ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по
учебной и методической
работе
_____ И.М. Ситдиков

# КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

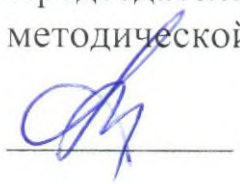
ПД.2 Право

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ОДОБРЕНО:
Предметно-методической комиссией
Правоведения
Протокол № 6
от «20» марта 2023 г.
Председатель предметно-
методической комиссии



_____ А.Р. Табаков

Разработчик: Дмитриева О.А. преподаватель первой квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов ..... 4
1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов. 4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке ..... 4
2 Оценка освоения учебной дисциплины ..... 7
3 Методическое обеспечение наполняемости контрольно измерительных материалов ..... 9
3.1 Вопросы для подготовки к экзамену..... 9
*3.2* Задания для текущего контроля..... 11
4 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации..... 35
4.1 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации (экзамен)..... 35
5 Критерии измерения качества образовательного процесса..... 35
5.1 Критерии оценивания (экзамен)……..35
5.6. Критерии оценивания тестового задания……..…39
Приложение 1……..40

# 1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

## 1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ПД 2. Право.

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Учебная дисциплина ПД 2. Право является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ПД 2. Право обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных компетенций по всем видам деятельности ФГОС Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ПД. 2 Право Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

## 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения, формы и методы контроля изучаемой дисциплины

| **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| | **Умения:** | |
| личностные | -формировать гражданскую позицию как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов |

| | | |
|---|---|---|
| | уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;<br>- формировать правовое осмысление окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;<br>-осуществлять самообразование на протяжении всей жизни. | тестирования.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Оценка результатов проведенного экзамена. |
| метапредметные | - выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;<br>- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;<br>- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;<br>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. | |

| | | |
|---|---|---|
| Предметные | - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;<br>- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | |
| | **Знания:** | |
| Личностные | уровни правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); методы и способы: подготовки к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права; коммуникации и сотрудничества с другими людьми, для достижения поставленных целей; | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка результатов устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Оценка результатов проведенного экзамена. |
| Метапредметные | - методы познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, самостоятельного поиска методов решения практических задач;<br>- методы познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | |
| предметные | - понятия государства, его функциях, механизме и формах;<br>- понятия права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;<br>- о правонарушениях и | |

| | | |
|---|---|---|
| | юридической ответственности; Конституцию РФ как основного закона государства, использовать знания об основах правового статуса личности в Российской Федерации;<br>- общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;<br>- об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;<br>- понимание юридической деятельности;<br>ознакомление со спецификой основных юридических профессий. | |

## 2 Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом измерения служит объем умений и знаний, полученных при реализации программы по дисциплине «ПД. 2 Право», направленный на формирование предусмотренных ФГОС личностных, метапредметных, предметных компетенций.

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины*<br>систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание права и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии; происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены*<br>-уровень освоения учебного материала;<br>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;<br>-уровень сформированности личностных, метапредметных, предметных компетенций. | *Какими процедурами производится оценка*<br>Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка результатов устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Оценка результатов проведенного экзамена. |

| | | |
|---|---|---|
| обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно – правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и свободы их защиты; отдельные виды гражданско – правовых договоров. | | |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*<br>характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;<br>приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий | Демонстрация умений ориентироваться в нормативно-правовых актах. Демонстрация умений составлять документы: исковые заявления, ходатайства, жалобы, протоколы, акты | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка результатов устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Оценка результатов проведенного экзамена. |

| | | |
|---|---|---|
| реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики. | | |
| **Промежуточная аттестация** | | **Оценка за экзамен** |

