

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю
Директор ЧПОУ "Башкирский
экономико-юридический колледж"

И.Э. Кузеев
" " 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНАЛИСТИКА**

код, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уфа
2023


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической комиссией
Правоведения

Протокол № 6 от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-
методической комиссии


_____ А.Р. Табаков

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по
учебной и методической
работе


_____ И.М. Ситди́ков

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель: Сулейманов Р.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНАЛИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

Юрист базовой подготовки должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 97 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	188
Теоретическое обучение	102
практические занятия	86
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
в том числе:	
подготовка докладов, конспектов и презентаций	73
решения ситуационных задач	4
составление схем и таблиц по изученному материалу	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Научные основы криминалистики			
Тема 1.1 Предмет, система, методы и задачи криминалистики	Содержание учебного материала		1
	Предмет, объект и задачи криминалистики. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания. Система криминалистики. Методы криминалистики.	4	
	Практические занятия		2
	Методы криминалистики и их использование при расследовании преступлений. Моделирование при расследовании преступления. Составления структурно-логических схем: Механизм преступления. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности по расследованию.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Подготовка докладов по темам: «Теория отражения как методологическая основа формирования представлений о предмете криминалистики». «Возникновение, развитие и современное состояние криминалистики». «Роль криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по обнаружению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе».	4	
Тема 1.2 Криминалистическая	Содержание учебного материала		1

идентификация и диагностика	<p>Понятие криминалистической идентификации, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Научные основы криминалистической идентификации.</p> <p>Криминалистическое учение о признаках.</p> <p>Объекты, виды и формы криминалистической идентификации. Понятие и сущность криминалистической диагностики.</p>	4	
	Практические занятия		2
	<p>Составления структурно-логических схем: Соотношение идентификационных, классификационных и диагностических исследований. Значение теории идентификации и диагностики в деятельности исследователя.</p>	6	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	<p>Подготовка докладов по темам: «Понятие и задачи криминалистической диагностики, их связь с событием преступления». «Понятие и задачи криминалистической диагностики, их связь с событием преступления». «Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений».</p>	4	
Раздел 2. Общие положения криминалистической техники			
Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступления.	Содержание учебного материала		1
	<p>Понятие, система и назначение криминалистической техники. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий. Средства и методы экспертного исследования следов преступлений и иных объектов. Перспективы развития средств и методов криминалистической техники.</p>	4	

	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Подготовка доклада по теме: «Виды технико-криминалистических средств и методов, применяемых в раскрытии и расследовании преступлений».	4	
Тема 2.2 Криминалистическая фотография и видеозапись	Содержание учебного материала		1
	Понятие и система криминалистической фотографии и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие о фотографическом изображении. Основные узлы фотоаппаратов, стадии фотографического процесса. Виды и методы фотосъемки, применяемые в следственно-оперативной фотографии. Особенности фотосъемки при проведении некоторых следственных действий. Применение видеозаписи.	4	
	Практические занятия		2
	Проведение фотосъемки места происшествия. Разработка рекомендаций и правил определяющие тактику фотографирующего. Составление фототаблицы.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Конспект по теме: «Криминалистическая фотография и видеозапись». Подготовка доклада по теме: «История возникновения фотографии и первого фотоаппарата», «Применение фотографии при расследовании преступлений», «Съемки микрообъектов», «Фотографирование со сменной оптикой», «Определение условий фотосъемки».	4	
Тема 2.3 Криминалистическая трасология	Содержание учебного материала		1
	Общие положения трасологии, ее практическое значение для раскрытия и расследования преступлений. Классификация трасологических следов. Криминалистические правила и процессуальный порядок обнаружения, фиксации и изъятия следов.	6	

