ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по
учебной и методической
работе
_____ И.М. Ситдиков

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МДК. 01.02. Огневая подготовка
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023

Комплект контрольно-оценочных средств МДК Огневая подготовка разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНО:
Предметно-методической комиссией
Правоведения
Протокол № 6
от «20» марта 2023 г.
Председатель предметно-
методической комиссии

_____ А.Р. Табаков

Разработчик: Минигалеев Р.Р., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
2. **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**
4. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК. 01.02. Огневая подготовка КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

МДК. 01.02. Огневая подготовка является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

МДК Тактико-специальная подготовка обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1 Результаты и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК. 01.02. Огневая подготовка, направленные на формирование компетенций.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины -организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки -правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;	*Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; -уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	*Какими процедурами производится оценка* Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного зачета.

-тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; -организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; -назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины -обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; -использовать огнестрельное оружие; -обеспечивать законность и правопорядок;	Демонстрация умений - обращение с огнестрельным оружием; - сборка и разборка ПМ и АК; - снаряжение магазина ПМ; - снаряжение магазина АК;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
		Оценка за диф.зачет

2.2 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. История, перспективы развития стрелкового оружия.
2. Классификация огнестрельного оружия.
3. Типы боеприпасов.
4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в ОВД.
5. Организация и проведение стрельб.
6. Обязанности лиц, организующих и проводящих стрельбы.
7. Оценка огневой подготовки.
8. Взрывчатые вещества и их виды.
9. Основы внутренней баллистики.
10. Основы внешней баллистики.
11. Структура занятия.
12. Цели и задачи занятий по огневой подготовке.
13. План-конспект проведения занятия.
14. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные 9 мм пистолета Макарова и патронов к нему.
15. Общее устройство и понятие о работе пистолета.
16. Чистка и смазка пистолета.
17. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолета.
18. Осмотр и подготовка пистолета и патронов к стрельбе.
19. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения.
20. Правила приведения пистолета к нормальному бою.
21. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные 7,62 мм автомата Калашникова и патронов к нему.
22. Общее устройство и понятие о работе автомата Калашникова.
23. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова
24. Чистка и смазка автомата Калашникова.
25. Осмотр и подготовка автомата Калашникова и патронов к стрельбе.

3. Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации

3.1 Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации дифференцированный зачет

Контрольно-оценочное средство предназначено для проведения промежуточной аттестации по МДК Огневая подготовка и оценки знаний и умений аттестуемых.

Аттестация проводится в форме выполнения задания для проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет по завершению освоения всех тем учебной дисциплины.

Варианты выполняемых заданий оформлены в виде тестовых заданий (Приложение 2).

4. Критерии оценки

Экзамен предусматривает выполнение заданий двух уровней. Задание первого уровня формируются (в виде) из двух теоретических вопросов.

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Оценка 5 «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка «отлично» предполагает глубокое знание всех курсов теории. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника дополнительной литературы,

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы, правильно выполнены все задания практической части работы.

Оценка 4 «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «хорошо» ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях, при наличии несущественных ошибок в выполнении практических заданий не противоречащим основным понятиям дисциплины

Оценка 3 «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, и допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемым

дополнительным вопросам, при наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий противоречащим или искажающим основные понятия дисциплины.

Оценка 2 «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который при ответе:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета
- наличие грубых ошибок в выполнении практических заданий противоречащих или искажающих основные понятия дисциплины, отсутствием более 50% выполненных практических заданий.

За правильный ответ на вопрос – 1 балл

Верный расчет необходимых сумм – 1 балл

Правильно составленную бухгалтерскую проводку – 1 балл

За соответствие выполненного задания всем требованиям – 2 балла

За верный итог – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки при проведении экзамена, дифференцированного зачета

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (оценка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
75-90	4	Хорошо
60-74	3	Удовлетворительно
59 и менее	2	Неудовлетворительно

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Оценка «Зачтено»:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «Не зачтено»:

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере

владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Шкала оценки при проведении зачета

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
	Вербальный аналог
60-100	Зачтено
59 и менее	Не зачтено

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль.

