ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по
учебной и методической
работе
_____ И.М. Ситдиков

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 02 Конституционное право России

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНО:
Предметно-методической комиссией
Правоведения
Протокол № 6
от «20» марта 2023 г.
Председатель предметно-
методической комиссии

_____ А.Р. Табаков

Разработчик: В.М. Балагула, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4
1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов 4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке 4
Для актуализированных ФГОС ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2 Оценка освоения учебной дисциплины 6
3 Методическое обеспечение наполняемости контрольно-измерительных материалов 8
3.1 Вопросы для подготовки к экзамену 7
3.2 Задачи для подготовки к экзамену 10
3.3 Задания для текущего контроля 13
4 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации. 23
4.1 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации (экзамен) 23
5 Критерии измерения качества образовательного процесса 23
5.1 Критерии оценивания экзамена 23
5.2 Критерии оценивания тестового задания 23
5.3 Критерии оценивания доклада, презентации, опорно-логической схемы 25

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 02 Конституционное право России.

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Учебная дисциплина ОП. 02 Конституционное право России является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право России обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения, формы и методы контроля изучаемой дисциплины
Для старых ФГОС:

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Методы оценки**
	Умения:	
ОК 10, ОК.11, ОК. 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК. 1.4	реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права; давать характеристику полномочий того или иного государственного органа или органа местного самоуправления в социальной сфере;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.
	Знания:	
ОК 10, ОК.11, ОК. 12, ОК. 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК. 1.4	особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России конституционные основы России как социального государства; конституционные основы государственной политики в социальной сфере; основы правового статуса личности, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. правовые основы приобретения и прекращения гражданства РФ, полномочия органов по вопросам гражданства; полномочия органов государственной власти и органов местного	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.

	самоуправления в сфере социального обеспечения граждан. конституционно-правовые основы референдума	

2 Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом измерения служит объем умений и знаний, полученных при реализации программы по дисциплине ОП. 02 Конституционное право России, направленный на формирование предусмотренных ФГОС общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России конституционные основы России как социального государства; конституционные основы государственной политики в социальной сфере; основы правового статуса личности, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. правовые основы приобретения и прекращения гражданства РФ, полномочия органов по вопросам гражданства; полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере социального обеспечения граждан. конституционно-правовые основы референдума	*Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	*Какими процедурами производится оценка* Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;	Демонстрация умений работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса.

давать характеристику полномочий того или иного государственного органа или органа местного самоуправления в социальной сфере;	Демонстрация умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям. Демонстрация умений применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Демонстрация умений давать характеристику полномочий того или иного государственного органа или органа местного самоуправления в социальной сфере.	Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.
Промежуточная аттестация		**Оценка за экзамен**

3. Методическое обеспечение наполняемости контрольно-измерительных материалов

3.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Конституционное право России как отрасль права: понятие, предмет, метод.
2. Конституционные нормы, их виды, структура, особенности. Конституционно-правовые институты.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
4. Понятие и система источников конституционного права.
5. Конституционное право России как наука и учебная дисциплина.
6. Понятие и признаки конституции. Предмет конституционного регулирования.
7. Структура и содержание Конституции РФ.
8. Функции Конституции РФ. Юридические свойства.
9. Процедура пересмотра Конституции РФ. Конституционные поправки.
10. Порядок изменения ст. 65 Конституции РФ.
11. Правовая охрана Конституции РФ.
12. Толкование Конституции РФ.
13. Конституционный строй и его основы: понятие, характеристика.
14. Экономические основы конституционного строя РФ.
15. Политические и идеологические основы конституционного строя РФ.
16. Выборы в РФ: понятие, принципы, законодательное регулирование.
17. Референдум, его виды, законодательное регулирование.
18. РФ как демократическое государство.
19. РФ как правовое государство.
20. РФ как социальное государство.
21. РФ как федеративное государство.