	Практические занятия		2
	Составление дактилокарт, обнаружение, фиксация и изъятие следов рук и обуви с объектов	10	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Подготовка докладов по теме: «Следы орудия взлома, инструментов». «Следы производственных механизмов. Следы транспортных средств. Условия их обнаружения, фиксации и изъятия. Криминалистическое исследование этих следов».	4	
Тема 2.4 Микрообъекты, как источники криминалистической информации, криминалистическая одорология, криминалистическая фоноскопия	Содержание учебного материала		1
	Микрообъекты и следы запаха человека как источники криминалистической информации. Криминалистическая одорология. Понятие и значение криминалистической фоноскопии.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Конспект по теме: «Микрообъекты как источники криминалистической информации, криминалистическая фоноскопия». Подготовка докладов по теме: «Использование запаховых следов в процессе раскрытия и расследования преступлений». «Криминалистическое значение микрообъектов и запаховых следов в следственной, экспертной и судебной практике». «Фоноскопическая экспертиза. Задачи и объекты исследования».	2	
Тема 2.5 Криминалистическое	Содержание учебного материала		1

оружиеведение	<p>Понятие и система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика. Понятие, виды огнестрельного оружия. Назначение и производство баллистических экспертиз.</p> <p>Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Назначение и производство экспертиз холодного оружия.</p> <p>Криминалистическое взрывоведение. Понятие, задачи, объекты. Назначение и производство взрывотехнических экспертиз.</p>	4	
	Практические занятия		2
	Осмотр оружия, правила упаковки и составление фрагмента процессуального документа	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Подготовка доклада и мультимедийной презентации по теме: «Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Понятие холодного оружия, его конструктивные признаки, классификация. Криминалистическое исследование повреждений, наносимых холодным оружием».	4	
Тема 2.6 Криминалистическое исследование документов	Содержание учебного материала		1
	Понятие и виды криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Исследование машинописных текстов и других печатающих устройств.	4	
	Практические занятия		2
	Круглый стол по вопросам: Судебное почерковедение (криминалистическое исследование письма). Навыки письма. Признаки почерка: общие, частные и особенные. Подпись, подписной почерк. Признаки изменения почерка.	4	

	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Конспект на тему: «Криминалистическое исследование документов». Подготовка докладов по теме: «Научные основы идентификации личности по почерку». «Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов». «Исследование полиграфической продукции». «Исследование тайнописи». «Криминалистическое исследование разорванных и обгоревших документов». «Признаки и способы подделки документов».	6	
Тема 2.7 Криминалистическая габитоскопия	Содержание учебного материала		1
	Понятие криминалистической габитологии и ее значение в практике борьбы с преступностью. Признаки внешности человека, их основные свойства и классификация. Основные направления использования средств и методов криминалистической габитологии в раскрытии и расследовании преступлений.	4	
	Практические занятия		2
	Источники информации о внешнем облике человека. Основные направления и способы ее использования. Составление словесного портрета и розыскной ориентировки. Виды субъективных портретов, средства и методы их изготовления.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Подготовка тезисов к докладам по теме: «Значение философских категорий «форма», содержание», «общее», «частное», «особенное», «сходство», «тождество» и различие в процессе криминалистического отождествления	4	

	человека по признакам внешности». «Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека». «Возможности использования методов кибернетики для розыска преступников». «Основные положения экспертного отождествления личности по признакам внешности».		
Тема 2.8 Криминалистическая регистрация	Содержание учебного материала		1
	Краткая история возникновения и развития криминалистической регистрации. Понятие, правовые и научные основы криминалистической регистрации. Классификация видов криминалистической регистрации. Учеты информационных центров и экспертно-криминалистические учеты: задачи, объекты, классификация.	4	
	Практические занятия		2
	Кейс метод: разработка и заполнение криминалистических учетов. Использование оперативно-справочных, розыскных, криминалистических и иных форм учета.	4	
Раздел 3.Криминалистическая тактика. Тактические приёмы при производстве отдельных следственных действий			
Тема 3.1. Криминалистические версии и планирование расследования. Следственные ситуации и тактическое решение	Содержание учебного материала		1
	Криминалистическая версия. Понятие, основные виды и формы использования. Планирование расследования преступления. Техника планирования расследования. Понятие, сущность, содержание и виды следственных ситуаций. Тактическое решение	4	
	Практические занятия		2

