ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по
учебной и методической
работе
_____ И.М. Ситдиков

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07. Уголовное право

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНО:
Предметно-методической комиссией
Правоведения
Протокол № 6
от «20» марта 2023 г.
Председатель предметно-
методической комиссии

_____ А.Р. Табаков

Разработчик: Сулейманов Р.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных средств 4
1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов.... 4
1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке 4
2. Оценка освоения учебной дисциплины 6
3. Методическое обеспечение наполняемости контрольно-измерительных материалов 7
3.1. Вопросы для подготовки к экзамену..... 7
3.2. Задачи для подготовки к экзамену 14
3.3. Курсовая работа..... 15
3.4. Задания для текущего контроля 20
3.5. Задания для выполнения контрольных работ 23
4. Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации 27
4.1. Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации (экзамен). 27
4.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения оценивания курсовых работ. 27
4.3. Контрольно-измерительные материалы для проведения оценивания контрольных работ. 28
5. Критерии измерения качества образовательного процесса..... 28
5.1. Критерии оценивания экзамена 28

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07. Уголовное право.

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Учебная дисциплина ОП.07. Уголовное право является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина ОП.07. Уголовное право обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения, формы и методы контроля изучаемой дисциплины

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Методы оценки**
	Умения:	
ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Квалифицировать отдельные виды преступлений.; Различать обстоятельства исключающие преступность деяния, освобождение от уголовного наказания и иные меры уголовно-правового характера.; Давать верную квалификацию преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Квалифицировать преступления с несовершеннолетним субъектом.; Давать верную квалификацию преступлениям в сфере экономической деятельности, в сфере компьютерной информации; Давать верную квалификацию преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления, против правосудия.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.
	Знания:	
ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Сущность и содержание понятия институтов уголовного права.; Уголовное законодательство Российской Федерации.; Особенности квалификации отдельных видов преступлений.;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной

	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.; Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности, погашения судимости.; Понятия, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.; Понятие и основные признаки конфискации имущества.; Понятие и условия квалификации преступлений.; Значение правильной квалификации.; Понятие и общую характеристику преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Специфику, сроки уголовно-правового принуждения в отношении несовершеннолетних.; Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.; Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.; Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.; Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия.	самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.

2. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом измерения служит объем умений и знаний, полученных при реализации программы по дисциплине ОП.07. Уголовное право, направленный

на формирование предусмотренных ФГОС общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -Сущность и содержание понятия институтов уголовного права.	***Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:*** - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	***Какими процедурами производится оценка:*** Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - применять уголовное законодательство Российской Федерации.	***Демонстрация умений:*** - правильно квалифицировать факты и обстоятельства преступлений. -Демонстрация умений умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. -Демонстрация умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. -Демонстрация умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.
Промежуточная аттестация		**экзамен**

3. Методическое обеспечение наполняемости контрольно-измерительных материалов

3.1.Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общая часть уголовного права:

1.Понятие, задачи и значение уголовного закона.

2.Структура и содержание уголовного закона. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
3.Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4.Действие уголовного закона в пространстве.
5.Действие уголовного закона по кругу лиц.
6.Толкование уголовного закона. Виды толкования.
7. Выдача лиц, совершивших преступление.
8.Понятие и социальная сущность преступления. Основные признаки преступления, их содержание.
9.Разграничение преступлений и иных правонарушений.
10.Классификация преступлений: понятие, виды, значение. Категории преступлений. Критерии деления преступлений на категории.
11.Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
12.Элементы и признаки состава преступления.
13.Виды составов преступлений.
14.Состав преступления и квалификация преступления.
15.Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве.
16.Виды объектов преступления.
17.Понятие предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
18.Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву.
19.Возрастные признаки субъекта преступления.
20.Вменяемость. Понятие невменяемости, ее критерии и виды. Ограниченная вменяемость.
21.Специальный субъект преступления.
22.Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
23.Общественно-опасное деяние. Понятие и формы.
24.Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями, ее признаки и значение.
25.Понятие, виды и значение общественно-опасных последствий преступления.
26.Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
27.Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
28.Понятие, содержание и формы вины. Субъективное и объективное вменение.
29.Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
30.Неосторожность и ее виды. Отличие неосторожности от казуса (случая).
31.Двойная форма вины. Проблемы смешанной формы вины.
32.Цели и мотивы: понятие, виды и значение.

