

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы
студентов

учебная дисциплина Криминология и предупреждение преступлений

код, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уфа
2022

Методические рекомендации по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работе студентов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель: Белкина О.В., преподаватель высшей категории

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работе студентов учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обеспечивают реализацию программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самостоятельная работа студента (СРС) – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений.

Задачи организации СРС состоят в том, чтобы:

- мотивировать обучающихся к освоению учебных программ;
- повысить ответственность обучающихся за свое обучение;
- способствовать развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

В результате самостоятельной работы по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» обучающийся должен:

Знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

– основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

– детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

– *теории причинности преступности;*

– *особенности жертв преступлений в механизме формирования преступной деятельности*

Уметь:

– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

– *проводить криминологическое исследование, в том числе проводить анализ информации о состоянии преступности;*

– *анализировать нормы международного права про борьбе с преступностью.*

Методические рекомендации по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работе студентов учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Большую роль в изучении учебной дисциплины играет самостоятельная работа студентов, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Объем лекционных занятий не позволяет осветить все разделы и темы, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины.

Это требует обязательной самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время по проработке и изучению тем, освещенных на лекциях и практических занятиях.

Методические рекомендации по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работе студентов ограничивается краткими рекомендациями по тем видам самостоятельной работы, которые предусмотрены рабочей программой учебной дисциплины.

2. Виды и формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программы учебной дисциплины.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

1. Изучение конспектов
2. Подготовка докладов
3. Заполнение таблиц
4. Решение задач
5. Подготовка рефератов
6. Изучение нормативно-правовых актов

Формы самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение материала по литературным источникам;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление и разработка словаря (гlossария);

3. Перечень заданий для самостоятельной работы

Наименование тем	Виды самостоятельной работы	Методы оценки
Тема 1.1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	Подготовка доклада «Проблемы российского уголовно-правового законодательства» на основе современной научной литературы».	Оценка устного опроса Оценка составленного доклада
Тема 1.2. История криминологии, её современное состояние.	Подготовка рефератов по теме «История развития криминологии в России и зарубежных странах».	Оценка устного опроса Оценка представленного реферата
Тема 1.3. Методы криминологических исследований.	Проведение анализа уголовно-правовой статистике Республики Башкортостан, используя данные о преступности официального сайта МВД РБ, за прошедший год.	Оценка устного опроса Оценка представленных данных о преступности в текстовом и графическом формате
Тема 1.4. Понятие преступности.	Проведение анализа общей распространенности преступности в России.	Проведение анализа общей распространенности преступности в России.
Тема 1.5. Понятие личности преступника.	Подготовка доклада на тему: Социальные роли, позиции и деятельность преступника.	Оценка устного опроса Оценка составленного доклада
Тема 1.6. Виктимологический аспект. Классификация жертв преступлений .	Составление схем конспекта по теме: Основы виктимологической профилактики, составление глоссария: Индивидуальная и групповая виктимность	Оценка устного опроса Оценка составленных схем
Тема 1.7. Понятие и классификация причин преступности. Виды	Подготовка доклада по теме: Виды экстремистских организаций в РФ.	Оценка устного опроса Оценка составленного доклада

детерминации.		
Тема 1.8. Криминологическое прогнозирование	Составление конспекта по теме: Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Прогнозирование общественно опасного поведения и криминализации деяний.	Оценка устного опроса Оценка составленного конспекта у
Тема 1.9. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи.	Составление конспекта на тему: «Роль средств массовой информации в борьбе и профилактики преступности». «Формы и методы борьбы с преступностью».	Оценка устного опроса Оценка составленного конспекта
Тема 3.8. Преступления в сфере экономической деятельности.	Изготовление схем составов данных преступлений: «Преступления в сфере экономической деятельности», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений». Квалификация ст. ст. 169-200.5 УК РФ.	Оценка устного опроса Оценка составленных схем
Тема 2.1. Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности	Ответы на контрольные вопросы по теме: «Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности».	Оценка устного опроса
Тема 2.2. Насильственная преступность	Посредством использования интернет ресурсов проведение анализа состояние насильственной преступности по округам Российской Федерации.	Оценка устного опроса Оценка представленного анализа
Тема 2.3. Корыстная преступность	Изучение нормативных материалов с целью выявления особенностей борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.	Оценка устного опроса Оценка составленного доклада
Тема 2.4. Преступность	Решение ситуационных профессиональных задач;	Оценка устного опроса

