Частное профессиональное образовательное учреждение «Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю	
Директор ЧП	ЮУ «Башкирский
экономико-ю	ридический колледж»
	И.Э.Кузеев
« »	2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ПД. 3 ИНФОРМАТИКА**

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной образования, образовательной программы среднего общего одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной профессионального направленности программ среднего образования, реализуемых базе основного обшего образования (утверждено на Министерством Просвещения РФ от 30 апреля 2021г. № Р-98), на основе рабочей программы общеобразовательной примерной дисциплины «Информатика», в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Земельно-имущественные отношения

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической комиссией Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от «<u>20</u> » <u>марта</u> 2023 г

Председатель предметнометодической комиссии

*Я*ИА / И.А. Попкова

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по учебной и методической

работе 6

/ И.М. Ситдиков

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № <u>6</u> от «<u>21</u> » <u>шарта</u> 2023 г.

Составитель: Жаркова Ю.В., преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.3 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина «Информатика» входит в профильные дисциплины общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- В рамках программы учебной дисциплины «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего

образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРу).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологии
ЛР 02	осознание своего места в информационном обществе
ЛР 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий
ЛР 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации
ЛР 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
ЛР 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
ЛР 07	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
ЛР 08	готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникативных компетенций
MP 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
MP 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий
MP 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
MP 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать получаемую и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
MP 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
MP 06	умение использовать средства информационно-коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных технологий

ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных
	процессов в окружающем мире
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости
HD5.02	формального описания алгоритмов
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для
	изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием
	основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы
	с использованием таблиц
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке
	программы для решения стандартной задачи с использованием основных
	конструкций программирования и отладки таких программ; использование
	готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и
	необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта
	(процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о
	базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований
111 0 07	техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами
	информатизации; понимания основ правовых аспектов использования
TID 01	компьютерных программ и работы в Интернете
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в
HD 02	формирование современной научной картины мира
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов
	обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по
	выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных;
	умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде
	программирования, включая тестирование и отладку программ; владение
	элементарными навыками формализации прикладной задачи и
	документирования программ
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и
·	об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании
	и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
	систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам
	информатики; умение строить математические объекты информатики, в том
	числе логические формулы
ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о
111) 00	тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная
	система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах
	разработки и функционирования интернет-приложений
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в
111 y 07	
	современном мире; знании базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права,
	принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств
TID 00	обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах
TID 00	создания и работы с ними
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических
	моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с
	помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе

	моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры
	моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и
	справочными системами
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта
	использования компьютерных средств представления и анализа данных

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 164 часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка — 120 часов; теоретические занятия — 30 часов; практические занятия — 90 часов; самостоятельная работа обучающегося — 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические работы	90
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.З Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и ЛР, МР и ПРб, ПРу
РАЗДЕЛ 1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	8	
Тема 1.1.Введение.	Содержание учебного материала		ЛР 01-08,
Развитие	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической,		MP 01-07
информационного	социальной, культурной, образовательных сферах. Значение информатики при	2	ПРб01-07,
общества	освоении специальностей СПО.	2	ПРу 01-10,
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических		ОК 01-11
	средств и информационных ресурсов.		
	Практическая работа		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	Работа с ними.		
Тема 1.2. Правовые	Содержание учебного материала		
нормы	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной	2	
	сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	Практическая работа		
	Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное	2	
	обеспечение. Портал государственных услуг.		
РАЗДЕЛ 2.	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	24	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Представление	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты	2	
информации в	различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	
персональном	Представление информации в двоичной системе счисления.		
компьютере	Практическая работа		
	Дискретное (цифровое) представление текстовой информации, графической, звуковой	2	
	информации.		
	Представление информации в различных системах счисления.	2	
	Арифметические действия в различных системах счисления.	2	
	Контрольная работа по теме «Измерение информации».	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Программное	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:		
управление	обработка, хранение, поиск и передача информации.		
компьютером	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические		
P	основы работы компьютера.		
	Алгоритм и способы их описания.		
	Практическая работа		
	Программный принцип работы компьютера.	2	
	Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования	2	
	готовой компьютерной модели.	2	
Тема 2.3. Хранение	Содержание учебного материала		
информации	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых	2	
	носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив	2	
	информации.		
	Практическая работа		
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его		
	объем. Учет объемов файлов при их хранении, передачи.		
	Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	
Тема.2.4.Управление	Содержание учебного материала		
процессами	Представление об автоматизированных системах управления в социально-	2	
	экономической сфере деятельности.		
	Практическая работа	2	
	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация	2	
	использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере.		
РАЗДЕЛ 3.	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ	14	
	ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ)		TD 04 00
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ЛР 01-08,
Архитектура и	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие	2	MP 01-07
программное	компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды		ПРб01-07,
обеспечение	программного обеспечения компьютеров.		ПРу 01-10,
компьютера	Практическая работа	2	OK 01-11
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных		

