ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по
учебной и методической
работе
_____ И.М. Ситдиков

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09. Криминалистика

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНО:
Предметно-методической комиссией
Правоведения
Протокол № 6
от «20» марта 2023 г.
Председатель предметно-
методической комиссии

_____ А.Р. Табаков

Разработчик: Сулейманов Р.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных средств 4
1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов.... 4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке 5
2. Оценка освоения учебной дисциплины 6
3 Методическое обеспечение наполняемости контрольно-измерительных материалов 6
3.1 Вопросы для подготовки к экзамену..... 6
3.2. Задачи для подготовки к экзамену 10
3.3. Задания для текущего контроля 12
3.4. Задания для выполнения контрольных работ 14
4. Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации 17
4.1 Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации (экзамен).. 17
4.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения оценивания контрольных работ. 17
5 Критерии измерения качества образовательного процесса..... 18
5.1 Критерии оценивания экзамена..... 18
5.2 Критерии оценивания контрольной работы..... 19

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09. Криминалистика.

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Учебная дисциплина ОП.09. Криминалистика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина ОП.09. Криминалистика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства,

охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения, формы и методы контроля изучаемой дисциплины

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Методы оценки**
	Умения:	
ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.
	Знания:	
ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.

2. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом измерения служит объем умений и знаний, полученных при реализации программы по дисциплинеОП.09. Криминалистика, направленный на формирование предусмотренных ФГОС общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -общих положений криминалистической техники; - основных положений тактики проведения отдельных следственных действий; - форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений; - основ методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	***Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:*** - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	***Какими процедурами производится оценка:*** Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - применять технико-криминалистические средства и методы; -проводить осмотр места происшествия; -использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; -использовать тактические приемы при производстве следственных действий; -использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	***Демонстрация умений:*** - применять технико-криминалистические средства, проводить осмотр места происшествия. -Демонстрация умений использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов. -Демонстрация умений использовать тактические приемы при производстве следственных действий, использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.
Промежуточная аттестация		**экзамен**

3 Методическое обеспечение наполняемости контрольно-измерительных материалов

3.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1.Предмет, система криминалистики. Методы криминалистики и их использование при расследовании преступлений.

2.Содержание и задачи криминалистической идентификации, ее виды, формы, субъекты и объекты.

3.Основные понятия криминалистической идентификации: идентификационный признак, идентификационный период.

4.Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

5.Понятие криминалистической техники, как раздела науки криминалистики. Система и назначение криминалистической техники.

6.Виды и методы фотосъемки, применяемые в следственно-оперативной фотографии.

7.Особенности фотосъемки при проведении некоторых следственных действий. Применение видеозаписи.

8.Предмет, задачи, система трасологии. Понятие и классификация трасологических следов. Общие правила их обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки.

9.Понятие дактилоскопии. Классификация папиллярных узоров и их криминалистическое значение при расследовании преступлений.

10.Технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия невидимых и слабовидимых следов рук. Дактилоскопическая экспертиза рук, ее задачи, объекты, вопросы выносимые на экспертизу.

11.Значение следов ног человека и обуви. Дорожка следов, ее осмотр и фиксация. Части единичного следа ног человека и обуви, общие и частные признаки.

12.Экспертиза следов обуви, ее задачи, объекты исследования, вопросы, решаемые данной экспертизой.

13.Технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов орудий взлома и инструментов. Экспертиза следов орудий взлома и инструментов. Подбор и направление материалов на экспертизу. Вопросы решаемые данной экспертизой.

14.Криминалистическое значение следов транспортных средств. Способы фиксации следов транспортных средств.

15.Микрообъекты. Технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия микрообъектов.

16.Криминалистическая одорология, фоноскопия.

17.Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов (КЭМВИ).

18.Предмет, задачи и система криминалистического оружиеведения.

19.Понятие, предмет, объекты судебной баллистики. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.

20.Огнестрельное оружие. Признаки огнестрельного оружия. Механизм производства выстрела и образования следов на пуле и гильзе.

21.Криминалистическое исследование следов выстрела на пулях, гильзах и преградах.

22.Судебно-баллистическая экспертиза, объекты исследования вопросы, решаемые данной экспертизой.

