ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по
учебной и методической
работе
_____ И.М. Ситдиков

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05. Экологическое право

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНО:
Предметно-методической комиссией
Правоведения
Протокол № 6
от «20» марта 2023 г.
Председатель предметно-
методической комиссии

_____ А.Р. Табаков

Разработчик: Дмитриева О.А., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**Ошибка! Заклад**

1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**Ошибка! Заклад**

2 Оценка освоения учебной дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**

3 Методическое обеспечение наполняемости контрольно-измерительных материалов 9

3.1 Вопросы для подготовки к зачету 9

3.2 Задания для текущего контроля 11

4 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации 21

4.1 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации зачет)..... 21

4.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля 21

5 Критерии измерения качества образовательного процесса..... 21

5.1 Критерии оценивания зачета 21

5.2 Критерии оценивания тестового задания 21

5.3 Критерии оценивания контрольной работы..... 22

Приложение…….23

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05. Экологическое право.

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Учебная дисциплина ОП.05. Экологическое право является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина ОП.05. Экологическое право обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения, формы и методы контроля изучаемой дисциплины

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки
	Умения:	
ОК 10., ОК 11, ОК 12., ОК 13., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Принимать решения и владеть навыками общения; обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; проявлять принципиальность и нетерпимость к коррупционному поведению; демонстрация правильность квалификации преступных деяний; обосновывать назначения наказания за преступное деяние; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; определить способы восстановления нарушенных прав.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного зачета.
	Знания:	
ОК 10.,ОК 11, ОК 12., ОК 13., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; правовую основу антикоррупционной деятельности и способы борьбы с коррупцией; основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; виды юридической ответственности за	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного зачета.

	нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях; компетенцию и полномочия субъектов права; содержания основных законов и принципов законодательного процесса	

2. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом измерения служит объем умений и знаний, полученных при реализации программы по дисциплине ОП.05. Экологическое право, направленный на формирование предусмотренных ФГОС общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - общие категории и понятия экологического права, а также специальные термины, применяемые в законодательстве об охране и использовании природных ресурсов; - предмет, метод, принципы, систему экологического права; - источники экологического права, их соотношение по юридической силе; - особенности применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения по охране и использованию природных ресурсов; - специфику эколого-правовых отношений, права и обязанности субъектов эколого-правовых отношений; - основы правового статуса пользователей природных ресурсов, способы реализации и защиты их прав; - право собственности на природные ресурсы, понятие и принципы государственного	***Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:*** - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	***Какими процедурами производится оценка:*** Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного зачета.

управления экологопользованием, зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия; - основы правовой охраны земель, недр, водных объектов, особенности государственного управления эколого-правовым режимом собственности на землю, право недропользования, водопользование; - основы правовой охраны животного мира, лесопользования, атмосферного воздуха; - особенности государственного управления эколого-правовым режимом пользования животным миром, правовые меры охраны лесов, животного мира, атмосферного воздуха; - особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов; - юридическую ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях; - предмет, принципы, источники, субъекты международного экологического права, основания международно-правовой ответственности		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - оперировать юридическими понятиями и категориями в области экологического права; - оценивать различные теоретические подходы к нормативному регулированию отношений, связанных с экологическим правом; -анализировать и моделировать ситуации взаимоотношения человека с окружающей средой с точки зрения их правового регулирования; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и	***Демонстрация умений:*** - правильно квалифицирует обстоятельства, имеющие значение для применения норм экологического права; - навыки работы с нормативно-правовыми актами в области экологического права; демонстрирует навыки по установлению соотношения эколого-правовых норм по юридической силе, определению их места в иерархии правовых норм, умение осуществлять оценку правовых явлений с точки зрения их	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного зачета.

прекращения эколого-правовых отношений; - обобщать полученные знания в области экологического права; - правильно применять теоретические знания по экологическому праву, в том числе свободно оперировать эколого-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; - правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере правового регулирования отношений по охране и использованию природных ресурсов; - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету экологического права; - толковать эколого-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, входящим в предмет регулирования экологического права; - анализировать решения Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; - принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету экологического права; - составлять и оформлять юридические документы в сфере экологического права; - применять процедурные нормы экологического права, необходимые для реализации и защиты прав пользователей природных ресурсов; - давать предложения по	соответствия закону; - применение теоретических знаний о нормах экологического права и правоотношениях на практике; - навыки по выявлению основных проблем эколого-правового регулирования и предлагать пути их решения; - навыки по разработке проектов нормативных и правоприменительных актов по вопросам экологического права; - приемы экспертно-консультационной деятельности по вопросам экологического права.	

