

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю
Директор ЧПОУ "Башкирский
экономико-юридический колледж"

И.Э. Кузеев
" " 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

код, специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой
подготовки).

Уфа
2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической комиссией
Правоведения

Протокол № 6 от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-
методической комиссии


_____ А.Р. Табаков

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по
учебной и методической
работе


_____ И.М. Ситдииков

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составители: Балагула В.М., преподаватель первой квалификационной категории; Белкина О.В., преподаватель высшей квалификационной категории; Вахмянин А.В., преподаватель; Яппаров Р.Р., преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	54
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	59

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки), укрупненной группы специальности 40.00.00 Юриспруденция; в части освоения основного вида деятельности (ВПД) Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

– решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
– читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.3 Использование часов вариативной части ОП

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов
1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды оружия массового поражения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять следы применения оружия массового поражения. 	Тема 1.11. Оружие массового поражения и его поражающие Факторы.	22

2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства и принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля при выполнении оперативно-служебных задач. 	<p>Тема 1.13. Основы организации и ведения радиационного и Химического наблюдения.</p> <p>Тема 1.14. Методика оценки радиационной и химической обстановки.</p>	44
3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды взрывных устройств и взрывчатых веществ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взрывные устройства и взрывчатые вещества по их внешним признакам. 	<p>Тема 1.17. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания.</p> <p>Тема 1.18. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).</p> <p>Тема 1.19. Действия сотрудников при обнаружении взрывных устройств.</p>	66
4.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности специальной операции. - особенности взаимодействия при проведении специальной операции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать содействие органам и спец.службам при проведении специальных операций по ликвидации массовых беспорядков и пресечении террористической деятельности. 	<p>Тема 1.21. Основы специальной операции.</p> <p>Тема 1.23. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>Тема 1.24. Участие в пресечении террористических актов.</p>	66
5.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, структуры и содержания специальных планов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять служебные графические документы и схемы по планированию действий ОВД при ЧО. 	<p>Тема 1.22. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.</p>	31
6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимые материалы первоначального документирования правонарушения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять материалы 	<p>Тема 3.6 Первоначальное документирование административного правонарушения</p>	8

	первоначального документирования правонарушения		
7.	Знать - административно-предупредительная деятельность полиции Уметь -применения административно-предупредительных меры	Тема 3.12 Формы и методы административной деятельности полиции	12
8.	Знать - правовое положение сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации Уметь - применять нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации	Тема 3.13 Место и роль Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации в системе государственных органов решающих задачи правоохранительной деятельности	22
9.	Знать - особенности оперативно-розыскной деятельности Уметь: - проводить оперативно-розыскные мероприятия	3.14 Основы оперативно-розыскной деятельности	20
10.	Знать - особенности социальные и психологические особенности личности юриста Уметь - развивать качества личности юриста и применять их в профессиональном общении	3.15 Личность юриста 3.16 Психология профессионального общения юриста	30
11.	Знать: - характеристики видов связи, применяемых в оперативно-служебной деятельности. Уметь: - организовать работу и правильную эксплуатацию средств связи, используемых в ОВД.	Тема 4.4. Технические и организационные особенности построения и эксплуатации каналов связи	12
12.	Знать: - основные направления применения телевизионных систем	Тема 4.8. Особенности применения телевизионных систем наблюдения в оперативно-служебной деятельности	12

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать устройства прикладного и вещательного телевидения 		
13.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и назначение инженерно-технических средств защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать правильную эксплуатацию инженерно-технических средств защиты. 	Тема 4.9. Средства инженерно-технической защиты объектов	12
14.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, назначение и структуру ведомственных АИС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать справочно-правовые системы Консультант+, Гарант. 	Тема 4.12. Виды, назначение и состав информационных управляющих систем	12
15.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спектр задач, решаемых с помощью автоматизированных информационно-управляющих систем дежурных частей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать правильную эксплуатацию технических средств дежурных частей. 	Тема 4.13. Технические средства и технологии функционирования дежурных частей	10
Всего часов			379

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 1473

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1221 час, включая:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 820 часов;

-самостоятельной работы обучающегося – 401 час;

- курсовая работа – 20 часов;

-учебная практика – 108 часов;