23.Холодное оружие, его признаки. Экспертиза холодного оружия, объекты исследования. Вопросы, решаемые данной экспертизой.

24.Понятие, задачи и объекты криминалистического взрывоведения.

25.Криминалистическое исследование документов. Цели, виды и объекты технико-криминалистического исследования документов.

26.Способы подделки документов и их признаки. Криминалистические методы и средства выявления подделки документов.

27.Общие положения следственного осмотра документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

28.Письмо и его криминалистическое значение. Понятие почерка и признаков письменной речи, их признаки.

29.Порядок получения и предоставления образцов почерка для сравнительного исследования.

30.Виды экспертиз криминалистического исследования документов, объекты, задачи, вопросы.

31.Предмет габитологии, ее естественнонаучные основы. Источники информации о признаках внешности известных разыскиваемых лиц, неизвестных преступников и погибших.

32.Признаки внешности человека, их свойства и классификация. Идентификационное значение отдельных признаков.

33.Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека: метод словесного портрета и сигналетическая фотосъемка; изготовление субъективных портретов.

34.Криминалистическая портретная экспертиза: подготовка материалов для экспертизы; методы экспертного исследования; вопросы, разрешаемые экспертизой.

35.Виды и формы криминалистической регистрации, правовые основы. Учреждения, в которых ведется криминалистическая регистрация.

36.Оперативно-справочные учеты, объекты, задачи.

37.Разыскные и криминалистические учеты, объекты, задачи.

38.Экспертно-криминалистические учеты, их виды.

39.Виды и формы криминалистической регистрации, правовые основы. Учреждения, в которых ведется криминалистическая регистрация.

40.Оперативно-справочные учеты, объекты, задачи. Возможности использования криминалистических учетов для розыска преступника, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.

41.Разыскные и криминалистические учеты, объекты, задачи. Возможности использования криминалистической регистрации для розыска преступника, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.

42.Экспертно-криминалистические учеты, их виды. Возможности использования криминалистических учетов для розыска преступника, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.

43.Криминалистическая версия. Понятие, основные виды и формы использования.

44. Понятие, сущность, содержание и виды следственных ситуаций.

45.Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи.

46.Понятие, сущность, содержание и виды следственных ситуаций. Тактическое решение.

47.Понятие, задачи и виды следственных осмотров.

48.Тактика осмотра места происшествия и ее особенности при расследовании различных преступлений.

49.Освидетельствование, тактика проведения.

50.Фиксация процесса и результатов осмотра места происшествия.

51.Этапы осмотра места происшествия. Фиксация данного следственного действия.

52.Использование при розыске тактико-криминалистических средств и методов, специальных познаний.

53.Подготовка и тактика обыска на местности.

54.Подготовка и тактика обыска в помещении (жилище, помещении организации, учреждения).

55.Подготовка и тактика личного обыска.

56.Понятие и тактические приемы выемки.

57.Понятие, значение и виды допросов, очная ставка: понятие и задачи.

58.Способы и приемы фиксации показаний в ходе допроса и очной ставки.

59.Особенности тактики допроса обвиняемых.

60.Подготовка и тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.

61.Особенности тактики допроса подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

62.Тактика допроса свидетелей и потерпевших.

63.Цели, задачи очной ставки, ее тактика.

64.Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.

65.Особенности организации и проведения предъявления для опознания.

66.Тактические приемы предъявления для опознания живых лиц и предметов.

67.Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.

68.Тактические приемы и условия проведения следственного эксперимента.

69.Подготовка и проведение следственного эксперимента, его этапы и задачи.

70.Понятие, сущность цели и задачи проверки показаний на месте. Тактические приемы его проведения.

71.Тактика назначение и производства судебных экспертиз. Подготовка материалов для экспертизы.

72.Методика проведения судебной экспертизы. Оценка и использование заключения эксперта.

73.Понятие, виды и тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.

74.Виды образцов для сравнительного исследования. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

75.Система судебных экспертных учреждений в РФ.

76.Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

77.Криминалистическая характеристика методики расследования отдельных видов преступлений и ее основные элементы.

78.Типичная следственная ситуация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.

79.Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах.

80.Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании краж.

81.Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах расследования.

82.Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбойных нападений.

83.Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах расследования.

84.Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств.

85.Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах расследования.