22. РФ как светское государство.
23. РФ суверенное государство.
24. Республиканская форма правления в РФ.
25. Конституционно-правовой статус общественных объединений: понятие, виды, принципы деятельности, права и обязанности, взаимоотношения с государством, ответственность.
26. Политические партии: понятие, принципы деятельности и место в политической системе общества.
27. Виды правового статуса личности.
28. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан в РФ.
29. Конституционные обязанности граждан в РФ.
30. Ограничения конституционных прав и свобод личности.
31. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в РФ.
32. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
33. Конституционные политические права и свободы граждан РФ.
34. Конституционные личные права и свободы граждан.
35. Конституционные права и свободы граждан в социально-экономической сфере.
36. Гражданство: понятие и принципы, конституционно-правовое регулирование.
37. Основания приобретения гражданства РФ.
38. Основания прекращения гражданства РФ.
39. Органы, ведающие делами о гражданстве РФ, и их полномочия.
40. Порядок рассмотрения дел о гражданстве.
41. Иностранные граждане и лица без гражданства: понятие, конституционно-правовой статус.
42. Правовой режим пребывания и проживания иностранных граждан в РФ.
43. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, конституционно-правовой статус.
44. Порядок признания беженцем. Утрата статуса беженца.
45. Порядок признания вынужденным переселенцем. Утрата статуса вынужденного переселенца.
46. Порядок предоставления политического убежища в РФ.
47. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его конституционно-правовой статус. Порядок назначения и освобождения от должности. Компетенция.
48. Основные черты и принципы федеративного устройства РФ.
49. Конституционно-правовой статус, компетенция РФ (предметы исключительной компетенции, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов).
50. Виды и конституционно-правовой статус субъектов РФ.
51. Федеральные округа. Государственно-правовая природа федеральных округов.
52. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

53. Избирательное право: понятие и принципы. Активное и пассивное избирательное право граждан.
54. Источники избирательного права в Российской Федерации.
55. Понятие и виды избирательных систем: их характеристика, практика применения.
56. Ответственность за нарушение избирательного законодательства РФ.
57. Избирательные комиссии: виды, система, правовой статус.
58. Понятие и основные стадии избирательного процесса в РФ.
59. Предвыборная агитация: понятие, порядок осуществления.
60. Финансирование выборов.
61. Понятие и признаки государственного органа. Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в РФ.
62. Конституционно-правовой статус Президент Российской Федерации.
63. Порядок выборов Президента РФ.
64. Основания прекращения полномочий Президента РФ.
65. Полномочия Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ.
66. Конституционно-правовое закрепление статуса парламента в РФ. Правовая основа деятельности палат Федерального Собрания РФ.
67. Структура палат Федерального Собрания РФ.
68. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
69. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
70. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
71. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
72. Основания досрочного прекращения полномочий Государственной Думой РФ.
73. Понятие и стадии законодательного процесса в РФ.
74. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Права и обязанности депутата.
75. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
76. Полномочия Правительства РФ.
77. Порядок отставки и сложение полномочий Правительства РФ.
78. Судебная власть в Российской Федерации: конституционно-правовые основы организации и функционирования судебной системы.
79. Принципы правосудия в РФ.
80. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
81. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля: состав, порядок образования и срок полномочий.
82. Полномочия Конституционного Суда РФ. Виды решений.
83. Конституционные основы статуса и принципы деятельности прокуратуры РФ.
84. Общая характеристика органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ.
85. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ.
86. Высшее должностное лицо субъекта РФ.

87. Понятие и принципы местного самоуправления.
88. Система местного самоуправления в РФ.
89.Органы местного самоуправления. Общая характеристика.
90. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

3.2 Задачи для подготовки к экзамену

1. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность. Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

2. Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений. Означает ли это возможность создания любого общественного объединения? Для ответа обратитесь к Конституции РФ.

3. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования. Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ? Для ответа обратитесь к Конституции РФ.

4. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством. Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.? Для ответа обратитесь к Конституции РФ.

5. Начальник отдела кадров Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством. Законны ли действия Агафонова? Для ответа обратитесь к Закону «О гражданстве РФ».

6. Гражданин Украины Соболь, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений , обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в России. Удовлетворят ли заявление Соболя компетентные органы? Обоснуйте ответ. Для ответа обратитесь к Закону «О гражданстве РФ».

7. Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

8. Составьте схему, отображающую: 1) процедуру внесения изменений в Конституцию РФ; 2) процедуру принятия новой Конституции РФ.

9. Суд рассмотрел жалобу гражданина Иванова на решение участковой избирательной комиссии, отказавшейся в день выборов депутатов государственной Думы РФ выдать ему избирательный бюллетень на том основании, что он не имеет регистрации по указанному в списке избирателей адресу. Гр. Иванов заявил, что ранее проживал по этому адресу, однако ко дню выборов переехал на новую квартиру, выписавшись из прежней. Какое решение должен принять суд?

