Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю
Директор ЧПОУ «Башкирский
экономико-юридический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

БЭК

Сертификат: 05BE73001CAECFA34D73F757F4D32A59
Владелец: КУЗЕЕВ ИСКАНДЕР ЭНГИЛЕВИЧ
Действителен: с 13.01.2022 до 13.04.2023

_____И.Э.Кузеев
«____»_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.7 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

код, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утверждено Министерством Просвещения РФ от 30 апреля 2021г. № Р-98), на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История», в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

ОДОБРЕНО:
Предметно-методической комиссией Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 8
от «20» марта 2023 г.
Председатель предметно-методической комиссии
_____ / И.А. Попкова

УТВЕРЖДЕНО:
Заместитель директора по учебной и методической работе
_____ / И.М. Ситдиков

РЕКОМЕНДОВАНО:
Методическим советом БЭК
Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель: Попкова И.А., преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.7 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

	потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного,

	техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов;

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.7 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и ЛР, МТ и ПРб
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину.	**Содержание учебного материала** 1.1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	ЛР01-14 МР01-07 ПРб01-12 ОК01-08
	1.2 Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия	2	
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	**Содержание учебного материала** 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни. 2.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	
	2.3 Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 2.4 Курение и его влияние на состояние здоровья.	2	
	2.5 Наркотики и наркомания, социальные последствия. 2.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	2	
	2.7 Социальная роль женщины в современном обществе. 2.8 Правовые основы взаимоотношения полов: – Условия и порядок заключения брака; – Прекращение брака; – Права несовершеннолетних детей; – Права и обязанности родителей.	2	ЛР01-14 МР01-07 ПРб01-12 ОК01-08
	Практические занятия: Составить конспект о факторах, способствующих укреплению здоровья и вредных привычках влияющих на здоровье человека. Правила и безопасность дорожного движения	2	
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	**Содержание учебного материала** 3.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера. – ЧС по природе возникновения; – ЧС по масштабам распространения. 3.2 Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	2	ЛР01-14 МР01-07 ПРб01-12 ОК01-08

	– Стихийные бедствия геологического характера; – Стихийные бедствия метеорологического характера; – Стихийные бедствия гидрологического характера; – Природные пожары.		
	3.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). – Цели и задачи РСЧС и МЧС России; – Режимы функционирования, силы и средства РСЧС – Права и обязанности граждан России в условиях ЧС. 3.4 Гражданская оборона.	2	
	3.5 Мониторинг и прогнозирование ЧС. 3.6 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	2	
	3.7 Эвакуация населения в условиях ЧС. 3.8 Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. – Убежища; Противорадиационные; укрытия; Щели.	2	ЛР01-14 МР01-07 ПРб01-12 ОК01-08
	3.9 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. 3.10 Обучение населения защите от ЧС.	2	
	3.11 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. – Меры по предотвращению террористического акта; – Действия при захвате заложников. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. 3.12 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. – Государственная противопожарная служба; – Полиция Российской Федерации; – Служба скорой медицинской помощи; – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); – Гидрометеорологическая служба	2	Прб 07, ПРб12, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК01-07
	Практические занятия: Выявление роли и места ГБОУ СПО ОГТ в системе РСЧС, решение задач по ФЗ № 68 от 21.12.1998г.	2	
	Работа с источником: ФЗ № 28 от 12.02.1998г.	2	
Раздел 4. Основы	**Содержание учебного материала** 4.1 История создания Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).	2	

обороны государства и воинская обязанность	4.2 Функции и основные задачи современных ВС РФ.		
	4.3 Организационная структура ВС РФ. – Сухопутные войска РФ (СВ); – Воздушно-космические силы РФ (ВКС); – Военно-морской флот РФ (ВМФ); – Ракетные войска стратегического назначения РФ (РВСН); – Воздушно-десантные войска РФ (ВДВ); – Тыл ВС РФ; – Войска, не входящие в виды и рода войск ВС РФ; – Специальные войска; – Руководство ВС РФ; – Структуры, относящиеся к учреждениям МО РФ; – Комплектование ВС РФ личным составом (л/с). 4.4 Основные понятия о воинской обязанности. – Воинский учет; – Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК01-06
	4.5 Призыв на военную службу. – Вручение повестки; – Освобождение от призыва на военную службу; – Предоставление отсрочки от призыва; – Организация работы сборного пункта; – Призыв на военную службу офицеров запаса. 4.6 Прохождение военной службы по призыву	2	ЛР01-14 МР01-07 ПРб01-12 ОК01-07
	4.7 Прохождение военной службы по контракту. 4.8 Альтернативная гражданская служба.	2	
	4.9 Права и обязанности военнослужащих. 4.10 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	
	4.11 Воинская дисциплина и ответственность. 4.12 Как стать офицером Российской армии. – Военно-учебные заведения; – Условия приема в военно-учебные заведения; – Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях.	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК01-07
	4.13 Боевые традиции Вооруженных Сил России. 4.14 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	

	4.15 Символы воинской чести.		
	Практические занятия: 1. Определение правовой основы военной службы	2	
	2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	
Раздел 5. Основы медицинских знаний	**Содержание учебного материала** 5.1 Общие правила оказания первой помощи (ПП). 5.2 ПП при травмах различных областей тела. – Правила ПП при ранениях; – Правила наложения повязок различных типов; – ПП при сотрясениях и ушибах головного мозга; – ПП при переломах; – ПП пострадавшему при электротравме.	2	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01-03, МР 05 ОК01-07
	5.3 ПП при синдроме длительного сдавливания. 5.4 ПП при наружных кровотечениях.	2	
	5.5 ПП при ожогах 5.6 ПП при воздействии высоких температур. – Отрицательное воздействие высоких температур на человека; – Предупреждение развития перегревов; – Тепловой удар; – Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	
	5.7 ПП при воздействии низких температур. 5.8 ПП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	
	5.9 ПП при отравлениях 5.10 ПП при отсутствии сознания	2	
	5.11 ПП при отсутствии кровообращения (остановке сердца). 5.12 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика – Из истории инфекционных болезней; – Классификация инфекционных заболеваний; – Источники инфекции; – Пути передачи инфекции;	2	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК01-07

	– Профилактика инфекционных заболеваний; – Лечение инфекционных больных.		
	5.13 Инфекции, передаваемые половым путём. 5.14 Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.	2	
	5.15 Беременность и гигиена беременности. 5.16 Уход за младенцем. – Ежедневный уход за новорождённым; – Еженедельный уход за новорождённым	2	
	Практические занятия: 1. Оказание реанимационной помощи 2. Оказание первой помощи пострадавшим	2	
	Промежуточная аттбестация в форме дифференцированного зачета	**2**	
	Итого:	**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- образцы средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, общевойсковой защитный костюм;
- образцы средств первой медицинской помощи;
- образцы средств пожаротушения (СП).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный экран-проектор;
- интерактивная доска;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- тренажеры для отработки навыков реанимационных действий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www. mil. ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).
11. www. ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).
13. www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России.История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– готовность к служению Отечеству, его защите;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса
– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и – индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения. – и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – -развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
метапредметные:	
– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– формирование установки на здоровый образ жизни;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов,

физические нагрузки.	Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
предметные:	
– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Оценка внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся, Оценка сообщений, докладов, Оценка фронтального опроса Оценка тестирования
Промежуточная аттестация	Оценка устных и письменных ответов на дифференцированном зачете