урегулированию конфликтов и снижению рисков в ситуациях взаимоотношения человека с окружающей средой; - использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности		
Промежуточная аттестация		**зачет**

3 Методическое обеспечение наполняемости контрольно-измерительных материалов

3.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие экологического права.
2. Предмет и методы экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Система экологического права.
5. Понятие источников экологического права.
6. Система источников экологического права.
7. Понятие права собственности на природные объекты.
8. Содержание права собственности на природные объекты.
9. Экологическая система как объект права собственности на природные объекты.
10. Понятие права экологопользования.
11. Содержание права экологопользования.
12. Возникновение, изменение и прекращение права экологопользования.
13. Особый вид экологопользования.
14. Понятие и принципы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды.
15. Система и компетенция государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды.
16. Формы и методы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды.
17. Экологические функции государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды.
18. Понятие организационно-правового обеспечения и сохранности окружающей среды. Экологизация правовой системы России.
19. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
20. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиций экологических интересов.
21. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
22. Государственная экологическая экспертиза производственно - хозяйственной и иной деятельности.

23. Единая государственная система экологического мониторинга.
24. Экологическое страхование.
25. Экологический контроль.
26. Понятие эколого-правовой ответственности.
27. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
28. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
29. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения.
30. Уголовная ответственность за экологические преступления. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
31. Система профилактических мер направленных на устранения причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.
32. Понятие экологического вреда.
33. Виды экологического вреда.
34. Способы устранения экологического вреда.
35. Земля как объект эколого-правого режима собственности, землевладения, землепользования и аренды.
36. Особенности государственного управления эколого-правым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
37. Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
38. Правовая охрана земель.
39. Особенности ответственности на нарушения земельного законодательства.
40. Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
41. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом недропользования: понятие, органы, функции.
42. Право недропользования и его виды.
43. Правовая охрана недр.
44. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
45. Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда.
46. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом водопользования.
47. Право водопользования и его виды.
48. Правовая охрана вод.
49. Ответственность за нарушения водного законодательства.
50. Леса как объект эколого-правового режима лесопользования.
51. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования: понятие, органы, функции.
52. Право лесопользования и его виды.
53. Правовая охрана лесов.
54. Ответственность за нарушения лесного законодательства.
55. Животный мир как объект эколого-правового режима.
56. Особенности государственного управления эколого -правовым режимом пользования животным миром: понятие, органы, функции.

57. Право пользования животным миром и его виды.
58. Правовая охрана животного мира.
59. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании животного мира.
60. Атмосферный воздух как объект экологических отношений.
61. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
62. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
63. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
64. Понятие и краткая характеристика природно - заповедного фонда РФ.
65. Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.
66. Понятие и общая характеристика международного экологического права.
67. Основные принципы международного экологического права.
68. Важнейшие источники международного экологического права.
69. Субъекты международного экологического права (ООН, МАГАТЭ, СНГ).
70. Субъекты международного экологического права (США, Великобритания, Франция, Япония).
71. Международная эколого-правовая ответственность.

3.2. Задания для текущего контроля

К видам текущего контроля можно отнести:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом.

Устный опрос позволяет выявить детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, дают возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов, возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, возможность проверить обоснованность оценки, уменьшение субъективного

подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Контроль результатов образования с использованием информационных технологий и систем обеспечивает быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий, возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения, формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов.

Используемые формы контроля:

1. Опрос обучающихся по темам в соответствии с рабочей программой дисциплины.
2. Представление докладов, рефератов.

Темы докладов (рефератов):

1. Развитие процесса экологизации норм права.
2. Роль межправительственных соглашений в области экологического права.
3. Соотношение экологического права с природоресурсными отраслями права.
4. Становление и развитие правовых идей охраны природы.
5. Ответственность органов местного самоуправления за состояние окружающее среды.
6. Соотношение экологического законодательства и экологического права.
7. Правовая охрана международных природных объектов.
8. Соотношение экологических прав и обязанностей человека и гражданина.
9. Цели экологического управления.
10. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.
11. Референдумы об охране окружающей природной среды.
12. Федеральные целевые программы в области охраны окружающей среды.
13. Глобальный экологический мониторинг.
14. Права и обязанности инвесторов при проведении ОВОС.
15. Презумпция экологической опасности планируемой деятельности.
16. Государственный кадастр отходов.
17. Государственное регулирование в области охраны озера Байкал.
18. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования в области государственной экологической экспертизы.
19. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.
20. Обязательное государственное экологическое страхование.
21. Причины экологических правонарушений и пути их устранения.
22. Самозащита экологических прав.
23. Внесудебные способы прекращения экологически вредной деятельности.
24. Участие граждан в обсуждении и принятии экологических решений.
25. Основания и порядок обращения граждан в суды за защитой экологических прав.