10. Студенты одного из вузов решили образовать политическую партию с названием «Студенческая партия России». В порядке консультации они обратились в Министерство юстиции РФ. Однако там им посоветовали не создавать подобной партии, поскольку, согласно п. 3 ст. 9 Федерального закона «О политических партиях» не допускается создание политических партий по признакам, в частности, профессиональной принадлежности - под такими признаками понимается указание в уставе и программе политической партии целей защиты профессиональных интересов, а также отражение указанных целей в именовании политической партии. Кроме того, в Законе говорится, что политическая партия не должна состоять из лиц одной профессии. Однако студенты не согласились с такой аргументацией на том основании, что студенты не принадлежат к лицам одной профессии, поскольку обучаются разным профессиям и специальностям в своих вузах. Студентов можно отнести к одному социальному слою общества, но Закон не содержит запрета на создание партий по признакам социальной принадлежности. Если в уставе партии будет указана такая цель, как представительство и защита ею интересов студенчества, это тоже не превратит партию в профессиональную организацию, поскольку речь пойдет не о социальнобытовых интересах, которые защищают профсоюзы вузов, а о политических интересах. Что касается наименования, оно, конечно, ориентирует на то, что преимущественно партия объединяет студентов, однако устав не будет исключать вступление в партию иных категорий лиц - например, аспирантов, преподавателей, сотрудников вузов и др. С какой стороной спора вы согласитесь и на основании каких именно аргументов?

11. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых, наиболее важных из них, допускается только на основании федерального закона и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии - с санкции (по решению) суда. Перечислите эти права. 2. Перечислите права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

12. Вправе ли Президент РФ распустить Государственную Думу после трехкратного отклонения предложенной им кандидатуры на должность председателя Правительства РФ, если до начала третьего рассмотрения предложенной кандидатуры Государственная Дума выдвинет обвинение для отрешения Президента РФ от должности? Ответ обоснуйте.

13. На повестке дня Государственной Думы стояли следующие вопросы:

– рассмотрение Закона о федеральном бюджете на 2008-й год;

– освобождение от должности Председателя Верховного Суда РФ;

– объявление амнистии;

– назначение на должность министра внутренних дел;

– принятие закона "О внесении изменений в федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»

– об изменении состава Совета Государственной Думы;

– о выборах руководителя одной из фракций палаты.

Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Государственной Думы?

14. Сколько кандидатур на пост председателя правительства РФ имеет право представлять в Государственную Думу Президент РФ в соответствии со ст. 111 Конституции РФ (с точки зрения Конституционного Суда РФ)?

15. Одним из кандидатов на пост Президента РФ является исполняющий обязанности Президента РФ. Как будет решен вопрос о ведении предвыборной агитации в соответствии с принципом равенства все кандидатов на пост Президента? Обоснуйте свой ответ.

16. Выберите несколько актов Президента РФ, свидетельствующих о том, что он осуществляет правовое регулирование вопросов, относящихся к ведению РФ (ст. 72 Конституции РФ) и восполняющих пробелы в федеральных законах.

17. Вправе ли Президент РФ объявить о введении чрезвычайного положения на территории федерального округа? Обоснуйте свой ответ.

18. Одному из кандидатов на пост Президента РФ отказано в регистрации. Основанием явились недостоверные сведения, представленные кандидатом о своем имуществе и обязательствах имущественного характера в Центральную избирательную комиссию РФ. В чем может быть выражена недостоверность указанных сведений? Можно ли обжаловать и в какой орган отказ в регистрации кандидата?

19. В Конституции Республики Башкортостан установлено, что ее государственный суверенитет есть неотъемлемое качественное состояние и распространяется на всю ее территорию в пределах существующих границ. Обладает ли полным государственным суверенитетом Республика Башкортостан? Кому принадлежит государственный суверенитет в соответствии с Конституцией РФ?

20. Заполните сравнительную таблицу (необходимо отразить особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев):

	Беженец	Вынужденный переселенец

порядок приобретения правового статуса		
принадлежность к гражданству России		
условия и обстоятельства, действующие в отношении этих лиц		
органы, предоставляющие статус беженца или вынужденного переселенца		
срок, на который предоставляется статус		
документы, удостоверяющие статус		
законодательное регулирование статуса беженца и вынужденного переселенца		

3.3 Задания для текущего контроля

К видам текущего контроля можно отнести:

устный опрос;

письменные работы;

контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

в процессе беседы преподавателя и студента;

в процессе создания и проверки письменных материалов;

путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом.

Устный опрос позволяет выявить детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, дают возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов, возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, возможность проверить обоснованность оценки, уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Контроль результатов образования с использованием информационных технологий и систем обеспечивает быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий, возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения, формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов.