-производственная практика – 144 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- 1.5, 1.7, 1.12	Раздел 1. Основы тактических действий сотрудников правоохранительных органов	450	300	140		150			-
ПК 1.1- 1.4, 1.8	Раздел 2. Теоретические и практические основы огневой подготовки	72	48	30		24			
ПК 1.1- 1.5, 1.13	Раздел 3. Профессиональная деятельность в системе правоохранительных органов	301	210	108		91			
ПК 1.1- 1.4, 1.6, 1.8	Раздел 4. Специальная техника и ее применение	234	154	58	20	76			
ПК 1.1- 1.4, 1.10. 1.11	Раздел 5. Делопроизводство и режим секретности в правоохранительных органах	164	108	58		56			
	Учебная практика (по профилю специальности) часов	108						108	

	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
Всего:		1473	820	394	20	402	-	108	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы тактических действий сотрудников правоохранительных органов		450	
МДК. 01.01. Тактико-специальная подготовка		300	
Тема 1.1. Топографическая подготовка сотрудников. Местность как элемент оперативной обстановки.	Содержание учебного материала	6	1
	1. Определение места и роли топографии в системе подготовки сотрудников.	2	
	2. Содержание термина местность и ее значение в деятельности сотрудников.	2	
	3. Выявление топографических элементов местности.	2	
	Практические занятия	6	2
	1. Ориентирование на местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности.	2	
	2. Ориентирование на местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности.	2	
3. Определение разновидности местности и их влияния на выполнение оперативно-служебных задач.	2		
Тема 1.2. Топографические карты и их содержание.	Содержание учебного материала	6	1
	1. Использование топографических карт, их классификация.	2	
	2. Порядок разграфки и организация номенклатуры топографических карт.	2	
	3. Составление сборных таблиц и пользование ими.	2	
	Практические занятия	6	2
1. Ориентирование в топографических картах - крупномасштабных (точные измерительные), среднемасштабных (оперативно-тактические), мелкомасштабных (оперативные).	2		

	2.	Ориентирование в топографических картах - крупномасштабных (точные измерительные), среднемасштабных (оперативно-тактические), мелкомасштабных (оперативные).	2	
	3.	Определение номенклатуры смежных листов карт. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.	2	
Тема 1.3. Чтение топографических карт.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Общие правила чтения топографических карт.	2	
	2.	Содержание видов условных знаков.	2	
	3.	Классификация и изображение на картах топографических элементов местности.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Практическое чтение топографических карт различных масштабов.	2	
	2.	Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.	2	
3.	Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт.	2		
Тема 1.4. Измерения по топографической карте.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Изучение численных и линейных масштабов карт. Определение величины масштаба.	2	
	2.	Определение по карте протяженности маршрута.	2	
	3.	Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки.	2	
	2.	Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий. Определение формы и крутизны скатов.	2	
3.	Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий. Определение формы и крутизны скатов.	2		
Тема 1.5. Точные и приближенные способы определения площадей по карте.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Характеристика понятий дирекционного угла, истинного и магнитного азимута, сближения меридианов, склонение магнитной стрелки, поправки направлений.	2	
	2.	Выбор переходов дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно.	2	

	3.	Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки.	2	
	2.	Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий.	2	
	3.	Определение формы и крутизны скатов.	2	
Тема 1.6. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты.	2	
	2.	Определение содержания понятия о небесной сфере. Основные созвездия.	2	
	3.	Характеристики компасов и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Выбор и использование ориентиров на местности.	2	
	2.	Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.	2	
	3.	Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.	2	
Тема 1.7. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Ориентирование по топографической карте на месте.	2	
	2.	Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния.	2	
	3.	Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа.	2	
	2.	Сличение карты с местностью.	2	
	3.	Восстановление потерянной ориентировки.	2	
Тема 1.8. Системы координат и основные способы целеуказания.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Определение системы координат и их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности.	2	

