06.2024	
11. Предоставление законченной работы председателю ПМК	11.06.2024	

7. Дата выдачи задания «__» января 20__ г.

8. Срок представления законченной работы «__» июня 20__ г.

С заданием и календарным графиком на выполнение дипломной работы ознакомлен:

Студент Иванова Дарья Ивановна _____ «__» января 20__ г.

подпись

Руководитель
дипломной работы

И.И. Иванов

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Образец оформления содержания
СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	5
1.1 Понятие социальной защиты населения, как функции социального государства.....	5
1.2 Правовое регулирование деятельности учреждений социальной защиты населения в Российской Федерации.....	12
1.3 Система органов социальной защиты населения в Российской Федерации.....	19
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ГКУ РЦСПН ПО Г. УФЕ	25
2.1 Организационно-правовая характеристика ГКУ РЦСПН ПО Г. УФЕ.....	25
2.2 Оценка деятельности учреждений социальной защиты населения на примере ГКУ РЦСПН ПО Г. УФЕ	34
2.3 Проблемы и направления совершенствования деятельности учреждений социальной защиты населения на примере ГКУ РЦСПН ПО Г. УФЕ	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	46
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	50
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	51
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	54

ПРИЛОЖЕНИЕ Д Образец оформления

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1 Понятие социальной защиты населения, как функции социального государства

Современная Россия переживает переходный период, который затронул все сферы социально-экономической жизни страны, обусловив появление многих социально незащищенных слоев населения – безработных, беженцев и вынужденных переселенцев, инвалидов и т. д. В этих условиях социальная защита населения (далее – соц.защита), или защита от рисков путем комплексного содействия человеку со стороны государства в решении различных проблем на протяжении всей его жизни [2], приобретает ключевое значение, согласуясь с проводимой в России социальной политикой.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации 1993 г., Российская Федерация провозглашена социальным государством¹. Его наиболее характерные черты отражаются в проводимой социальной политике, которая, согласно ст. 7 Конституции России, направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека [1].

Социальная политика – это сфера практического осуществления важнейшей функции государства по созданию условий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его потребностей с учетом одобряемой обществом системы ценностей [2].

¹ Социальное государство (нем. Sozialstaat) – модель государства, политика которого направлена на перераспределение материальных благ в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
Образец бланка допуска студента

Частное профессиональное образовательное учреждение
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

Предметно-методическая комиссия
Правоведения

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ЛИСТ ДОПУСКА СТУДЕНТА
К ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Студент _____
Группа _____
Тема дипломной работы _____

Антиплагиат	
Оригинальность текста составляет	_____ %
Допустить к защите:	_____ / _____ /
Дата проверки:	« _____ » _____ 20__ г.
Нормоконтроль	
Допустить к защите:	_____ / _____ /
Дата проверки:	« _____ » _____ 20__ г.
Заключение председателя ПМК	
Допустить к защите:	_____ / _____ /
Дата проверки:	« _____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
Образец бланка рецензии

РЕЦЕНЗИЯ

На дипломную работу студента

_____ ,
Ф.И.О. студента

выполненную на тему: « _____ »
_____ »

1. Актуальность темы дипломной работы

2. Оценка содержания работы

3. Практическая значимость _____

4. Замечания _____

5. Общая оценка выполненной работы

РЕЦЕНЗЕНТ

Руководитель преддипломной практики
от организации
квалификационная категория
звание, должность, место работы

Подпись

/ _____ /

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ И
Образец бланка отзыва руководителя

Частное профессиональное образовательное учреждение
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

Предметно-методическая комиссия
Правоведение

Специальность **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

На дипломную работу студента

_____ ,
Ф.И.О. студента

выполненную на тему _____

1. Актуальность работы

_____ .

2. Оценка содержания дипломной работы

_____ .

3. Положительные стороны работы студента

_____ .

4. Степень овладения общими и профессиональными компетенциями, соответствующими определенному тематикой дипломной работы виду профессиональной деятельности _____

5. Общая оценка дипломной работы _____

Руководитель
дипломной работы

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

_____ (квалификационная категория, ученая степень, звание, должность, (место работы - для сторонних руководителей))

ПРИЛОЖЕНИЕ К
Образец оформления списка использованных источников
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 4 июля 2020 года: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]. – Москва: Проспект, 2021. – 120 с.; – ISBN: 978-5-392-32914-4. – Текст: непосредственный.

2. Нормы Международного права. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 ноября 1950 года]. – Москва: КноРус, 2021. – 33 с.; – ISBN: 978-5-4374-0667-0. – Текст: непосредственный.

