

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю  
Директор ЧПОУ "Башкирский  
экономико-юридический колледж"

И.Э. Кузеев  
" " 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

код, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023г.

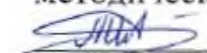
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической  
комиссией Общеобразовательных  
дисциплин

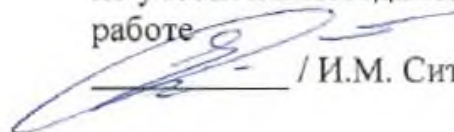
Протокол № 8  
от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-  
методической комиссии

 / И.А. Попкова

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора  
по учебной и методической  
работе

 / И.М. Ситдигов

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель: А.Р. Табаков, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный

уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие чрезвычайной ситуации. Цель и принципы создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС. МЧС России.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Кейс-анализ: Составить прогноз числа чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного, природного и биолого-социального характера на территории Приволжского федерального округа РФ к 2022 году с учетом их масштаба. Разработать меры предупреждения ЧС.</p>	2	2
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация ЧС природного и техногенного характера. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности от негативных факторов жилой среды. Влияние на здоровье человека опасных факторов жилой среды и методы борьбы с ними.</p> <p><b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по теме: Правила поведения и действия персонала объектов экономики и населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	2	3
	Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения.	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на темы (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическая безопасность. Финансовые трудности. Безработица.</li> <li>2. Безопасность в общественных местах.</li> <li>3. Самозащита в общественном транспорте.</li> <li>4. Воздушная среда жилых и общественных помещений.</li> <li>5. Шумы в жилой среде: источники, влияние на организм и меры защиты.</li> </ol>	4	
<b>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Устойчивость функционирования объектов экономики. Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов.</p>	2	1



<b>функционирования объектов экономики в условиях ЧС</b>	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.		
	<b>Практические занятия</b> Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и при получении информации о готовящемся террористическом акте.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.	2	
<b>Тема 1.4. Гражданская оборона. Оружие массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гражданская оборона (ГО), как система мер по подготовке к защите населения и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС военного характера. Оружие массового поражения и средства защиты от него. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия работников объекта и членов их семей от ЧС.	2	2
	Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты. Организация хранения СИЗ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу: Оружие массового поражения.	4	
<b>Тема 1.5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные мероприятия, проводимые в стране по защите от ЧС. Организация оповещения населения, персонала объектов экономики о возникновении ЧС. Организация и проведение работ при ликвидации последствий ЧС.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Планирование и организация эвакуации населения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>	<b>64</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Национальная безопасность. Сущность национальных интересов. Состав и организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил РФ и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	2	1

<b>современном этапе</b>	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Предназначение и основные задачи других войск по обеспечению национальной безопасности в мирное и военное время.		
	<b>Практические занятия.</b> Коллоквиум: Виды и рода войск Вооруженных сил РФ (Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно-десантные войска)	2	2
	Коллоквиум: Другие войска (пограничные войска ФСБ России, войска национальной гвардии России, войска гражданской обороны МЧС России).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с поисковыми системами google, yandex: Военная доктрина Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.2. Военная служба и воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Деловая игра: Содержание воинской обязанности.	2	2
	Работа с поисковыми системами google, yandex: Перечень военно-учетных специальностей. Определить среди них родственные полученной специальности.	2	
	Экскурсия в Музей Боевой Славы. Боевые традиции ВС РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», ФЗ «О статусе военнослужащих»	6	
	Значении символов воинской чести и ритуалов ВС РФ для воспитания военнослужащих и формирования у них качеств, необходимых защитнику Отечества.		
Военно-учётные специальности. Система подготовки кадров в военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны РФ			

<b>Тема 2.3. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Положения Конституции РФ и федеральных законов, в которых определены правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности военной службы.		
	<b>Практические занятия</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	2
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с поисковыми системами google, yandex: Изучение нормативно-правовых актов, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», « О статусе военнослужащих», «Об обороне», положения Международного гуманитарного права.	4
<b>Тема 2.4. Строевая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b> Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.	2	2
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Построение и отработка движение походным строем.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка строевых приёмов на месте и в движении.	2	
<b>Тема 2.5. Огневая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	2
	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
<b>Тема 2.6. Военные аспекты международного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Международное гуманитарное право. Запрещенные методы и средства ведения войны.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Коллоквиум: Правила ведения войны. Участники военных действий.	2	
	Ответственность в международном гуманитарном праве. Форма ответственности.	2	
<b>Тема 2.7. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Организация медицинского обеспечения военнослужащих Вооруженных сил РФ. Основы организации лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических		

<b>военнослужащих</b>	мероприятий в части, подразделении. Медицинская сортировка.		
	<b>Практические занятия</b> Урок-семинар. Табельные индивидуальные средства медицинской защиты солдат: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8), пантоцид. Аптечка войсковая (АВ). Предназначение, порядок и правила пользования ими.	2	3
	Предупреждение инфекционных заболеваний в условиях применения противником бактериологических (биологических) средств. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами и ядерным оружием. Отработка навыков иммобилизации при переломе различных участков тела.	2	
	Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута и различных видов повязок.	2	
	Отработка навыков непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
	Отработка нормативов по надеванию противогаза на раненного. Розыск раненых на поле боя. Отработка способов выноса раненных с поля боя.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: Организация медицинской службы ВС РФ.	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплекты учебно-наглядных пособий.
- средства индивидуальной защиты: противогазы, респираторы, ватно – марлевые повязки;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- огнетушители (учебные);
- средства оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- макет автомата Калашникова;
- тренажер для отработки реанимационных действий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 11.06.2021).

2. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976).

3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

##### **Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2020. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433348>

3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>

### **Дополнительная литература**

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436500>

### **Интернет-ресурсы**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО: <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2	Оценка работы на практическом занятии.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 12. ОК 14. ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2	Оценка работы на практическом занятии.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10. ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2	Оценка устного опроса, оценка работы на практическом занятии.
- применять первичные средства пожаротушения;	ОК 3. ОК 6. ОК 10. ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2	Оценка работы на практическом занятии.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	ОК 3. ОК 4. ОК 8.	Оценка работы на практическом занятии.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 13 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2	Оценка домашнего задания.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	оценка тестирования, домашнего задания

деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОК 12.	
- оказывать первую помощь.	ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 10. ОК 12. ОК 14. ПК 1.9	Оценка работы на практическом занятии.
<b>Знания:</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2	Оценка выполнения домашнего задания.
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2	Оценка презентаций
-основы военной службы и обороны государства;	ОК 3. ОК 4. ОК 8.	Оценка устного опроса.
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ОК 3. ОК 4. ОК 6 ОК 8.	Оценка тестирования
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10. ОК 12.	Оценка работы по составлению таблицы
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 2. ОК 3. ОК 7. ОК 8.	Оценка тестирования
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОК 2. ОК 3. ОК 8. ОК 10. ОК 12. ОК 14. ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2	Оценка тестирования
-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ПК 1.1-1.5	Оценка докладов.



-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 3. ОК 5. ОК 8.	Оценка выполнения домашнего задания.
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2	Оценка тестирования
Промежуточная аттестация		Оценка устных и письменных ответов на дифференцированном зачете