ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по
учебной и методической
работе
_____ И.М. Ситдиков

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Теория государства и права

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНО:
Предметно-методической комиссией
Правоведения
Протокол № 6
от «20» марта 2023 г.
Председатель предметно-
методической комиссии

_____ А.Р. Табаков

Разработчик: Э.Р. Латыпова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**Ошибка! За**

1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов ..... **Ошибка! Закладка не определ**

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**Ошибка! За**

2 Оценка освоения учебной дисциплины . **Ошибка! Закладка не определ**

3 Методическое обеспечение наполняемости контрольно-измерительных материалов .....

3.1 Вопросы для подготовки к зачету .....

3.2 Задания для текущего контроля.....

4 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации.....

4.1 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации зачет).....

4.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля ....

5 Критерии измерения качества образовательного процесса.....

5.1 Критерии оценивания зачета .....

5.2 Критерии оценивания тестового задания .....

5.3 Критерии оценивания контрольной работы.....

Приложение……

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП

КИМы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Учебная дисциплина ОП.01 «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

знать:

природу и сущность государства и права;

основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

сущность и функции;

систему права, механизм государства;

механизм и средства правового регулирования, реализации права;

Учебная дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,

профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и

закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и

совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Методы оценки**
ОК 1, ОК 02, ОК 10, ОК 12, ОК 13 , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Умения	
	-раскрывать систему регулирования в обществе:	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного зачета

	-индивидуальный и нормативный уровень; - определять роль и место норм права в правовом регулировании выделять признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя; - формулировать пути возникновения правовых норм; - определять факторы, определяющие тип государства. давать характеристику формы государства и ее основных элементов; давать характеристику формы государства и ее основных элементов; - определять признаки государственных органов; - проводить классификацию органов государства и органов местного самоуправления. давать характеристику основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной; - отличать норму права от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений; - давать характеристику современного состояния российского законодательства и форма государственного устройства. определять субъект и объект, субъективную и объективную стороны	

	правонарушений; - отличать юридическую ответственность и иные меры государственно предупреждения. - определять стадии и основные элементы механизма правового регулирования; - находить пути повышения эффективности правового воздействия в современной России; - находить соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. оперировать юридическими понятиями и категориями; - давать характеристику формы государства и ее основных элементов; - определять признаки государственных органов; - проводить классификацию органов государства и органов местного самоуправления.	
	Знания	
	-социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь; - юридическую природу стандартов; - принципы права; - технико-юридические нормы. экономическую основу социальной власти и норм первобытного общества; - причины и формы	

	возникновения государства; - причины возникновения права. форму государства и ее основные элементы; - понятие, значение и объективный характер функций государства; - классификацию функций государства; - систему государственных органов и разделение властей. различные взгляды на типологию права; - классификацию правовых систем; - структуру нормы права; - систему нормативных актов России. - действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц; - обратную силу и «переживание» закона. - понятие правомерного поведения; - структуру правомерного поведения: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект; - конформистское и маргинальное поведение; - понятие и признаки правонарушения; - юридический состав правонарушения; - юридическую ответственность: ее понятие, признаки, виды; - роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. механизм и средства правового регулирования, реализации права систему права, механизм государства	

	форму государства и ее основные элементы**;** - понятие, значение и объективный характер функций государства; - классификацию функций государства; - систему государственных органов и разделение властей. форму государства и ее основные элементы**;**	

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1 Результаты и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Теория государства и права», направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права	*Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	*Какими процедурами производится оценка* Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.
	Демонстрация умений . оперировать юридическими понятиями и категориями; .	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

		Оценка результатов проведенного экзамена.
		Оценка за экзамен

3. Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации

3.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.
2. Методы и принципы научного познания теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Теологические теории происхождения государства.
7. Понятие государства и его отличительные признаки.
8. Государственный суверенитет: понятие и содержание.
9. Понятие и признаки государственной власти, ее соотношение с властью политической.
10. Понятие и классификация функций государства.
11. Формы и методы реализации функций государства.
12. Политическая система общества: понятие, элементы.
13. Место государства в политической системе общества.
14. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
15. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
16. Понятие, признаки и виды государственных органов.
17. Принципы организации и деятельности механизма государства.
18. Понятие и элементы формы государства.
19. Монархия: понятие и виды.
20. Республика: отличительные признаки и виды.
21. Формы государственного устройства. Классификация государств по форме государственного устройства.
22. Политический режим: понятие и виды.
23. Форма правления в Российской Федерации. Проблемы реализации принципа разделения властей.
24. Понятие и сущность права.
25. Принципы права, понятие и классификация.
26. Функции права, их характеристика.
27. Объективное и субъективное право.
28. Понятие и виды социальных норм.
29. Соотношение права и морали в жизни общества.
30. Нормы технические и социальные.
31. Понятие и признаки норм права.
32. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций, санкций.

