ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по
учебной и методической
работе
_____ И.М. Ситдиков

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МДК. 01.01. Тактико-специальная подготовка

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023

Комплект контрольно-оценочных средств МДК Тактико-специальная подготовка разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ОДОБРЕНО:
Предметно-методической комиссией
Правоведения
Протокол № 6
от «20» марта 2023 г.
Председатель предметно-
методической комиссии

_____ А.Р. Табаков

Разработчик: Нырков В.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
2. **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**
4. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК. 01.01. Тактико-специальная подготовка КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Учебная дисциплина МДК. 01.01. Тактико-специальная подготовка является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

МДК Тактико-специальная подготовка обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1 Результаты и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка, направленные на формирование компетенций.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины -организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима	*Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных	*Какими процедурами производится оценка* Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной

чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки -правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; -тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; -организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; -назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;	задач; -уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; – использовать средства	Демонстрация умений -Ориентироваться на местности; -Составлять служебные графические документы;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов

индивидуальной и коллективной защиты; – читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, – составлять служебные графические документы; – обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; – обеспечивать законность и правопорядок; – охранять общественный порядок;	-Определять алгоритм действий при обнаружении взрывных устройств; -Применять приборы рад. и хим. разведки; -Применять СИЗ	тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.
		Оценка за экзамен

2.2 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Дайте определение топографии.
2. Какие цели и задачи решает топографическая подготовка в системе МВД?
3. Дайте определение местности.
4. Что такое топографические элементы местности?
5. Как топографические элементы местности связаны с рельефом?
6. Какие служебные задачи можно решить с помощью топографической карты?
7. Назовите основные тактические свойства местности.
8. Дайте классификацию основным тактическим свойствам местности.
9. Классифицируйте местность по характеру рельефа.
10. Что называется топографической картой и планом, для чего они предназначены?
11. Что такое масштаб карты, для чего он предназначен?
12. Классификация топографических карт, их краткая характеристика.
13. Что называется разграфкой и номенклатурой топографических карт?
14. Что положено в основу обозначения листов карт всех масштабов?
15. Как обозначаются ряды и нумеруются колонны карты 1:1000000?
16. Принцип подбора карт но сборным таблицам и порядок их истребования.
17. Как образуется и из чего состоит номенклатура листа карты масштаба 1:500000?
18. Как образуется и из чего состоит номенклатура листа карты масштаба 1:50000?

19. Как образуется и из чего состоит номенклатура листа карты масштаба 1:25000?
20. Дайте определение численного и линейного масштаба.
21. Что такое дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, сближение меридианов, поправка направления. Как они измеряются и определяются?
22. Определить дирекционный угол, истинный и магнитный азимуты с исходного пункта на направление по топографической карте.
23. В чем состоит сущность ориентирования на местности?
24. Какими способами можно определить стороны горизонта?
25. Какими способами можно сориентировать карту относительно местности?
26. Назовите способы определения своего местоположения на карте.
27. Каковы особенности ориентирование на местности в ночное время?
28. Какие особенности ориентирования на местности в густонаселенных районах.
29. Какие системы координат применяются в органах внутренних дел?
30. Сущность системы географических координат. Для чего она предназначена?
31. Что принято за начало координат в системе географических координат?
32. Системы плоских прямоугольных координат. Для чего они предназначены?
33. Что принято за начало в системе плоских прямоугольных координат?
34. Сущность и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД.
35. Причины возникновения аварий и катастроф;
36. Общую классификацию ЧС;
37. Классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера;
38. Скорость распространения участков поражения от катастроф природного характера;
39. Классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
40. Характеристику наиболее распространенных СДЯВ;
41. Первую помощь при поражении наиболее распространенными СДЯВ;
42. Особенности поражения радиоактивными веществами.
43. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
44. Понятие объект повышенной опасности
45. Особенность объектов повышенной опасности
46. Факторы ставящие под угрозу жизнедеятельность объектов повышенной опасности.
47. Деятельность по предотвращению аварий на объектов повышенной опасности
48. Перечислите основные задачи РСЧС.
49. Какие задачи в РСЧС возложены на МВД России?
50. Какие режимы функционирования РСЧС вы знаете?
51. Перечислите задачи ГО МВД России.