3. Контрольные работы.

В контрольной работе по дисциплине «Экологическое право» обучающийся должен продемонстрировать:

– уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в рамках исследуемой темы;

– умение изучать и обобщать различные источники информации, опыт и практику деятельности учреждений;

– владение методами и методиками исследовательского поиска при решении рассматриваемой проблемы;

– умение разрабатывать практические предложения и рекомендации по исследуемой теме;

– умение анализировать результаты исследований, грамотно, логично оформлять их в соответствующий материал (графики, таблицы, рисунки и т.п.);

– сформированность компетенций в рамках основных видов профессиональной деятельности.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант № 1

Вопрос 1.

Понятие и система экологических прав граждан.

Вопрос 2.

Возмещение вреда, причиненного нарушением экологического законодательства.

Практическое задание.

Из выступления на заседании представительного органа его председателя главный государственный санитарный врач узнал, что в озерах на территории заповедника в последние дни отмечается массовая гибель птиц и рыбы по не установленной причине.

Как эта информация может быть использована главным государственным санитарным врачом?

Вариант № 2

Вопрос 1.

Понятие, особенности и система источников экологического права.

Вопрос 2.

Формы, функции и методы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Практическое задание.

К помощнику прокурора района обратился гражданин Крючков с просьбой разъяснить ему порядок приобретения в собственность земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

В роли помощника прокурора района разъясните гражданину Крючкову установленный в РФ порядок приобретения в частную собственность земельного участка.

Вариант № 3

Вопрос 1. Понятие и виды права собственности на природные объекты.

Вопрос 2. Платность природопользования. Виды нормативов платы за природопользование и вредное воздействие на окружающую природную среду.

Практическое задание

Граждане К. и М. подали жалобу в Мосгорсуд с просьбой об отмене распоряжений префекта административного округа о предоставлении управлению муниципального района земельных участков под строительство многоэтажного гаража, мотивируя тем, что при выделении участка не проводилась экологическая экспертиза. Судом было отказано в удовлетворении жалобы по тем мотивам, что распоряжение оформлено в соответствии с действующим законодательством. Заместителем Председателя Верховного суда РФ был подан протест в Президиум Мосгорсуда.

Примите основанное на законе решение.

Вариант № 4

Вопрос 1. Система правоохранительных органов, осуществляющих экологические функции.

Вопрос 2. Нормирование качества окружающей природной среды.

Практическое задание

Граждане обратились в областной суд с иском о признании недействительной лицензии, выданной химическому комбинату на использование недр для глубинного захоронения радиоактивных отходов. В иске судом было отказано по тем основаниям, что действующее законодательство обязательного проведения государственной экологической экспертизы при выдаче упомянутой лицензии не предусматривает. Граждане обратились в Судебную коллегию по гражданским делам Верховного суда РФ с жалобой.

Каково, по Вашему мнению, должно быть решение коллегии Верховного Суда РФ?

Вариант № 5

Вопрос 1.

Система и компетенция государственных органов, осуществляющих управление природопользованием и охраной окружающей природной среды.

Вопрос 2.

Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Практическое задание

Гражданин Егоров, получив в законном порядке 20 га пахотной земли для ведения фермерского хозяйства и не сумев использовать ее по прямому назначению ввиду отсутствия соответствующей обрабатывающей техники, через год продал 5 га земли гражданину Сметанину, а 10 га сдал в аренду гражданину Петрову. Указанные сделки не прошли регистрацию.

Скажите, являются ли законными эти сделки?

Усматриваете ли Вы нарушения каких-либо норм законов, если да, то что необходимо предпринять для их устранения?

Вариант № 6

Вопрос 1.

Категории и особенности правового режима особо охраняемых территорий и объектов.

Вопрос 2.

Нормирование и стандартизация качества окружающей природной среды.

Практическое задание

В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой совместно с районными прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятиях, были выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств: сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения; навоз накапливается в зонах водозабора попадает со стоками в водоемы; ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы. В результате этого в воде резко возросли число болезнетворных микробов и концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровья людей.

Скажите, о несоблюдении норм, каких законодательных актов в данном случае идет речь?

Какие меры воздействия могут быть применены к руководителям агрофирм и других предприятий, нарушивших водное законодательство?

Вариант № 7

Вопрос 1.

Предмет, метод и система экологического права.

Вопрос 2.