33. Классификация норм права.
34. Понятие и виды форм (источников) права.
35. Правовой обычай, его характеристика.
36. Нормативный договор как источник права.
37. Судебный прецедент. Роль юридической практики в правотворчестве.
38. Понятие юридической силы нормативного акта.
39. Закон: понятие, признаки и роль в демократическом обществе.
40. Подзаконный нормативный акт, его характеристика и виды.
41. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Правовая система общества: понятие и структура.
43. Понятие и виды правотворчества.
44. Принципы правотворчества.
45. Правотворческий процесс, его стадии.
46. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
47. Законодательная техника и ее основные правила.
48. Понятие отрасли права и правового института.
49. Понятие публичного права и частного права.
50. Соотношение системы права и системы законодательства.
51. Понятие и признаки правовых отношений.
52. Виды правовых отношений.
53. Содержание правоотношения.
54. Субъективное право, юридическая обязанность.
55. Объекты правовых отношений.
56. Общее учение о юридических лицах как субъектах правовых отношений.
57. Понятие и формы реализации норм права.
58. Основные стадии правоприменительного процесса.
59. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность
60. Законность и правопорядок: понятие, содержание, соотношение.

Контрольно-оценочное средство предназначено для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине Теория государства и права и оценки знаний и умений аттестуемых.

Аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения всех тем учебной дисциплины.

Варианты заданий оформлены в виде экзаменационных билетов (Приложение 1).

3.1 Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации (дифференцированный зачет, зачет)

Контрольно-оценочное средство предназначено для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине и оценки знаний и умений аттестуемых.

Аттестация проводится в форме выполнения задания для проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, зачет по завершению освоения всех тем учебной дисциплины.

Варианты выполняемых заданий оформлены в виде тестовых заданий, теоретических вопросов, практических заданий (Приложение 2).

3.2. Задания для текущего контроля

К видам текущего контроля можно отнести:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом.

Устный опрос позволяет выявить детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, дают возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов, возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, возможность проверить обоснованность оценки, уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Контроль результатов образования с использованием информационных технологий и систем обеспечивает быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий, возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения, формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов.

Используемые формы контроля:

1. Опрос обучающихся по темам в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Представление докладов, рефератов (Приложение 2).

3.3. Задания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа является важной формой самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения. Она служит допуском к экзамену. Выполняемые обучающимися контрольные работы позволяют преподавателю дать предварительную оценку степени усвоения ими учебного материала по данной дисциплине. В соответствии с учебными планами отделения заочного обучения

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и одного практического. Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Исходя из этого предлагается 10 вариантов контрольных работ. Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, При изложении теоретических вопросов необходимо соблюдать логику изложения, согласно составленному плану. Сделанные выводы должны быть аргументированы, т.е. теоретически обоснованы и подкреплены статистической и фактической информацией. Обязательно указывать литературные и иные источники, из которых эта информация взята. Список использованной литературы помешается в конце контрольной работы (не менее 5–7 наименований источников, изданных не ранее, чем за 5 лет до времени написания работы). Работа выполняется рукописно разборчивым почерком. Объем контрольной работы 18-20 листов школьной тетради. Нумерация страниц обязательна. Контрольная работа выполняется на основе использования рекомендованной литературы. Список рекомендованной литературы приводится после изложения вариантов контрольной работы.

Вопросы для подготовки контрольных работ (Приложение3)

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации

4.1 Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации (зачет)

Контрольно-оценочное средство предназначено для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине Теория государства и права и оценки знаний и умений аттестуемых.

Аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения всех тем учебной дисциплины.

Варианты заданий оформлены в виде билетов к экзамену (Приложение 1).