несовершеннолетних	подготовка к деловой игре.	Оценка решенных задач
Тема 2.5. Женская преступность	Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме «Женская преступность».	Оценка составленных таблиц
Тема 2.6. Рецидивная преступность	Составление схематично-графического изображения общих и специфических характеристик понятия «рецидив» в криминологии и уголовном праве.	Оценка устного опроса Оценка составленных схем
Тема 2.7. Организованная преступность	Посредством использования сети- Интернет изучить историю развития организованной преступности в России.	Оценка устного опроса Оценка представленного анализа
Тема 2.8. Коррупционная преступность	Составление схем и таблиц «по видам деятельности правоохранительных органов по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных».	Оценка устного опроса Оценка составленных схем
Тема 2.10 Криминологическая характеристика наркопреступности	Проведение сравнительного анализа наркопреступности по федеральным округам России за последние 5 лет	Оценка устного опроса Оценка составленного доклада
Тема 2.11 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Составление доклада на тему: Организации участвующие в международной борьбе с преступностью	Оценка устного опроса Оценка составленного доклада

4. Требования к оформлению

4.1. Требования к оформлению письменных работ в виде реферата, доклада, сообщения и т.п.

Содержание работы должно быть логичным. Объем от 12 до 25 машинописных страниц.

Структура письменной работы:

1. Титульный лист (наименование учебного заведения, название ПМК название учебной дисциплины, вид работы (реферат, доклад, сообщение и т.п.), название темы, исполнитель, группа, ФИО преподавателя, город, год,).

2. Содержание (с указанием страниц).

3. Введение (необходимо обосновать актуальность темы, указать цель и задачи, предмет, объект, актуальность, теоретическую и методологическую базу исследования. Объем введения должен быть не более 1 страницы).

4. Основная часть работы (излагается материал темы в соответствии с теми задачами, которые поставлены во введении. В работе необходимо рассмотреть сущность и содержание предмета исследования, дать постановку проблемы, сравнить и обобщить точки зрения различных авторов по этой проблеме, привести данные исторического характера, показывающие изменения во времени подходов к решению проблемы. Объем основной части – 5-8 и более страниц).

5. Заключение (выводы, резюме объемом 1 страница).

6. Список нормативно-правовых актов и использованных источников (не менее 5 наименований).

Текст работы должен быть напечатан на компьютере; междустрочный интервал – полуторный; шрифт – TimesNewRoman; кегль – 14pt.

Параметры страницы: отступы слева – 3см, справа – 1см, сверху и снизу – 2см.

Номер страницы ставится внизу справа шрифтом № 12. Нумерация начинается со страницы «Введение» и нумеруется цифрой 3.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25.

Слова «Содержание», «Введение», «Заключение» выравниваются по центру, с прописной буквы. Данные заголовки не нумеруют. «Содержание» представляет собой отдельную страницу, на которой отражены составные части работы и показаны номера страниц каждой из них. Заголовки глав и разделов следует писать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, выравнивая по центру. Заголовки глав выполняют стилем «Глава 1». Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Пункты нумеруются в пределах раздела. Номер пункта должен состоять из номеров главы, раздела и пункта, разделенных точками. Пункты, как правило, заголовков не имеют и при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например 4.2.1.1, 4.2.1.2 и т. д.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Справа над названием таблицы размещается нумерационный заголовок, который состоит из слова «Таблица» и порядкового номера. Этот заголовок выделяется курсивом, например *Таблица 1*. Название таблицы размещается над таблицей, выполняется строчными буквами (кроме первой прописной) курсивом без знака препинания в конце. Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописных букв.