	2.	Составление координатных зон. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.	2	
	3.	Способы целеуказания по карте.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам.	2	
	2.	Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.	2	
	3.	Определение координатной сетки по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии.	2	
Тема 1.9. Графические служебные документы.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Определение видов служебных графических документов, их назначение и содержание.	2	
	2.	Составление планов, схем и правил разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт.	2	
	3.	Основные сокращения, применяемые, в оперативно-служебных, документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Составление схем местности по карте.	2	
	2.	Овладение навыками глазомерной съемки участка местности.	2	
	3.	Составление схемы места происшествия (преступления).	2	
Тема 1.10. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного Характера.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Анализ чрезвычайных ситуаций природного характера, классификация, причин возникновения, возможных последствий.	2	
	2.	Анализ чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классификация, причин возникновения, возможные последствия.	2	
	3.	Анализ чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классификация, причин возникновения, возможные последствия.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Характеристика геологических, метеорологических и других чрезвычайных ситуаций.	2	
	2.	Характеристика геологических, метеорологических и других чрезвычайных ситуаций.	2	
	3.	Характеристика аварий на техногенных объектах.	2	

Тема 1.11. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие Факторы.	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Изучение поражающих факторов ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс).	2	
	2.	Анализ действия химического оружия.	2	
	3.	Отравляющие вещества, их назначение и классификация.	2	
	4.	Анализ действия бактериологического (биологическое) оружия. Внешние признаки применения бактериологического оружия.	2	
	Практические занятия		4	2
	1.	Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.	2	
2.	Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Изучение средств защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	2		
Тема 1.12. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Определение понятий «гражданская оборона» (ГО), ее роли и места в государстве. Задачи и структура гражданской обороны.	2	
	2.	Изучение государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
	3.	Задачи, структура РСЧС. Содержание гражданской обороны МВД РФ, ее структура и задачи.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Имитация руководства гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной.	2	
	2.	Характеристика сил и средств РСЧС (наблюдения и контроля, ликвидации чрезвычайных ситуаций).	2	
3.	Уяснение роли, места и задач правоохранительных органов в системах ГО и РСЧС.	2		
Тема 1.13. Основы организации и ведения радиационного и Химического наблюдения.	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Изучение общего устройства, принципа действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	
	2.	Изучение общего устройства, принципа действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	

	3.	Определение состава и назначения, задач, оснащённости постов радиационного, химического и биологического наблюдения.	2	
	4.	Меры безопасности при радиационном, химическом и биологическом наблюдении.	2	
	Практические занятия		4	2
	1.	Приобретение навыков подготовки приборов к работе и порядок работы с ними.	2	
	2.	Приобретение навыков работы, действия постов при обнаружении заражения. Анализ мер безопасности.	2	
<i>Тема 1.14. Методика оценки радиационной и химической обстановки.</i>	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Выявление сущности радиационной и химической обстановки.	2	
	2.	Применение основных методов оценки радиационной и химической обстановки.	2	
	3.	Применение основных методов оценки радиационной и химической обстановки.	2	
	4.	Анализ обстановки по данным разведки.	2	
	Практические занятия		4	2
	1.	Изучение основных понятий, терминов и определений.	2	
2.	Анализ методов прогнозирования.	2		
Тема 1.15. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Изучение основных способов защиты населения. Рассредоточение и эвакуация.	2	
	2.	Порядок специальной обработки. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка.	2	
	3.	Изучение принципа действия, общее устройство и подбор фильтрующего противогАЗа и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Укрытие населения в защитных сооружениях.	2	
	2.	Использование индивидуальных средств защиты. Приобретение навыков дезактивации, дегазации, дезинфекция.	2	
3.	Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств. Приобретение навыков пользования противогАЗом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогАЗа и ОЗК. Меры безопасности.	2		
Тема 1.16. Инженерное оборудование местности	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Копка окопов и порядок их оборудования.	2	

при выполнении оперативно-служебных задач.	2.	Изучение расположения окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня.	2	
	3.	Маскировка окопов.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Приобретение навыков оборудования окопа для стрельбы и последовательность его развития.	2	
	2.	Приобретение навыков оборудования окопа для стрельбы лежа.	2	
	3.	Приобретение навыков оборудования окопа для стрельбы с колена и стоя.	2	
Тема 1.17. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания.	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Изучение взрывчатых веществ (ВВ) и взрывчатых материалов (ВМ), их физического состояния.	2	
	2.	Анализ изготавливаемых промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения.	2	
	3.	Определение противотанковых, противопехотных мин, гранат, их назначения, общее устройство, классификация, принципов срабатывания.	2	
	4.	Определение противотанковых, противопехотных мин, гранат, их назначения, общее устройство, классификация, принципов срабатывания.	2	
	Практические занятия		4	2
	1.	Изучение способов возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению. Характеристика инициирующих, бризантных, метательных ВВ.	2	
	2.	Использование мин и гранат при совершении террористических актов.	2	
Тема 1.18. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.	2	
	2.	Получение общих сведений о способах взрывания.	2	
	3.	Закрепление огневых, электрических способов взрывания. Меры безопасности.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Изучение взрывчатого превращения. Способы возбуждения взрыва.	2	
	2.	Анализ факторов, влияющих на чувствительность ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям ВВ.	2	
	3.	Использование мин и гранат при совершении террористических актов.	2	