5 Критерии измерения качества образовательного процесса

5.1 Критерии оценивания экзамена

Экзамен предусматривает выполнение заданий двух уровней. Задание первого уровня формируются (в виде) из двух теоретических вопросов, задания второго уровня формируются в виде практико-ориентированной задачи.

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Оценка 5 «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка «отлично» предполагает глубокое знание всех курсов теории. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника, дополнительной литературы,

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы, правильно выполнены все задания практической части работы.

Оценка 4 «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «хорошо» ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях, при наличии несущественных ошибок в выполнении практических заданий не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Оценка 3 «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, и допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемым дополнительным вопросам, при наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий, противоречащим или искажающим основные понятия дисциплины.

Оценка 2 «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка «неудовлетворительно» ставится так же студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который при ответе:

-обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

-допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;

-наличие грубых ошибок в выполнении практических заданий противоречащих или искажающих основные понятия дисциплины, отсутствием более 50% выполненных практических заданий.

За правильный ответ на вопрос – 1 балл

За соответствие выполненной всем требованиям задачи – 3 балла

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

5.2 Критерии оценивания тестового задания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль.

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший результат 100 процентов. В шкале оценки указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон процента полученных баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Оценки выставляются согласно шкале оценок.

Шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов)	**Оценка уровня подготовки**	
	Балл (оценка)	**Вербальный аналог**
91-100	5	Отлично
75-90	4	Хорошо
60-74	3	Удовлетворительно
59 и менее	2	Неудовлетворительно

5.3. Критерии оценивания контрольной работы

При оценивании контрольной работы учитываются такие критерии как самостоятельность работы, ее практическая ценность, содержание и правильность оформления, качество иллюстраций, доклад (защитное слово) студента и его ответы на вопросы. Также во внимание принимаются соответствие заданию, глубина проработки рассматриваемых вопросов, качество анализа, аргументированность выводов, логическая последовательность и оригинальность подачи материала, стиль изложения, обоснованность предложений.

Шкала оценки при выполнении контрольной работы

Оценка	**Критерии оценивания**
«5» - отлично	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в полном объеме; - использовано не менее 5 источников информации; - работа оформлена грамотно и в соответствии с требованиями.
«4» - хорошо	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в достаточном объеме; - использовано не менее 3 источников информации; - работа оформлена с незначительными недочётами
«3» - удовлетворительно	- соответствие содержания работы теме; - раскрытие темы недостаточно; - использовано менее 3 источников информации; - работа оформлена со значительными недочётами.

«2» - неудовлетворительно	- не соответствие содержания работы теме.

Приложение 1

Образец экзаменационного билета

Рассмотрено на заседании ПМК «Правоведение» «____» августа 2023 г. _____А.Р. Табаков	**Экзаменационный** **билет № 1** по по учебной дисциплине «Теория государства и права» по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»	Разработал: «____» августа 2023 г. Преподаватель ПМК «Правоведение»: _____ Э.Р. Латыпова

1. Предмет теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.
2. Законность и правопорядок: понятие, содержание, соотношение
3. Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подследственным, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела. Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

Темы докладов и рефератов:

1. Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы
2. Функции теории государства и права. Теория государства и права и другие социальные науки.
3. Понятие и признаки государства. Государство и государственная власть.
4. Исторические предпосылки государства. Основные концепции происхождения и сущности государства.
5. Функции государства. Генеральная функция государства.
6. Типологии (типы) государств. Демократия. Автаркия.
7. Форма государства: понятие, состав.
8. Форма государственного правления: понятие, виды.
9. Форма государственного устройства: понятие, виды.
10. Государственный (политический) режим: понятие, виды, формы.
11. Понятие государственного механизма.
12. Государственные органы: понятие, виды. Государственные учреждения.
13. Понятие государственного аппарата. Государственные служащие: понятие, виды.
14. Средства и методы (формы) осуществления государственной власти.
15. Законодательная ветвь власти: понятие, функции.
16. Исполнительная ветвь власти, понятие, строение, функции.
17. Судебная ветвь власти: понятие, функции.
18. Государство в политической системе общества.
19. Концепция гражданского общества. Гражданское общество и государство.
20. Концепция правового государства.
21. Концепция разделения властей. Особенности разделения властей в современном российском государстве.
22. Концепция социального государства.
23. Понятие и признаки права.
24. Исторические предпосылки права. Основные концепции происхождения и сущности права.
25. Функции права. Социальная ценность права.
26. Право и мораль: проблема демаркации.
27. Источник права: понятие, формы, виды.
28. Нормативно-правовой акт как источник права.
29. Судебный прецедент как источник права.
30. Обычай (традиция) как источник права.
31. Нормативно-правовой договор как источник права.
32. Юридическая доктрина как источник права.
33. Концепция (доктрина) естественного и позитивного права и ее значение.