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс. Российской Федерации: УК: текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 года]. – Москва: Проспект, 2021. – 272с. – ISBN: 5-98534-223-9. – Текст: непосредственный.

4. Российская Федерация. Законы. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон № 3-ФЗ: [принят Государственной думой 10 декабря 1997 года: одобрен Советом Федерации 24 декабря 1997 года]. – Москва: Проспект, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст: непосредственный.

5. Российская Федерация. Подзаконные акты. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: Указ № 567: [принят Президентом Российской Федерации 18 апреля 1996 года]. – Справочно-правовая система Консультант Плюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_514563/ (дата обращения: 22.04.2024). – Текст: электронный

6. Российская Федерация. Подзаконные акты. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление № 681: [принято Правительством Российской Федерации 30 июня 1998 года]. – Справочно-правовая система Консультант Плюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19243/ (дата обращения: 22.05.2024). – Текст: электронный.

7. Российская Федерация. Подзаконные акты. О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России: Приказ № 608: [принят Министерством внутренних дел Российской Федерации 19 июня 2012 года]. – Справочно-правовая система Консультант Плюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133312/ (дата обращения: 22.01.2024). – Текст: электронный.

8. Республика Башкортостан. Закон. Кодекс Республики Башкортостан об административных правонарушениях: текст с изменениями и дополнениями на 02 июня 2021 г.: Закон № 413-з: [принят Государственным Собранием – Курултаем Республики Башкортостан 16 июня 2011 года]. – Справочно-правовая система Консультант Плюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19243/ (дата обращения: 22.04.2024). – Текст: электронный.

II. Литература

1. Басков В.И., Коробейников Б.В. Курс прокурорского надзора: Учебник / Б.В. Коробейников. – Москва: Зерцало-М, 2019 – 346с.; – ISBN 5-94373-039-7. – Текст: непосредственный.

2. Гриханов Ю.А. Библиотечные фонды: стратегия развития / Ю.А. Гриханов, Н.З. Стародубова, Н.И. Хахалева. – Москва: Пашков дом, 2018. –

143с. – ISBN 978-5-7510-0404-0. – Текст: непосредственный или электронный.

3. Григорьев В.Н., Победкин А.В. Прокурорский надзор: Учебное пособие / В.Н. Григорьев, А.В. Победкин. – Москва: Элит, 2017. – 415с. – ISBN 5-7858-0016-0. – Текст: непосредственный.

4. Рябков В. М. Историография функций культурно-досуговых учреждений (вторая половина XX – начало XXI вв.) : Учебное пособие / В. М. Рябков. – Москва: Изд-во МГУКИ, 2018. – 212 с. – ISBN 987-5-9772-0162-9. – Текст: непосредственный.

III. Периодические издания

5. Агротехника и энергообеспечение : научно-практический журнал / Орловский государственный аграрный университет, Факультет агротехники и энергообеспечения ; учредитель и издатель Орловский государственный аграрный университет. – Орел, 2018 . – 69 - 183 с. – Ежекв. –ISSN 2410-5031. - Текст: непосредственный.

6. Грязев А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. - Текст: электронный // Газета.ru: [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2023).

7. Ивонина Л. И. Придворная жизнь в эпоху Карла II Стюарта / Л. И. Ивонина // Вопросы истории. – 2018. – № 11. – С. 110–123.

8. Ивонина Л. И. Придворная жизнь в эпоху Карла II Стюарта / Л. И. Ивонина // Вопросы истории. – 2018. – № 11. – С. 110–123.

9. Калинина Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова. – Текст: непосредственный // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее: материалы научно-методической конференции к 100-летию РКП /

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС), филиал «Российская книжная палата»; под общей редакцией К. М. Сухорукова. – Москва: РКП, 2017. – С. 61–78.

10. Сысоева Е. А. Роль библиотечного фонда в формировании правовой, технологической и графической культуры школьников и студентов / Е. А. Сысоева, М. В. Непобедный // Библиотековедение. – 2018. – № 2. – С. 28–33.

IV. Электронные ресурсы

11. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). – Текст : электронный.

12. Порядок присвоения номера ISBN. – Текст : электронный // Российская книжная палата: [сайт]. – 2018. – URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2023). – Текст: электронный

13. Порядок присвоения номера ISBN. – Текст : электронный // Российская книжная палата: [сайт]. – 2018. – URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2023). – Текст: электронный

V. Материалы судебной практики

14. Приговор Самарского областного суда от 24.07.2018 по делу № 22-3776/2018. – Текст : электронный // Самарский областной суд : [сайт]. – URL: <http://sudact.ru/regular/doc/bkxHC1YIaTUC/> (дата обращения: 17.02.2023).