33.Эмоциональное состояние лица, совершившего преступление и его уголовно-правовое значение.
34.Юридическая и фактическая ошибки, их значение.
35.Оконченное преступление.
36.Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.
37.Понятие и признаки приготовления к преступлению;
38.Понятие, признаки и виды покушения на преступление.
39.Добровольный отказ от преступления, его признаки и значение.
40.Понятие и признаки соучастия в преступлении.
41.Формы и виды соучастия, их юридическая характеристика и уголовно-правовое значение.
42.Виды соучастников преступления.
43.Основания и пределы ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников.
44.Специальные вопросы ответственности соучастников: соучастие в преступлениях со специальным субъектом; эксцесс исполнителя; ответственность за неудавшееся подстрекательство и пособничество; особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении.
45.Прикосновенность к преступлению: понятие, формы и отличие от соучастия.
46.Понятие и виды сложного единичного преступления.
47.Понятие и формы множественности преступлений, ее уголовно-правовое значение. Отличие множественности преступлений от единичных преступлений.
48.Совокупность преступлений.
49.Рецидив преступлений.
50.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
51.Необходимая оборона, условия ее правомерности. Мнимая оборона. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
52.Крайняя необходимость и обоснованный риск: сущность, сходства и различия.
53.Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Основания применения оружия.
54.Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
55.Исполнение приказа или распоряжения.
56.Понятие и признаки уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.
57.Основания уголовной ответственности.

58.Формы реализации уголовной ответственности.
59.Понятие наказания, его признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.
60.Цели наказания.
61.Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний и их классификация.
62.Лишение свободы. Виды этого наказания.
63.Общие начала назначения наказания.
64.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Смягчение наказания.
65.Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
66.Условное осуждение.
67.Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
68.Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
69.Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
70.Понятие, основание и виды освобождения от наказания. Его отличие от освобождения от уголовной ответственности.
71.Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
72.Амнистия и помилование: сходства и различия, уголовно-правовое значение.
73.Погашение и снятие судимости: понятие и значение данного института.
74.Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних.
75.Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних, его особенности. Виды наказаний и их характеристика.
76.Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
77.Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
78.Виды принудительных мер медицинского характера.

2. Особенная часть уголовного права:

1.Понятие, этапы и значение квалификации преступлений.
2.Понятие и система Особенной части уголовного права.
3.Понятие, признаки и виды убийств.

4.Уголовно-правовой анализ простого убийства (ч.1 ст.105 УК).
5.Уголовно-правовой анализ убийства при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ).
6.Уголовно-правовой анализ убийства при смягчающих обстоятельствах (ст.ст.106-108).
7.Уголовно-правовой анализ причинения смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ).
8.Понятие и виды вреда здоровью.
9.Уголовно-правовой анализ умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ).
10Уголовно-правовой анализ побоев (ст.116 УК РФ) и истязания (ст.117 УК РФ).
11.Уголовно-правовой анализ неоказания помощи больному (ст.124 УК РФ).
12.Уголовно-правовой анализ оставления в опасности (ст.125 УК РФ).
13.Уголовно-правовой анализ похищения человека (ст.126 УК РФ) и незаконного лишения свободы (ст.127 УК РФ).
15.Уголовно-правовой анализ изнасилования (ст.131 УК РФ). Отличие от насильственных действий сексуального характера (ст.132 УК РФ).
16.Уголовно-правовой анализ нарушения неприкосновенности жилища (ст.139 УК РФ).
17.Уголовно-правовой анализ нарушения правил охраны труда (ст.143 УК РФ).
18.Уголовно-правовой анализ вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ) и вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК РФ).
19.Понятие, признаки, формы и виды хищений.
20.Уголовно-правовой анализ кражи (ст.158 УК РФ).
21.Уголовно-правовой анализ грабежа (ст.161 УК РФ).
22.Уголовно-правовой анализ разбоя (ст.162 УК РФ).
23.Уголовно-правовой анализ мошенничества (ст.159 УК РФ).
24.Уголовно-правовой анализ вымогательства (ст.163 УК РФ).
25.Уголовно-правовой анализ присвоения или растраты (ст.160 УК РФ).
26.Уголовно-правовой анализ причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165 УК РФ).
27.Уголовно-правовой анализ неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК РФ).
28.Уголовно-правовой анализ умышленного и неосторожного уничтожения или повреждения имущества (ст.ст.167,168 УК РФ).
29.Уголовно-правовой анализ воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ).

30.Уголовно-правовой анализ незаконного предпринимательства (ст.171 УК РФ).
31.Уголовно-правовой анализ приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК РФ).
32.Уголовно-правовой анализ изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ).
34.Уголовно-правовой анализ уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст.198 УК РФ) и уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст.199 УК РФ).
35.Уголовно-правовой анализ злоупотребления полномочиями (ст.201 УК РФ).
36.Уголовно-правовой анализ коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ).
37.Уголовно-правовой анализ террористического акта (ст.205 УК РФ).
38.Уголовно-правовой анализ захвата заложника (ст.206 УК РФ).
39.Уголовно-правовой анализ бандитизма (ст.209 УК РФ).
40.Уголовно-правовой анализ хулиганства (ст.213 УК РФ).
41.Уголовно-правовой анализ незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.222 УК РФ).
42.Уголовно-правовой анализ хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.226 УК РФ).
43.Уголовно-правовой анализ незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.228 УК РФ).
45.Уголовно-правовой анализ незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.228-1 УК РФ).
46.Уголовно-правовой анализ нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-2 УК РФ).
47.Уголовно-правовой анализ хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ (ст.229 УК РФ).
48.Уголовно-правовой анализ склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст.230 УК РФ).
49.Уголовно-правовой анализ надругательства над телами умерших и местами их захоронения (ст.244 УК РФ).
50.Уголовно-правовой анализ нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.264 УК РФ).
51.Уголовно-правовой анализ государственной измены (ст.275 УК РФ) и шпионажа (ст.276 УК РФ).