## 3. Методическое обеспечение наполняемости контрольно-измерительных материалов

### 3.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Система юридических наук.
2. Понятие общества и власти.
3. Теории происхождение государства
4. Государство и первобытнообщинный строй.
5. Государственная власть: понятие и признаки.
6. Понятие и признаки государства.
7. Функции государства
8. Механизм государства. Структура государственного механизма России.
9. Форма государства.
10. Правовое государство: понятие, признаки.
11. Гражданское общество: понятие, структура.
12. Понятие и признаки права.
13. Правовая норма: понятие, структура.
14. Источники права - понятие и виды.
15. Понятие отрасли права. Классификация отраслей права
16. Правоотношение: понятие, структура.
17. Юридический факт: понятие, виды.
18. Правонарушение: понятие, состав. Виды правонарушений по степени общественной опасности.
19. Юридическая ответственность: понятие, виды.
20. Конституция РФ: юридические свойства, структура.
21. Основы конституционного строя России
22. Гражданство: понятие, способы приобретения. Основания утраты и отказа в гражданстве РФ.
23. Основные права и свободы человека, личности и гражданина
24. Обязанности гражданина РФ.
25. Федеративное устройство России.
26. Характеристика отрасли Гражданского права РФ.
27. Гражданское правоотношение: понятие, структура.
28. Дееспособность: понятие и виды.
29. Ограничение в дееспособности.
30. Лишение дееспособности.

31. Основания возникновения гражданских правоотношений.
32. Юридическое лицо: понятие и виды.
33. Физическое лицо: понятие, виды.
34. Правовое положение юридического лица.
35. Банкротство юридических лиц.
36. Предпринимательская деятельность: понятие и признаки.
37. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
38. Обязательства: понятие, стороны. Прекращение обязательств.
39. Понятие и основные положения права собственности.
40. Защита гражданских прав.
41. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
42. Признание гражданина умершим.
43. Наследование: понятие, основания наследования. Срок вступления в наследство.
44. Наследование «по закону» и наследование «по завещанию».
45. Понятие брака в семейном праве.
46. Условия заключения и порядок расторжения брака. Признание брака недействительным.
47. Имущественные отношения членов семьи.
48. Режимы собственности супругов.
49. Брачный договор
50. .Алиментные обязательства
51. Трудовое право: понятие, содержание (предмет), источники.
52. Социальное партнерство: понятие, уровни, формы.
53. Трудовые правоотношения: понятие, содержание.
54. Виды трудовых договоров.
55. Порядок заключения, изменения, расторжения трудового договора
56. Рабочее время и время отдыха
57. Виды юридической ответственности сторон трудового договора
58. Правила охраны труда. Ответственность за нарушения правил.
59. Основания, виды и порядок разрешения трудовых споров.
60. Коллективный договор.
61. Уголовный закон – его характеристика.
62. Признаки и состав преступления.
63. Стадии совершения умышленного преступления.
64. Основания привлечения к уголовной ответственности.
65. Цели и виды наказания.
66. Соучастие в преступлении. Виды соучастников.
67. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.
68. Международные организации.
69. Источники международного права.
70. Субъекты международного права.

## 3.2. Задания для текущего контроля

К видам текущего контроля можно отнести:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом.

Устный опрос позволяет выявить детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, дают возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов, возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, возможность проверить обоснованность оценки, уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Контроль результатов образования с использованием информационных технологий и систем обеспечивает быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий, возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения, формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов.

**Используемые формы контроля:**

1. Опрос (устный, письменный) обучающихся по темам в соответствии с рабочей программой дисциплины.

***Вопросы, выносимые на устный опрос (I семестр)***

1. Теории происхождения государства.
2. Типологии государств.
3. Основные правовые системы современности.
4. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.

5. Законность и правопорядок.
6. Механизм государства.
7. Форма государства.
8. Право: понятие, признаки.
9. Источники права.
10. Система права РФ.
11. Норма права и ее логическая структура.
12. Правоотношение: понятие и структура.
13. Правонарушение: понятие и состав.
14. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности.