	Схема, понятие криминалистической версии и планирования расследования, её система и задачи. Выдвижение криминалистических версий. Составление макета плана расследования. Решение задач.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Конспект по теме: «Криминалистические версии и планирование расследования. следственные ситуации и тактическое решение». Подготовка доклада по теме: «Планирование и организация расследования, понятие и соотношение». «Типичные версии, их понятие и значение для планирования расследования преступления». «Техника планирования, виды и формы планов». «Следственная ситуация: понятие, значение, виды». «Тактическое решение».	5	
Тема 3.2 Криминалистическая тактика	Содержание учебного материала		1
	Понятие криминалистической тактики и ее система. Принципы криминалистической тактики и ее роль в раскрытии и расследования преступлений. Тактические вопросы проведения следственных действий.	4	
	Практические занятия		2
	Схема, понятие криминалистической тактики, её система и задачи.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Составление опорного конспекта и презентации по темам: «Организационные и тактические задачи, решаемые при подготовки к следственным действиям их проведения и документальном оформлении результатов». «Техническое обеспечение тактических задач».	4	
Тема 3.3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Содержание учебного материала		1
	Понятие, сущность и виды следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия. Наружный осмотр трупа на	4	

	месте его обнаружения, другие виды следственного осмотра. Освидетельствование.		
	Практические занятия		2
	Деловая игра проведение осмотра места происшествия. «Осмотр места происшествия». Тактические приемы, применяемые при проведении ОМП. Основные стадии осмотра. Стадия принятия решения о производстве ОМП. Методы и средства фиксации результатов осмотра места происшествия. Порядок упаковки изымаемых объектов. Составление протоколов осмотра места происшествия, вопросы, разрешаемые освидетельствованием.	10	
Тема 3.4. Тактика обыска и выемки.	Содержание учебного материала		1
	Понятие, задачи, виды, участники обыска. Общие положения тактики обыска и выемки. Тактические приемы производства отдельных видов обыска. Тактика производства выемки.	4	
	Практические занятия		2
	Проведение производства выемки и обыска, порядок проведения выемки и обыска, тактические приемы, составление документов по оценке результатов обыска и выемки.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3

	Подготовка тезисов к докладу по темам: «Понятие, принципы и виды выемки». «Отличие выемки от обыска». «Создание правовых предпосылок для производства выемки». «Определения места, времени и участников следственного действия». «Тактические приёмы применяемые при производстве выемки». « Особенности и производства выемки объектов носителей охраняемой законы тайны». «Фиксация результатов и подведение итогов выемки».	6	
Тема 3.5 Тактика допроса и очной ставки	Содержание учебного материала		1
	Понятие, значение, виды допросов. Общие положения тактики допроса. Тактические основы подготовки к допросу. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого. Тактические приемы изобличения ложного алиби. Тактические приемы допроса на очной ставке. Фиксация процесса и результатов допроса и очной ставки.	4	
	Практические занятия		2
	Составление процессуальных документов фиксации. Тактические приемы ее проведения и документального закрепления. Анализ и оценка результатов очной ставки.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
Составление таблиц по темам: «Подготовка к допросу. Изучение личности допрашиваемого и объекта допроса». «Определение предмета, места, участников и времени допроса. Планирование допроса». «Участие экспертов и специалистов в допросе. Техничко-криминалистическое обеспечение допроса». «Стадии проведения допроса». «Подготовка к очной ставке».	4		

Тема 3.6 Тактика предъявления для опознания	Содержание учебного материала		1
	Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Тактика подготовки к предъявлению для опознания. Особенности тактики отдельных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.	4	
	Практические занятия		2
	Проведение производства предъявления для опознания, тактические приемы, составление документов по оценке результатов опознания.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Составление схем и таблиц по темам: «Операциональная стадия предъявления для опознания». «Тактические приемы предъявления для опознания людей, животных, предметов, документов, трупов, участков местности, помещений, транспортных средств». «Фиксация результатов и подведение итогов предъявления для опознания». «Использование результатов предъявления для опознания в доказывании по уголовному делу».	6	
Тема 3.7 Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	Содержание учебного материала		1
	Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка и проведение следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте события. Подготовка к производству проверки показаний на месте. Тактические особенности производства и фиксации проверки показаний на месте.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Решение ситуационных задач: Тактические приёмы, используемые при проведении проверки показаний на	4	