52.Уголовно-правовой анализ посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст.277 УК РФ).
53.Уголовно-правовой анализ преступлений, связанных с экстремизмом (ст.ст. 280, 282-1, 282-2 УК РФ).
54.Уголовно-правовой анализ разглашения государственной тайны и утраты документов, содержащих государственную тайну (ст.ст.283, 284 УК РФ).
55.Понятие, признаки и виды должностного лица.
56.Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).
57.Уголовно-правовой анализ превышения должностных полномочий (ст.286 УК РФ).
58.Уголовно-правовой анализ взяточничества (ст.ст.290, 291 УК РФ).
59.Уголовно-правовой анализ служебного подлога (ст.292 УК РФ).
60.Уголовно-правовой анализ халатности (ст.293 УК РФ).
61.Уголовно-правовой анализ воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст.294 УК РФ).
62.Уголовно-правовой анализ посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст.295 УК РФ).
63.Уголовно-правовой анализ привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст.299 УК РФ).
64.Уголовно-правовой анализ незаконного освобождения от уголовной ответственности (ст.300 УК РФ).
65.Уголовно-правовой анализ незаконных задержания, заключения под стражу или содержания под стражей (ст.301 УК РФ).
66.Уголовно-правовой анализ принуждения к даче показаний (ст.302 УК РФ).
67.Уголовно-правовой анализ фальсификации доказательств (ст.303 УК РФ).
68.Уголовно-правовой анализ заведомо ложного доноса (ст.306 УК РФ).
69.Уголовно-правовой анализ заведомо ложных показания, заключения эксперта или неправильного перевода (ст.307 УК РФ).
70.Уголовно-правовой анализ побега из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст.313 УК РФ).
71.Уголовно-правовой анализ укрывательства преступлений (ст.316 УК РФ).
72.Уголовно-правовой анализ посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст.317 УК РФ).
73.Уголовно-правовой анализ применения насилия в отношении представителя власти (ст.318 УК РФ).
74.Уголовно-правовой анализ оскорбления представителя власти (ст.319 УК РФ).

75.Уголовно-правовой анализ организации незаконной миграции (ст.322-1 УК РФ).
76.Уголовно-правовой анализ приобретения или сбыта официальных документов и государственных наград (ст.324 УК РФ).
77.Уголовно-правовой анализ подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст.327 УК РФ).
78.Уголовно-правовой анализ самоуправства (ст.330 УК РФ).

3.2. Задачи для подготовки к экзамену

Тема 1.2. Уголовный закон. Уголовное законодательство Российской Федерации.

1. Шведский предприниматель Хансен был захвачен на территории Швеции гражданами Российской Федерации Поповым, Кимом и Гореловым, тайно вывезен через территорию Финляндии в Санкт-Петербург и там подвергнут пыткам с целью получения выкупа. Не выдержав пыток, Хансен скончался. Спустя некоторое время Горелов и Попов были задержаны в Санкт-Петербурге, а Ким в Греции.

Уголовный закон какого государства (Российской Федерации, Швеции или Финляндии) должен применяться в данном случае)

2. Капитан прибывшего во Владивосток торгового судна под греческим флагом сообщил в полицию г.Владивостока, что во время рейса кочегар Клиридис, имеющий греческое гражданство, похитил из трюма груз, принадлежащий одной из российских компаний.

Подлежит ли Клиридис уголовной ответственности по российскому уголовному законодательству?

3. На российском таможенном пункте были задержаны, прибывшие из Германии, Шнапс и Миллер, у которых была обнаружена крупная сумма фальшивых рублей, не указанная в таможенной декларации.

Могут ли Шнапс и Миллер нести уголовную ответственность по российскому уголовному законодательству?

Тема 2.1. Понятие преступления и признаки преступления.

Учащийся техникума Прибытков, воспользовавшись отсутствием своей знакомой Ивлевой, зашел в комнату общежития, где она проживала, и взял принадлежащий ей смартфон, а также деньги в сумме 500 руб. При этом он оставил записку, в которой сообщал Ивлевой для каких целей ему понадобились деньги и смартфон, а также заверил ее, что вернет взятое через два дня. Не дожидаясь истечения этого срока, Ивлева заявила о краже своего имущества в полицию, не скрывая содержание записки Прибыткова.

Совершил ли Прибытков преступление?

Тема 3.3. Преступления против жизни и здоровья человека и гражданина.