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший результат 100 процентов. В шкале оценки указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон процента полученных баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Оценки выставляются согласно шкале оценок.

Рассмотрено на заседании ПМК «Правоведение» «____» августа 2023 г. _____А.Р. Табаков	Задания для проведения промежуточной аттестации дифференцированный зачет **Вариант № 1** по ПМ 01 «МДК. 01.01. **Огневая подготовка"** по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»	Разработал: «____» августа 2023 г. Преподаватель ПМК «Правоведение»: _____ Р.Р. Минигалеев

1. Укажите наиболее эффективный огонь из пистолета Макарова.
   1) на расстоянии до 25 м
   2) на расстоянии до 100 м
   3) на расстоянии до 50 м
2. Укажите длину пистолета Макарова.
   1) 161мм
   2) 93 мм
   3) 126,75мм
3. Укажите высоту пистолета Макарова.
   1) 126,85мм
   2) 126,55 мм
   3) 126, 75мм
4. Укажите длину ствола пистолета Макарова.
   1) 94 мм
   2) 97 мм
   3) 93 мм
5. На каком расстоянии сохраняется убойная сила пули пистолета Макарова.
   1) 50 м
   2) 150 м
   3) 250 м
   4) 350 м
6. 9 мм пистолетный патрон состоит:

1) из гильзы, капсюля и порохового заряда
2) из гильзы, капсюля, порохового заряда и пули
3) из гильзы, капсюля , порохового заряда, картечи с латунной пластинкой

7. Курок служит:
   1) для нанесения удара по ударнику
   2) для нанесения удара по затвору
   3) для нанесения удара по капсюлю
8. Шептало с пружиной служит:
   1) для удержания курка на боевом взводе при нажатии на хвост спускового крючка
   2) для нанесения удара по патрону
   3) для приведения в действие курка и рычага взвода
   4) для удержания курка на боевом и предохранительном взводе
9. Назначение затворной задержки:
   1) удерживает курок на боевом взводе
   2) удерживает затвор в заднем положении при израсходовании всех патронов из магазина
   3) удерживает боевую пружину по окончании всех патронов в магазине
10. Боевая пружина служит:
   1) для приведения в действие курка при нажиме на спусковой крючок
   2) для приведения в действие спусковой тяги с рычагом взвода
   3) для приведения в действие курка
   4) для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги

Рассмотрено на заседании ПМК «Правоведение» «____» августа 2023 г. _____А.Р. Табаков	Задания для проведения промежуточной аттестации дифференцированный зачет **Вариант № 2** по ПМ 01 «МДК. 01.01. **Огневая подготовка"** по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»	Разработал: «____» августа 2023 г. Преподаватель ПМК «Правоведение»: _____ Р.Р. Минигалеев

1. В принадлежность к пистолету входят:
   1) кобура, протирка, запасной магазин, пистолетный ремешок
   2) чехол для переноски, протирка, масленка , пистолетный ремешок и запасной магазин
   3) деревянная кобура с оптическим прицелом, запасной магазин, протирка
2. Проверка боя пистолета производится
   1) специнструкторами по ремонту и пристрелке оружия
   2) инспектором по служебнобоевой подготовке
   3) офицерами или отличными стрелками в присутствии сотрудников , за которыми закреплены пистолеты
3. Норматив №2 неполная разборка пистолета
   1) удовлетворительноне более 10 сек., неудовлетворительно более 10 сек.
   2) удовлетворительноне более 8 сек., неудовлетворительно более 8 сек.
   3) удовлетворительноне более 9 сек., неудовлетворительно более 9 сек.
4. Норматив №3 сборка пистолета после неполной разборки
   1) удовлетворительноне более 11 сек., неудовлетворительно более 11 сек.
   2) удовлетворительноне более 10 сек., неудовлетворительно более 10 сек.
   3) удовлетворительноне более 12 сек., неудовлетворительно более 12 сек.
5. Укажите назначение возвратной пружины.

