Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю
Директор ЧПОУ "Башкирский
экономико-юридический колледж"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05BE73001CAECFA34D73F757F4D32A59
Владелец: КУЗЕЕВ ИСКАНДЕР ЭНГИЛЕВИЧ
Действителен: с 13.01.2022 до 13.04.2023

_____И.Э. Кузеев
"_____"_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

код, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Уфа
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

ОДОБРЕНО:
Предметно-методической комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № 8
от «20» марта 2023 г.
Председатель предметно-методической комиссии
_____ / И.А. Попкова

УТВЕРЖДЕНО:
Заместитель директора по учебной и методической работе
_____ / И.М. Ситдиков/

Составитель: Сергеева М.А., преподаватель

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 6 от «21» марта 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объём образовательной программы	**168**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**160**
в том числе:	
- теоретическое обучение	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	не предусмотрено
- практические занятия (если предусмотрено)	160
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
- самостоятельная работа	8
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	3 семестр		
Тема 1 Использование компьютеров в повседневной жизни	**Содержание**	**10**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**10**	
	1.Цифровой век, цифровое поколение, доступ к базе данных и финансовые транзакции, индивидуальный идентификационный номер, оплата счетов, авиа контроль	2	
	2.Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, системное обеспечение, прикладное программное обеспечение, встроенное программное обеспечение	2	
	3.Центральное процессорное устройство, арифметическое логическое устройство, оперативное запоминающее устройство	2	
	4.Клавиатура, мышь, принтер, монитор, сканер, дисковод, USB, модем	2	
	5.Грамматическая структура Present Perfect, Past Perfect, Past Simple	2	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода текста		
	Домашнее задание: тематический словарь		
	Домашнее задание: конспект		
	Домашнее задание: выполнение реферативного перевода		
Тема 2 Типы компьютеров	**Содержание**	**12**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**12**	
	6.Сервера и стационарные компьютеры	2	
	7.Ноутбук и планшетный компьютер	2	
	8.Карманные компьютеры и миниатюрный переносной компьютер	2	
	9.Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов	2	
	10. Умный дом- дом будущего. Системы управления высшего уровня. Управление освещением, управление климатом, управление телевизорами		
	11.Высказывание по теме	2	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	Домашнее задание: конспект		
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: выполнение презентации по теме		

	Домашнее задание: составление кроссворда		
Тема 3 Устройства ввода	**Содержание**	**16**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**14**	
	12.Сканеры	2	
	13.Цифровая камера	2	
	14. Лазерный считыватель	2	
	15.Трекбол, джойстик. Микрофон, мышь, клавиатура	2	
	16.Принтеры. Виды принтеров	2	
	17.Мониторы. Виды мониторов	2	
	18.Высказывание по теме	2	
	Домашнее задание: составление лексического словаря		
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода		
	Домашнее задание: конспект		
	Домашнее задание: составление 5 вопросов разных типов		
	Домашнее задание: запоминание новых лексических единиц		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических и лексических упражнений	2	
	Всего:	**38**	
4 семестр			
Тема 1 Устная и письменная коммуникация	**Содержание**	**6**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**6**	
	1.Особенности ведения телефонных переговоров. Основные клише	2	
	2.Деловая переписка. Основные нормы и правила написания делового письма	2	
	3.Проведение деловых встреч на английском языке. Правила проведения деловых переговоров	2	
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода		
	Домашнее задание: запоминание новых лексических единиц		
	Домашнее задание: составление лексического словаря		
Тема 2 Деловая поездка за рубеж	**Содержание**	**12**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**12**	
	4.Терминология по теме	2	
	5.Диалоги по теме «Деловая поездка за рубеж»	2	
	6.Обмен валюты	2	
	7.Составление и оформление документов	2	

	8.В аэропорту	2	
	9.В отеле	2	
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода		
	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме		
	Домашнее задание: выполнение презентации по теме		
	Домашнее задание: составление кроссворда		
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода		
	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме		
Тема 3 Будущая карьера	**Содержание**	**14**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**14**	
	10.Путь к карьере, выбор, ярмарка вакансий, тестирование	2	
	11.Профессии. Лексический минимум	2	
	12.Качества человека, положительные и отрицательные	2	
	13.Времена группы Perfect и Perfect Continuous	2	
	14.Резюме, составление резюме	2	
	15.Интервьюирование, составление и ответы на вопросы	2	
	16.Высказывание по теме «Моя будущая профессия»	2	
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода		
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	Домашнее задание: составление лексического словаря		
	Домашнее задание: доклад по теме		
	Домашнее задание: конспект		
	Домашнее задание: конспект		
	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме		
Тема 4 Оформление документов	**Содержание**	**8**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**8**	
	17.Составление официально-делового письма (запроса)	2	
	18.Заполнение формы (анкеты) для пребывания в гостинице	2	
	19.Планирование автобусного тура	2	
	20.Составление резюме	2	
	Домашнее задание: составление сопроводительного письма		
	Домашнее задание: оформление анкеты для пребывания в летней лингвистической школе		
	Домашнее задание: составление программы проведения туристической поездки		