Прочкин и Порошин договорились совершить хищение. Прочкин, взломав замки, проник в помещение хранилища, где стал собирать материальные ценности

в принесенные с собой сумки и чемодан, а Порошин остался возле входа в склад наблюдать за обстановкой. В это время на месте совершения преступления появился сторож Можин, в руках у него была деревянная палка (черенок от лопаты). Напав на сторожа, Порошин вырвал у него палку и стал наносить ею удары сторожу Можину по голове и шее, в результате чего потерпевшему были нанесены телесные повреждения, повлекшие его смерть. После этого Порошин сообщил о случившемся Прочкину, и тот затащил труп Можина в подвал. Затем, похитив со склада материальные ценности на сумму 277 247 рублей, Прочкин и Порошин с места преступления скрылись.

Как следует квалифицировать действия Прочкина и Порошина? (Ответ обоснуйте, указав пункт, часть, номер статьи)

Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Сорокин – житель г. Салавата похищал письма, адресованные своей бывшей жене, из почтового ящика и знакомился с их содержанием. Полученные таким образом сведения, были использованы им для обоснования предложения об увольнении жены с работы.

Признаки какого состава преступления имеются в действиях Сорокина?

3.3.Курсовая работа.

Цель выполнения курсовой работы состоит в том, чтобы закрепить полученные знания по указанному курсу, научиться использовать соответствующие нормативные акты и специальную литературу в практической деятельности, в полной мере проявить свою творческую индивидуальность, развить способности к аналитическому мышлению - логическому изложению и систематизации знаний по курсу.

Курсовую работу студенты выполняют до начала экзаменационной сессии в установленные сроки. Из каждого предложенной темы необходимо выбрать одну тему.

Выполненная курсовая работа, регистрируется инспектором очного отделения и передаётся преподавателю.

При нарушении этого правила курсовая работа возвращается студенту без проверки. При выполнении курсовой работы следует соблюдать методику выполнения курсовой работы:

1.Переписать задание курсовой работы по своему варианту. Работы, выполненные по другому варианту возвращаются без проверки.

2.Собрать учебно-методический материал по выбранному варианту курсовой работы.

3.Изучить литературу и нормативно правовые акты по выбранному варианту курсовой работы предложенную в методических указаниях по выполнению курсовых работ.

4.Составить план выполнения курсовой работы по выбранному варианту и приступить к оформлению курсовой работы.

Оформление работы должно отвечать действующим требованиям к изложению текстов. Общий объем работы не менее 25 страниц(+2,3 страницы)набранного на компьютере текста, выполненного на одной стороне листа формата А4.Текст курсовой работы должен быть напечатан на компьютере; междустрочный интервал – полуторный; шрифт – Times New Roman; кегль – 14pt. На странице располагается 28-30 строк (1800 знаков на странице). Следует соблюдать следующие размеры полей: левое-30 мм, правое-10 мм, верхнее-20 мм, нижнее-20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25.

Каждая структурная часть (глава) курсовой работы начинается с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должно равняться двойному междустрочному интервалу, а между заголовками задания-одинарному. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. После названия главы точка не ставится.

Нумерация страниц курсовой работы выполняется арабскими цифрами. На титульном листе и следующим за ним оглавлением (содержание), номер не ставится. Работа номеруется с третьей страницы (Введение) цифрой 3.Номер страницы ставится внизу справа шрифтом № 14. В конце курсовой работы даются приложения, на которые делаются ссылки в тексте.

Курсовая работа должна содержать следующие элементы: титульный лист, план работы, изложение ее содержания в соответствии с избранным планом, список нормативно-правовых актов и используемых источников.

Выполненная студентами курсовая работа сдается инспектору очного обучения для регистрации в журнале учета контрольных работ, а затем передается преподавателю для проверки. Если курсовая работа возвращается студенту для доработки, необходимо представить первоначальный вариант с рецензией преподавателя.

Титульный лист оформляется по определенному образцу и содержит информацию об учебном заведении, в котором выполнена работа, тема / вариант работы, фамилии студента и преподавателя, год написания курсовой работы.

Курсовая работа состоит из заданий, которые должны иметь порядковые номера в пределах всей курсовой работы, обозначенные арабскими цифрами с точкой в конце.

В тексте курсовой работы могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки на один из пунктов перечисления, строчную букву, после которой ставится скобка (без точки). Если нужна дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Формулы, содержащиеся в курсовой работе, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают. Непосредственно под формулой приводится

расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Следует обратить особое внимание на цитирование. Рекомендуется использовать один из двух основных способов ссылок:

– указание в круглых скобках фамилии автора и года издания работы (в случае двух соавторов – оба автора, в случае большего числа соавторов – фамилия первого автора и обозначение «и др.»);

– указание в квадратных скобках номера источника в списке использованной литературы.

Фамилии редко цитируемых зарубежных авторов желательно приводить дважды – как в русской транскрипции, так и на языке оригинала.

