Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю
Директор ЧПОУ "Башкирский
экономико-юридический колледж"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
БЭК
Сертификат: 05BE73001CAECFA34D73F757F4D32A59
Владелец: КУЗЕЕВ ИСКАНДЕР ЭНГИЛЕВИЧ
Действителен: с 13.01.2022 до 13.04.2023

_____И.Э. Кузеев
"_____"_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины История

код, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Уфа
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

ОДОБРЕНО:
Предметно-методической комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № 8
от «20» марта 2023 г.
Председатель предметно-методической комиссии
_____ / И.А. Попкова

УТВЕРЖДЕНО:
Заместитель директора по учебной и методической работе
_____ / И.М. Ситдиков/

Составитель: Попкова И.А., преподаватель первой категории

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 6 от «21» марта 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 2 часа;

– 14 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
- теоретическое обучение	38
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	10
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа	2
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Назначение учебной дисциплины. Требования к изучаемой дисциплине Современная экономическая, политическая и ситуация в России	4	
	Современная экономическая, политическая и ситуация в мире	2	
	Современная культурная ситуация в мире и России	2	
Тема 2. Мировые региональные, отечественные проблемы политики и культуры их взаимосвязь	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь	2	
	Отечественные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь	2	
Тема 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков	2	
	Основные направления развития Европы на рубеже XX-XXI веков	2	
	Практические занятия	2	
	1. Подготовка сообщений на тему «Особенности развития современной Европы»		
Тема 4. Сущность и причины локальных	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIв	2	
	Сущность и причины региональных конфликтов в конце XX – начале XXIв	2	

региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIв	**Практические занятия**	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2.Участие в семинаре на тему «Сущность и причины межгосударственных конфликтов»		
Тема 5. Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовка публичного выступления		
	Практические занятия	4	
	3.Составление таблицы по систематизации учебного материала по теме «Основные тенденции развития ведущих стран мира»		
	4.Публичное выступление на тему «Процессы развития ведущих стран мира»		
Тема 6. Роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира	2	
	Наука как фактор укрепления национальных традиций	2	
	Культура как фактор укрепления государственных традиций.	2	
	Практические занятия	2	
	5.«Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях		
Тема 7. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Назначение и основные направления деятельности ООН	2	
	Назначение и основные направления деятельности НАТО	2	
	Основные направления деятельности ЕС	2	
Тема 8. Содержание и назначение правовых и законодательных	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Правовые акты мирового значения	2	
	Законодательные акты мирового значения. Законодательные акты регионального значения.	2	

актов мирового и регионального значения			ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Всего:	**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, планшеты и т.д.)
- методический комплект контроля знаний и умений;
- методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 9-е изд., доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с. – ISBN 978-5-4468-9363-8. – Текст: электронный. – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=472941.

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468025.

Дополнительные источники:

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456124.

2. История России. Тесты : учебное пособие для среднего

профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472828.

3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468583.

4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888.

5. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447816.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: https://urait.ru/.

1. http://urokiistorii.ru/learning/manual - Уроки истории XX век

2. http://www.portal-slovo.ru/history/39082.php - образовательный портал Слово (История)

3. http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist099.htm - Всемирная история. XX век. Учебник для 10-11 кл. Загладин Н.В.

4. http://www.worldhist.ru – Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство

5. Uchmarket.ru – Учмаркет. Учебные пособия

6. www.ripo.unibel.by – Республиканский институт проф.образования

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:		
- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. - Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	оценка умения рассуждать по заданному проблемному вопросу. оценка участия в обсуждении проблемных вопросов на практических занятиях 1-4
Знания:		
-Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).		опрос по теме 1-2
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		оценка умения рассуждать по теме 3-4
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		опрос по теме 3-4
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		опрос по теме 7
- Сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		опрос по теме 8
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		опрос по теме 5-6