Иллюстрации, схемы и графики должны выполняться с применением чертежных приборов. Иллюстрации могут быть расположены как в тексте работы, так и в приложении. Если рисунок в работе один, то его не нумеруют. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы, например Рис. 1.1.

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). В состав подписи рисунка входят: условное обозначение «Рис.», порядковый номер и наименование, например *Рис. 1. Этапы управления кадрами*.

Образцы по оформлению расположены в Приложениях

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: оформление и содержание, соответствует требованию и выбранной; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура письменной работы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). Наличие списка литературы и интернет - ресурсов. Наличие рисунка и статьи обязательно.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию письменной работы; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура письменной работы сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы). Содержание реферата включает в себя информацию из основных источников (учебники), дополнительные источники информации не использовались. Наличие рисунка и статьи обязательно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: очень маленький объем письменной работы, его тема не раскрыта; оригинальность выполнения низкая. Нет списка литературы и не указаны интернет – ресурсы. Нет рисунка или статьи.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если письменной работы не выполнена или содержит материал не по вопросу.

4.2. Требования к оформлению таблиц

Обязательно оформляется титульный лист (наименование учебного заведения, название ПМК название учебной дисциплины, вид работы (реферат, доклад, сообщение и т.п.), название темы, исполнитель, группа, ФИО преподавателя, город, год,).

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: оформление и содержание, соответствует требованию выбранной темы. Дано правильное распределение указанной ссуды в соответствующую группу кредитного риска и определение размера риска (например 20% риска или 50% риска) Нет ошибок.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию таблицы. Ссуды распределены по группам риска, но допущены ошибки в одной из указанных ссуд. Названы главные характерные черты обеспечения, без необходимой конкретизации их фактами или если допущены неточности в определениях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: таблица заполнена не полностью; недостаточно определений обеспечения. При заполнении таблицы студент пользовался только учебником, а не дополнительными источниками информации.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Образец по оформлению расположен в Приложение

4.3. Требования к оформлению схем

Обязательно оформляется титульный лист (наименование учебного заведения, название ПМК название учебной дисциплины, вид работы (реферат, доклад, сообщение и т.п.), название темы, исполнитель, группа, ФИО преподавателя, город, год,)

Схемы (как и другие графические элементы в работе) следует делать в одном стиле.

Требование при составлении схем — это обязательная связность и логичность: в правильной схеме легко различить связи и последовательности. Сделанная схема должна быть понятна и наглядна, а информация в ней представлена последовательно. Схема не должна оставлять после себя вопросов

Надписи должны быть хорошо видны, линии должны быть четкими, а границы элементов — различимыми.

Название схемы располагают под схемой (такое расположение называется подрисуночным). Расстояние между схемой и подписью составляет одну строку.

Рекомендуется делать схемы черно-белыми. Присутствие цветных элементов уместно, если требуется выделить тот или иной элемент схемы.

Образец по оформлению расположен в Приложение

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: оформление и содержание схемы, соответствует требованию и выбранной теме. Оригинальный, красочный, качественный дизайн схемы. Формулировка

краткая, понятная и в достаточной степени интересная. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию схемы; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Формулировка краткая, понятная и в достаточной степени интересная. Достоверный материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: объём, количество слов не соответствует требованиям. Схема содержит материал, который не соответствует заданной теме. Отсутствует логическая последовательность..

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

5. Список рекомендуемых нормативно-правовых актов и источников для выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов

5.1. Основные источники

Основные источники:

1. Аванесов Г.А. Криминология: учебник / Г.А. Аванесов, С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 575 с. — 978-5-238-01820-1.

2. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с.

3. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413502>

4. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/422453>

Дополнительные источники:

1. Аванесов Г.А. Преступность и социальные сословия. Криминологические рассуждения: монография / Г.А. Аванесов. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с.