52. Какие задачи лежат на МВД России при проведении неотложных аварийно-восстановительных работ?
53. Какие особые задачи гражданской обороны возложены на МВД России?
54. Дайте определение ядерному оружию.
55. Назовите боеприпасы относящиеся к ядерному оружию.
56. Назовите мощности ядерных боеприпасов.
57. Виды взрывов ядерных боеприпасов.
58. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.
59. Назовите особенности радиоактивного заражения местности.
60. Действия продуктов ядерного взрыва на людей, животных и растения.
61. Химическое оружие. На чем основано его поражающее действие?
62. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
63. Понятие и боевые свойства бактериологического (биологического) оружия.
64. Способы и средства применения бактериологического (биологического) оружия.
65. Зажигательное оружие – как разновидность оружия массового поражения.
66. Изложите принцип работы ионизационной камеры.
67. В чем состоит принципиальное отличие работы газоразрядного счетчика от ионизационной камеры?
68. Что входит к комплект ВПХР?
69. Для какой цели нанесена условная маркировка на индикаторные трубки ВПХР?
70. Какова последовательность исследования воздуха с помощью индикаторных трубок ВПХР?
71. Подготовка к работе ВПХР в почве и сыпучих материалах?
72. Из каких данных складывается радиационная обстановка?
73. Дайте определение радиационной обстановке.
74. Какими способами выявляется радиационная обстановка на определенной местности?
75. Что нужно знать для прогнозирования радиационной обстановки?
76. Опишите последовательность выявления, прогнозирования и нанесения радиационной обстановки на карту.
77. Какими параметрами характеризуется зона химического заражения?
78. Из каких частей состоит комплекс организационных и технических мероприятий ОВД защиты личного состава?
79. Организация эвакуации и рассредоточения населения.
80. Обязанности и правила поведения населения при получении информации об эвакуации.
81. Организация приема эвакуируемых.
82. Встреча и размещение населения.
83. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.
84. Понятие специальной и санитарной обработки

85. В каком порядке проводится окапывание мотострелкового отделения?
86. Дайте определение инженерному оборудованию местности.
87. Какие виды работ входят в понятие инженерного оборудования местности?
88. Что используется для индивидуальной маскировки на местности?
89. Какие специальные средства применяются для образования дымовой завесы?
90. Какие способы маскировки существуют при передвижении по лесу?
91. Какие способы маскировки существуют при передвижении в ночное время суток?
92. Перечислите способы сокрытия следов передвижения на различных участках местности.
93. Дайте определение взрыву.
94. Какие виды взрыва вы знаете?
95. Взрывоопасные предметы (ВОП). Типы ВОП.
96. Дать определение взрывчатым веществам (ВВ), боеприпасам (БП).
97. Назовите группы взрывчатых веществ.
98. Какие ВВ относятся к инициирующим.
99. Какие ВВ относятся к бризантным.
100. С какими ВВ при выполнения оперативно-служебных задач ОВД наиболее часто сталкиваются сотрудники ОВД.
101. Классификация инженерных мин.
102. Классификация противопехотных мин.
103. Классификация противотанковых мин.
104. Средства взрывания. Общие понятия.
105. Действия сотрудников ОВД при осмотре дорожных сооружений.
106. Действия сотрудников ОВД при осмотре промышленных объектов.
107. Действия сотрудников ОВД при осмотре зданий.
108. Действия сотрудников ОВД при осмотре отдельных помещений.
109. Действия сотрудников ОВД при осмотре автомобилей.
110. Последовательность осмотра транспортного средства:
111. Метод проделывания проходов.
112. Алгоритм поиска ВОП.
113. Действия наряда сотрудников ОВД при получении сообщения об угрозе взрыва, о совершенном взрыве, об обнаружении ПРЕДМЕТА.
114. Действия сотрудников ОВД при проведении РПМ в населенных пунктах.
115. Действия сотрудников ОВД при проведении РПМ на улицах (дорогах).
116. Меры безопасности при работе с миноискателем (шупом).
117. Правила действий при проведении РПМ:
118. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП.
119. Основные обязанности служебных нарядов при возникновении ЧО.
120. Основные права служебных нарядов при возникновении ЧО.
121. Виды нарядов, назначение, состав.