***Вопросы, выносимые на устный опрос (II семестр)***

1. Конституция РФ как Основной закон государства и его характеристика.
2. Особенности федеративного устройства России.
3. Система органов государственной власти РФ и их полномочия.
4. Избирательная система РФ.
5. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность.
6. Административное правонарушение: понятие и состав.
7. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. Виды административных наказаний.
8. Обстоятельства, отягчающие/смягчающие наказание.
9. Отношения, регулируемые нормами гражданского права.
10. Возникновение гражданских прав и обязанностей.
11. Гражданское правоотношение: понятие и структура.
12. Правосубъектность физических и юридических лиц.
13. Опека и попечительство.
14. Юридические лица как субъекты гражданского оборота.
15. Способы ведения предпринимательства.
16. Сделки: понятие, виды, формы.
17. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты.
18. Обязательства: понятие, способы обеспечения.
19. Защита гражданских прав.
20. Понятие, основания и виды наследования.
21. Лица, которые могут призываться к наследованию.
22. Обязательные и недостойные наследники.
23. Срок вступления в наследство.
24. Принципы семейного права.
25. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения.
26. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные.
27. Права и обязанности родителей.
28. Опека и попечительство над детьми.
29. Алиментные обязательства.

30. Принципы трудового права.
31. Источники трудового права.
32. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы.
33.Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия.
34. Вступление трудового договора в силу.
35. Расторжение трудового договора.
36. Аннулирование трудового договора.
37. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
38. Международная организация труда и ее роль в правовом регулировании общественно-трудовых отношений.
39. Конвенции и рекомендации МОТ.
40. Понятие дисциплины труда и основные методы ее укрепления.
41. Правовое регулирование дисциплины труда.
42. Правила внутреннего трудового распорядка.
43. Поощрения за успехи в труде.
44. Дисциплинарный проступок.
45. Дисциплинарные взыскания и особенности их применения.
46. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
47. Обжалование дисциплинарных взысканий.
48. Материальная ответственность работодателя перед работником.
49. Понятие материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю.
50. Условия возложения на работника материальной ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
51. Виды материальной ответственности.
52. Договор о полной материальной ответственности.
53. Уголовный закон – его характеристика.
54. Признаки и состав преступления.
55. Стадии совершения умышленного преступления.
56. Основания привлечения к уголовной ответственности.
57. Цели и виды наказания.
58. Соучастие в преступлении.
59.Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.
60. Международные организации.
61. Источники международного права.
62. Субъекты международного права.
63. Субъекты международного частного права.
64. Методы правового регулирования МЧП.
65. Коллизионные нормы, их виды и структура.

***Вопросы, выносимые на письменный опрос (I семестр)***

1. Типологии государств.

2. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
3. Механизм государства. 4. Органы государственной власти в РФ.
5. Форма государства.
6. Источники права.
7. Система права РФ.
8. Норма права и ее логическая структура.
9. Правоотношение: понятие и структура.
10. Правонарушение: понятие и состав.
11. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности.

### *Вопросы, выносимые на письменный опрос (II семестр)*

1. Конституция РФ как Основной закон государства и его характеристика.
2. Особенности федеративного устройства России.
3. Система органов государственной власти РФ и их полномочия.
4. Избирательная система РФ.
5. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность.
6. Отношения, регулируемые нормами гражданского права.
7. Возникновение гражданских прав и обязанностей.
8. Гражданское правоотношение: понятие и структура.
9. Правосубъектность физических и юридических лиц.
10. Ограничение в дееспособности.
11. Лишение дееспособности.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
13. Признание гражданина умершим.
14. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. Виды юридических лиц.
15. Способы ведения предпринимательства.
16. Сделки: понятие, виды, формы.
17. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты.
18. Обязательства: понятие, способы обеспечения.
19. Защита гражданских прав.
20. Понятие, основания и виды наследования.
21. Лица, которые могут призываться к наследованию.
22. Обязательные и недостойные наследники.
23. Принципы семейного права.
24. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения.
25. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные.
26. Права и обязанности родителей.
27. Опека и попечительство над детьми.
28. Алиментные обязательства.
29. Принципы трудового права.

30. Источники трудового права.
31. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы.
32. Коллективный договор.
33.Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия.
34. Аннулирование трудового договора.
35. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
36. Уголовный закон – его характеристика.
37. Признаки и состав преступления.
38. Стадии совершения умышленного преступления.
39. Основания привлечения к уголовной ответственности.
40. Цели и виды наказания.
41. Соучастие в преступлении. Виды соучастников.
42.Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.
43. Международные организации.
44. Источники международного права.
45. Субъекты международного права.
46. Субъекты международного частного права.