2. Варчук Т.В. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности: монография / Т.В. Варчук. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 239 с. — 978-5-238-02377-9.

3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03351-9. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/413175>

4. Хромов И.Л. Международный экстремизм. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ: монография / И.Л. Хромов. — М. : Юриспруденция, 2016. — 160 с.

Интернет- ресурсы:

1. <https://xn--b1aew.xn--p1ai/> -Официальный сайт МВД РФ.
2. <http://www.gks.ru/>Официальный сайт Государственной статистики России.
3. <http://www.consultant.ru/>- Информационно-правовой портал «Консультант Плюс».
4. <http://www.garant.ru> Информационно-правовой портал «Гарант»

6. Приложение

Образец оформления титульного листа письменной работы

БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Предметно-методическая комиссия
Правоведения

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Реферат (доклад, сообщение и т.п.) *выбрать что то одно*
по учебной дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений»

Тема Уголовная ответственность за похищение человека

Выполнил (а):
студент (ка) группы _____

(Ф.И.О. студента (ки))

Преподаватель:

(Ф.И.О. преподавателя)

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Уфа 20__ г.

Образец оформления содержания письменной работы

Содержание

Введение.....	3
1. История развития криминологии	
2. Теории преступности Зарубежных стран	
3. Теории преступности в России	
Заключение.....	17
Список литературы.....	19

**Образец оформления списка используемых источников
письменной работы**

Список нормативно-правовых актов и используемых источников

1. Законодательные, нормативные и правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993г., (последняя редакция).
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (последняя редакция).
3. Федеральный закон "О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" от 18.12.2001 № 177-ФЗ (последняя редакция).
4. Федеральный закон "О внесении дополнений в законодательные акты Российской Федерации" от 24.07.2002 № 103-ФЗ (последняя редакция).
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (последняя редакция).
6. Федеральный закон "О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 196-ФЗ (последняя редакция).
7. Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 № 3185-1 (последняя редакция).
8. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 № 62-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 № 53-ФЗ (последняя редакция)
10. Федеральный закон "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" от 20.08.2004 № 119-ФЗ (последняя редакция).
11. Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 № 63-ФЗ (последняя редакция).
12. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 № 3132-1 (последняя редакция).
13. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 № 5485-1 (последняя редакция).
14. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 № 150-ФЗ (последняя редакция).

2. Литература

Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Сокращения в библиографическом описании выполняют по ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке» и ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках». Не сокращаются: заглавия во всех областях описания, наименования мест изданий (городов). Все данные в библиографическом описании могут быть представлены в полной форме.

Ссылки в тексте работы (не путать со списком литературы!) выполняются по ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

Книги с одним автором:

В примерах этого раздела приведены разные варианты описания издательств (один город и два издательства, несколько городов со своими издательствами, отсутствие сведений об издательстве).

Рябков В. М. Историография функций культурно-досуговых учреждений (вторая половина XX – начало XXI вв.) : учеб. пособие / В. М. Рябков ; МГУКИ. – Москва : Изд-во МГУКИ, 2010. – 212 с. – ISBN 987-5-9772-0162-9.

При наличии сведений об издании:

Кузьмина С. Ф. История русской литературы XX века : Поэзия Серебряного века : учеб. пособие / С. Ф. Кузьмина. – 2-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2009. – 396 с. – ISBN 978-5-89349-622-2 (Флинта). – ISBN 978-5-02-033000-9 (Наука).

При наличии серии:

Алешина Л. С. Ленинград и окрестности : справ.-путеводитель / Л. С. Алешина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Искусство ; Лейпциг : Эдицион, 1990. – 479 с. : ил. – (Памятники искусства Советского Союза). – ISBN 5-210-00125-3.

Без издательства:

Симоненко В. Е. Схемы разводки в русских народных хорах и хороводах : графическое пособие / В. Е. Симоненко. – Санкт-Петербург : [б. и.], 1998. – 11 с. : ил.