Используемые формы контроля:

1. Опрос обучающихся по темам:

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации - основной закон государства и общества.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Конституционные права,свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации.Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере социального обеспечения граждан

2. Представление докладов, рефератов, презентаций.

Темы докладов (рефератов):

1. Источники конституционного права.
2. Место конституционного права в системе права РФ.
3. Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе.
4. Деятельность государственных органов по
5. обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Конституционное право на судебную защиту. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. Чрезвычайное положение.
7. Конституционные принципы правосудия
8. Требования, предъявляемые к судьям в РФ (судов всех уровней)
9. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы

10. деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.

11. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.
12. Функции и полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения.

3. Составление опорно-логических схем, конспектов.
1. Структура Конституции РФ.
2. Толкование Конституции РФ.
3. Конституции и Уставы субъектов РФ.
4. Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ.
5. Развитие законодательства о гражданстве в РФ.
6. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
Законодательство о российском гражданстве
7. Характеристика правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека гражданина.
9. Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ; Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.
10. Принципы конституционного строя РФ. Республиканская форма правления.
11. Принципы построения экономической системы РФ.
12. Россия – социальное государство.
13. Россия – светское государство.
14. Международное и национальное законодательство об избирательном праве; Избирательный процесс: различные подходы к определению, понятие и особенности; Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, структура и классификация; особенности составления списков избирателей.
15. Проведение всенародного голосования граждан Российской Федерации
16. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации. Отрешение Президента от должности. Организация деятельности Президента РФ: Администрация Президента, ее роль и структура;
17. Компетенция и полномочия Правительства РФ.
18. Совет Федерации, виды выступлений на Совете Федераций. Открытые и тайные голосования.
4. Тест.
1. Предметом отрасли конституционного права являются:
А) общественные отношения;
Б) общественные связи;
В) деятельность законодательных органов государственной власти; Д) деятельность исполнительных органов государственной власти;
2. Под понятием «метод» в отрасли права понимается: А) способ принятия норм права;
Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;

В) способ научного исследования;
В) способ применения санкций норм права;
3. В России, за время еѐ существования было принято: А) три Конституции;
Б) одна Конституция;
В) четыре Конституции;
Г) пять Конституций;
4. Вторая Российская Конституция была принята: А) в 1918 году;
Б) в 1920 году;
В) в 1925 году;
Г) в 1935 году;
5. Третьей Конституцией РСФСР была установлена политико-территориальная форма организации:
А) унитарная;
Б) сегментарная;
В) федеративная;
Г) союзная;
6. «Сталинской» называлась:
А) первая Российская Конституция;
Б) вторая Российская Конституция;
Г) третья Российская Конституция;
Д) четвертая Российская Конституция;
7. Всероссийский съезд Советов был установлен в качестве высшего органа государственной власти РСФСР:
А) в первой Российской Конституции;
Б) во второй Российской Конституции;
Г) в третьей Российской Конституции;
Д) в четвертой Российской Конституции;
8. Разделение государственной власти на самостоятельные ветви было установлено:
А) в первой Российской Конституции;
Б) в пятой Российской Конституции;
Г) в третьей Российской Конституции;
Д) в четвертой Российской Конституции;
9. «Жесткой» называется конституция:
А) устанавливающая жесткие меры уголовного преследования;
Б) устанавливающая тоталитарную форму правления;
В) имеющая сокращенную структуру статей;
Г) принимаемая способом, отличающимся от порядка принятия федеральных законов;
10. Источником права называется:
А) форма выражения права;
Б) Конституция государства;
В) совокупность всех норм права государства;
Г) вся совокупность федеральных законов;
11. Форма правления России в соответствии с Конституцией 1993 года:

А) демократическая;
Б) президентская;
В) республиканская;
Г) парламентская;
12. Символы современного Российского государства были установлены федеральными конституционными законами принятыми:
А) в 1993 году;
Б) в 1998 году;
В) в 2000 году;
Г) в 2001 году;
13. Российские граждане могут приобретать гражданство других государств:
А) на основании ратифицированного договора с другими государствами;
Б) по своему желанию;
В) на основании разрешения органов государственной власти РФ;
Г) только в случае лишения российского гражданства;
14. Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства:
А) за совершение тяжких уголовных преступлений
Б) за государственную измену;
В) не может быть лишен гражданства;
Г) в случае принятия гражданства другого государства;
15. Иностранные граждане могут избирать и быть избраны:
А) в органы местного самоуправления;
Б) в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ;
В) в Государственную Думу ФС РФ;
Г) в Федеральное собрание ФС РФ;
16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается:
А) Советом Федерации ФС РФ;
Б) Государственной Думой ФС РФ;
В) Президентом РФ;
Г) Общественной палатой;
17. Референдум проводится по инициативе:
А) 1 млн. граждан Российской Федерации;
Б) 500 000 граждан Российской Федерации;
В) 1,5 млн. граждан Российской Федерации;
Г) 2 млн. граждан Российской Федерации;
18. Политическая партия это:
А) общественное объединение в форме движения;
Б) независимый орган общественного самоуправления;
В) общественное объединение в форме организации;
Г) руководящий политический орган общественного объединения;
19. Политическая партия может быть зарегистрирована при наличии:
А) 50 000 тысяч членов партии;