	Домашнее задание: занесение в таблицу персональных положительных и отрицательных черт		
	Всего:	**40**	
5 семестр			
Тема 1 Технические профессии	**Содержание**	**4**	
	Практические занятия	**4**	
	1.Системный аналитик, специалист по программному обеспечению, технический специалист в службе поддержки, компьютерные технологии, названия специальностей, название специалистов, описание работы, внутренние операции компьютеров, рекламирование	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	2.Системный программист, специалист по аппаратному обеспечению, системный администратор, основные обязанности, соотношение описания работы с названиями специалистов, детальный анализ, размещение сети, установка, тестирование, безопасность	2	
	Домашнее задание: анализ текста		
	Домашнее задание: анализ текста		
Тема 2 Компьютерные технологии	**Содержание**	**8**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**8**	
	3.Типы компьютеров	2	
	4.Аппаратное обеспечение	2	
	5.Программное обеспечение	2	
	6. Встроенное программное обеспечение	2	
	Домашнее задание: доклад		
	Домашнее задание: аннотирование текста		
	Домашнее задание: описание своего компьютера		
	Домашнее задание: тематический словарь		
Тема 3 Типы компьютерных систем	**Содержание**	**6**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**6**	
	7.Сервера и стационарные компьютеры	2	
	8.Ноутбук и планшетный компьютер	2	
	9.Карманные компьютеры и миниатюрный переносной компьютер	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: выполнение упражнений		
	Домашнее задание: выполнение упражнений		
Тема 4 Операционные сис-	**Содержание**	**8**	ОК 1
	Практические занятия	**8**	ОК 4

темы	10.Операционные системы	2	ОК 6 ОК 10
	11.Типы программного обеспечения, системное ПО, прикладное ПО	2	
	12.Графический пользовательский интерфейс	2	
	13.Системные утилиты	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: выполнение упражнений		
	Домашнее задание: выполнение упражнений		
	Всего:	**26**	
6 семестр			
Тема 1 Графика и дизайн	**Содержание**	**6**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**6**	
	1.Компьютерная графика, трехмерное измерение, преимущества создания 3Dизображения, различия между растровой и векторной графикой, компьютерная анимация	2	
	2.Программное обеспечение, фильтры, программа CAD, проволочный каркас, визуализация, текстура, цифровое изображение	2	
	3.Панель инструментов для Photoshop, увеличение, цветовая палитра, ластик, распрыскиватель, перемещение	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: реферативный перевод текста		
	Домашнее задание: анализ текста		
Тема 2 Веб-дизайн	**Содержание**	**8**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**8**	
	4.Вебсайты, отличие между вебсайтом и веб-страницей, домашняя страница, блог, персональный сайт	2	
	5.HTML, таблицы, колонки, столбцы, рамки, каскады	2	
	6.Готовое изображение, графика, гипертекст, аудио, видео, анимация	2	
	7.Описание своей домашней страницы	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: анализ текста		
	Домашнее задание: аннотационный перевод		
Тема 3 Информационно-	**Содержание**	**6**	ОК 1 ОК 4
	Практические занятия	**6**	

коммуникативные технологии	8.Информационно-коммуникативные системы	2	ОК 6 ОК 10
	9.Классификация типов систем	2	
	10.Компоненты устройств, обслуживание устройств	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: доклад		
	Домашнее задание: выполнение упражнений		
Тема 4 Программирование	**Содержание**	**10**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**8**	
	11.Основные понятия в программировании, компьютерные языки, Java, пошаговое программирование, блок-схема, код, компилятор, машинный код	2	
	12.Программный дизайн	2	
	13.Выявление ошибок	2	
	14.Грамматика: неличные формы глагола	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: анализ текста		
	Домашнее задание: аннотационный перевод текста		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических и лексических упражнений	2	
	Всего:	**30**	
7 семестр			
Тема 1 Языки программирования	**Содержание**	**10**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**10**	
	1.Языки программирования, языки низкого и высокого уровня	2	
	2.Аппаратное обеспечение, Fortran, Cobol, HTML, C, C++, Java	2	
	3.VisualBasic и VoiceXML, значение разработка, основные характеристики, для чего необходимы	2	
	4.Сопоставление характеристик языков программирования	2	
	5.Грамматика: эквиваленты модальных глаголов	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание:анализ текста		
	Домашнее задание:анализ текста		
	Всего:	**10**	
8 семестр			