122.Действия нарядов при обнаружении пожара.
123.Действия нарядов при обнаружении пожара.
124.Действия нарядов при наводнении (паводке).
125.Действия нарядов при землетрясении и оползнях.
126.Действия нарядов при эпидемиях и эпизоотиях.
127.Действия нарядов во время аварий, крушений, катастроф.
128. Действия нарядов во время метелей, снежных заносов и ураганов.
129. Действия нарядов при обнаружении самодельных взрывных устройств, неразорвавшихся боеприпасов, взрывчатых, радиоактивных, ядовитых и других опасных веществ опасных преступников их назначение и состав.
130.Тактика действие нарядов ОВД при совершении преступления.
131. Приемы и правила осмотра мест возможного укрытия преступников.
132.Действия нарядов ОВД при задержании преступников.
133.Дайте определение специальной операции.
134.Перечислите виды специальных операций.
135.Назовите общие и частные цели специальной операции.
136.Перечислите этапы специальной операции.
137.Какие действия выполняются на каждом этапе?
138.Что определяет руководитель специальной операции в решении на ее проведение?
139.Какие документы разрабатываются на основании решения руководителя?
140.Что входит в подготовку личного состава к проведению специальной операции?
141.Для чего формируется группа обеспечения режимных ограничений при проведении специальной операции?
142.Что относится к средствам специальной операции?
143.Назовите основные принципы планирования.
144.Перечислите задачи планирования.
145.В каких случаях происходит корректировка плана?
146.Назовите этапы разработки плана.
147.С какой целью составляется план территориальной обороны?
148.Какие приложения разрабатываются к текстовой части плана ГО?
149.Понятие управления. Основное содержание.
150.Что включает в себя система управления силами и средствами при ЧО?
151.Требования к управлению.
152.В чем состоит главная задача управления?
153.Роль, задачи и основные функции ОШ.
154.Что включает в себя организация специальной операции
155.Основные цели взаимодействия.
156.Основные задачи взаимодействия.
157.Перечислите виды всестороннего обеспечения.
158.Назовите основные виды боевого обеспечения.

159. Что называется боевым комплектом, суточной дачей, заправкой горючего?
160. Перечислите основные способы сбора разведданных при проведении специальных операций.
161. Как организуется боевое охранение?
162. Что такое «тактическая маскировка»? Как она организуется?
163. Дать определение «массовые беспорядки», перечислить причины и поводы их возникновения.
164. Дать характеристику нормативных актов, регламентирующих деятельность ОВД в условиях массовых беспорядков.
165. Сформулировать основные задачи, решаемые силами правопорядка в специальной операции.
166. Какие группы создаются для решения задач, стоящих перед ОВД в специальной операции? Дайте им краткую характеристику.
167. Что включает в себя заблаговременная подготовка сил и средств?
168. Дать характеристику предупредительных мероприятий.
169. Охарактеризовать основные способы воздействия на толпу
170. Дать характеристику нормативных актов, регламентирующих деятельность ОВД по пресечению захвата транспортных средств.
171. Перечислить задачи, стоящие перед силами, привлекаемыми для проведения специальной операции.
172. Какие силы и средства привлекаются к пресечению захвата транспортных средств?
173. Назвать группы оперативно-служебного применения и дать им характеристику.
174. Дать характеристику нормативных актов, регламентирующих деятельность ОВД при проведении специальной операции по освобождению заложников.
175. Охарактеризовать проблемы, связанные с захватом заложников.
176. Определить компетенцию ФСБ/МВД.
177. Какие мероприятия проводят ОВД в специальной операции?
178. Какие группы создаются для решения задач, стоящих перед ОВД в специальной операции и их назначение?
179. Назвать особенности ведения специальной операции.
180. Перечислите характерные приемы действий банд формирований.
181. Каковы основные мероприятия ОВД по подготовке и проведению специальных операций по ликвидации банд формирований?
182. Какие районы блокируются ОВД в зависимости от типа местности?
183. Что собой представляют частные специальные операции, чем они отличаются от плановых?
184. Какие указания даются группам ведущим поиск в блокированном районе?
185. Какой темп поиска в среднем используют поисковые группы в горно-лесистой местности днем?
186. Из каких групп боевого применения состоит засада?