Б) 500 членов партии;
В) 1 000 членов партии;
Г) 10 000 членов партии;
20. В составе Российской Федерации:
А) 85 субъектов федерации;
Б) 84 субъекта федерации;
В) 83 субъекта федерации;
Г) 89 субъектов федерации;
21. Российская Федерация является федерацией:
А) асимметричной;
Б) симметричной;
В) десеммитричной;
Г) бисеммитричной;
22. Активное избирательное право это:
А) право избирать;
Б) право быть избранным;
В) право избирать и быть избранным;
Г) право агитировать за кандидатов;
23. Мажоритарная избирательная система применяется:
А) в одномандатных избирательных округах;
Б); в многомандатных избирательных округах
В); только в федеральном избирательном округе;
Г); только при выборах в Государственную Думу ФС РФ;
24. Депутаты избираются в Государственную Думу ФС РФ по:
А) по мажоритарной системе;
Б) по пропорциональной системе;
В) по смешанной системе;
Г) на съездах политических партий;
25. Президент Российской Федерации избирается сроком:
А) на шесть лет;
Б) на три года
В) на четыре года;
Г) на пять лет;
26. Выборы Президента Российской Федерации могут быть проведены:
А) в один тур;
Б) только в два тура; Г) только в три тура;
Д) в один или два тура;
27. Под постоянным проживанием в Российской Федерации понимается:
А) проживание на территории РФ безвыездно;
Б) выезд за пределы территории РФ один раз в пять астрономических лет;
В) выезд за пределы территории РФ не более чем на три месяца в астрономическом году;
Г) выезд за пределы территории РФ не более чем на один месяц в астрономическом году;
28. Президент Российской Федерации избирается в первом туре по:
А) мажоритарной системе абсолютного большинства;

Б) мажоритарной системе относительного большинства;
В) мажоритарной системе квалифицированного большинства;
Г) пропорциональной системе;
29. Кто из указанных субъектов не может вносить деньги в избирательные фонды кандидатов?
А) граждане Российской Федерации;
Б) юридические лица;
В) государственные или муниципальные унитарные предприятия;
Г) религиозные организации;
30. Предельный размер взносов в избирательный фонд кандидата в Президенты РФ, который может внести физическое лицо:
А) не более 1,5% от предельной суммы всех расходов кандидата;
Б) не более 1% от предельной суммы всех расходов кандидата;
В) не более 5% от предельной суммы всех расходов кандидата;
Г) не более 3% от предельной суммы всех расходов кандидата;
31. Выборы Президента Российской Федерации назначает:
А) Совет Федерации ФС РФ;
Г) Общественная палата;
Б) Государственная Дума ФС РФ;
Г) Центральная избирательная комиссия;
32. Регистрацию избирателей осуществляет:
А) глава местной администрации;
Б) руководитель территориального органа исполнительной власти города федерального значения;
В) председатель участковой избирательной комиссии;
Г) председатель территориальной избирательной комиссии;
33. Списки избирателей представляются для ознакомления избирателям не позднее:
А) 10 дней;
Б) не позднее 30 дней; В) не позднее 50 дней; Г) не позднее 20 дней;
34. В состав муниципальной избирательной комиссии может входить: А) от 10 до 30 членов комиссии с правом решающего голоса;
Б) от 5 до 11 членов комиссии с правом решающего голоса;
В) от 3 до 7 членов комиссии с правом решающего голоса; Г) от 10 до 15 членов комиссии с правом решающего голоса;
35. Президент Российской Федерации может распустить Государственную Думу ФС РФ:
А) По своему решению;
Б) По решению Государственного совета РФ;
В) В случае трехкратного отклонении кандидатур Председателя Правительства РФ;
Г) в случае отклонения законопроекта выдвинутого Президентом РФ;
36. Совет Федерации формируется из числа:
А) представителей субъектов РФ; Б) представителей наций РФ;
В) представителей политических партий;
Г) представителей субъектов РФ и Российской Федерации;

