

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю  
Директор ЧПОУ "Башкирский  
экономико-юридический колледж"

\_\_\_\_\_ И.Э. Кузеев  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины Информационные технологии

код, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Уфа  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

ОДОБРЕНО:

ПМК Компьютерных  
технологий

Протокол № 4


от «20» марта 2023г.

Председатель предметно-  
методической комиссии

Ю.В. / Ю.В. Жаркова /

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора  
по учебной и методической  
работе

 / И.М. Ситдинов /

Составитель: Хамзина Д.В., преподаватель высшей категории

Рекомендовано методическим советом

Протокол № 6 от «21» марта 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>— Обрабатывать текстовую и числовую информацию.</li><li>— Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</li><li>— Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</li><li>— Обрабатывать звуковую, графическую и видеоинформацию.</li><li>— Работать с мультимедийным оборудованием.</li><li>— Создавать элементы графического изображения.</li><li>— Редактировать готовые изображения.</li><li>— Применять каскадные таблицы стилей.</li><li>— Создавать web-страницы.</li><li>— Создавать баннерную рекламу.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</li><li>— Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</li><li>— Базовые и прикладные информационные технологии</li><li>— Инструментальные средства информационных технологий.</li><li>— Основные понятия и терминологию предметной области мультимедийных технологий.</li><li>— Практические приемы работы по использованию мультимедийных технологий.</li><li>— Основы и виды компьютерной графики.</li><li>— Методы создания и обработки двухмерных и трехмерных изображений.</li><li>— Проектировать web-сайты.</li><li>— Основы web-технологий.</li><li>— Основные теги языка гипертекстовой разметки и их свойства.</li><li>— Способы создания web-сайтов.</li></ul>

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов;
- 124 часа вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	172
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	150
в том числе:	
- теоретическое обучение	64
- лабораторные работы	-
- практические занятия	86
- курсовая работа (проект)	-
- самостоятельная работа	10
- промежуточная аттестация (экзамен)	12

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие об информации, свойства информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	Цели и задачи дисциплины. Общее ознакомление с разделами программы и методикой их изучения. Понятие об информации и её свойствах.	2	
	Технологии сбора, накопления, хранения, передачи, обработки и распространения информации	2	
<b>Тема 1.2. Общие сведения об информационных технологиях Назначение и виды информационных технологиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	История возникновения и развития информационных технологий. Назначение электронно-вычислительной техники и ИТ в современном мире. Понятие об информационных системах и информационных технологиях. Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Базовые и прикладные информационные технологии	2	
<b>Тема 1.3. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий	2	
<b>Тема 1.4 Инструментальные средства информационных технологий: аппаратное обеспечение и</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	История развития компьютерной техники. Функциональное устройство компьютера	2	
	Архитектура ПК		
	Память компьютера и ее основные характеристики	2	
	Программное обеспечение вычислительной техники. Виды программного обеспечения.	2	

<b>программное обеспечение</b>	Системное программное обеспечение, функции операционных систем, сервисное ПО, антивирусы. Классификация прикладных программ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Заполнить таблицу «Программные продукты»		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Технологии обработки текстовой и числовой информации</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Технология обработки текстовой информации.</b> <b>Архиваторы и архивация.</b> <b>Текстовые процессоры</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание и сохранение документа. Редактирование документа: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа, и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста	2	
	Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Поиск и замена текста и формата. Установка параметров страницы и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать	2	
	Архиваторы и архивация	2	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Обработка текстовой информации. Создание документов с изображениями, объектами и фигурами в Microsoft Office Word		
	2. Работа с формулами в MS Word		
	3. Создание документов с таблицами, колонками и списками		
	4. Создание документов с колонтитулами, гиперссылками в Microsoft Office Word		
	5. Архивирование информации. Архиваторы: RAR, ZIP. Сравнение		
<b>Тема 2.2</b> <b>Технология обработки числовой информации.</b> <b>Электронные таблицы</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	Общие сведения об обработке числовой информации. Технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст	2	
	Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм. Обеспечение поиска и фильтрации данных. Типы критериев	2	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	6. Обработка числовой информации. Выполнение работы в Microsoft Office Excel 7. Построение таблиц и графиков с помощью электронных таблиц. Табулирование		