Тема 1 Базовое программное обеспечение	**Содержание**	**4**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**4**	
	1.Операционные системы, пользовательский интерфейс	2	
	2.Обработка текста, стандартная линейка инструментов. Таблицы и базы данных, преимущества и недостатки построения графиков	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: анализ текста		
	Домашнее задание: тематический словарь		
Тема 2 Современное программное обеспечение	**Содержание**	**4**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**4**	
	3.Графика и дизайн. Интерфейс рабочего стола	2	
	4.Мультимедиа, веб-дизайн	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: анализ текста		
	Домашнее задание: тематический словарь		
Тема 3 Здоровье и безопасность на рабочем месте	**Содержание**	**4**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**4**	
	5.Безопасность на рабочем месте, оповещение об опасности и рисках, невнимательность, беззаботность и беспечность сотрудников	2	
	6.Правительственные постановления, конституция РФ, обеспечение безопасных условий труда	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: составление плана по технике безопасности		
Тема 4 Интернет безопасность	**Содержание**	**4**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**4**	
	7.Антивирусные программы, информационная безопасность, криптография	2	
	8.Хакеры, спам, идентификация угроз	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: выполнение упражнений		
Тема 5 Технические неисправности и техническое усовершенствование	**Содержание**	**8**	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Практические занятия	**4**	
	9.Виды технических ошибок, последствия ошибок, решение проблемы, алгоритм исправления недочетов, тестирование	2	
	10.Требования к техническому оборудованию, рабочие характеристики, внешний вид, парамет-	2	

	ры, срок службы, схема работы		
	Домашнее задание: анализ текста		
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических и лексических упражнений	**4**	
	Всего:	**24**	
	Всего:	**168**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 4-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2020. — 316 с.

2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471398.

3. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. ISBN:978-5-406-05887-9.

4. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. ISBN: 978-5-4497-0302-6 - http://www.iprbookshop.ru/89418.html.

5. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. ISBN 978-5-534-07322-5. — URL: https://urait.ru/bcode/441781.

Дополнительные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 . ISBN 978-5-534-09886-0. —URL: https://urait.ru/bcode/437254.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования /

Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: https://urait.ru/bcode/463497.

3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. ISBN 978-5-534-07972-2. — URL: https://urait.ru/bcode/441263.

4. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. ISBN: 978-985-7234-47-9 — http://www.iprbookshop.ru/100357.html.— ЭБС «IPRbooks».

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. ISBN 978-5-9916-8776-8. —URL: https://urait.ru/bcode/422410.

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. ISBN 978-5-534-09927-0. — URL: https://urait.ru/bcode/452246.

Интернет-ресурсы:

1. British Council – сайт посвящен изучению англ. Языка http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary.

2. Русская служба Би-би-си- Уроки английского языка онлайн. Аудио, видео, подкасты и тесты: http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english.

3. Wikipedia: Википедия- история Англии http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;

4. Wikipedia: Википедия- Республика Башкортостан http://en.wikipedia.org/wiki/Bashkortostan.

5. Academic – история, география, политика, экономика республики Башкортостан: http://en.academic.ru/dic.nsf/enwiki/385418.

6. ESOL NEXUS - сайт посвящен изучению англ. языка грамматика, лексика, видео): http://esol.britishcouncil.org/.

7. Map of England: Карта Англии, достопримечательности, фото, статьи об Англии http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/ europe/england

8. Encyclopedia.com – словари и энциклопедии на англ. языке http://www.encyclopedia.com/topic/economics.aspx.

9. Learn4good- компьютерные термины . http://www.learn4good.com/languages/english_for_computers/index.html.

10. Образовательная платформа Юрайт – URL: https://urait.ru/

11. Онлайн словарь ABBYY Lingvo – URL: https://www.lingvolive.com/

12. Онлайн словарь Мультитран – URL: https://www.multitran.com/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий..

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) – понимать тексты на базовые профессиональные темы	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания
– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с докладом
– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания
знать: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания
– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с докладом
– особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности		Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания