

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю  
Директор ЧПОУ "Башкирский  
экономико-юридический колледж"

И.Э. Кузеев  
" " 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

код, специальность 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Уфа  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической комиссией  
Правоведения

Протокол № 6 от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-  
методической комиссии

 А.Р. Табаков

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по  
учебной и методической  
работе

 И.М. Ситдииков

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель: О.В. Белкина, преподаватель высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Криминология и предупреждение преступлений**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностей СПО, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки), укрупненной группы специальности 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл

Юрист должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
  - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:**
- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
  - особенности лиц, совершивших преступления;
  - особенности криминальной среды;
  - механизм индивидуального преступного поведения;
  - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
  - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
  - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
  - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

#### **1.4. Использование часов вариативной части ОП\***

<b>№п/п</b>	<b>Дополнительные знания, умения</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Знать теории причинности преступности	Тема 1.2. История криминологии, её современное состояние	18
2	Знать особенности жертв преступлений в механизме формирования преступной деятельности	Тема 1.6 Виктимологический аспект. Классификация жертв преступлений .	18
3	Уметь проводить криминологическое исследование, в том числе проводить анализ информации о состоянии преступности	Тема 1.8. Криминологическое прогнозирование. Тема1.3. Методы криминологических исследований. Тема 2.10 Криминологическая характеристика наркопреступности	34
4	Уметь анализировать нормы международного право про борьбе с преступностью	Тема 2.11 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	20
Всего часов			90

#### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часов; самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>214</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>142</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>64</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>72</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть криминологии</b>		<b>124</b>	
Тема 1.1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1.Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.	2	1
	2.Место криминологии в системе наук юридического и социологического цикла.	2	1
	Практические занятия	4	2
	Представление докладов: «Проблемы российского уголовно-правового законодательства» на основе современной научной литературы».	2	2
	Составление схемы «взаимосвязь криминологии с другими науками».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Подготовка доклада «Проблемы российского уголовно-правового законодательства» на основе современной научной литературы».		
Тема 1.2. История криминологии, её современное состояние	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1.Возникновение и развитие криминологической мысли. Ее источники и основные направления развития.	2	1
	2.История возникновения и развития концепции социальной обусловленности преступности и ее причин.	2	1
	Практические занятия	8	2
	Составление сравнительной таблицы «Развитие криминологической мысли в России и за рубежом», «Этапы развития криминологии».	2	2
	Круглый стол на тему: «Современное состояние отечественной криминологии».	2	2
	Представление докладов на тему: «История развития криминологии в России и зарубежных странах».	2	
	Составление схем по теме: «Развитие криминологической мысли в античной философии, Средневековье, Новое и Новейшее время»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
	Подготовка рефератов по теме «История развития криминологии в России и зарубежных странах».		
Тема 1.3. Методы криминологических исследований.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Общие и специальные методы криминологических исследований.	2	1
	2.Понятие процедуры криминологического исследования. Содержание и приемы проведения конкретного исследования.	2	1
	3.Уголовно-правовая статистика	2	
	Практические занятия	2	2
	Определение методики проведения криминологических исследований. Определение целей, задач, и объектов криминологического исследования в виде социологического опроса и анализа уголовно-	2	2

	правовой статистики.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	3
	Проведение анализа уголовно-правовой статистике Республики Башкортостан, используя данные о преступности официального сайта МВД по Республике Башкортостан за прошедший год.		
Тема 1.4. Понятие преступности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1.Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность.	2	1
	2.Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления.	2	1
	3.Основные количественные и качественные признаки преступности.	2	1
	4.Понятие, виды и методы изучения латентной преступности.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Решение практических задач по выявлению качественных и количественных показателей преступности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Проведение анализа общей распространенности преступности в России.		
Тема 1.5. Понятие личности преступника.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1.Особенности лиц, совершивших преступления.	2	1
	2.Классификация и типология личности преступника. Причины и условия конкретного преступления (механизм индивидуального преступного поведения).	2	1
	Практическое занятие	2	2
	Решение практических задач по определению типа личности преступника, и его основных характеристик, представление доклада и презентаций доклада на темы: «Социальные роли, позиции и деятельность преступника», «Особенности криминальной среды».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Подготовка доклада на тему: Социальные роли, позиции и деятельность преступника.		
Тема 1.6. Виктимологический аспект. Классификация жертв преступлений . *	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1.Криминальная виктимология. Понятие и предмет изучения..	2	1
	2.Виктимность, ситуации предшествующие совершению преступлений.	2	1
	3.Основы виктимологической профилактики	2	
	Практические занятия	6	2
	Дискуссия по вопросам групповой и индивидуальной виктимности населения.	2	2
	Круглый стол на тему: «Типологии жертв преступлений».	2	2
	Решение практических ситуаций по определению роли и типологии жертвы преступлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
	Составление схем конспекта по теме: Основы виктимологической профилактики, составление глоссария: Индивидуальная и групповая виктимность		
Тема 1.7. Понятие и классификация причин преступности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1.Учение о детерминации и причинности преступности. Причинность как взаимодействие социальной среды и личности. Общество как предмет криминологического изучения.	2	1
	2.Фоновые явления и преступность. Криминологическая характеристика фоновых явлений и их влияние	2	



Виды детерминации.	на преступность.		
	Практические занятия	2	2
	Составление таблицы по теориям социологической, психологической, биологической и физиологической направленности обоснования причин преступности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта на тему: «Социальная и политическая сфера жизни общества как причинность преступности».	4	3
	Подготовка доклада по теме: Виды экстремистских организаций в РФ.		
<i>Тема 1.8. Криминологическое прогнозирование.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1.Понятие и предмет криминологического прогнозирования.	2	1
	2.Виды и методы криминологического прогнозирования.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Дискуссия по вопросам выявления факторов влияющих на криминологическое прогнозирование.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Прогнозирование общественно опасного поведения и криминализации деяний.	6	3
Тема 1.9. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Понятие и принципы предупреждение преступности. Разграничение понятий: предупреждение, профилактика и борьба с преступностью. Планирование предупредительной работы. Контроль и оценка индивидуальной предупредительной работы.	2	1
	2.Конституционная основа и система субъектов борьбы с преступностью. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Составление конспекта на тему: «Роль средств массовой информации в борьбе и профилактики преступности». «Формы и методы борьбы с преступностью».		2
<b>Раздел 2. Особенная часть криминологии</b>		<b>90</b>	
Тема 2.1. Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1.Преступность как системно-структурное явление, значение и проблемы выделения видов преступности	2	1
	2.Основные виды преступности. Уголовно- правовая и криминологическая классификация преступлений	2	1
	Практические занятия	2	2
	Решение тестовых материалов по теме «Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответы на контрольные вопросы по теме: «Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности».	4	3
Тема 2.2. Насильственная преступность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.Криминологическая характеристика насильственной преступности.	2	1
	2.Причины насильственной преступности и воздействие на факторы влияющие на рост насильственной	2	1

	преступности.		
	Практические занятия	2	2
	Решение ситуационных задач по определению типологии насильственных преступников и типологии жертв насильственных преступлений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Посредством использования интернет ресурсов проведение анализа состоянии насильственной преступности по округам Российской Федерации.		
Тема 2.3. Корыстная преступность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.Криминологическая характеристика корыстной преступности.	2	1
	2.Причины и воздействие на насильственную преступность.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Решение ситуационных задач по определению типологии корыстных преступников.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Изучение нормативных материалов с целью выявления особенностей борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.		
Тема 2.4. Преступность несовершеннолетни х	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Деловая игра: «Меры профилактики и борьбы с преступностью несовершеннолетних».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловой игре.		
Тема 2.5. Женская преступность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.Женская преступность как уголовно-правовое и социальное явление.	2	1
	Практические занятия	2	2
	На основе изучения аналитических данных составление характеристики отдельных видов женской преступности (насильственной, корыстной, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и т.д.). Выделение характеристик свойственных женщинам-преступникам.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме «Женская преступность».		
Тема 2.6. Рецидивная преступность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.Криминологическая характеристика рецидивной преступности.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Решение ситуационных задач по выявлению типа личности рецидивного-преступника.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Составление схематично- графического изображения общих и специфических характеристик понятия «рецидив» в криминологии и уголовном праве.		
Тема 2.7. Организованная преступность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1.Криминологическая характеристика организованной преступности.	2	1
	Практические занятия	4	2