86.Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

87.Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах расследования.

88.Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.

89.Криминалистическая характеристика групповых преступлений. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах расследования.

90.Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании групповых преступлений.

3.2. Задачи для подготовки к экзамену

Тема 3.2Понятие аудиовизуальных средств, криминалистическая фотография.

Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а так же движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.

ЗАДАНИЕ:
1. Назовите правила портретной фотосъемки
2. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

Тема 3.5. Криминалистическое следоведение (трасология, одорология, микрообъекты).

22 марта в 7.30 в ОП Кировского р-на г. Уфы поступило сообщение о квартирной краже в кв.5 дом № 2 по ул. Озерной, прибывшая следственно-оперативная группа установила, что из квартиры пропали телевизор«LG», видеокамера «Сони», цифровой фотоаппарат «Никон». Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

ЗАДАНИЕ:
1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.
2. Классифицируйте следы пальцев рук.

1. На месте происшествия, на дверном проеме в 70 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки. Возникла необходимость в его предварительном исследовании.

ЗАДАНИЕ:
1. Укажите на криминалистическое значение следов пальцев рук.
2. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия со следом пальца руки.

2. 09 марта в ОП Кировского р-на г. Уфы поступило сообщение о краже из магазина. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

ЗАДАНИЕ:
1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.
2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.

3. При осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому.

ЗАДАНИЕ:
1. Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви.

2. Укажите на способы определения направления движения человека.

Тема 3.4. Криминалистическая регистрация.

В лесном массиве возле с. Иглино Иглинского р-на был обнаружен труп неизвестного мужчины. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа.

ЗАДАНИЕ:
1. Укажите, какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации для установления личности трупа.
2. Перечислить способы, формы, объекты регистрации, которые будут применяться в данной следственной ситуации.

3.3. Задания для текущего контроля

К видам текущего контроля можно отнести:
- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций:
- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом.

Устный опрос позволяет выявить детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, дают возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов, возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, возможность проверить обоснованность оценки, уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Контроль результатов образования с использованием информационных технологий и систем обеспечивает быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами

контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий, возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения, формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов.

Используемые формы контроля:

1. Опрос обучающихся по темам в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Представление докладов, рефератов.

Темы докладов (рефератов):

1. Теория отражения как методологическая основа формирования представлений о предмете криминалистики.
2. Возникновение, развитие и современное состояние криминалистики.
3. Роль криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по обнаружению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
4. Комплекты научно-технических средств, применяемые в работе следователя, оперативного работника, специалиста, эксперта-криминалиста.
5. Технические средства и методы, применяемые для исследования вещественных доказательств.
6. Перспективы развития криминалистической техники.
7. История возникновения фотографии и первого фотоаппарата.
8. Применение фотографии при расследовании преступлений.
9. Съемки микрообъектов.
10. Фотографирование со сменной оптикой.
11. Определение условий фотосъемки.
12. Общие и частные признаки папиллярных узоров.
13. Физические и химические методы обнаружения следов рук на месте происшествия.
14. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой и подготовка материалов для ее проведения.
15. Идентификационные и не идентификационные трасологические исследования.
16. Криминалистическое исследование и использование следов рук человека в розыске и установлении личности преступника при расследовании преступлений.
17. Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.
18. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств.
19. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва.
20. Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружиеведения.

21. Современные научно-технические средства криминалистики обнаружения, закрепления, изъятия, сохранения и исследования (ОЗИСИ) следов преступления, обнаруженных на месте происшествия.
22. Научные основы идентификации личности по почерку.
23. Проведение и оценка экспертизы почерка.
24. Возможности применения ПК в фотопортретной экспертизе.
25. Методы и приемы сравнительного анализа исследования внешнего облика лиц, изображенных на фотокарточках.
26. Тактика проведения осмотра места происшествия на открытой местности.
27. Тактика проведения осмотра места происшествия в жилых помещениях.
28. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
29. Особенности производства выемки.
30. Особенности производства обыска в жилых помещениях.
31. Использование оперативно-розыскных данных в подготовке и проведении обыска.
32. Тактические приемы производства обыска участков местности.
33. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
34. Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации.
35. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации.
36. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.
37. Значение криминалистической методики для раскрытия и расследования преступлений.
38. Оперативно-следственная группа как форма организации взаимодействия при расследовании преступлений, ее структура и функции.
39. Профилактическая работа следователя по материалам расследования.
40. Факторы, влияющие на методику расследования преступлений.
41. Расследование инсценировок краж.
42. Установление обстоятельств, способствующих кражам и принятие мер по их предотвращению.
43. Характеристика первоначальных следственных действий при расследовании краж в зависимости от следственной ситуации.
44. Предварительная проверка материалов при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.
45. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел при расследовании краж.