Состав экологического правонарушения.

Практическое задание

Районный инспектор рыбоохраны Стороженко предложил гражданину Акулову добровольно возместить материальный ущерб в сумме 2600 рублей, причиненный выловом недозволенными орудиями лова 8 карасей и 10 щук. От добровольного возмещения названной суммы Акулов отказался, в связи с чем

было направлено исковое заявление в суд. В судебном заседании представитель истца – районной инспекции рыбоохраны поддержал исковые требования, а ответчик их не признал, сославшись на то, что за незаконный улов уже был оштрафован инспектором на сумму 500 рублей, которые он уплатил, выловленная рыба у него изъята и реализована через магазин, а, кроме того, в таксе для исчисления размера за ущерб, причиненный гражданами незаконным выловом или уничтожением рыбы, карась и щука не отнесены к ценным видам рыб.

Примите решение в роли судьи.

Вариант № 8

Вопрос 1.

Экологическое страхование.

Вопрос 2.

Понятие правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации.

Практическое задание

В ходе прокурорских проверок, проведенных совместно со специалистами Управления геологии на ряде рудодобывающих предприятий, были выявлены следующие нарушения: выработка полезных ископаемых производится за пределами горных отводов; из руд извлекаются не все компоненты полезных ископаемых; ведется выборочная добыча полезных ископаемых, то есть только богатых руд; преждевременно списываются с баланса как неперспективные отдельные участки, содержащие полезные ископаемые; не проводится рекультивация земель после окончания добычи полезных ископаемых; не осуществляется консервация временно не используемых горных отводов; вследствие длительного неиспользования полезные ископаемые приходят в негодность; не соблюдаются правила по технике безопасности (так, в результате обвала породы погибли двое подростков).

Поясните, в какой орган и какие акты прокурорского надзора следует внести прокурору области и какие вопросы в них поставить.

Вариант № 9

Вопрос 1.

Экологическая экспертиза.

Вопрос 2.

Формы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды.

Практическое задание

В областной газете «Вперед» была опубликована корреспонденция, в которой сообщалось о том, что на территории государственного заповедника «Егорьевский» происходит незаконная рубка ценных пород деревьев,

браконьерами отстреливаются медведи, лоси, лисы и другие дикие животные, охота на которых запрещена. Некоторые сельскохозяйственные предприятия производят выпас скота на землях заповедника, что приводит к уничтожению ценных видов трав и кустарников. С корреспонденцией ознакомлен председатель комитета природных ресурсов.

В роли председателя комитета примите решение.

Какая ответственность предусмотрена за вышеназванные нарушения законодательства об охране заповедных зон?

Вариант № 10.

Вопрос 1.

Экологические обязанности граждан

Вопрос 2.

Правовой режим природных заповедников.

Практическое задание

Группа туристов, возглавляемая инструктором во время ночевки в лесу (лес отнесен к 1 группе) срубила 15 деревьев, чем существенно повредила древесно-кустарниковую растительность.

Определите виды правонарушений и ответственность.

Кто будет нести ответственность и какую?

4. Тест

Часть 1.

1. Экологическое право представляет собой совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества и

1) экологии
2) окружающей среды
3) животного мира
4) экологических организаций

2. Объектом экологического права является

1) экология
2) человек
3) окружающая среда
4) глобальные проблемы современности

3. Экологическое право в классификации отраслей права определяется как отрасль

1) комплексная
2) базовая
3) профилирующая
4) специальная

4. Федеральное законодательство среду, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, определяет как

1) устойчивую
2) развитую
3) допустимую
4) благоприятную

5. Основным документом, закрепившим требования по экологическому нормированию, является
1) Конституция Российской Федерации
2) Закон «Об охране окружающей среды»
3) Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992)
4) Федеральный закон «О недрах»

6. Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства, в федеральном законе называются
1) природным объектом
2) природно-антропогенным объектом
3) антропогенным объектом
4) природной средой

7. Природный объект, изменённый в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение, в федеральном законе называется
1) природной средой
2) природно-антропогенным объектом
3) антропогенным объектом
4) естественной экологической системой

8. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов, в федеральном законе называется
1) природной средой
2) природно-антропогенным объектом
3) антропогенным объектом
4) естественной экологической системой

9. Территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определённых типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях, в федеральном законе называется
1) окружающей природной средой
2) природным ландшафтом
3) естественной экологической системой
4) природным объектом

10. Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью, в федеральном законе называется
1) качеством окружающей среды
2) загрязнением окружающей среды

3) нормативами допустимых выбросов
4) экологическим аудитом

Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие.
Состояние защищённости природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий называется _____ безопасностью.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «объекты охраны окружающей среды».
Животные, леса, человек, генетический фонд, подземные воды, атмосферный воздух.
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3. Установите соответствие между названиями охраняемых природных территорий и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
Природные территории
А) государственные природные заповедники
Б) национальные природные парки
В) государственные природные заказники
Г) памятники природы
Определения
1) уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения;
2) особо охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира;
3) природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма;
4) территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса.