	целях. Программное обеспечение внешних устройств.		
	Примеры комплектации компьютерного рабочего стола в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		ЛР 01-08,
Компьютерные сети	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в	1	MP 01-07
	локальных компьютерных сетях.		ПРб01-07,
	Практическая работа	2	ПРу 01-10,
	Защита информации, антивирусная защита.	2	ОК 01-11
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	1	
Безопасность,	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	
гигиена,	Практическая работа		
эргономика,	Профилактические мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с	2	
ресурсосбережение	его комплектацией для профессиональной деятельности. Эксплуатационные	2	
	требования к компьютерному рабочему месту.		
РАЗДЕЛ 4.	ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	52	
	ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	32	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		ЛР 01-08,
Технология	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		MP 01-07
обработки текстовой	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные	2	ПРб01-07,
информации	способы преобразования (верстки) текста.		ПРу 01-10,
	Текстовый редактор Microsoft Word.		ОК 01-11
	Практическая работа	2	
	Создание документа, набор и редактирование текста в Microsoft Word.	2	
	Форматирование символов и абзацев в Microsoft Word.	2	
	Вставка в текстовый документ, редактирование и форматирование рисунка, таблицы, объекта WordArt.	2	
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	
	Гипертекстовое представление информации.	2	
	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	

Технология	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка		
обработки числовой	числовых данных. Табличный процессор Microsoft Excel.		
информации	Практическая работа		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для	2	
	выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Системы статического учета.	2	7
	Создание и оформление таблиц в Microsoft Excel. Основные правила ввода данных.	2	
	Автозаполнение, копирование данных.	۷	
	Работа с формулами в Microsoft Excel. Относительные и абсолютные ссылки.	2	
	Работа с функциями в Microsoft Excel.	2	
	Средства графического представления статических данных		
	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой	2	
	графики.		
Тема 4.3. Системы	Содержание учебного материала		ЛР 01-08,
управления базами	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура		MP 01-07
данных	данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения:	2	ПРб01-07,
	юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование		ПРу 01-10,
	системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных		OK 01-11
	предметных областей.		_
	Практическая работа	2	
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев,	2	
	книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		_
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов,	2	
	образовательные специализированные порталы.		4
	Возможности систем управления БД. Организация баз данных в Microsoft Access.	2	
	Создание таблиц и форм в Microsoft Access. Заполнение полей БД.		4
	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД.	2	4
T 4.4	Формирование отчетов.	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2	
Мультимедийные	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных	2	
технологии	средах. Практическая работа	2	+
	практическая рачита		

	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных		
	презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.	4	
	Настройка показа презентации. Использование презентационного оборудования.	2	
РАЗДЕЛ 5.	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
Информационные	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных		
ресурсы	технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики		
компьютерных	подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера.	2	
сетей	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска		ЛР 01-08,
	информации. Комбинация условий поиска.		MP 01-07
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		ПРб01-07,
	Практическая работа		ПРу 01-10,
	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-	2	OK 01-11
	турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		OK 01-11
	Методы создания и сопровождения сайта. Гиперссылка, указатель ссылки, адрес.	2	
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров Формирование	2	
	адресной книги.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
Электронная почта	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной		
и телеконференции	деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат,	2	
	видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы		
	коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	Практическая работа		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети	4	
	образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.		
Тема 5.3. Сетевые	Содержание учебного материала		
информационные	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений		
системы	профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских	2	
	расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы	~	
	медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых		
	конференций и т.д.).		
	Практическая работа	2	

Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах.		
Участие в интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
Самостоятельная работа	20	
Индивидуальный проект.	20	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	24	
ВСЕГО:	164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- 1. посадочные места по количеству студентов.
- 2. Рабочее место преподавателя.
- 3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом через прокси-сервер в Интернет.
 - 4. Аудиторная доска для письма.
 - 5. Компьютерные столы по числу рабочих мест студентов.
- 6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.