37. Совет палаты Совета Федерации ФС РФ состоит из:
А) Председателя СФ ФС РФ, его заместителей и председателей комитетов и постоянных комиссий;
Б) Председателя СФ ФС РФ и председателей комиссий; В) Председателя СФ ФС РФ и его заместителей;
Г) Председателя СФ ФС РФ и его заместителей и руководителей депутатских фракций;
38. Государственная Дума ФС РФ избирается сроком на:
А) четыре года;
Б) пять лет;
В) два года;
Д) бессрочно;
39. Государственная Дума ФС РФ избирается по:
А) мажоритарной избирательной системе;
Б) пропорциональной избирательной системе;
В) смешанной системе;
Г) решению субъектов Российской Федерации;
40. Председатель Государственной Думы избирается (назначается):
А) Президентом Российской Федерации;
Б) Государственным советом РФ;
В) Депутатами Государственной Думы ФС РФ;
Г) Лидерами депутатских фракций ГД ФС РФ;
41. Депутат Государственной Думы ФС РФ:
А) не может быть привлечен к уголовной ответственности;
Б) может быть привлечен к уголовной ответственности по решению Президента РФ;
В) может быть привлечен к уголовной ответственности по решению депутатов ГД ФС РФ;
Г) может быть привлечен к уголовной ответственности по решению Генерального Прокурора РФ;
42. Депутатом Государственной Думы может быть избран:
А) любой гражданин РФ и иностранный гражданин, законно проживающий на территории РФ и достигший 25 летнего возраста;
Б) только гражданин РФ достигший 18 лет и обладающий активным избирательным правом;
В) только гражданин РФ достигший 21 года и обладающий активным избирательным правом;
Г) только гражданин РФ достигший 25 лет и обладающий активным избирательным правом;
43. Совет Государственной Думы состоит из:
А) Председателя ГД ФС РФ, его заместителей и председателей комитетов;
Б) Председателя ГД ФС РФ, его заместителей;
В) Председателя ГД ФС РФ и председателей комитетов и комиссий;
Г) Председателя ГД ФС РФ, его заместителей и руководителей депутатских объединений;

44. На Парламентский запрос ответ должен быть дан ответ в срок не позднее:
А) 30 дней со дня получения;
Б) 10 дней со дня получения;
В) 15 дней со дня получения;
Г) 5 дней со дня получения;
45. На запрос депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации ответ должен быть дан ответ в срок не позднее:
А) 30 дней со дня получения;
Б) 10 дней со дня получения;
В) 15 дней со дня получения;
Г) 5 дней со дня получения;
46. Проекты федеральных законов могут представляться:
А) Президентом Российской Федерации;
Б) гражданами Российской Федерации;
В) органами исполнительной власти Российской Федерации;
Г) учеными-юристами Российской Федерации;
47. Федеральный закон должен быть опубликован в течении:
А) 10 дней со дня подписания Президентом РФ;
Б) 15 дней со дня подписания Президентом РФ;
В) 7 дней со дня подписания Президентом РФ;
Г) 5 дней со дня подписания Президентом РФ;
48. Федеральные законы считаются принятыми, если за них проголосовало: А) 50 % присутствующих депутатов ГД ФС РФ;
Б) 2/3 присутствующих депутатов ГД ФС РФ;
В) более 50 % от установленного числа депутатов ГД ФС РФ;
Г) более 50 % избранных депутатов ГД ФС РФ;
49. Федеральные конституционные законы принимаются:
А) 2/3 голосов присутствующих депутатов ГД ФС РФ;
Б) 2/3 голосов от установленного числа депутатов ГД ФС РФ;
В) более 50 % голосов установленного числа депутатов ГД ФС РФ;
Г) более 50 % голосов избранных депутатов ГД ФС РФ;
50. «Вето» Президента Российской Федерации на принятый ФС РФ закон преодолевается Государственной Думой, если за него проголосовало:
А) 2/3 присутствующих депутатов ГД ФС РФ;
Б) 2/3 установленного числа депутатов ГД ФС РФ;
В) более 50 % голосов установленного числа депутатов ГД ФС РФ;
Г) более 50 % голосов избранных депутатов ГД ФС РФ;

4 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации

4.1 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации (экзамен)

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОПД. 02 Конституционное право и оценки знаний и умений аттестуемых.

Аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения всех тем учебной дисциплины по вопросам, приведенным в п. 3.1.

Вариант оформления задания в виде экзаменационных билетов приведен в приложении 1.

Место проведения: *описывается номер и наименование аудитории*

Время, отведенное на выполнение задания составляет:

На подготовку ____ минут

На ответ ____ минут.

5 Критерии измерения качества образовательного процесса

5.1 Критерии оценивания экзамена, дифференциального зачета

Экзамен предусматривает выполнение заданий двух уровней. Задание первого уровня формируются (в виде) из трех теоретических вопросов, задания второго уровня формируются в виде практико-ориентированной задачи.

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Оценка 5 «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка «отлично» предполагает глубокое знание всех курсов теории. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника дополнительной литературы,

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы, правильно выполнены все задания практической части работы.

Оценка 4 «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «хорошо» ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях, при наличии несущественных ошибок в выполнении практических заданий не противоречащим основным понятиям дисциплины

Оценка 3 «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, и допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемым дополнительным вопросам, при наличии грубых ошибок в выполнении

практических заданий противоречащим или искажающим основные понятия дисциплины.

Оценка 2 «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который при ответе:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета
- наличие грубых ошибок в выполнении практических заданий противоречащих или искажающих основные понятия дисциплины, отсутствием более 50% выполненных практических заданий.

За правильный ответ на вопрос – 1 балл

Правильные ссылки на нормативные правовые акты– 1 балл

Правильное решение задачи– 1 балл

За соответствие выполненного задания всем требованиям – 2 балла

За верный итог – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

5.2 Критерии оценивания тестового задания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется два балла, за не правильный — ноль.

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший результат 100 процентов. В шкале оценки указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон процента полученных баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Оценки выставляются согласно шкале оценок.

Шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (оценка)	Вербальный аналог
81-100	5	Отлично
66-80	4	Хорошо
50-65	3	Удовлетворительно
49 и менее	2	Неудовлетворительно

5.3 Критерии оценивания доклада, презентации, опорно-логической схемы

Требования к оформлению письменных работ в виде реферата, доклада, сообщения и т.п.

Содержание работы должно быть логичным. Объём от 12 до 25 машинописных страниц.

Структура письменной работы:

1.Титульный лист (наименование учебного заведения, название ПМК название учебной дисциплины, вид работы (реферат, доклад, сообщение и т.п.), название темы, исполнитель, группа, ФИО преподавателя, город, год,).

2.Содержание (с указанием страниц).

3.Введение (необходимо обосновать актуальность темы, указать цель и задачи, предмет, объект, актуальность, теоретическую и методологическую базу исследования. Объем введения должен быть не более 1 страницы).

4.Основная часть работы (излагается материал темы в соответствии с теми задачами, которые поставлены во введении. В работе необходимо рассмотреть сущность и содержание предмета исследования, дать постановку проблемы, сравнить и обобщить точки зрения различных авторов по этой проблеме, привести данные исторического характера, показывающие изменения во времени подходов к решению проблемы. Объем основной части – 5-8 и более страниц).

5.Заключение (выводы, резюме объемом 1 страница).

6 Список нормативно-правовых актов и использованных источников (не менее 5 наименований).

Текст работы должен быть напечатан на компьютере; междустрочный интервал – полуторный; шрифт – TimesNewRoman; кегль – 14pt.

Параметры страницы: отступы слева – 3см, справа – 1см, сверху и снизу – 2см.

Номер страницы ставится внизу справа шрифтом № 12. Нумерация начинается со страницы «Введение» и нумеруется цифрой 3.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25.

Слова «Содержание», «Введение», «Заключение» выравниваются по центру, с прописной буквы. Данные заголовки не нумеруют. «Содержание» представляет собой отдельную страницу, на которой отражены составные части работы и показаны номера страниц каждой из них. Заголовки глав и разделов следует писать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, выравнивая по центру. Заголовки глав выполняют стилем «Глава 1». Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Пункты нумеруются в пределах раздела. Номер пункта должен состоять из номеров главы, раздела и пункта, разделенных точками. Пункты, как правило, заголовков не имеют и при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например 4.2.1.1, 4.2.1.2 и т. д.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Справа над названием таблицы размещается нумерационный заголовок, который состоит из слова «Таблица» и порядкового номера. Этот заголовок выделяется курсивом, например *Таблица 1.* Название таблицы размещается над таблицей, выполняется строчными буквами (кроме первой прописной) курсивом без знака препинания в конце. Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописных букв.

