# ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

**УТВЕРЖДЕНО** 

Заместитель директора по учебной и методической

работе

И.М. Ситдиков

# КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МДК 01.03 НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Комплект контрольно-оценочных средств МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### ОДОБРЕНО:

Предметно-методической комиссией Правоведения Протокол № 6 от «20» марта 2023 г. Председатель предметнометодической комиссии

\_\_\_\_ А.Р. Табаков

Разработчик: Балагула В.М., преподаватель высшей квалификационной категории

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
- 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
- 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК. 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Учебная МДК. 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

МДК. 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OK 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

### 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

# 2. Оценка освоения учебной дисциплины

## 2.1 Результаты и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК. 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, направленные на формирование компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний,	Характеристики	Какими процедурами
осваиваемых в рамках	демонстрируемых	производится оценка
дисциплины	знаний, которые	Оценка результатов
-правовые основы, условия	могут быть	выполнения
и пределы применения и	проверены	практических работ.
использования	- уровень освоения	Оценка результатов
огнестрельного оружия	учебного материала;	устного и
сотрудниками	- умение использовать	письменного опроса.
правоохранительных	теоретические знания	Оценка результатов

OMESTION:	и проитинасина умания	тастирования
органов;	и практические умения	тестирования. Оценка результатов
-тактику индивидуальных и	при выполнении	, 1
групповых действий в	профессиональных	внеаудиторной
процессе выполнения	задач;	самостоятельной
оперативно-служебных	-уровень	работы.
задач с применением и	сформированности	Оценка результатов
использованием оружия;	общих и	проведенного
-организационно-правовые	профессиональных	экзамена.
и тактические основы	компетенций.	
обеспечения законности и		
правопорядка, охраны		
общественного порядка;		
-назначение, задачи,		
технические возможности,		
организационно-правовые		
основы и тактические		
особенности применения		
различных видов		
специальной техники и		
технических средств;		
Перечень умений,	Демонстрация умений	Оценка результатов
осваиваемых в рамках	Решение ситуативных	выполнения
дисциплины	задач	практических работ.
– решать оперативно-		Оценка результатов
служебные задачи в составе		устного и
нарядов и групп;		письменного опроса.
<ul> <li>составлять служебные</li> </ul>		Оценка результатов
графические документы;		тестирования.
– обеспечивать		Оценка результатов
безопасность: личную,		внеаудиторной
подчиненных, граждан;		самостоятельной
– обеспечивать законность		работы.
и правопорядок;		Оценка результатов
– охранять общественный		проведенного
порядок;		экзамена.
		Оценка за экзамен
	<u> </u>	<u> </u>

# 2.2 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Место и роль правоохранительных органов в государственной системе  $P\Phi$ .

- 2. Правовое положение и организационное построение правоохранительных органов по федеральным округам, по субъектам РФ, по городам, районам и иным муниципальным образованиям.
- 3. Правовое регулирование деятельности, задачи и функции правоохранительных органов.
- 4. Правонарушение как основание административной ответственности. Основные черты административного правонарушения.
- 5. Административное наказание как мера административной ответственности и ее пели.
- 6. Система и виды административных наказаний, отличие административного наказания от других видов наказаний (уголовного, дисциплинарного).
- 7. Понятие участника производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса и их отличие от субъектов производства по делам об административных правонарушениях.
- 8. Административно-процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевшего, законных представителей физического лица, законных представителей юридического лица, защитника и представителя, свидетеля, понятого, специалиста, эксперта, переводчика, прокурора.
  - 9. Понятие преступления. Признаки преступления.
- 10. Категории преступлений. Классификация преступлений по признаку характера их общественной опасности.
- 11. Понятие состава преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида.
- 12. Преступления против жизни. Понятие и система преступлений против жизни.
  - 13. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
- 14. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие от побоев.

- 15. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности.
  - 16. Формы и методы административной деятельности полиции.
- 17. Понятие и виды метода убеждения, применяемого в административной деятельности
  - 18. Меры административного пресечения, применяемые полицией.
- 19. Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка.
  - 20. Административные производство, его виды и основные стадии.
- 21. Субъе кты административного процесса.
  - 22. Виды специальных средств, состоящих на вооружении.
- 23. Правовые аспекты применения сотрудниками физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
  - 24. Основания применения и использования огнестрельного оружия.
  - 25. Требования к составлению служебных документов.
  - 26. Юридическая терминология. Признаки делового стиля.
- 27. Виды служебных документов, используемых в оперативнослужебной деятельности.
- 28. Предупреждение и пресечение мелкого хулиганства, неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции и иного уполномоченного лица, нарушения законодательства о публичных мероприятиях.
  - 29. Предупреждение и пресечение наркомании.
- 30. Предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с пьянством и алкоголизмом.
- 31. Психофизиологические особенности общения. Правильная организация общения.
- 32. Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника.