1) служит для возвращения курка в переднее положение
2) служит для возвращения затвора в переднее положение после выстрела
3) служит для постановки курка на боевой взвод

6. Укажите назначение рукоятки с винтом.
   1) прикрывает боковые окна и заднюю стенку основания рукоятки и служит для удобства удержания пистолета в руке
   2) прикрывает рамку со стволом и спусковой скобой
   3) прикрывает зуб подавателя и служит для удобства удержания
7. Укажите назначение предохранителя
   1) служит для предотвращения поломки ударника во время выстрела
   2) служит для крепления затвора к основанию рукоятки
   3) служит для обеспечения безопасности обращения с пистолетом
8. Укажите назначение выбрасывателя
   1) служит для удержания пороха в чашечке затвора во время выстрела
   2) служит для подачи патрона из магазина в патронник
   3) служит для удержания гильзы (патрона) в чашечке затвора до встречи с отражателем
9. Укажите назначение ствола
   1) служит для создания звукового эффекта
   2) служит для направления полета пули
   3) служит для удержания капсюля во время выстрела
10. Неполная разборка пистолета производится
   1) для чистки и определения количества произведенных выстрелов
   2) для чистки, смазки и осмотра пистолета
   3) для чистки и ремонта нарезов

Рассмотрено на заседании ПМК «Правоведение» «____» августа 2023 г. _____А.Р. Табаков	Задания для проведения промежуточной аттестации дифференцированный зачет **Вариант № 3** по ПМ 01 «МДК. 01.01. **Огневая подготовка"** по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»	Разработал: «____» августа 2023 г. Преподаватель ПМК «Правоведение»: _____ Р.Р. Минигалеев

1. Укажите правильное понятие выстрел
   1) выбрасывание гильзы из канала ствола огнестрельного оружия давлением пороховых газов, образующихся при сгорании порохового заряда
   2) выбрасывание порохового заряда из канала ствола огнестрельного оружия
   3) выбрасывание патрона из канала ствола огнестрельного оружия
   4) выбрасывание пули из канала ствола огнестрельного оружия давлением пороховых газов, образующихся при сгорании порохового заряда.
2. Укажите правильное понятие начальной скорости пули
   1) скорость сгорания порохового во время вылета пули
   2) скорость увеличения запульного пространства
   3) скорость движения пули у дульного среза ствола
3. Наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола
   1) внутренняя баллистика
   2) криминалистика
   3) тепловая баллистика
4. Наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов
   1) атомная баллистика

2) криминологическая баллистика
3) внешняя баллистика

5. Укажите понятие прямой выстрел
   1) выстрел, при котором траектория высоко поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении
   2) выстрел, при котором траектория незначительно поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении
   3) выстрел, при котором траектория ложиться над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении
   4) выстрел, при котором траектория не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении
6. Укажите сколько периодов различают при выстреле
   1) три
   2) четыре
   3) пять
7. Укажите какие силы действуют на пулю при полете в воздухе
   1) сила тяжести и сопротивления воздуха
   2) вес пистолета
   3) завихрения в воздухе
8. Укажите по какой команде выполняются данные действия: сотрудник убирает снаряженный магазин в карман кобуры для запасного магазина (при наличии нескольких магазинов – в карман форменного обмундирования), извлекает пистолет из кобуры, проверяет отсутствие патрона в патроннике (для чего выключает предохранитель, отводит затвор в крайнее заднее положение и ставит его на затворную задержку, осматривает патронник, снимает затвор с затворной задержки), опробует ударноспусковой механизм оружия, производя несколько выстрелов «вхолостую» в направлении мишени, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру.
   1) «Огонь»

2) «Оружие к осмотру»
3) «Заряжай»
4) «Приготовиться к стрельбе»

9. Укажите по какой команде выполняются данные действия: сотрудник извлекает пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки и в зависимости от условий выполнения упражнения досылает патрон в патронник, или убирает пистолет в кобуру и застегивает ее, или удерживает его в руке в направлении мишени и докладывает о готовности к стрельбе.
   1) «Заряжай»
   2) «Приготовиться к стрельбе»
   3) «Оружие к осмотру»
10. Укажите по какой команде выполняются данные действия: сотрудник извлекает пистолет из кобуры (если пистолет находится в кобуре), выключает предохранитель и в соответствии с условиями и порядком выполнения упражнения досылает патрон в патронник, ведет прицельный огонь. По окончании стрельбы сотрудник принимает исходное положение, удерживая оружие в руке в направлении мишени, снимает затвор с затворной задержки (если затвор встал в крайнее заднее положение на затворную задержку), включает предохранитель и докладывает об окончании стрельбы. Стрельба может вестись как с одной руки, так и с двух рук. «Приготовиться к стрельбе»
   1) «Заряжай»
   2) «Оружие к осмотру»
   3) «Огонь»