Возможные способы цитирования:

1) прямое цитирование – в этом случае в кавычках дословно повторяется текст из соответствующего источника (в ссылке на последний через точку с запятой требуется указать страницу, на которой начинается данная цитата);

2) косвенное цитирование – одна или несколько мыслей, возможно, из разных мест цитируемого источника излагаются автором своими словами, но близко к оригинальному тексту.

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ 2.316, ГОСТ Р21.1101, ГОСТ 7.12. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать ГОСТ 2.105. Обозначения единиц физических величин необходимо применять согласно ГОСТ 8.417, СН 528.

Текст курсовой работы должен быть кратким, четким и не допускать неоднозначных толкований.

В тексте курсовой работы не допускается:

– сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;

– использовать в тексте математический знак минус(-)перед отрицательными значениями величин. Нужно писать слово «минус»;

– употреблять знаки (<, >, =, №, %) без цифр.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Если в тексте курсовой работы приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например 1, 1,5, 2 г.

Название таблицы размещается над таблицей, выполняется строчными буквами (кроме первой прописной) и выделяется полужирным шрифтом без

знака препинания в конце. Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописных букв.

Справа над названием таблицы размещается нумерационный заголовок, который состоит из слова «Таблица» и порядкового номера. Этот заголовок выделяется курсивом. Если таблица единственная в работе – ее не нумеруют, слово «Таблица» не ставится.

Таблицы, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку или боковик.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части – над каждой ее частью.

Разрешается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

На все таблицы курсовой работы в тексте должны быть даны ссылки, которые состоят из сокращенного слова «табл.» и ее номера.

В состав подписи рисунка входят: условное обозначение «Рис.», порядковый номер и наименование.

Список нормативно-правовых актов и используемых источников размещается в конце курсовой работы составляется в алфавитном порядке в следующей последовательности:

– нормативные правовые акты (при использовании нормативно-правовых актов, необходимо учитывать изменения и дополнения);

– специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, брошюры, научные статьи и т. д.)-(используемая литература должна быть не старше пяти лет);

– периодические издания;

– электронные ресурсы;

– материалы судебной практики.

Примерные темы курсовых работ по учебной дисциплине «Уголовное право» для студентов

Тема№1.Понятие и признаки преступления.

Тема№2.Понятие уголовной ответственности.

Тема№3.Понятие объекта преступления.

Тема№4.Понятие и значение общественно опасных последствий.

Тема№5.Вина и ее основные характеристики.

Тема№6.Понятие, виды и значение субъективной ошибки.

Тема№7.Добровольный отказ от преступления.

Тема№8.Основание и пределы ответственности соучастников.
Тема№9.Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
Тема№10.Понятие наказания.
Тема№11.Общие начала назначения наказания.
Тема№12.Деятельное раскаяние в нормах Общей части УК РФ. Отличие от добровольного отказа.
Тема№13.Условное осуждение.
Тема№14.Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
Тема№15.Юридическая природа институтов амнистии и помилования.
Тема№16.Принудительные меры воспитательного воздействия.
Тема№17.Принудительные меры медицинского характера.
Тема№18.Бланкетные нормы в составах преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ.
Тема№19.Развитие понятия убийства в уголовном законодательстве РФ.
Тема№20.Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
Тема№21.Преступления против чести и достоинства личности.
Тема№22.Система и виды преступлений против конституционных прав и свобод человек и гражданина.
Тема№23.Преступления, нарушающие половую мораль лиц молодого возраста.
Тема№24.Преступления против политических прав и свобод.
Тема№25.Понятие хищения по УК РФ.
Тема№26.Формы и виды хищений.
Тема№27.Квалифицированные виды вымогательства (вопросы квалификации).
Тема№28.Разграничение составов грабежа, разбоя, вымогательства и бандитизма.
Тема№29.Преступления против собственности, не связанные с хищением.
Тема№30.Преступления против собственности, связанные с уничтожением или повреждением чужого имущества.
Тема№31.Понятие преступлений против экономической деятельности и их виды.
Тема№32. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
Тема№33. Оружие как признак составов преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ.
Тема№34.Преступления, связанные с браконьерством: понятия, виды, особенности квалификации.
Тема№35. Развитие системы преступлений против порядка управления в УК РФ.
Тема№36.Понятие и виды преступлений против общественного порядка.
Тема№37. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
Тема№38.Понятия и виды преступлений против общественного управления.

Тема№39. Развитие системы преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства в уголовном законодательстве России.
Тема№40.Преступления против экологии.
Тема№41.Понятия и система преступлений, против правосудия.
Тема№42.Понятия и виды подлога по действующему законодательству.
Тема№43. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями, ее признаки и значение.
Тема№44. Понятие и признаки уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.
Тема№45. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
Тема№46.Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
Тема№47.Специальные вопросы ответственности соучастников: соучастие в преступлениях со специальным субъектом; эксцесс исполнителя; ответственность за неудавшееся подстрекательство и пособничество; особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении.
Тема№48.Уголовно-правовой анализ вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ) и вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК РФ).
Тема№49.Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
Тема№50.Необходимая оборона, условия ее правомерности. Мнимая оборона. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
Тема№51. Уголовно-правовой анализ посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст.295 УК РФ).