Книги с двумя авторами:

Бунатян Г. Г. Прогулки по рекам и каналам Санкт-Петербурга : путеводитель / Г. Г. Бунатян, М. Г. Чарная. – Санкт-Петербург : Паритет, 2007. – 254 с. – ISBN 978-5-93437-164-8.

Kay S. Inside Out : Students book : Upper intermediate / S. Kay, V. Jones. – Oxford : Macmillan Heinemann, 2001. – 160 p. – ISBN 0-333-75760-2.

Книги с тремя авторами:

Гриханов Ю. А. Библиотечные фонды: стратегия развития / Ю. А. Гриханов, Н. З. Стародубова, Н. И. Хахалева ; РГБ. – Москва : Пашков дом, 2008. – 143 с. – ISBN 978-5-7510-0404-0.

Книги с четырьмя авторами

Описываются под заглавием. За косой чертой указывают всех авторов.

Информационно-библиографическая культура : учеб. пособие / В. В. Брежнева, Т. В. Захарчук, А. А. Грузова, М. И. Кий ; СПбГИК. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2017. – 203 с. – ISBN 978-5-94708-243-2.

Книги с пятью и более авторами:

Описываются под заглавием. Допускается сокращать – перечислить первых 3-х с обозначением [и др]. Можно, если это необходимо, привести всех авторов.

Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова [и др] ; Учеб.-метод. об-ние по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена, 2009. – 138 с. – ISBN 978-5-8064-1465-7.

Или

Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова, Е. Н. Кораблева, А. А. Фроленков ; Учеб.-метод. об-ние по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена, 2009. – 138 с. – ISBN 978-5-8064-1465-7.

Книги, описанные под заглавием (сборники под общим заглавием):

Знаменитые музеи-усадьбы России / сост. И. С. Ненарокова. – Москва : АСТ-Пресс, 2010. – 383 с. : ил. – ISBN 978-5-462-00997-6.

Мир и война : очерки из истории рус. сов. драматургии 1946–1980 гг. / РАН, Гос. ин-т искусствознания ; отв. ред. И. Л. Вишневская. – Москва : Ленанд, 2009. – 287 с. – ISBN 978-5-9710-0237-6.

Work and Family : Policies for a Changing Work Force. – Washington : Nat. Acad. Press, 1991. – 260 p. – ISBN 0-309-04277-1.

Сборники без общего заглавия:

Толстой А. Н. Золотой ключик, или Приключения Буратино / А. Н. Толстой. Победенный Карабас / Е. Я. Данько. Три толстяка / Ю. К. Олеша. Приключения маленького актера ; Дом с волшебными окнами / Э. М. Эмден. – Москва : Правда, 1991. – 542 с.

Кнебель М. О. Поэзия педагогики ; О действенном анализе пьесы и роли : учеб. пособие / М. О. Кнебель ; Рос. акад. театр. искусства. – Москва : Изд-во ГИТИС, 2010. – 422 с. – ISBN 978-5-91328-067-1.

Тома многотомного издания:

Пастернак Б. Л. Полное собрание сочинений с приложениями. В 11 т. Т. 7. Письма, 1905–1926 / Б. Л. Пастернак. – Москва : Слово / Slovo, 2005. – 823 с. – ISBN 5-85050-687-X.

Ответственных лиц, не авторов, разрешено сокращать до первого [и др]): Хрестоматия по культурологии. Т. 1. Самосознание мировой культуры / ред. И. Ф. Кефели [и др.]. – Санкт-Петербург : Петрополис : Изд-во Санкт-Петербург. ун-та МВД России, 1999. – 312 с. – ISBN 5-86708-138-9.

Диссертации и авторефераты:

Прозоров И. Е. Отечественная научно–вспомогательная литературная библиография (1917–1929 гг.): тенденции развития и организационные формы : дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 / Прозоров Иван Евгеньевич ; науч. рук. О. Н. Ильина ; СПбГУКИ. – Санкт-Петербург, 2010. – 361 с.