- 33. Первая медицинская помощь. Понятие о неквалифицированной, квалифицированной (доврачебной, фельдшерской или парамедицинской) и врачебной помощи.
- 34. Порядок действий сотрудников при обнаружении лиц нуждающихся в первой медицинской помощи в результате механических и термических травм, кровотечений, острых заболеваний.
- 35. Порядок действий сотрудников при обнаружении лиц в бессознательном состоянии, в состоянии клинической смерти, в других угрожающих жизни и здоровью состояниях.
  - 36. Понятие и виды документов.
- 37. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов.
  - 38. Общие правила осмотра и проверки документов.
  - 39. Анализ составленного словесного портрета.
  - 40. Составление субъективного портрета: понятие и типы
- 41. Характеристика источников информации о признаках внешности человека.
  - 42. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
  - 43. Нравственная и профессиональная культура сотрудника.
- 44. Источники нормативно-правового регулирования правоохранительной деятельности.

### 3. Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации

# 3.1 Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации (экзамен)

Контрольно-оценочное средство предназначено для проведения промежуточной аттестации по МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность и оценки знаний и умений аттестуемых.

Аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения всех тем учебной дисциплины.

Варианты заданий оформлены в виде экзаменационных билетов (Приложение 1).

### 4. Критерии оценки

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

### Оценка 5 «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка «отлично» предполагает глубокое знание всех курсов теории. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника дополнительной литературы,

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы, правильно выполнены все задания практической части работы.

### Оценка 4 «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «хорошо» ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях, при наличии несущественных ошибок в выполнении практических заданий не противоречащим основным понятиям дисциплины

### Оценка 3 «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, и допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемым дополнительным вопросам, при наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий противоречащим или искажающим основные понятия дисциплины.

### Оценка 2 «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который при ответе:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета
- наличие грубых ошибок в выполнении практических заданий противоречащих или искажающих основные понятия дисциплины, отсутствием более 50% выполненных практических заданий.

За правильный ответ на вопрос – 1 балл

Верный расчет необходимых сумм – 1 балл

Правильно составленную бухгалтерскую проводку – 1 балл

За соответствие выполненного задания всем требованиям -2 балла За верный итог -1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Шкала оценки при проведении экзамена, дифференцированного зачета

Процент результативности	Оценка ур	овня подготовки
(правильных ответов)	Балл (оценка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
75-90	4	Хорошо
60-74	3	Удовлетворительно
59 и менее	2	Неудовлетворительно

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

#### Оценка «Зачтено»:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

### Оценка «Не зачтено»:

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Шкала оценки при проведении зачета

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
(правильных ответов)	Вербальный аналог	
60-100	Зачтено	
59 и менее	Не зачтено	

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль.

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший результат 100 процентов. В шкале оценки указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон процента полученных баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Оценки выставляются согласно шкале оценок.

### Образец оформления экзаменационного билета:

Рассмотрено	Экзаменационный	Разработал:
на заседании ПМК	билет № 1	«» августа 2023 г.
«Правоведение»	по МДК. 01.03. Начальная	
«» августа 2023 г.	профессиональная подготовка и	Преподаватель ПМК
	введение в специальность по	«Правоведение»:
А.Р. Табаков	специальности 40.02.02.	В.М. Балагула
	«Правоохранительная	
	деятельность»	

- 1. Место и роль правоохранительных органов в государственной системе Российской Федерации.
- 2. Административно-процессуальный статус: лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевшего, законных представителей физического лица, законных представителей юридического лица, защитника и представителя, свидетеля, понятого, специалиста, эксперта, переводчика,, прокурора

#### Задача

Гражданин Бикбулатов, в состоянии опьянения, курил в зале кинотеатра «Искра», на замечания администрации о прекращении курения не реагировал. При этом вел себя вызывающе, громко выражался нецензурной бранью. Администрацией кинотеатра был вызван наряд полиции. На место происшествия прибыл наряд в составе двух сотрудников патрульно-постовой службы. Увидев входящих в зал полицейских, Бикбулатов пытался выбежать из зала кинотеатра. Как правильно квалифицировать данное правонарушение?

Как должны действовать сотрудники полиции при нарушении гражданами закона?