34. Деление права на правовые области.
35. Деление права на правовые отрасли.
36. Правовой институт и его юридическое значение.
37. Норма права, ее признаки и логическая структура.
38. Виды правовых норм.
39. Действии правовой нормы по содержанию (диспозиции).
40. Действие правовой нормы по предмету и методу.
41. Действие правовой нормы по кругу лиц. Понятие правосубъектности.
42. Действие правовой нормы во времени и в пространстве.

Приложение 3

Контрольные работы.

В контрольной работе по дисциплине «Теория государства и права» обучающийся должен продемонстрировать:

Вопрос 1.

Предмет теории государства и права.Структура теории государства и права.Функции теории государства и права

Вопрос 2.

Понятие, предмет, метод и функции теории государства и права.

Система теории государства и права Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками Методы научного познания государства и права

Практическое задание.

При помощи диалектического подхода охарактеризуйте развитие предмета теории государства и права.

Вариант № 2

Вопрос 1.

Причины возникновения государства Формы происхождения государства

Вопрос 2

Практическое задание.

Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подследственным, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В

результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела. Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

Вариант № 3

Вопрос 1.

Понятие и сущность государства. Понятие и классификация функций российского государства. Понятие и структура политической системы общества

Вопрос 2

Понятие и признаки государства.

Практическое задание.

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!»

Кто из них прав?

При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Назовите признаки государства

Вариант № 4

Вопрос 1.

Понятие и определение права. Принципы права.Соотношение убеждения и принуждения в праве.

Вопрос 2

Право как государственный регулятор общественных отношений. Функции права

Практическое задание.

До 1993 года в России не было юридической базы деятельности товарных бирж. С принятием Закона Российской Федерации «О биржевой торговле и товарных биржах» появились соответствующие субъекты рыночной экономики. Какая функция права проявилась в данном случае?

Римские юристы утверждали: «Законы устанавливаются для тех случаев, которые встречаются часто, а не для тех, которые бывают редко». Какой важнейший признак права имеется в виду в этом высказывании? Раскройте его.

Вариант № 5

Вопрос 1.

Понятие, признаки, структура и классификация правовых норм.Понятие системы права.

Вопрос 2

Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие, виды.

Практическое задание.

Что из нижеперечисленного является правовым институтом:

защита прав потребителей;

банковское право; уголовный процесс;

экологическое право;

право частной собственности;

государственная служба;

увольнение работников;

право владения, право на труд

Вариант № 6

Вопрос 1.

Источники (формы) права. Система нормативных актов в России

Вопрос 2

Система нормативных актов в России. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Практическое задание.

Выделите законы и подзаконные нормативные акты:

1) Указ Президента Республики Башкортостан;

2) Конституция РФ;

3) Постановление Правительства РФ.

Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

1. Постановление Правительства РФ.

2. Закон РФ.

3. Инструкция Минздрава России.

4. Указ Президента РФ

Выделите формы права:

1. Правовой обычай.

2. Нормативный правовой акт.

3. Экономический базис общества.

4. Юридический прецедент.

Как определить время вступления в силу следующих нормативных актов:

1. Постановление Правительства РФ.

2. Закона РФ.

3. Указа Президента РФ.

Вариант № 7

Вопрос 1.

Понятие, виды и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворческого процесса

Вопрос 2

Практическое задание.

Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык закона.Специализация и унификация российского законодательства

Как соотносятся правотворческий и законодательный процесс? Назовите стадии правотворческого и законодательного процесса

Гр. Нарумбетов неоднократно обращался в Алтайский краевой совет народных депутатов с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Алтайского края». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

Вариант № 8

Вопрос 1.

Понятие и признаки правовых отношений. Понятие и виды субъектов права.

Вопрос 2

Правоспособность и дееспособность.

Правосубъектность.Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Законные интересы.Объекты правоотношений: понятие и виды

Практическое задание.