Технические средства обучения:

- 1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
- 2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
 - 3. Лазерный принтер.
- 4. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

- 1. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. Саратов : Научная книга, 2019. 190 с. ISBN 978-5-9758-1891-1. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/87074.
- 2. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления : учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. 100 с. ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5-4497-1689-7. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО РКОГобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/121421.
- 3. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие / Е. И. Башмакова. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. 90 с. ISBN 978-5-4497-0515-0. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/94204.

- 4. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е. И. Башмакова. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. 109 с. ISBN 978-5-4497-0516-7. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/94205.
- 5. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», 1-е изд., М., ОИЦ «Академия», 2020.

Дополнительная литература:

- 1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. Саратов : Профобразование, 2019. 128 с. ISBN 978-5-4488-0339-0. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/86070.
- 2. Кургасов, В. В. Информатика (углубленный уровень) : учебное пособие для СПО / В. В. Кургасов, А. М. Рожков, С. М. Кукина. Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. 112 с. ISBN 978-5-00175-103-8. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/120899.
- 3. Дьяченко, О. В. Конспект лекций по дисциплине «Информатика» для студентов первого курса. Ч.2 / О. В. Дьяченко. Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. 154 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/107902.

Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.iprbookshop.ru (Электронная библиотека).
- 2. http://www.academia-moscow.ru (Электронная библиотека).
- 3. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов – ФЦИОР).
- 4. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 5. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- 6. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- 7. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- 8. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

- 9. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- 10. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- 11. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- 12. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
- 13. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
- 14. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «Ореп Office.org: Теория и практика»).
- 15. www.informika.ru/ Сайт Государственного научно исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
 - 16. www.citforum.ru/ Центр информационных технологий.
 - 17. www.5ballov.ru/ Образовательный портал.
 - 18. www.fio.ru/ Федерация Интернет образования.
- 19. www.tests.academy.ru Тесты из области информационных технологий.
 - 20. www.codenet.ru Все для программиста.
 - 21. public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm В помощь учителю информатики.
- 22. www.ed.gov.ru Сайт Министерства образования Российской Федерации.
 - 23. www.iit.metodist.ru Лаборатория информационных технологий.
- 24. www.schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/ Виртуальный музей информатики.
 - 25. www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html Сайт, посвященный информатике.
- 26. www.inr.ac.ru/~info21/ ИНФОРМАТИКА 21. Международный научно образовательный проект от Российской Академии Наук.
 - 27. www.morepc.ru Информационно справочный портал.
 - 28. www.ito.su Информационные технологии в образовании.
- 29. www.inftech.webservis.ru Статьи по информационным технологиям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки
усвоенные знания)	результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен достичь результатов:	
личностных:	
 чувство гордости и уважения к истории 	
развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии	1. Интерпретация результатов
информационных технологий;	наблюдений за деятельностью
- осознание своего места в	обучающегося в процессе освоения
информационном обществе;	образовательной программы.
- готовность и способность к	1 1
самостоятельной и ответственной творческой	
деятельности с использованием	
информационно-коммуникационных	
технологий;	
 умение использовать достижения 	
современной информатики для повышения	
собственного интеллектуального развития в	
выбранной профессиональной деятельности,	2. Стартовая диагностика подготовки
самостоятельно формировать новые для себя	обучающихся по школьному курсу
знания в профессиональной области,	информатики; выявление мотивации к
используя для этого доступные источники	изучению нового материала.
информации;	
– умение выстраивать конструктивные	
взаимоотношения в командной работе по	
решению общих задач, в том числе с	
использованием современных средств	
сетевых коммуникаций;	
 умение управлять своей 	
познавательной деятельностью, проводить	
самооценку уровня собственного	
интеллектуального развития, в том числе с	
использованием современных электронных	
образовательных ресурсов; — умение выбирать грамотное поведение	
при использовании разнообразных средств	
информационно-коммуникационных	
технологий как в профессиональной	
деятельности, так и в быту;	
готовность к продолжению	
образования и повышению квалификации в	
copasobatitis it nobbinienno kbainqukaqiii b	

избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационнокоммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных вилов познавательной деятельности для решения информационных применение задач, основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий В решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических

- 3. Текущий контроль в форме:
- защиты практических работ;
- контрольных работ по темам разделов дисциплины;
 - тестирования;
 - домашней работы;
- отчёта по проделанной индивидуальной самостоятельной, исследовательской работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, реферата, доклада, информационного сообщения).

4. Итоговая аттестация в форме экамена.

конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления,
 хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств вредоносных защиты информации ОТ программ, соблюдение личной правил безопасности этики работе информацией и средствами коммуникаций в Интернете.