	месте. Особенности применение видеозаписи при производстве следственного действия. Фиксация результатов и подведение итогов следственного эксперимента.		
Тема 3.8 Тактика использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Назначение и производство судебных экспертиз	Содержание учебного материала		1
	Понятие специальных познаний. Формы их использования в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и значение судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Основания назначения и производства экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта и его оценка.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Составление конспекта по теме: «Назначение и производство судебных экспертиз». Решение задач по теме. Подготовка доклада по теме: «Понятие и классификация судебных экспертиз». «Основания и условия возникновения и развития новых видов судебных экспертиз». «Понятие, виды и тактика получения образцов для сравнительного исследования». «Основания и порядок организации повторной и дополнительной экспертизы». «Понятие и тактика назначения комплексной экспертизы». «Принцип оценки заключения эксперта».	4	
Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений. Форма организации и методик и расследования отдельных видов и групп преступлений			

Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.	Содержание учебного материала		1
	Понятие, система, задачи и виды криминалистической методики. Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступления, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
Тема 4.2 Методика расследования краж	Содержание учебного материала		1
	Особенности криминалистической характеристики краж. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании краж, и действия следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
Тема 4.3 Методика расследования разбоев и грабежей	Содержание учебного материала		1
	Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальные следственные действия.	4	
	Составление конспекта по теме: Методика расследования краж. Подготовка доклада по теме: «Расследование инсценировок краж». «Установление обстоятельств, способствующих кражам и принятие мер по их предотвращению». «Характеристика первоначальных следственных действий при расследовании краж в зависимости от следственной ситуации». «Предварительная проверка материалов при решении вопроса о возбуждении уголовного дела». «Взаимодействие подразделений органов внутренних дел при расследовании краж»	6	

	Последующие следственные действия.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Составление конспекта по теме: Методика расследования разбоев и грабежей.	2	
Тема 4.4 Методика расследования убийств	Содержание учебного материала		1
	Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и программы расследования. Особенности проведения отдельных следственных действий.	6	
	Практические занятия		2
	Деловая игра по теме: «Формы организации и методика расследования убийств»	4	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Подготовка тезисов к докладу по темам: «Следственные версии и этапы планирования расследования убийств». «Действия субъектов поисково-познавательной деятельности на первоначальном и последующем этапах расследования убийств».	4	
Тема 4.5 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.	Содержание учебного материала		1
	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Особенности расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Особенности проведения отдельных следственных действий.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Составление конспекта по теме. Подготовка доклада по теме: «Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с	6	

	поличным». «Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ». «Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ». Решение задач.		
Тема 4.6 Методика расследования изнасилований	Содержание учебного материала		1
	Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовных дел и обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования изнасилований. Типичные следственные ситуации. Особенности тактики первоначальных следственных действий и последующие следственные действия.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Составление конспекта по темам: Типичные следственные ситуации. Следственные версии этапы планирования. Действия субъектов поисково-познавательной деятельности на первоначальном и последующем этапах расследования.	4	
Тема 4.7 Методика расследования групповых преступлений	Содержание учебного материала		1
	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными группами и преступными сообществами. Типичные следственные ситуации и организация расследования на первоначальном этапе. Обстоятельства, подлежащие установлению. Тактика проведения отдельных следственных действий.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3
	Составление конспекта по теме: «Методика расследования групповых преступлений». Решение задач.	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Криминалистики и криминалистический полигон.

Оборудование учебного кабинета криминалистики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, планшеты и т.д.)
- методический комплект контроля знаний и умений;
- методический комплект для внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993г. (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (последняя редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (последняя редакция).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (последняя редакция).
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 г. № 2-ФЗ (последняя редакция).
7. Федеральный закон «О полиции» от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (последняя редакция).
8. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (последняя редакция).

10. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ (последняя редакция).

11. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 сентября 1995 г. № 144-ФЗ (последняя редакция).

12. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (последняя редакция).

13. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ (последняя редакция).

14. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21.07.1997 № 118-ФЗ (последняя редакция).

15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 (последняя редакция).

16. Федеральный закон «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (последняя редакция).

17. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (последняя редакция).

18. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (последняя редакция).

19. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (последняя редакция).