Рассмотрено на заседании ПМК «Правоведение» «____» августа 2023 г. _____А.Р. Табаков	Задания для проведения промежуточной аттестации дифференцированный зачет **Вариант № 4** по ПМ 01 «МДК. 01.01. **Огневая подготовка"** по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»	Разработал: «____» августа 2023 г. Преподаватель ПМК «Правоведение»: _____ Р.Р. Минигалеев

1. Укажите по какой команде выполняются данные действия: сотрудник выдвигается на огневой рубеж и в соответствии с условиями и порядком выполнения упражнения принимает положение для стрельбы, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, ведет прицельный огонь. По окончании стрельбы сотрудник принимает исходное положение, удерживая оружие в руке в направлении мишени, снимает затвор с затворной задержки (если затвор встал в крайнее заднее положение на затворную задержку), включает предохранитель и докладывает об окончании стрельбы.
   1) «Огонь»
   2) «Вперед»
   3) «Разряжай»
2. Укажите по какой команде выполняются данные действия: сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, извлекает патрон из патронника (при его наличии), для чего отводит затвор назад, включает предохранитель, убирает оружие в кобуру, извлекает патроны из магазина (магазинов (при их наличии), достает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее.
   1) «Магазин снарядить»
   2) «Магазин разрядить»
   3) «Разряжай»

3. Укажите по какой команде выполняются данные действия: сотрудник, удерживая оружие в направлении мишени, выключает предохранитель, отводит затвор в крайнее заднее положение и ставит его на затворную задержку, извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, вкладывает магазин под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2 – 3 см выше затвора. Если при стрельбе использовалось несколько магазинов, то все магазины представляются к осмотру
   1) «Оружие к осмотру»
   2) «Ствол к осмотру»
   3) «Магазин к осмотру»
4. Укажите по какой команде выполняются данные действия: сотрудник берет магазин в свободную руку, снимает затвор с затворной задержки, производит спуск курка в направлении мишени, включает предохранитель, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает пистолет в кобуру, при наличии нескольких магазинов убирает один в карман кобуры и застегивает ее, а остальные – в карман форменного обмундирования.
   1) «Оружие к осмотру»
   2) «Магазин к осмотру»
   3) «Осмотрено»
5. Для организации стрельб и обеспечения мер безопасности во время их проведения руководителем (начальником) органа, организации, подразделения МВД России издается правовой акт, в котором устанавливаются дата, время, место проведения стрельб, определяются упражнения для стрельбы, виды оружия, назначаются:
   1) руководитель стрельб
   2) опытный стрелок
   3) начальник тира
6. Место ведения огня, которое определяется условиями выполняемых упражнений:

1) исходный рубеж
2) залповый рубеж
3) подготовительный рубеж
4) огневой рубеж

7. Место построения и подготовки очередной смены, которое размещается в тылу на безопасном расстоянии (не менее 5 м) от огневого рубежа
   1) подготовительный рубеж
   2) исходный рубеж
   3) рубеж для инструкций
8. Место учета, выдачи и сдачи боеприпасов, которое размещается в тылу на некотором удалении (3 – 10 м) от исходного рубежа
   1) склад оружия и боеприпасов
   2) пункт боевого питания
   3) зона выдачи боеприпасов
9. Место осмотра мишеней и оценки результатов стрельбы, которое размещается на расстоянии 1 – 2 м от мишеней
   1) рубеж попаданий
   2) рубеж осмотра попаданий
   3) рубеж осмотра мишеней
10. Укажите, что запрещается при проведении стрельб:
    1) направлять в сторону мишени
    2) направлять оружие в сторону где находятся люди
    3) направлять оружие в места возможного появления людей
    4) направлять оружие, независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направление их возможного появления.