187.В каких случаях проводится поиск в неблокированном районе?
188. Какие задачи ставятся группе захвата?
189.Каким образом проводится поиск в районе с малыми населенными пунктами?
190.Какие силы и средства привлекаются для обеспечения режима чрезвычайного положения?
191.Какие задачи решают Вооруженные Силы РФ при обеспечении режима чрезвычайного положения?
192.Перечислите функции коменданта территории.
193.Какой порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа?
194.Функции ФКПП.
195.Структура ФКПП.
196.Инженерно-техническое оборудование ФКПП.
197.Порядок проверки транспортных средств.

3. Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации

3.1 Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации (экзамен)

Контрольно-оценочное средство предназначено для проведения промежуточной аттестации по МДК Тактико-специальная подготовка и оценки знаний и умений аттестуемых.

Аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения всех тем учебной дисциплины.

Варианты заданий оформлены в виде экзаменационных билетов (Приложение 1).

4. Критерии оценки

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Оценка 5 «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка «отлично» предполагает глубокое знание всех курсов теории. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника дополнительной литературы,

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы, правильно выполнены все задания практической части работы.

Оценка 4 «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «хорошо» ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях, при наличии несущественных ошибок в выполнении практических заданий не противоречащим основным понятиям дисциплины

Оценка 3 «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, и допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемым дополнительным вопросам, при наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий противоречащим или искажающим основные понятия дисциплины.

Оценка 2 «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который при ответе:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета
- наличие грубых ошибок в выполнении практических заданий противоречащих или искажающих основные понятия дисциплины, отсутствием более 50% выполненных практических заданий.

За правильный ответ на вопрос – 1 балл

Верный расчет необходимых сумм – 1 балл

Правильно составленную бухгалтерскую проводку – 1 балл

За соответствие выполненного задания всем требованиям – 2 балла

За верный итог – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки при проведении экзамена, дифференцированного зачета

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (оценка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
75-90	4	Хорошо

60-74	3	Удовлетворительно
59 и менее	2	Неудовлетворительно

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Оценка «Зачтено»:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «Не зачтено»:

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Шкала оценки при проведении зачета

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
	Вербальный аналог
60-100	Зачтено
59 и менее	Не зачтено

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль.

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший результат 100 процентов. В шкале оценки указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон процента полученных баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Оценки выставляются согласно шкале оценок.

Образец оформления экзаменационного билета:

Рассмотрено на заседании ПМК «Правоведение» «____» августа 2023 г. _____А.Р. Табаков	**Экзаменационный билет № 1** по МДК. 01.01. Тактико-специальная подготовка по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»	Разработал: «____» августа 2023 г. Преподаватель ПМК «Правоведение»: _____ В.Г. Нырков

1. Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников ОВД.
2. Содержание термина местность и ее значение в деятельности сотрудников.

Задача:

Для производства расчетов по обеспечению эвакуации населения из областного центра УМВД России по области необходимо 9 листов карт масштаба **1:200 000** с листом **L – 40 – XXXI** в центре. Определить номенклатуру этих листов карты.