20. Федеральный закон «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» от 03.12.2008 № 242-ФЗ (последняя редакция).

21. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ (последняя редакция).

22. Приказ МВД России от 16 июня 2010 г. № 437 «Об утверждении устава Федерального государственного казенного учреждения «Экспертно-криминалистический центр Министерства внутренних дел Российской Федерации».

23. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

25. Приказ МВД России от 11 января 2009 г. № 7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России».

26. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации».

Основная литература:

1. Агафонов В. В., Филиппов А. Г. Криминалистика: учебное пособие для СПО / В.В. Агафонов, А. Г. Филиппов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2022- 184 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — URL :<https://urait.ru/bcode/469677>
2. Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для СПО / И. В. Александров – М.: Издательств Юрайт, 2022. – 353 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — URL :<https://urait.ru/bcode/471221>
3. Александров И.В. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для СПО/ И.В. Александрова-М.: Издательство Юрайт, 2021-353с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — URL :<https://urait.ru/bcode/471221>
4. Толстолужинская Е. М. Криминалистика. Практикум.: Учебное пособие для СПО/ Е.М. Толстолужинская.-М.: Издательство Юрайт, 2021.-123 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — URL :<https://urait.ru/bcode/472038>
5. Филиппов А. Г. Криминалистическая методика для дознавателей: учебное пособие для СПО / А.Г. Филиппов под общ.ред. А. Г. Филиппова – М.: Издательство Юрайт, 2021.-414 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5790-7. — URL :<https://urait.ru/bcode/469786>
6. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с.(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03441-7. — URL :<https://urait.ru/bcode/470934>
7. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для СПО / Н.П. Яблоков.-3-е изд.,перераб. И доп.-М.:ИздательствоЮрайт, 2020.-239 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — URL :<https://urait.ru/bcode/469428>.

Периодические издания:

1. Капинус О. С. Признаки преступного сообщества (преступной организации) в контексте нового примечания к ст. 210 УК РФ // Журнал российского права. 2020. № 9. С. 80-90.
2. Назырова Н. А. Криминалистический портрет личности преступника по делам в сфере незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица из анализа судебной практики / Н. А.

Назырова // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. — 2019. — № 3 (3). — С. 122—130.

3. Соктоев З. Б., Темботова М. А. Психоактивные вещества: о необходимости изменения подхода законодательной регламентации борьбы с наркотизмом // Журнал российского права. 2020. № 7. С. 112—121

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации. Информационно-правовая система «Законодательство России».

2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».

3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант плюс».

4. <http://vsrf.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт.

5. <http://www.zakonrf.info> - ЗАКОН РФ. ИНФО-Кодексы и Законы Российской Федерации правовая навигационная система.

6. <http://forum.zakonia.ru> - ФОРУМ ЗАКОНИЯ.РУ - Юридический форум для адвокатов и юристов.

7. <http://www.roskodeks.ru> - РосКодекс - сайт всех Кодексов Российской Федерации.

8. <https://www.zakonrf.info> - ЗАКОНРФ.ИНФО - Кодексы и Законы Российской Федерации.

9. <http://www.gsrб.ru> - ГСРБ.РУ - Государственное Собрание - Курултай Республики Башкортостан.

10. <https://legalacts.ru> - ЛЕГАЛАКТС.РУ - Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации

11. <https://kriminalisty.ru/> - КРИМИНАЛИСТЫ.РУ (научный-портал) - Сообщество криминалистов и экспертов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
-применять технико-криминалистические средства и методы; -проводить осмотр места происшествия; -использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; -использовать тактические приемы при производстве следственных действий; -использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	Оценка работы на практическом занятии
Знания:		
общих положений криминалистической техники;	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	Оценка индивидуальных творческих заданий, тестирование
основных положений тактики проведения отдельных следственных действий;	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	Оценка сравнительных таблиц и структурно-логических схем, оценка презентаций
форм и методов организации раскрытия	ОК 10, ОК 11,	Оценка работы на

и расследования преступлений;	ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	практическом занятии, устный опрос
основ методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	Оценка сравнительных таблиц и структурно- логических схем, оценка работы на практическом занятии Экзамен