3.4. Задания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа является важной формой самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения. Она служит допуском к экзамену. Выполняемые обучающимися контрольные работы позволяют преподавателю дать предварительную оценку степени усвоения ими учебного материала по данной дисциплине. В соответствии с учебными планами отделения заочного обучения

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и одного практического. Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с

номером обучающегося в списке группы. Исходя из этого предлагается 10 вариантов контрольных работ. Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, При изложении теоретических вопросов необходимо соблюдать логику изложения, согласно составленному плану. Сделанные выводы должны быть аргументированы, т.е. теоретически обоснованы и подкреплены статистической и фактической информацией. Обязательно указывать литературные и иные источники, из которых эта информация взята. Список использованной литературы помешается в конце контрольной работы (не менее 5–7 наименований источников, изданных не ранее, чем за 5 лет до времени написания работы). Общий объем работы не менее 18-20 страниц набранного на компьютере текста, выполненного на одной стороне листа формата А4.Текст контрольной работы должен быть напечатан на компьютере; междустрочный интервал – полуторный; шрифт – Times New Roman; кегль – 14pt. На странице располагается 28-30 строк (1800 знаков на странице). Следует соблюдать следующие размеры полей: левое-30 мм, правое- 10 мм, верхнее-20 мм, нижнее-20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25.

Нумерация страниц обязательна. Контрольная работа выполняется на основе использования рекомендованной литературы. Список рекомендованной литературы приводится после изложения вариантов контрольной работы.

Вопросы для подготовки контрольных работ

– Предмет, система и задачи криминалистики.
– Следы рук, их свойства, виды, идентификационные признаки папиллярных узоров.
– Понятие и научные основы судебного почерковедения. Идентификационные признаки письма, их классификация.
– Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы и значение в судопроизводстве.
– Следы транспортных средств, их классификация, значение. Фиксация и изъятие. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
– Понятие уголовной регистрации, ее объекты, виды и значение. Оперативно- справочные учеты как вид уголовной регистрации.
– Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
– Что такое криминалистическая одорология и каково ее значение для раскрытия и расследования преступлений?
– Дактилоскопическая регистрация в России. Значение дактилоскопической формулы.
– Понятие и классификация идентификационных признаков. Идентификационная совокупность. Идентификационное поле.
– Понятие и виды криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов волокон.
– Понятие и виды следственного осмотра, общие положения тактики следственного осмотра. Виды следственного осмотра.
– Криминалистическая диагностика.

– Понятие криминалистического оружиеведения, его виды и значение.
– Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к обыску.
– Понятие предварительных исследований, проводимых при выявлении и расследовании преступлений и их соотношение с заключениями эксперта и специалиста.
– Понятие и объекты судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
– Понятие, виды и общие положения тактики допроса.
– Понятие криминалистической техники, ее отрасли и задачи. Правовые основы применения криминалистической техники.
– Судебно-баллистическая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
– Понятие, виды и способы предъявления для опознания.
– Понятие и задачи трасологии, её научные основы. Классификация следов в трасологии.
– Понятие криминалистического исследования взрывов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
– Понятие, задачи и виды следственного эксперимента. Подготовка к его проведению.
– Криминалистическая фотография и видеозапись. Понятие, виды и значение при расследовании преступлений.
– Понятие и классификация холодного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия.
– Классификация судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз.
– Научно-технические методы и средства, используемые для исследования вещественных доказательств.
– Технико-криминалистическое исследование документов, его виды.
– Понятие, задачи и структура частных криминалистических методик расследования преступлений.

Примеры задач для выполнения контрольных работ

Во дворе дома № 15 по ул. Интернациональная в г. Уфа 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия было установлено: двор дома № 15 по ул. Интернациональная - проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте. В трех метрах, справа от места происшествия были

обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведен их смыв. Следов преступника обнаружить не удалось.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа.