Гр. Цикальчук обратился в орган социальной защиты с заявлением об оформлении пенсии. Его попросили принести трудовую книжку, паспорт, 2 фотографии и документ, подтверждающий его участие в боевых действиях в Афганистане. Не имея возможности доработать оставшиеся до пенсионного возраста 16 дней по состоянию здоровья, Цикальчук оставил работу, о чем письменно уведомил руководство учреждения. Что входит в данном случае в фактический состав, порождающий оформление Цикальчуку пенсии?

Вариант № 9

Вопрос 1.

Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения

Вопрос 2

Юридический состав правонарушения.Виды правонарушений. Преступления и проступки.Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.Цели и принципы юридической ответственности.

Практическое задание.

Определите, в каких случаях наступает дисциплинарная ответственность:

1. а) использование в личных целях оборудования предприятия в нерабочее время, б) повреждение по халатности во время работы прибора, в) невыполнение обязанностей по воспитанию своих детей, г) нарушение правил проживания в общежитии предприятия;

2. а) несоблюдение правил техники безопасности во время

работы, б) опоздание на торжественное собрание по случаю 8 марта, в) изготовление по халатности бракованной продукции, г) опоздание на работу при нахождении в командировке в другом городе;

3. а) повреждение насаждений в городском саду, б) проезд в городском транспорте без билета, в) невыполнение рабочего задания из-за отсутствия деталей, г) неправильная эксплуатация оборудования из-за ошибки в инструкции;

4. а) появление на работе в нетрезвом состоянии, б) опоздание на работу на 10 минут, 55 в) отсутствие на рабочем месте в связи с болезнью, подтвержденной листком нетрудоспособности, г) изготовление продукции, признанной браком.

Римские юристы утверждали: «Действие не делает невиновными, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.

Вариант № 10.

Вопрос 1.

Понятие и принципы законности. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка

Вопрос 2

Правопорядок и общественный порядок. Понятие и виды дисциплины.Государственная дисциплина. Правовая политика: понятие и виды.

Практическое задание.

Провести сравнительный анализ (в виде фишбоуна, кластера, или инсерта) на тему : «Соотношение законности, правопорядка и демократии».

Приложение 4

Тест по дисциплине «Теория государства и права»

1) Как возникло право, относительно государства:

а) позже государства;
б) раньше государства;
в) параллельно с государством.

2) В какой части правовой нормы определяется вид и мера наказания:

а) гипотеза;
б) диспозиция;
в) санкция.

3) Право определяется как:

а) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
б) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
в) система правоотношений, возникающих в связи с применение законодательных актов.

4) Правонарушение – это…

а) виновное или противоправное нарушение договорных норм;
б) виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
в) виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.

5) Законодательство РФ включает в себя…

а) все законы и подзаконные акты;
б) только законодательные акты;
в) все законы и подзаконные акты, судебную практику.

6) Согласно теории теологического происхождения государства и права, последнее возникло как результат:

а) деятельности монарха и его приближенных;
б) божественного воздействия;
в) усилий и опыта нескольких поколений людей.

7) Как схематично можно выразить структуру правовой нормы :

а) при условии – отсюда – за исключением;
б) если – то — иначе;
в) если – иначе – затем.

8) Бывший супруг признается отцом ребенка, родившегося после расторжения брака в течении:

а) 300 дней;
б) 100 дней;
в) 21 день.

9) Предусмотренная нормами права способность лица иметь индивидуальные права и обязанности – это …

а) субъективное право;
б) правоспособность;
в) дееспособность.

10) В России правовая доктрина …

а) является источником права;
б) не является источником права;
в) является источником только для некоторых субъектов права/

11) К обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность, относится …

а) отсутствие умысла;
б) необходимая оборона;
в) примирение с потерпевшим и возмещение причиненного ему вреда.

12) Республик каких форм не существует:

а) парламентских;
б) монархических;
в) смешанных.

13) Официально брак признается только в случае, если он заключен в :

а) церкви/мечети;
б) органах ЗАГС;
в) гос. думе.

14) Полностью дееспособным признается лицо, достигшее возраста:

а) 18 лет;
б) 16 лет;
в) 14 лет.

15)В чем выражается внутренняя сторона суверенитета:

а) наличии публичной власти и её аппарата;
б) территориальной организации населения и политической власти;
в) верховенстве государственной власти по отношению к другим властям.