2. Представление докладов, рефератов.

***Темы докладов (рефератов):***

***Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества***

1. Роль правовой информации в познании права
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Теории происхождения права.
4. Возникновение и историческое развитие права.
5. Способы и виды толкования права и т.д.

## 1. Контрольные работы.

В контрольной работе по дисциплине «Право» обучающийся должен продемонстрировать:

– уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в рамках исследуемой темы;

– умение изучать и обобщать различные источники информации, опыт и практику деятельности учреждений;

– владение методами и методиками исследовательского поиска при решении рассматриваемой проблемы;

– умение разрабатывать практические предложения и рекомендации по исследуемой теме;

– умение анализировать результаты исследований, грамотно, логично оформлять их в соответствующий материал (графики, таблицы, рисунки и т.п.);

– сформированность компетенций в рамках основных видов профессиональной деятельности.

## ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

**Вариант 1**

1. Право в системе социального регулирования. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. Признаки права. Функции права.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации Конституция РФ. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
3. Задача.

Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.
Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

1. **Тест**

***Темы 1. «Понятие права»***
***Вариант 1***

**1. На чем основывается материалистическая теория происхождения государства?**

а) Представление о государстве как своеобразном подобии человеческого организма.

б) Государство возникло из-за разделения труда, появления частной собственности, раскола общества на классы.

в) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого.

г) Правильного ответа нет.

**2. Как рассматривают возникновение государства сторонники «органической теории»?**

а) Государство есть следствие психологических закономерностей развития человека.

б) Государство - продукт божественной воли.

в) Государство возникает как продукт сознательного творчества.

г) Государство - это организм, постоянные отношения, между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа.

**3. Укажите собирательное название правил поведения первобытного общества:**

а) обычаи;

б) мононормы;

в) обряды;

г) религиозные ритуалы.

**4. Теория, объясняющая происхождение права действием сверхъестественных сил, называется:**

а) регулятивная;

б) историческая;

в) теологическая;

г) теория примирения.

**5. Социальные нормы первобытного общества:**

а) закреплялись в письменных источниках;

б) обеспечивались государственным принуждением;

в) создавались вследствие борьбы за власть между членами рода;

г) наказанием за их нарушение являлось порицание всеми членами рода.

**6. Какую теорию происхождения права развивали Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский?**

а) Патриархальную.

б) Теорию насилия.

в) Психологическую.

***Вариант 2***

**1. В чем смысл естественно-правовой теории происхождения государства?**

а) Государство возникает непосредственно из классовых противоположностей, развивающихся внутри родового строя.

б) Государство возникает в результате раскола общества на классы.

в) Государство-это объединение людей на основе общественного соглашения между ними.

г) Государство - естественно возникшая организация властвования одного племени над другим.

**2.Что представляет собой основу «теории насилия» происхождения государства?**

а) Государство как искусственное выражение сознательной воли людей.

б) Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.

в) Государство - это продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.

г) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого.

д) Появление государства необходимо для обеспечения постоянного господства одних рас над другими.

**3. Согласно классовой теории возникновения права:**

а) право — мера свободы;

б) право — возведенная в закон воля народа;

в) право — возведенная в закон воля господствующей части общества;

г) право — мера справедливости.

**4. Теория, объясняющая происхождение права действием сверхъестественных сил, называется:**

а) теория примирения.

б) теологическая;

в) историческая;

г) регулятивная;

**5. Назовите представителей «Договорной теории» происхождения государства и права.**

а) Г. Греции, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев.

б) Фома Аквинский, Ж. Маритен.

в) Л. Гумплович, Е. Дюринг.

**6. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?**

а) Право.

б) Обычай.

в) Нравы.

## 4 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации

### 4.1 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации (экзамен)

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ПД.2 Право и оценки знаний и умений аттестуемых.

Аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения всех тем учебной дисциплины по вопросам, приведенным в п. 3.1.

Вариант оформления задания в виде экзаменационных билетов приведен в приложении 1.