Тема 1.19. Действия сотрудников при обнаружении взрывных устройств.	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Определение алгоритмов поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле.	2	
	2.	Определение алгоритмов поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле.	2	
	3.	Способы действий сотрудников при локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки.	2	
	4.	Способы действий сотрудников при локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки.	2	
	Практические занятия		4	2
	1.	Средства и способы поиска взрывных устройств	2	
2.	Меры безопасности при обнаружении взрывных устройств	2		
Тема 1.20. Правовое и организационное регулирование оперативно-служебной деятельности при чрезвычайных обстоятельствах.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Изучение системы законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел в особых условиях.	2	
	2.	Анализ уголовного и административного законодательства, устанавливающих ответственность при чрезвычайных обстоятельствах.	2	
	3.	Анализ мер правовой защищенности работников правоохранительных органов, выполняющих служебные обязанности при чрезвычайных обстоятельствах.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Определение места, роли и компетенции правоохранительных органов в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО), кризисные и чрезвычайные ситуации - (КС, ЧС).	2	
	2.	Введение режимных ограничений, применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия и боевой техники.	2	
3.	Изучение организационно-правовых основ введения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях. Правовые аспекты военного времени.	2		
Тема 1.21. Основы специальной операции.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Изучение содержания проведения специальных операций (основные понятия, термины и определения).	2	
	2.	Определение видов, этапов, способов проведения специальных операций, их сущность и содержание.	2	
	3.	Порядок организации специальной операции.	2	

	Практические занятия	6	2
	1. Понятие и виды специальной операции.	2	
	2. Этапы проведения специальной операции.	2	
	3. Особенности проведения специальных операций в зависимости от их вида.	2	
Тема 1.22. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	Содержание учебного материала	6	1
	1. Изучение видов, структуры и содержания специальных планов.	2	
	2. Составление текстуальных и графических частей планов.	2	
	3. Анализ особенностей создания группировки сил и средств.	2	
	Практические занятия	6	2
	1. Организация разработки и корректировки специальных планов.	2	
	2. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных.	2	
3. Изучение особенностей создания группировки сил и средств.	2		
Тема 1.23. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	Содержание учебного материала	6	1
	1. Организация деятельности правоохранительных органов по пресечению массовых беспорядков.	2	
	2. Массовые беспорядки и анализ причин возникновения и возможных последствий.	2	
	3. Организация групп оперативно-служебного применения, создаваемых для предупреждения и пресечения массовых беспорядков. Зарубежный опыт.	2	
	Практические занятия	6	2
	1. Приобретение навыков организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	2	
	2. Анализ причин возникновения ЧС и возможные последствия.	2	
3. Назначение, состав и задачи, тактика действий группы оперативно-служебного применения.	2		
Тема 1.24. Участие в пресечении террористических актов.	Содержание учебного материала	6	1
	1. Терроризм (термины и определения) и организация противодействия терроризму.	2	
	2. Способы проведения контртеррористической операции.	2	
	3. Условия проведения контртеррористической операции. Изучение методов руководства поведением контртеррористической операцией.	2	
	Практические занятия	6	2

	1.	Изучение принципов противодействия терроризму.	2	
	2.	Характеристика сил и средств, привлекаемых для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий.	2	
	3.	Назначение, состав и задачи, тактика действий группы оперативно-служебного применения.	2	
Тема 1.25. Участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Организация действий правоохранительных органов при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	2	
	2.	Составление плана группировки сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	
	3.	Зарубежный опыт при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Освоение принципов противодействия терроризму.	2	
	2.	Определение методики расчета сил и средств.	2	
	3.	Изучение особенностей действий сотрудников при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			150	
<p>Работа с конспектами, учебной и научной литератур</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.</p> <p>Самостоятельное изучение нормативно- правовой базы</p> <p>Работа с топографическими картами</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности по пресечению захвата важных объектов ОВД.</p> <p>Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания при возникновении угрозы нападения.</p> <p>Назначение, задачи и состав групп оперативно-служебного применения (разведки, оцепления, захвата, конвоирования и др.)</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности в условиях массовых беспорядков.</p> <p>Подготовка сил и средств к действиям по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности ОВД по освобождению заложников.</p> <p>Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности по пресечению захвата воздушного судна (судна водного</p>				