	Составление схематично- графического изображения детерминантов организованной преступности	2	2
	Составление схематично- графического изображения мер профилактики организованной преступностью.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Посредством использования сети- Интернет изучить историю развития организованной преступности в России.		
Тема 2.8. Коррупционная преступность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.Понятие коррупционной преступности и ее детерминанты	2	1
	Практические занятия	2	2
	Решение Кейс-stadi по выявлению обстоятельств, способствующих преступности, в том числе коррупционной, «Деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных».		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
Составление схем и таблиц «по видам деятельности правоохранительных органов по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных».			
Тема 2.9. Криминологические аспекты экстремизма и терроризма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Криминологические особенности преступности террористического характера.	2	1
	Практические занятия	4	2
	Конференция на тему: «Детерминация и причинность преступности террористического характера»; посредством сети- Интернет и использования правовых порталов «Консультант Плюс» и «Гарант» изучение нормативных материалов в сфере борьбы и профилактики терроризма в РФ.	2	
	Конференция на тему : «Детерминация и причинность преступности террористического характера»; посредством сети- Интернет и использования правовых порталов «Консультант Плюс» и «Гарант» изучение нормативных материалов в сфере борьбы и профилактики терроризма в РФ.	2	3
Тема 2.10 Криминологическая характеристика наркопреступности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.Преступность связанная с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. Особенности детерминации и причинности наркопреступности.	2	2
	2.Личность наркопреступника. Особенности предупреждения наркопреступности и борьбы с криминальным рынком наркотиков.	2	1
	Практические занятия	4	
	Проведение криминологического исследования Наркопреступности в регионе за последние 5 лет.	2	2
	Проведение сравнительного анализа наркопреступности по федеральным округам России за последние 5 лет	2	2
Тема 2.11 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1.Понятие и основные цели международного сотрудничества в борьбе с преступностью	2	2
	2.Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности	2	1
	3.Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности	2	1
	Практические занятия	8	

	Изучение нормативно- правовых актов по вопросам международного сотрудничества в борьбе с преступностью	2	2
	Изучение нормативно- правовых актов по определению роли Прокуратуры РФ в международной сотрудничестве в борьбе с преступностью	2	2
	Составление сравнительной таблицы по теме: Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, задачи, функции, структура.	2	2
	Правовые и организационные основы международного полицейского сотрудничества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	2
	Составление доклада на тему: Организации участвующие в международной борьбе с преступностью		
<b>Всего:</b>		<b>214</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

- Оборудование учебного кабинета:
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, планшеты и т.д.)
  - методический комплект контроля знаний и умений;
  - методический комплект для внеаудиторной самостоятельной работы;
  - методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
- Технические средства обучения:

– интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498860>

2. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498976> (дата обращения: 22.08.2022).

3. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489808>

Дополнительные источники:

1. Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494899>

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498846>

3. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498975>

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.gks.ru/>Официальный сайт Государственной статистики России.

2. <http://www.consultant.ru> - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс».

3. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	ОК 10., ОК 11., ОК 12., ПК 1.11.	оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	ОК 12, ОК 13., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК.1.12	оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
теории причинности преступности	ОК 12, ОК 13., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК.1.12	оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
особенности жертв преступлений в механизме формирования преступной деятельности	ОК 12, ОК 13., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК.1.12	оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания</b>		
социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	ОК 11., ОК 12., ОК 13., ПК 1.2, ПК 1.3.	оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
особенности лиц, совершивших преступления;		
особенности криминальной среды;	ОК 10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1.	оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
механизм индивидуального преступного поведения;	ОК 10., ОК 13., ПК 1.1.	оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
криминологическую характеристику отдельных	ОК 10., ПК 1.12.	оценка результатов деятельности обучающихся на практических

видов и групп преступлений;		занятиях, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	<b>ОК 10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1.</b>	оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	<b>ОК 11., ОК 12., ОК 13., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.11. ПК 1.12.</b>	оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	<b>ОК 12., ОК 13., ПК 1.3.</b>	оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
проводить криминологическое исследование, в том числе проводить анализ информации о состоянии преступности	<b>ОК 10., ОК 12. ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11., ПК 1.12.</b>	оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
анализировать нормы международного право про борьбе с преступностью	<b>ОК 10., ОК 12. ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11., ПК 1.12.</b>	оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
промежуточная аттестация		Оценка на экзамене