15. Уголовное дело № 1-214-19 // Архив Советского районного суда г. Самара.

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Примеры библиографических записей

Законодательные материалы

1. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. - Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. - 158 с. - ISBN 978-5-392-26365-3. - Текст: непосредственный.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. - Москва : Эксмо, 2017. - 350 с. - ISBN 978-5-04-004029-2. - Текст: непосредственный.

Стандарты

3. ГОСТ Р 57564-2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст: введен впервые: дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). - Москва: Стандартиформ, 2017. – 43 с - Текст : непосредственный.

Литература

Книги с одним автором:

19. Рябков В. М. Историография функций культурно-досуговых учреждений (вторая половина XX – начало XXI вв.): учеб. пособие / В. М. Рябков; МГУКИ. – Москва: Изд-во МГУКИ, 2018. – 212с. – ISBN 987-5-9772-0162-9.

При наличии сведений об издании:

20. Кузьмина С. Ф. История русской литературы XX века : Поэзия Серебряного века : учеб. пособие / С. Ф. Кузьмина. – 2-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2019. – 396 с. – ISBN 978-5-89349-622-2 (Флинта). – ISBN 978-5-02-033000-9 (Наука).

При наличии серии:

21. Алешина Л. С. Ленинград и окрестности : справ.-путеводитель / Л. С. Алешина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Искусство ; Лейпциг : Эдицион, 1990. – 479 с. : ил. – (Памятники искусства Советского Союза). – ISBN 5-210-00125-3.

Без издательства:

13. Симоненко В. Е. Схемы разводки в русских народных хорах и хороводах : графическое пособие / В. Е. Симоненко. – Санкт-Петербург : [б. и.], 1998. – 11 с.

Книги с двумя авторами:

14. Бунатян Г. Г. Прогулки по рекам и каналам Санкт-Петербурга : путеводитель / Г. Г. Бунатян, М. Г. Чарная. – Санкт-Петербург : Паритет, 2017. – 254 с. – ISBN 978-5-93437-164-8.

Книги с тремя авторами:

15. Гриханов Ю. А. Библиотечные фонды: стратегия развития / Ю. А. Гриханов, Н. З. Стародубова, Н. И. Хахалева ; РГБ. – Москва : Пашков дом, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-7510-0404-0.

Книги с четырьмя авторами

Описываются под заглавием. За косой чертой указывают всех авторов.

16. Информационно-библиографическая культура : учеб. пособие / В. В. Брежнева, Т. В. Захарчук, А. А. Грузова, М. И. Кий ; СПбГИК. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2017. – 203 с. – ISBN 978-5-94708-243-2.

Книги с пятью и более авторами:

Описываются под заглавием. Допускается сокращать – перечислить первых 3-х с обозначением [и др]. Можно, если это необходимо, привести всех авторов.

17. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова [и др] ; Учеб.-метод. об-ние по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-8064-1465-7.

Или

18. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова, Е. Н. Кораблева, А. А. Фроленков ; Учеб.-метод. об-ние по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-8064-1465-7.

Словари и энциклопедии:

19. Новейший культурологический словарь : термины, биограф. справки, иллюстрации / сост. В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 411 с. : ил. – ISBN 978-5-222-16480-8.

20. Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 8 (2). Когезия – Костариканцы / ред. А. Д. Некипелов. – Москва : Энциклопедия, 2017. – 480 с. : ил. – ISBN 978-5-94802-041-9.

Периодические издания

21. Ивонина Л. И. Придворная жизнь в эпоху Карла II Стюарта / Л. И. Ивонина // Вопросы истории. – 2018. – № 11. – С. 110–123.

22. Сысоева Е. А. Роль библиотечного фонда в формировании правовой, технологической и графической культуры школьников и студентов / Е. А.

Сысоева, М. В. Непобедный // Библиотекосведение. – 2018. – № 2. – С. 28–33.

23. Модель активной электронной библиотеки университета на основе сервиса опережения запроса / Р. А. Барышев, О. И. Бабина, М. М. Манушкина, И. А. Цветочкина // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 5. – С. 49–66.

24. Выборы вице-президентов РБА: позиции кандидатов / Н. Н. Квелидзе-Кузнецова, И. Б. Михнова, Р. А. Барышев [и др.] // Университетская книга. – 2019. – № 3. – С. 20–29.

Статья опубликована в нескольких номерах журнала:

25. Воловник А. Эффект Бильбао / А. Воловник // Мир музея. – 2018. – № 8. – С. 48–49 ; № 9. – С. 44–46.

Статья из газеты:

26. Хохрякова С. Просто жить: итоги кинофестиваля «Сталкер» / С. Хохрякова // Культура. – 2018. – 23 дек. – С. 8.