2. Укажите на особенности тактики наружного осмотра трупа.

4.Контрольно-оценочные материалыдля проведения аттестации

4.1 Контрольно-оценочные материалы для проведения аттестации (экзамен)

Контрольно-оценочное средство предназначено для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине Криминалистика и оценки знаний и умений аттестуемых.

Аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения всех тем учебной дисциплины.

Варианты заданий оформлены в виде билетов к экзамену (Приложение 1).

Место проведения: кабинет криминалистики.

Время, отведённое на выполнение задания составляет:

На подготовку 20 минут.

На ответ 10 минут.

4.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения оценивания контрольных работ.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации выполнения контрольной работы по учебной дисциплине ОП.09. Криминалистика и оценки знаний и умений аттестуемых.

Аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения всех тем учебной дисциплины, согласно выбранного варианта контрольной работы, перечень вопросов к контрольным работам приведены в п. 3.3.

Пример оформления задания для контрольных работ приведен в приложении 2.

Место проведения: кабинет криминалистики.

Время, отведенное на выполнение задания составляет: 2 часа.

На проверку 20 минут.

5 Критерии измерения качества образовательного процесса

5.1 Критерии оценивания экзамена

Экзамен предусматривает выполнение заданий двух уровней. Задание первого уровня формируются (в виде) из двух теоретических вопросов, задания второго уровня формируются в виде практико-ориентированной задачи.

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Оценка 5 «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка «отлично» предполагает глубокое знание всех курсов теории. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника, дополнительной литературы,

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы, правильно выполнены все задания практической части работы.

Оценка 4 «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «хорошо» ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях, при наличии несущественных ошибок в выполнении практических заданий не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Оценка 3 «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, и допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемым дополнительным вопросам, при наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий, противоречащим или искажающим основные понятия дисциплины.

Оценка 2 «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка «неудовлетворительно» ставится так же студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который при ответе:

-обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

-допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;

-наличие грубых ошибок в выполнении практических заданий противоречащих или искажающих основные понятия дисциплины, отсутствием более 50% выполненных практических заданий.

За правильный ответ на вопрос – 1 балл

За соответствие выполненной всем требованиям задачи – 3 балла

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

5.2 Критерии оценивания контрольной работы

Оценивание контрольной работы

Контрольная работа оценивается в форме зачета.

Отметка «Зачтено» выставляется обучающемуся, если контрольная работа демонстрирует полноту материала выбранного варианта контрольной работы. Контрольная работа оформлены в соответствии с методическими рекомендациями. Представлены источники актуальные информации. Проявляется достаточный уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если по содержанию контрольной работы трудно сформировать общее представление о качестве сформированности компетенций. В контрольной работе представлено отрывочное выполнение заданий, выполнена не в соответствии с требованиями.

Приложение 1

Образец экзаменационного билета

Рассмотрено на заседании ПМК «Правоведение» «____» августа 2023 г. _____А.Р. Табаков	**Экзаменационный билет № 1** по учебной дисциплине Криминалистика по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»	Разработал: «____» августа 2023 г. Преподаватель ПМК «Правоведение»: _____ Р.А. Сулейманов

1. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

2 Криминалистическая версия. Понятие, основные виды и формы использования.

Задача

На открытом участке местности обнаружен труп Хамзина С.Р. Осматривая место происшествия, специалист-криминалист сфотографировал труп с расстояния 5 м со стороны головы, а затем с расстояния 6 м со стороны ног.

Правильно ли была произведена фотосъемка трупа?

Приложение 2

Образец оформления задания для контрольных работ

Вариант № 1

Вопрос 1:Предмет, система и задачи криминалистики.

Вопрос 2:Понятие и классификация идентификационных признаков. Идентификационная совокупность. Идентификационное поле.

Практическое задание:

В лесном массиве возле с. Иглино Иглинского р-на был обнаружен труп неизвестного мужчины. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа.

ЗАДАНИЕ:
1. Укажите, какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации для установления личности трупа.
2. Перечислить способы, формы, объекты регистрации, которые будут применяться в данной следственной ситуации.