Иллюстрации, схемы и графики должны выполняться с применением чертежных приборов. Иллюстрации могут быть расположены как в тексте работы, так и в приложении. Если рисунок в работе один, то его не нумеруют. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы, например Рис. 1.1.

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). В состав подписи рисунка входят: условное обозначение «Рис.», порядковый номер и наименование, например *Рис. 1. Этапы управления кадрами.*

Образцы по оформлению расположены в Приложениях

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: оформление и содержание, соответствует требованию и выбранной; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура письменной работы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). Наличие списка литературы и интернет - ресурсов. Наличие рисунка и статьи обязательно.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию письменной работы; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура письменной работы сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы). Содержание реферата включает в себя информацию из основных источников (учебники), дополнительные источники информации не использовались. Наличие рисунка и статьи обязательно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: очень маленький объем письменной работы, его тема не раскрыта; оригинальность выполнения низкая. Нет списка литературы и не указаны интернет – ресурсы. Нет рисунка или статьи.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если письменной работы не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Требования к оформлению электронной презентации

Презентация создается в программе PowerPoint. Рекомендуемое количество слайдов 6-10. Текст: шрифт – TimesNewRoman; кегль – 14pt.

На слайды выносят основные графики, схемы, таблицы, фотографии и т.д. в соответствии с докладом.

1 слайд - Титульный лист (наименование учебного заведения, название ПМК название учебной дисциплины, вид работы (реферат, доклад,

сообщение и т.п.), название темы, исполнитель, группа, ФИО преподавателя, город, год,)

На слайде 2 отражается цель, задачи, объект и предмет работы

На 3 и последующих слайдах, отражается содержание основной части работы (наиболее значимые моменты). Соотношение слайдов теоретической и практической части 1:4.

Два последних слайда должны содержать заключение (выводы) по итогам выполнения работы.

Презентация выполняется в едином стиле, с использованием не более 2 элементов анимации на каждом слайде. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

Демонстрация презентации проводится в ручном режиме.

Продолжительность презентации – 7-10 мин. (в зависимости от текста выступления).

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если презентация наглядно отражает содержание и соответствует вопросу самостоятельной работы. Оригинальное оформление презентации, наличие текста и иллюстраций к нему. В презентации использована достоверная информация об экономических явлениях. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых явлений.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию презентации; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются (иллюстрации без названия или описания).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все компоненты работы выполнены (нет названия работы, фамилии автора); параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, что мешает восприятию; очень много текста на слайдах, отсутствуют иллюстрации.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Требования к оформлению схем

Обязательно оформляется титульный лист (наименование учебного заведения, название ПМК название учебной дисциплины, вид работы (реферат, доклад, сообщение и т.п.), название темы, исполнитель, группа, ФИО преподавателя, город, год,)

Схемы (как и другие графические элементы в работе) следует делать в одном стиле.

Требование при составлении схем — это обязательная связность и логичность: в правильной схеме легко различить связи и последовательности. Сделанная схема должна быть понятна и наглядна, а

информация в ней представлена последовательно. Схема не должна оставлять после себя вопросов

Надписи должны быть хорошо видны, линии должны быть четкими, а границы элементов — различимыми.

Название схемы располагают под схемой (такое расположение называется подрисуночным). Расстояние между схемой и подписью составляет одну строку.

Рекомендуется делать схемы черно-белыми. Присутствие цветных элементов уместно, если требуется выделить тот или иной элемент схемы.

Образец по оформлению расположен в Приложение

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: оформление и содержание схемы, соответствует требованию и выбранной теме. Оригинальный, красочный, качественный дизайн схемы. Формулировка краткая, понятная и в достаточной степени интересная. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию схемы; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Формулировка краткая, понятная и в достаточной степени интересная. Достоверный материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: объём, количество слов не соответствует требованиям. Схема содержит материал, который не соответствует заданной теме. Отсутствует логическая последовательность..

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Приложение 1

Образец оформления экзаменационного билета:

Рассмотрено на заседании ПМК «Правоведение» «____» августа 2023 г. _____А.Р. Табаков	**Экзаменационный билет № 1** по учебной дисциплине Конституционное право России по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»	Разработал: «____» августа 2023 г. Преподаватель ПМК «Правоведение»: _____ В.М. Балагула

1. Функции Конституции РФ. Юридические свойства.
2. Основания прекращения полномочий Президента РФ.
3. РФ как социальное государство.

Задача

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?