Электронные ресурсы

Сайты в сети интернет

27. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 1999 – . – URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения 26.06.2020).

28. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.08.2020).

Статьи с сайтов

29. Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата: [сайт]. – 2020. – URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2020).

30. Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. – 2020. – № 1. – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2020).

Книги из ЭБС

31. Непейвода С. И. Грим : учебное пособие / С. И. Непейвода. – 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2019. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112770> (дата обращения 24.05.2020).

32. Информационные технологии / Е. З. Власова, Д. А. Гвасалия, С. В. Гончарова, Н. А. Карпова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428377> (дата обращения 23.03.2020).

Книги из Электронной библиотеки СПбГИК

33. Бородина В. А. Читателеведение: наука, образование, практика / В. А. Бородина ; ред., авт. предисл. Г. В. Варганова ; СПбГИК. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2018. – URL: <http://elibrary.spbgiki.ru/955621/view> (дата обращения 26.06.2020).

34. Информационно-библиографическая культура : учеб. пособие / В. В. Брежнева, Т. В. Захарчук, А. А. Грузова, М. И. Кий ; СПбГИК. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2017. – URL: <http://elibrary.spbguki.ru/708668063/view> (дата обращения 27.06.2020).

Материалы судебной практики

Если оформление судебной практике в списке литературы осуществляется как электронный ресурс, то такой источник должен иметь все элементы библиографического описания электронного ресурса, например:

35. Приговор Самарского областного суда от 24.07.2018 по делу № 22-3776/2018 // <http://sudact.ru/regular/doc/bkxHC1YIaTUC/> (дата обращения: 17.02.2019).

Если же судебная практика в списке литературы оформляется по ГОСТу как обзор судебной практики, то такой документ выглядит, например вот так:

36. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов: утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 12 июля 2017 г. - Режим доступа: https://www.vsrfl.ru/Show_pdf.php?Id=11489 (дата обращения: 20.10.2019).

Обзор судебной практики в списке литературы может выглядеть как периодическое издание. В таком случае примеры судебной практики подбираются специально по какой-либо тематике и публикуются в периодическом издании (журнале):

37. Шлепкина Е.А. Обзор судебной практики по вопросу перепланировки и переустройства жилых помещений // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. - 2017. - № 5. - С. 122-124.

Примеры судебной практики могут выступать так же, как архивные документы, так как при прохождении учебной, производственной или преддипломной практики в суде, у практиканта есть возможность отобрать судебную практику из архива суда, например вот так:

38. Уголовное дело № 1-214-19 // Архив Советского районного суда г.о. Самара.

ПРИЛОЖЕНИЕ М

График по выполнению и защите дипломной работы

Мероприятие	Срок
Ознакомление студентов с программой ГИА, требованиями к ВКР, а также критериями их оценки	Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА
Представление студентами заявлений на утверждение темы и назначение руководителя ВКР. Приказ о закреплении тем и	Не позднее, чем за 5 месяцев до начала ГИА
Разработка и выдача индивидуальных заданий на дипломную работу и графиков ее выполнения	В течении 2 недель после подписания приказа о закреплении тем и назначении руководителей ВКР
Проведение индивидуальных консультаций по выполнению дипломной работы (по утвержденному графику)	В период подготовки ВКР
Преддипломная практика	По календарному графику учебного процесса
Проверка работы на антиплагиат, прохождение нормоконтроля	За две недели до начала ГИА
Получение отзыва и рецензирование дипломной работы	За одну недели до начала ГИА
Получение допуска к защите у зам. директора по учебно-методической работе	За одну неделю до начала ГИА
Предоставление законченной дипломной работы на ПМК	За 5 рабочих дней до начала ГИА
Приказ о допуске студентов к ГИА	За 1 рабочий день до начала ГИА
Защита дипломной работы	Согласно расписанию ГИА

*С графиком по выполнению и защите дипломной работы студенты должны быть ознакомлены под подпись.

ПРИЛОЖЕНИЕ Н

Порядок расположения документов при прошивке дипломной работы

1. Титульный лист дипломной работы (не нумеруется).
2. Задание и календарный график на выполнение дипломной работы (не нумеруются).
3. Содержание дипломной работы.
4. Введение.
5. Глава 1.
6. Глава 2.
7. Заключение.
8. Список использованных источников.
9. Приложения.
10. Три пустых файла
11. Лист допуска студента к защите дипломной работы (не нумеруется).
12. Рецензия (не нумеруется).
13. Отзыв руководителя (не нумеруется).

ВАЖНО: Вкладываются в отдельные файлы, которые подшиваются в конце работы (три файла), документы под №11-13.