Место проведения: аудитория

Время, отведенное на выполнение задания составляет:

На подготовку 80 минут

На ответ 5 минут.

## 5 Критерии измерения качества образовательного процесса

### 5.1 Критерии оценивания экзамена

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Экзамен предусматривает выполнение заданий двух уровней. Задание первого уровня формируются (в виде) из двух теоретических вопросов (тестового задания), задания второго уровня формируются в виде практико-ориентированной задачи.

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

**Оценка 5 «отлично»:**

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка «отлично» предполагает глубокое знание всех курсов теории. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника дополнительной литературы,

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы, правильно выполнены все задания практической части работы.

**Оценка 4 «хорошо»:**

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «хорошо» ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях, при наличии несущественных ошибок в выполнении практических заданий не противоречащим основным понятиям дисциплины

**Оценка 3 «удовлетворительно»:**

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, и допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемым дополнительным вопросам, при наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий противоречащим или искажающим основные понятия дисциплины.

**Оценка 2 «неудовлетворительно»:**

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка «неудовлетворительно» ставится

также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который при ответе:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета
- наличие грубых ошибок в выполнении практических заданий противоречащих или искажающих основные понятия дисциплины, отсутствием более 50% выполненных практических заданий.

### 5.2 Критерии оценки устного опроса:

**1. Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

**2. Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**3. Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

### 5.3 Критерии оценки письменного опроса:

**1. Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная

терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

**2. Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**3. Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

### 5.4 Критерии оценки реферата:

**1. Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

**2. Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**3. Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

## 5.5 Критерии оценивания контрольной работы

При оценивании контрольной работы учитываются такие критерии как самостоятельность работы, ее практическая ценность, содержание и правильность оформления, качество иллюстраций, доклад (защитное слово) студента и его ответы на вопросы. Также во внимание принимаются соответствие заданию, глубина проработки рассматриваемых вопросов, качество анализа, аргументированность выводов, логическая последовательность и оригинальность подачи материала, стиль изложения, обоснованность предложений.

### Шкала оценки при выполнении контрольной работы

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **«5» - отлично** | - соответствие содержания работы теме;<br>- тема раскрыта в полном объеме;<br>- использовано не менее 5 источников информации;<br>- работа оформлена грамотно и в соответствии с требованиями. |
| **«4» - хорошо** | - соответствие содержания работы теме;<br>- тема раскрыта в достаточном объеме;<br>- использовано не менее 3 источников информации;<br>- работа оформлена с незначительными недочётами |
| **«3» - удовлетворительно** | - соответствие содержания работы теме;<br>- раскрытие темы недостаточно;<br>- использовано менее 3 источников информации;<br>- работа оформлена со значительными недочётами. |
| **«2» - неудовлетворительно** | - не соответствие содержания работы теме. |

## 5.6 Критерии оценивания тестового задания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль.

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший результат 100 процентов. В шкале оценки указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон процента полученных баллов,

которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Оценки выставляются согласно шкале оценок.

**Шкала оценки**

| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Оценка уровня подготовки** | |
|---|---|---|
| | **Балл (оценка)** | **Вербальный аналог** |
| 91-100 | 5 | Отлично |
| 75-90 | 4 | Хорошо |
| 60-74 | 3 | Удовлетворительно |
| 59 и менее | 2 | Неудовлетворительно |

Приложение 1

## Образец экзаменационного билета

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>на заседании ПМК<br>«Правоведение»<br>«____» августа 2023 г.<br><br>_____А.Р. Табаков | **Экзаменационный билет № 1**<br>по учебной дисциплине Право<br>по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» | Разработал:<br>«____» августа 2023 г.<br><br>Преподаватель ПМК «Правоведение»:<br>_____ О.А.Дмитриева |

1. Правовое государство: понятие, признаки.
2. Соучастие в преступлении. Виды соучастников.

Задача

Группа туристов, возглавляемая инструктором во время ночевки в лесу (лес отнесен к 1 группе) срубила 15 деревьев, чем существенно повредила древесно-кустарниковую растительность.

Определите виды правонарушений и ответственность.

Кто будет нести ответственность и какую?