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
В соответствии с российским законодательством каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на её защиту от негативного _____(А), вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную _____(Б) о состоянии окружающей среды и на возмещение

_____(В) окружающей среде. Граждане имеют право создавать общественные объединения и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды; выдвигать предложения о проведении общественной экологической _____(Г) и участвовать в её проведении в установленном порядке; оказывать содействие органам государственной власти и местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды; предъявлять в _____(Д) иски о возмещении вреда окружающей среде и т .д. В то же время граждане обязаны сохранять _____(Е) и окружающую среду и бережно относиться к природе и природным богатствам.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов

1)экспертиза
2) воздействие
3) суд
4) информация
5) среда
6) вред
7) природа

Часть 3

1. 8 мая подростки Рассадин и Шкатов, 15 и 16 лет, вышли на прогулку в лес недалеко от деревни Дубовка. Решив развести костер и пожарить шашлыки, они забыли о правилах безопасности, вследствие чего огонь перекинулся на ближайшие деревья и вызвал сильный пожар. Подростки прибежали в Дубовку, вызвали пожарную охрану, и через 45 минут пожар был потушен. Как вы считаете, к подросткам будет применена административная или уголовная ответственность? Почему?

2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1) «Природа не потворствует слабости и не прощает ошибок…» *(Р. Эмерсон).*

2) «Экология — проблема нравственная» *(Д. Лихачев).*

3) «Человека можно назвать нравственным лишь тогда, когда жизнь для него настолько священна, что он ценит жизнь растений и животных наравне с жизнью своего ближнего, и когда он с готовностью посвящает себя помощи всем живым существам, которые в этой помощи нуждаются» *(А. Швейцер).*

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации

4.1 Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации (зачет)

Контрольно-оценочное средство предназначено для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине Экологическое право и оценки знаний и умений аттестуемых.

Аттестация проводится в форме зачета по завершению освоения всех тем учебной дисциплины.

Варианты заданий оформлены в виде билетов к зачету (Приложение 1).

5 Критерии измерения качества образовательного процесса

5.1 Критерии оценивания зачета

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Оценка «Зачтено»:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «Не зачтено»:

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Шкала оценки при проведении зачета

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки Вербальный аналог
60-100	Зачтено
59 и менее	Не зачтено

5.2 Критерии оценивания тестового задания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль.

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший результат 100 процентов. В шкале оценки указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон процента полученных баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Оценки выставляются согласно шкале оценок.

Шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (оценка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
75-90	4	Хорошо
60-74	3	Удовлетворительно
59 и менее	2	Неудовлетворительно

5.3. Критерии оценивания контрольной работы

При оценивании контрольной работы учитываются такие критерии как самостоятельность работы, ее практическая ценность, содержание и правильность оформления, качество иллюстраций, доклад (защитное слово) студента и его ответы на вопросы. Также во внимание принимаются соответствие заданию, глубина проработки рассматриваемых вопросов, качество анализа, аргументированность выводов, логическая последовательность и оригинальность подачи материала, стиль изложения, обоснованность предложений.

Шкала оценки при выполнении контрольной работы

Оценка	Критерии оценивания
«5» - отлично	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в полном объеме; - использовано не менее 5 источников информации; - работа оформлена грамотно и в соответствии с требованиями.
«4» - хорошо	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в достаточном объеме; - использовано не менее 3 источников информации; - работа оформлена с незначительными недочётами
«3» - удовлетворительно	- соответствие содержания работы теме; - раскрытие темы недостаточно; - использовано менее 3 источников информации; - работа оформлена со значительными недочётами.
«2» - неудовлетворительно	- не соответствие содержания работы теме.

Приложение 1

Рассмотрено на заседании ПМК «Правоведение» «____» августа 2023 г. _____А.Р. Табаков	**Контрольное задание к зачету № 1** по учебной дисциплине «Экологическое право» по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»	Разработал: «____» августа 2023 г. Преподаватель ПМК «Правоведение»: _____ О.А. Дмитриева

1. Понятие экологического права.
2. Юридическая ответственность за экологические преступления.

Ситуационная задача:

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Вопрос: *Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?*