Елинер И. Г. Развитие мультимедийной культуры в информационном обществе : автореф. дис. ... д–ра культурологии : 24.00.01 / Елинер Илья Григорьевич ; СПбГУКИ. – Санкт-Петербург, 2010. – 34 с.

Словари и энциклопедии:

Новейший культурологический словарь : термины, биограф. справки, иллюстрации / сост. В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 411 с. : ил. – ISBN 978-5-222-16480-8.

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 8 (2). Когезия – Костариканцы / ред. А. Д. Некипелов. – Москва : Энциклопедия, 2011. – 480 с. : ил. – ISBN 978-5-94802-041-9.

Стандарты:

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию. – Изд. официальное. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 124 с.

Законодательные материалы:

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной Думой 16 сент. 2003 г. : одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

О библиотечном деле : Федеральный закон № 78-ФЗ от 29 дек. 1994 г. : принят Государственной Думой 23 нояб. 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 1. – Ст. 2.

Статьи

Порядок приведения авторов в статьях такой же, как в книгах.

Статьи из книг:

Минкина В. А. Участие службы информации в рекламной деятельности / В. А. Минкина, Н. В. Рудакова // Справочник информационного работника / ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург, 2005. – С. 405–410.

Фокеев В. А. Талант исследователя плюс оптимизм / В. А. Фокеев // «Лица необщим выраженьем...» / Г. В. Михеева. – Санкт-Петербург, 2010. – С. 352–354.

Сукиасян Э. Р. От документа – к ресурсу / Э. Р. Сукиасян // Современное библиотечно-информационное образование / СПбГУКИ, Библ.-информ. фак. – Санкт-Петербург, 2008. – Вып. 9. – С. 9–11.

Брежнева В. В. Профильная подготовка бакалавров библиотечно-информационной деятельности в СПбГИК / В. В. Брежнева, М. Н. Колесникова, Д. А. Эльяшевич // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. – Санкт-Петербург, 2015. – Т. 205 : Непрерывное библиотечно-информационное образование. – С. 24–31.

Может быть (не является обязательным элементом для статей) приведено издательство:

Гиляревский Р. С. О тенденциях развития электронных изданий / Р. С. Гиляревский // Книга. Исследования и материалы. – Москва : Наука, 2007. – Сб. 87, ч. 2. – С. 17–29.

Статьи из журналов и газет:

Ивонина Л. И. Придворная жизнь в эпоху Карла II Стюарта / Л. И. Ивонина // Вопросы истории. – 2010. – № 11. – С. 110–123.

Сысоева Е. А. Роль библиотечного фонда в формировании правовой, технологической и графической культуры школьников и студентов / Е. А. Сысоева, М. В. Непобедный // Библиотековедение. – 2010. – № 2. – С. 28–33.

Модель активной электронной библиотеки университета на основе сервиса опережения запроса / Р. А. Барышев, О. И. Бабина, М. М.

Манушкина, И. А. Цветочкина // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 5. – С. 49–66.

Выборы вице-президентов РБА: позиции кандидатов / Н. Н. Квелидзе-Кузнецова, И. Б. Михнова, Р. А. Барышев [и др.] // Университетская книга. – 2019. – № 3. – С. 20–29.

Goldina O. The Establishment of an Enterprise Information Service: The Case of the ECI Telecom Company / O. Goldina // Scientific and technical information processing. – 2009. – Vol. 36, № 2. – P. 112–115.

Статья опубликована в нескольких номерах журнала:

Воловник А. Эффект Бильбао / А. Воловник // Мир музея. – 2018. – № 8. – С. 48–49 ; № 9. – С. 44–46.

Статья из газеты:

Хохрякова С. Просто жить: итоги кинофестиваля «Сталкер» / С. Хохрякова // Культура. – 2010. – 23 дек. – С. 8.