	функций		
	8. Выполнение работы с формулами, относительная и абсолютная ссылка в Microsoft Office Excel		
	9. Использование математических и логических функций		
	10. Создание ссылок на ячейки другого листа, форматирование данных и ячеек в MicrosoftOfficeExcel.		
	11. Вставка картинки, построение диаграммы. Изменение типа диаграммы		
	12. Выполнение экономических и статистических расчетов в Microsoft Office Excel		
Раздел 3.	Мультимедийные технологии	30	
Тема 3.1. Основные понятия мультимедиа	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	Понятие мультимедиа. Понятия мультимедиа. Комплексный характер мультимедийных технологий. Сфера применения мультимедийных технологий в профессиональной деятельности. Классификация мультимедиа-приложений. Примеры реализации прикладных мультимедийных проектов. Прикладные задачи мультимедийных продуктов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление структурной схемы «Классификация мультимедийных продуктов»		
Тема 3.2. Аппаратное и программное обеспечение мультимедийных ресурсов. Создание мультимедиа проектов	Содержание	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	Аппаратное обеспечение мультимедийных ресурсов. Работа с внешними устройствами: цифровым фотоаппаратом, цифровой видеокамерой, сканером, мультимедиа проектором, акустические системы и т.д.	2	
	Этапы разработки мультимедийного продукта. Разработка сценария мультимедиапроекта. Программное обеспечение мультимедийных ресурсов	2	
	Практические занятия	10	
	13. Создание мультимедиа проекта		
	14. Подключение мультимедийного проектора к компьютеру		
	15. Сканирование изображений и документов		
	16. Создание презентации в Microsoft Office PowerPoint		
	17. Создание web-публикации в Microsoft Office Publisher		
Тема 3.3. Технология работы со звуком. Технология работы с видео	Содержание	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	Звук. Физические основы звука. Форматы звуковых файлов. Характеристики звукового файла. Особенности технических характеристик микрофона. Сфера применения технологии распознавания речи.	2	
	Видеоизображения. Характеристики видеофайла. Программы работы с видео. Запись и	2	



	монтаж видео. Системные требования для цифровой обработки видеосигнала и сохранения видеoinформации. Аналоговый и цифровой видеосигналы. Аппаратное обеспечение для записи цифрового видео. Видеоконференции		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	18. Выполнение монтажа звуковых файлов		
	19. Создание слайд-шоу в видеоредакторе		
	20. Выполнение монтажа видеоролика		
	21. Выполнение монтажа видеоролика		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Компьютерная графика</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
<b>Основы компьютерной графики</b>	Понятие графики. Задачи компьютерной графики. История компьютерной графики. Области применения компьютерной графики в современном мире. Технические и программные средства компьютерной графики. ГОСТ Системы обработки информации. Машинная графика	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
<b>Виды компьютерной графики</b>	Виды компьютерной графики. Информационные модели изображений и объемных объектов: пиксельная модель, векторная модель, сетчатая модель. Форматы хранения графической информации	2	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
<b>Физические основы компьютерной графики</b>	Компьютерные цветовые модели. Природа цвета, цветовой охват. Цветовой круг. Излученный и отраженный цвет. Глубина цвета. Размер графического файла	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Решение задач на определение объема графической информации		
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
<b>Двумерная графика</b>	Основы двумерной графики. Пикселы. Примитивы. Размер графического файла и объем графической информации. Достоинства и недостатки растровой и векторной графики. Обзор графических редакторов. Основы работы в графических редакторах	2	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	22. Изучение основных приемов работы в растровом редакторе		
	23. Редактирование изображений в растровом редакторе		
	24. Создание изображений в растровом редакторе		
	25. Создание рекламного баннера		
	26. Изучение возможностей векторного редактора		

	27. Создание рекламных макетов в векторном редакторе		
	28. Создание чертежей на компьютере		
Тема 4.5 Трехмерная графика	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1
	Трехмерная графика. Трехмерное моделирование. Сцены. Трехмерные объекты. Проекции объектов. Полигоны. Геометрические примитивы. Основы построения сцен. Рендеринг. Редактор трехмерной графики 3D StudioMax. Основные приемы работы	2	
	Практические занятия	6	
	29. Работа со стандартными примитивами, построение объектов из сплайнов		
	30. Методы построения 3D объектов		
	31. Применение к объектам текстурных карт и материалов		
Раздел 5.	Основы web-технологий	48	
Тема 5.1. Основы web-технологий	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	Основы web-технологий. Основные определения, сокращения и понятия.WEB-сайт. Гиперссылка. WEB-страница. Язык разметки гипертекста. Браузеры. Серверы. Система «клиент-сервер»	2	
Тема 5.2. Web-дизайн	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	WEB-дизайн. Области, охватывающие основные аспекты WEB-дизайна. Определение термина web-дизайн. Содержимое. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Стильный дизайн web-сайтов. Стильный сайт. Макет страницы. Единство стиля. Внесение разнообразия. Распределение информации на веб-странице. Мода в web-дизайне	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создать презентацию «Стиль web-дизайна» Примеры стилей: НТМинимализм, мондриановский плакатный стиль, табличный пиктографический стиль, супер миниатюрный, в стиле Сим Сити, низкокачественный грандж, стиль бумажных пакетов, готический органический стили т.д.		
Тема 5.3. Организация и проектирование web-сайтов	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	Основные этапы разработки сайта. Составление технического задания. Подготовка текстового содержания и иллюстраций. Разработка дизайна сайта. Кодирование и программирование. Тестирование сайта. Публикация и раскрутка сайта. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов. Анализ хороших сайтов. Определение каталогов для статичных и динамичных сайтов. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта. Навигация по сайту. Техническое задание	2	