3.4. Задания для текущего контроля

К видам текущего контроля можно отнести:
- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций:
- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом.

Устный опрос позволяет выявить детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, дают возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов, возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, возможность проверить обоснованность оценки, уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Контроль результатов образования с использованием информационных технологий и систем обеспечивает быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий, возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения, формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов.

Используемые формы контроля:

1. Опрос обучающихся по темам в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Представление докладов, рефератов.

Темы докладов (рефератов):

1. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основания.
2. Элементы состава преступления, их определение и значение.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
4. Применение к несовершеннолетним такого вида уголовного наказания как лишение свободы.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Преступления в сфере компьютерной информации.
7. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
8. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
9. Взаимодействие с ФЗ об основах службы в РФ.
10. Преступления против мира и безопасности человечества.
11. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний и их классификация.
12. Условное осуждение
13. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

14. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
15. Амнистия и помилование: сходства и различия, уголовно-правовое значение.
16. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних.
17. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних, его особенности. Виды наказаний и их характеристика.
18. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
19. Понятие, этапы и значение квалификации преступлений
20. Понятие и виды вреда здоровью
21. Уголовно-правовой анализ неоказания помощи больному (ст.124 УК РФ).
22. Уголовно-правовой анализ нарушения правил охраны труда (ст.143 УК РФ).
23. Понятие, признаки, формы и виды хищений
24. Уголовно-правовой анализ неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК РФ).
25. Уголовно-правовой анализ воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ).
26. Уголовно-правовой анализ уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст.198 УК РФ) и уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст.199 УК РФ).
27. Уголовно-правовой анализ хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.226 УК РФ).
28. Уголовно-правовой анализ незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.228 УК РФ).
29. Уголовно-правовой анализ нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.264 УК РФ).
30. Уголовно-правовой анализ взяточничества (ст.ст.290, 291 УК РФ).
31. Уголовно-правовой анализ служебного подлога (ст.292 УК РФ).
32. Уголовно-правовой анализ воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст.294 УК РФ).
33. Уголовно-правовой анализ незаконных задержания, заключения под стражу или содержания под стражей (ст.301 УК РФ).
34. Уголовно-правовой анализ заведомо ложных показания, заключения эксперта или неправильного перевода (ст.307 УК РФ).
35. Уголовно-правовой анализ побега из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст.313 УК РФ).
36. Уголовно-правовой анализ применения насилия в отношении представителя власти (ст.318 УК РФ).
37. Уголовно-правовой анализ организации незаконной миграции (ст.322-1 УК РФ).
38. Уголовно-правовой анализ самоуправства (ст.330 УК РФ).

3.5. Задания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа является важной формой самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения. Она служит допуском к экзамену. Выполняемые обучающимися контрольные работы позволяют преподавателю дать предварительную оценку степени усвоения ими учебного материала по данной дисциплине. В соответствии с учебными планами отделения заочного обучения

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и одного практического. Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Исходя из этого предлагается 10 вариантов контрольных работ. Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, При изложении теоретических вопросов необходимо соблюдать логику изложения, согласно составленному плану. Сделанные выводы должны быть аргументированы, т.е. теоретически обоснованы и подкреплены статистической и фактической информацией. Обязательно указывать литературные и иные источники, из которых эта информация взята. Список использованной литературы помешается в конце контрольной работы (не менее 5–7 наименований источников, изданных не ранее, чем за 5 лет до времени написания работы). Работа выполняется рукописно разборчивым почерком. Объем контрольной работы 18-20 листов школьной тетради. Нумерация страниц обязательна. Контрольная работа выполняется на основе использования рекомендованной литературы. Список рекомендованной литературы приводится после изложения вариантов контрольной работы.

Вопросы для подготовки контрольных работ:

- Можно ли утверждать, что всякое общее исходное положение уголовно-правового характера есть принцип уголовного права?
- Посредством ссылок на содержание конкретных международно-правовых актов докажите, что уголовное право зиждется на принципах, отражающих общечеловеческие ценности.
- В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в УК РФ 1996 года?
- Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении (ч. 1 ст. 14 УК РФ)?
- Что включают в себя «общие условия уголовной ответственности» (ст. 19 УК РФ)?
- Может ли быть субъектом ответственности в уголовном праве юридическое лицо? Что Вам известно о дискуссии, предшествовавшей принятию УК 1996 г., по этому вопросу?
- Можно ли утверждать, что объективная сторона – это то, без чего немыслимы ни одно преступление, ни один состав преступления?
- Каково соотношение деяния и объективной стороны преступления?