3. Электронные ресурсы

Этот раздел в новом ГОСТе существенно изменен. Отменен ряд элементов (не приводятся специфические сведения о виде ресурса, примечания о заглавии теперь есть только в описании дисков). Перед электронным адресом приводится аббревиатура URL. После адреса обязательно указывать дату обращения к ресурсу. Примечание «Режим доступа» осталось только для указания особенностей доступа к ресурсам (по подписке, в локальной сети и т.п.).

Сайты в сети интернет

Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 1999 – . – URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения 26.06.2019).

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).

Статьи с сайтов

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата : [сайт]. – 2018. – URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018).

Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Книги из ЭБС

Непейвода С. И. Грим : учебное пособие / С. И. Непейвода. – 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2019. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112770> (дата обращения 24.05.2019). – Режим доступа: по подписке СПбГИК.

Информационные технологии / Е. З. Власова, Д. А. Гвасалия, С. В. Гончарова, Н. А. Карпова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428377> (дата обращения 23.03.2019). – Режим доступа: по подписке СПбГИК.

Книги из Электронной библиотеки СПбГИК

Бородина В. А. Читателеведение: наука, образование, практика / В. А. Бородина ; ред., авт. предисл. Г. В. Варганова ; СПбГИК. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2018. – URL: <http://elibrary.spbguki.ru/955621/view> (дата обращения 26.06.2019).

Информационно-библиографическая культура : учеб. пособие / В. В. Брежнева, Т. В. Захарчук, А. А. Грузова, М. И. Кий ; СПбГИК. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2017. – URL: <http://elibrary.spbguki.ru/708668063/view> (дата обращения 27.06.2019).

Электронные ресурсы в локальной сети

Бородина В. А. Читателеведение в системе коммуникационной деятельности библиотек : учеб. пособие / В. А. Бородина, Ю. Ф. Андреева. –

Санкт-Петербург : СПбГИК, 2018. – Режим доступа: локальная сеть СПбГИК.

Диски:

Менеджмент качества и деятельность библиотек / Ком. по культуре Санкт-Петербурга, Центр. гор. публ. б-ка им. В. В. Маяковского. – Санкт-Петербург : Центр. гор. универс. б-ка им. В. В. Маяковского, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 95 и выше. – Загл. с контейнера.

Примечание:

В ГОСТ Р 7.0.100-2018 отменен элемент «Общее обозначение материала» ([Ноты], [Электронный ресурс] и т.п.) Для аналогичных сведений в ГОСТе введена новая 9-я область описания «Область вида содержания и средства доступа». Для обозначения каждого элемента области используют специальные термины. Например, ноты в этой области обозначены: Музыка (знаковая) : непосредственная. Если вы хотите применять эту область советуем вам обратиться к ее описанию (раздел 5.10) и примерам в ГОСТе.

Применение этой области в списках литературы не является обязательным.

Образец оформления титульного листа таблицы

БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Предметно-методическая комиссия
Правоведения

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Таблица
по учебной дисциплине «Криминология и предупреждение
преступлений»

Тема Профессиональная преступность

Выполнил (а):
студент (ка) группы _____

(Ф.И.О. студента (ки))

Преподаватель:

(Ф.И.О. преподавателя)

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Уфа 20__ г.

Образец оформления титульного листа составления схемы

БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Предметно-методическая комиссия
Правоведения

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Схема
по учебной дисциплине «Криминология и предупреждение
преступлений»

Тема: «Деятельности правоохранительных органов по предупреждению
и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе
коррупционных»

Выполнил (а):
студент (ка) группы _____

(Ф.И.О. студента (ки))

Преподаватель:

(Ф.И.О. преподавателя)

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Уфа 20__ г.

Образец оформления титульного листа решения задач

БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Предметно-методическая комиссия
Правоведения

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Решение профессиональных задач (практических ситуаций)
по учебной дисциплине «Криминология и преступлений»

Тема коэффициент преступности

Выполнил (а):
студент (ка) группы _____

(Ф.И.О. студента (ки))

Преподаватель:

(Ф.И.О. преподавателя)

Дата защиты: _____

Оценка: _____