	<b>Практические занятия</b>	6	
	32. Анализ сильных и слабых сторон web-сайта		
	33. Создание алгоритма разработки web-сайта		
	34. Составление технического задания на разработку web-сайта		
<b>Тема 5.4. Синтаксис HTML</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	Синтаксис HTML-тегов. Описание структуры документа. Управление разрывом строк. Выбор шрифта. Форматирование абзацев	2	
	Списки. Организация ссылок. Изображения. Таблицы. Формы	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	35. Применение тегов HTML при создании web-страниц		
	36. Создание формы на web-странице		
<b>Тема 5.5. Каскадные таблицы стилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	Технология CSS.Понятие, область применения и принципы построения каскадных таблиц стилей. Способы задания стилей и оформления отдельных элементов	4	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	37. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей		
<b>Тема 5.6. Баннерная реклама</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	Баннер. Виды баннеров. Баннерная реклама. Тематическая реклама. Динамичная реклама. Параметры эффективности баннерной рекламы	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	38. Создание баннера и кнопок для web-сайта		
<b>Тема 5.7. Анимация</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	Покадровая анимация. Виды автоматической анимации. Анимации формы. Анимация движения	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	39. Создание простейшей анимации, анимации по траектории		
	40. Создание анимации формы		
<b>Тема 5.8. Публикация веб-сайта</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
	Хостинг. Выбор хостинга для размещения своего сайта. Основы поисковой оптимизации. Выбор и регистрация доменного имени сайта. Основы поисковой оптимизации. Анализ статистики посещаемости веб-сайта	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	41.Создание графического дизайна web-сайта		

	42. Верстка web-страниц и наполнение контентом		
	43. Публикация web-сайта		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение научно-исследовательской работы по теме « Способы SEO-оптимизация»		
	Промежуточная аттестация (экзамен)	12	
	Всего:	172	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Программное обеспечение: пакет Microsoft Office, Sound Forge, PinnacleStudio, HelpNDoc, 3D StudioMax, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator , Adobe Dreamveawer, Corel Draw, 3D Studio Max, AutoCad, MicrosoftPublisher 2016.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 4-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-0054-0208-0. — Текст: электронный. — URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=549132>.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-0054-0229-5. — Текст: электронный. — URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=549413>.

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286>.

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433802>

2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433803>.

3. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Цветкова А.В.— Саратов: Научная книга, 2019.— 190 с.— — ISBN 978-5-9758-1891-1 <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>.

4. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94301>.

5. Информационные технологии : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин / под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8.

Интернет – ресурсы:

1. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.ict.edu.ru/> Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
3. <http://www.edu.ru/> Федеральные образовательные ресурсы для общего образования.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- обрабатывать текстовую и числовую информацию	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10.
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ		Наблюдение за выполнением практических заданий № 11. Оценка выполнения практических заданий № 11.
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- обрабатывать звуковую, графическую и видеoinформацию		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1, 9-10. Оценка выполнения практических заданий № 1, 9-10. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- работать с мультимедийным оборудованием		Наблюдение за выполнением практических заданий № 2. Оценка выполнения практических заданий № 2. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- создавать элементы графического изображения		Наблюдение за выполнением практических заданий № 22, 24, 25, 27-31. Оценка выполнения практических заданий № 22, 24, 25, 27-31. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
- редактировать готовые изображения		Наблюдение за выполнением практических заданий № 22, 23, 26. Оценка выполнения практических заданий № 22, 23, 26. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
- проектировать web-сайты		Наблюдение за выполнением практических заданий № 32-34. Оценка выполнения практических заданий № 32-34. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- применять каскадные таб-		Наблюдение за выполнением практическо-

<i>лицы стилей</i>		го задания № 37. Оценка выполнения практического задания № 37.
<i>- создавать баннерную рекламу</i>		Наблюдение за выполнением практических заданий № 38-39. Оценка выполнения практических заданий № 38-39. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
<i>- создавать web-страницы</i>		Наблюдение за выполнением практических заданий № 35-36, 42-43. Оценка выполнения практических заданий № 35-36, 42-43. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
<b>Знания:</b>		
<i>- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации</i>		Опрос по теме 1.1,1.2
<i>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий</i>		Опрос по теме 1.3
<i>- базовые и прикладные информационные технологии</i>		Опрос по теме 1.2
<i>- инструментальные средства информационных технологий</i>		Опрос по теме 1.4, 2.1, 2.2
<i>- основные понятия и терминология предметной области мультимедийных технологий</i>		Составление таблиц «Достоинство и недостатки форматов звуковых файлов», «Достоинство и недостатки форматов видеофайлов» Контрольная работа по теме 3.1, 3.2
<i>- приемы работы по использованию мультимедийных технологий</i>		Тестирование по теме 3.2.
<i>- основы и виды компьютерной графики</i>		Тестирование по темам 4.1-4.3.
<i>- методы создания и обработки двумерных и трехмерных изображений</i>		Тестирование по темам 4.4-4.5
<i>- основы web-технологий</i>		Подготовка и выступление с презентацией по теме «Стиль web-дизайна» Оценка выполнения самостоятельной работы по теме «Стиль web-дизайна» Контрольная работа по теме по теме 5.1 Устный опрос по темам 5.2, 5.6, 5.7
<i>- основные теги языка гипертекстовой разметки и их свойства</i>		Тестирование по теме 5.4
<i>- способы создания web-сайтов</i>		Контрольная работа по темам 5.3, 5.5. Тестирование по теме 5.8