16) Элемент нормы права, указывающий на условия действия нормы:

а) санкция;
б) гипотеза;
в) диспозиция.

17) Законодательная власть в РФ представлена:

а) Федеральным Собранием РФ;
б) Правительством РФ;
в) Президентом РФ;
г) Верховным Судом РФ.

18) Какие меры обычно влечет за собой нарушение правопорядка:

а) меры государственного принуждения;
б) меры общественного воздействия;
в) профилактические меры.

19) Элемент политической системы:

а) аппарат публичной власти;
б) государство;
в) правотворчество;
г) суверенитет;
д) исполнительная власть;
е) законотворческий процесс.

20) Правоспособность возникает:

а) с достижения 18 лет;
б) с возникновения правоотношения;
в) с момента рождения;
г) с получением паспорта;
д) с достижения 16 лет.

Тестовые задания
по Теории Государства и Права
Вариант 2

1) Признаки закона:

а) официальный характер;
б) волевое содержание;
в) обладает высшей юридической силой;
г) имеет определенную структуру;
д) регулирует важные общественные отношения.

2) Признаки государства:

а) территория;
б) суверенитет;
в) регистрация;
г) правоспособность.

3) Главный элемент политической системы общества:

а) политические партии;
б) общественные организации;
в) государство;
г) население.

4) Признаки государственной власти:

а) социальная база;
б) суверенитет;
в) волевой характер;
г) системность.

5) Представитель органической теории происхождения государства:

а) Гумплович;
б) Дюринг;
в) Спенсер;
г) Ленин.

6) Законодательная власть в РФ представлена:

а) Федеральным Собранием РФ;
б) Правительством РФ;
в) Президентом РФ;
г) Верховным Судом РФ.

7) Как возникло право, относительно государство:

а) позже государства;
б) раньше государства;
в) параллельно с государством.

8) Подзаконные акты:

а) указ Президента РФ;
б) Конституция РФ;
в) приговор суда;
г) федеральный закон.

9) Санкция как часть нормы права содержит:

а) последствия невыполнения нормы;
б) права и обязанности сторон;
в) условия действия нормы;
г) время, субъектный состав.

10) Теория государства и права является наукой:

а) технической;
б) точной;
в) гуманитарной;
г) естественной.

11) Базовый элемент системы права:
а) норма права;
б) отрасль права;
в) институт права;
г) статья нормативного акта.

12) Элементы правового регулирования:

а) статья нормативного акта;
б) норма права;
в) отрасль законодательства;
г) отрасль права.

13) Внутренние функции государства:

а) установление межгосударственных связей;
б) экономическая;
в) поддержание мирового порядка;
г) политическая;
д) дипломатическая.

14) Назовите элементы формы государства:

а) государственный орган;
б) форма государственного устройства;
в) политический режим;
г) механизм государства;
д) функции государства.

15) Вид государственно-политического режима:

а) президентский;
б) унитарный;
в) авторитарный;
г) федеративный.

16) Государство возникло в силу особенностей человеческой психики как идея следующей теории происхождения государства:

а) психологической;
б) теологической;
в) органической;
г) материалистической.

17) Источник власти в правовом государстве:

а) президент;
б) парламент;
в) правительство;
г) народ.

18) Правомерный юридический акт:

а) судебное решение;
б) создание изобретения;
в) преступление;
г) истечение сроков.

19) Что понимается под правоспособностью?

а) способность нести юридическую ответственность;
б) способность иметь права и обязанности;
в) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности.

20) Правоспособность возникает:

а) с достижения 18 лет;
б) с возникновения правоотношения;
в) с момента рождения;
г) с получением паспорта;
д) с достижения 16 лет.

21) Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о …

а) человеке;
б) обществе;
в) государстве;
г) среднем классе.

22) Что из перечисленного ниже правильно характеризует связь между Конституцией и другими нормативными актами:

а) Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами;
б) нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов;
в) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией;
г) нормативные акты принимаются без согласования с положениями Конституции.

23) Источником государственного права является:

а) Указ Президента;
б) Конституция;
в) закон, принятый Государственной Думой;
г) постановление правительства.

24) Нормативно-правовой акт обладающий высшей юридической силой:

а) Указ Президента;
б) закон;
в) постановление правительства.

25) Мерой материальной ответственности является:

а) выговор;
б) штраф;
в) предупреждение;
г) подписка о невыезде.