- Является ли основанием для привлечении лица к уголовной ответственности одно лишь его намерение совершить преступление («голый умысел»)?
- Как соотносятся принцип вины (ст. 5 УК РФ) и субъективная сторона преступления?
- Каково место вины в структуре субъективной стороны?
- Как соотносятся этапы развития преступной деятельности и стадии совершения преступления?
- Относится ли обнаружение умысла к стадиям совершения преступления?
- Всякое ли приготовление и покушение влечет по действующему УК РФ уголовную ответственность?
- Есть ли повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии?
- Назовите объективные признаки соучастия.
- Каковы субъективные признаки соучастия?
- Какие случаи совершения преступлений охватываются понятием множественности?
- Какими обязательными признаками характеризуется множественность преступлений
- Что понимается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния?
- Какие виды таковых обстоятельств предусматривает действующий УК РФ и доктрина уголовного права?
- Какие объективные и субъективные факторы обусловливают существование уголовной ответственности?
- Каким Вам видится соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?
- Перечислите признаки уголовного наказания. Нужно ли устанавливать их совокупность?
- Является ли "преступность" (совершение лицом преступления) признаком наказания?
- Каково уголовно-правовое значение ст. 44 УК РФ?
- Почему недостаточно характеристики совокупности видов наказаний (ст. 44 УК РФ) только как их перечня?
- Каково соотношение общих начал и принципов назначения наказания?
- Что понимается под законодательными пределами назначения наказания? Каковы их особенности?
- Какова правовая природа освобождения от уголовной ответственности?
- Не нарушается ли требование неотвратимости ответственности при освобождении лиц от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям?
- Кто является субъектом применения норм об освобождении от наказания?
- На каких стадиях возможно освобождение лица от наказания?

- Каковы цели применения принудительных мер? Совпадают ли они с целями уголовного наказания?
- Какое значение имеет правильное установление органами предварительного расследования и судом предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния?
- Какова структура раздела о преступлениях против личности?
- Сопоставьте главы о преступлениях против жизни и здоровья в УК 1960 и 1996 гг. Что в них общего и что – особенного?
- Дайте определение понятий: свобода, честь, достоинство личности. Почему эти объекты названы в одной и той же гл. 17 УК РФ?
- Приведите классификацию преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Что лежит в ее основании?
- Какова связь действия и способа совершения преступления при изнасиловании (ст. 131 УК РФ)?
- Что понимается под иными тяжкими последствиями в ст. 131 и ст. 132 УК РФ?
- Каким образом можно классифицировать преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
- В чем заключается нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина?
- Что выступает объектом преступлений гл. 20 УК РФ?
- Определите круг потерпевших при посягательстве на интересы семьи и несовершеннолетних.
- Что следует понимать под преступлениями против собственности и как их можно классифицировать?
- Каковы законодательное определение и основные свойства хищения?
- В чем заключаются последствия хищения?
- Что является видовым объектом преступлений в сфере экономической деятельности?
- Как вы представляете себе систему преступлений в сфере экономической деятельности?
- Чем вызвано появление в УК РФ составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях?
- Назовите составы преступлений, отнесенных к числу преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- Раскройте понятие безопасности и общественной безопасности, назовите виды общественной безопасности.
- Покажите юридическое значение предмета преступлений против общественной безопасности для отграничения от смежных составов преступлений.
- Проанализируйте понятие и систему преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
- Обратите внимание на содержание объектов преступлений, входящих в гл. 25 УК РФ.

- В чем заключается принципиальное отличие содержания гл. 26 УК РФ1996 г. от системы преступлений экологического характера в УК 1960 г.?
- Проанализируйте составы преступлений, предусмотренные ст.ст. 188, 191, 192, 215, 220, 236, 237, 243, 245, 358 УК РФ, и покажите их отличие от экологических преступлений.
- Дайте характеристику родового, видового и непосредственного объекта транспортных преступлений.
- Определите виды транспортных преступлений, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации того или иного вида транспорта.
- Раскройте понятие компьютерной информации.
- Покажите общественную опасность преступлений в сфере компьютерной информации и составы этих преступлений по действующему УК РФ.
- Сопоставьте диспозиции ст.ст. 275 и 283 УК РФ и определите, чем отличается выдача государственной тайны как вид государственной измены от разглашения государственной тайны как самостоятельного преступления.
- Проанализируйте примечание к ст. 275 УК РФ и определите, является ли указанное в нем поведение добровольным отказом, и если нет, то чем оно похоже на добровольный отказ и чем отличается от него.
- Перечислите преступления, отнесенные законодателем к числу преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- Какие из этих преступлений относятся к преступлениям с материальным составом? Дайте характеристику последствий в преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления с материальным составом.
- Проанализируйте диспозицию ст. 296 УК РФ и определите, можно ли квалифицировать по ч.ч. 3 или 4 этой статьи применение насилия, которое не сопровождалось угрозами.
- Сопоставьте диспозиции ч.ч. 1 и 2 ст. 297 УК РФ и определите, о каких участниках судебного разбирательства идет речь в ч. 1 этой статьи.
- Сопоставьте диспозиции ст. 317 и п. «б» ч. 2 ст. 105, ст.ст. 277, 295 УК РФ и определите, в чем сходство и различия между ними.
- Проанализируйте диспозиции ст.ст. 317 и 318 УК РФ и определите, когда причинение тяжкого вреда здоровью представителя власти квалифицируется по каждой из этих норм.
- Что понимается под преступлениями против военной службы?
- Что является непосредственным объектом преступлений против военной службы?
- Каковы юридические основания выделения в УК РФ преступлений против мира и безопасности человечества?

– В чем заключается развязывание агрессивной войны и какие лица могут быть субъектами такого преступления?

Примеры задач для выполнения контрольных работ

Прочкин и Порошин договорились совершить хищение. Прочкин, взломав замки, проник в помещение хранилища, где стал собирать материальные ценности в принесенные с собой сумки и чемодан, а Порошин остался возле входа в склад наблюдать за обстановкой. В это время на месте совершения преступления появился сторож Можин, в руках у него была деревянная палка (черенок от лопаты). Напав на сторожа, Порошин вырвал у него палку и стал наносить ею удары сторожу Можину по голове и шее, в результате чего потерпевшему были нанесены телесные повреждения, повлекшие его смерть. После этого Порошин сообщил о случившемся Прочкину, и тот затащил труп Можина в подвал. Затем, похитив со склада материальные ценности на сумму 277 247 рублей, Прочкин и Порошин с места преступления скрылись.

Как следует квалифицировать действия Прочкина и Порошина? (Ответ обоснуйте, указав пункт, часть, номер статьи)

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации

4.1. Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации (экзамен)

Контрольно-оценочное средство предназначено для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине Уголовное право и оценки знаний и умений аттестуемых.

Аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения всех тем учебной дисциплины.

Варианты заданий оформлены в виде билетов к экзамену (Приложение 1).

Место проведения: кабинет Уголовного права.

Время, отведённое на выполнение задания составляет:

На подготовку 20 минут.

На ответ 10 минут.

4.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения оценивания курсовых работ.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации выполнения курсовой работы по учебной дисциплине ОП.07. Уголовное право и оценки знаний и умений аттестуемых.

Аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения всех тем учебной дисциплины, согласно выбранного варианта курсовой работы, перечень тем курсовых работ приведены в п. 3.3.

Место проведения: кабинет Уголовного права.

Время, отведенное на выполнение задания составляет: 20 часа.

На проверку 2часа.

4.3. Контрольно-измерительные материалы для проведения оценивания контрольных работ.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации выполнения контрольной работы по учебной дисциплине ОП.07. Уголовное право и оценки знаний и умений аттестуемых.

Аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения всех тем учебной дисциплины, согласно выбранного варианта контрольной работы, перечень вопросов к контрольным работам приведены в п. 3.3.

Пример оформления задания для контрольных работ приведен в приложении 2.

Место проведения: кабинет криминалистики.

Время, отведенное на выполнение задания составляет: 2 часа.

На проверку 20 минут.

5 Критерии измерения качества образовательного процесса

5.1 Критерии оценивания экзамена

Экзамен предусматривает выполнение заданий двух уровней. Задание первого уровня формируются (в виде) из двух теоретических вопросов, задания второго уровня формируются в виде практико-ориентированной задачи.

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Оценка 5 «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка «отлично» предполагает глубокое знание всех курсов теории. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника, дополнительной литературы,

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы, правильно выполнены все задания практической части работы.

Оценка 4 «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «хорошо» ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях, при наличии несущественных ошибок в выполнении практических заданий не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Оценка 3 «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, и допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемым дополнительным вопросам, при наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий, противоречащим или искажающим основные понятия дисциплины.

Оценка 2 «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка «неудовлетворительно» ставится так же студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который при ответе:

-обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

-допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;

-наличие грубых ошибок в выполнении практических заданий противоречащих или искажающих основные понятия дисциплины, отсутствием более 50% выполненных практических заданий.

За правильный ответ на вопрос – 1 балл

За соответствие выполненной всем требованиям задачи – 3 балла

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Приложение 1

Образец экзаменационного билета

Рассмотрено на заседании ПМК «Правоведение» «____» августа 2023 г. _____А.Р. Табаков	**Экзаменационный билет № 1** по учебной дисциплине Уголовное право по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»	Разработал: «____» августа 2023 г. Преподаватель ПМК «Правоведение»: _____ Р.А.Сулейманов

1. Виды принудительных мер медицинского характера
2. Уголовно-правовой анализ умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ).

Задача

К 16-летнему К. и его 15-летнему брату пристал пьяный В.: хватал их за одежду, толкал, предлагал подраться, пытался обыскать, обхватил К. руками. В ответ на это тот применил подсечку и В. упал, ударился головой об асфальт и от полученной травмы головы скончался.

Являются ли действия К. правомерной необходимой обороной или он превысил ее пределы?