<p>транспорта, ж/д подвижного состава). Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Начальный импульс и его виды. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению и факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Капсюли – детонаторы: назначение, общее устройство и принцип действия. Огнепроводный шнур: его назначение, состав и виды. Воспламеняемый фитиль, состав и применение. Электродетонаторы, назначение, устройство. Сопротивление электродетонаторов. Принцип срабатывания, порядок установки и снятия противотанковых мин. Противотанковые минные поля, устанавливаемые вручную и с помощью средств механизации. Тактико-техническая характеристика противопехотных мин. Устройство мин-ловушек для поражения личного состава. Противопехотные минные поля. Составление формуляра минного поля. Гранаты, их использования в качестве взрывных устройств. Мины-сюрпризы (ловушки). Взрывчатые вещества, используемые для изготовления СВУ. Средства иницирования самодельного и промышленного изготовления. Упаковка, маркировка, знаки опасности. Погрузка и выгрузка ВМ. Порядок выбора и согласования маршрута перевозки ВМ. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств, предназначенных для перевозки ВМ. Охрана и сопровождение, система оповещения об опасности.</p>			
Раздел 2. Теоретические и практические основы огневой подготовки		72	
МДК. 01.02. Огневая подготовка		48	
Тема 2.1. Предмет, задачи, содержание и организационно правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Нормативно правовая база организации огневой подготовки в образовательных учреждениях. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц,	2	

		организуемых стрельбы. Действия с оружием по подаваемым командам. Изучение мер предосторожности при ведении огня и устранения задержек. Изучение мер безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.		
Тема 2.2. Основы баллистики.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость полета пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Износ ствола.	2	
	Практические занятия		2	2
	1.	Изучение основ баллистики. Приобретение знаний о явлении выстрела.	2	
Тема 2.3. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях. Анализ оснований и порядка выдачи оружия и боеприпасов. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия.	2	
	Практические занятия		4	2
	1.	Изучение требований нормативных актов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.	2	
	2.	Приобретение навыков выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований. Приобретение навыков расхода и учета боеприпасов на учебную практику.	2	
	Практические занятия		2	
Тема 2.4. Устройство пистолета Макарова и обращение с ним.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.	2	
	Практические занятия		4	2
	1.	Изучение видов боеприпасов.	2	
	2.	Приобретение навыков неполной разборки и сборки пистолета. Выполнение нормативов по огневой подготовке.	2	
Тема 2.5. Устройство	Содержание учебного материала		2	1

автомата Калашникова и обращение с ним.	1.	Назначение боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Осмотр и подготовка автомата Калашникова и патронов к стрельбе.	2	
	Практические занятия		4	2
	1.	Изучение видов боеприпасов. Приобретение навыков неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	
	2.	Выполнение нормативов по огневой подготовке.	2	
Тема 2.6. Приемы и правила стрельбы из пистолета.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Изготовки: принятие положения для стрельбы; стоя с одной руки (обычная изготовка); с двух рук (фронтальная и универсальная); с колена (правосторонняя и левосторонняя); лежа из-за укрытия. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.	2	
	Практические занятия		4	2
	1.	Выполнение нормативов по огневой подготовке.	2	
	2.	Выполнение нормативов по огневой подготовке.	2	
Тема 2.7. Учебные стрельбы из пистолета.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Отработка упражнений по стрельбе из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время. Отработка упражнений по скоростной стрельбе из пистолета по условиям.	2	
	Практические занятия		4	2
	1.	Выполнение нормативов по огневой подготовке.	2	
	2.	Выполнение нормативов по огневой подготовке.	2	
Тема 2.8. Приемы и правила стрельбы из автомата.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Изучение методов изготовки: принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя. Изучение способов прицеливания. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.	2	
	Практические занятия		4	2
	1.	Выполнение нормативов по огневой подготовке.	2	
	2.	Выполнение нормативов по огневой подготовке.	2	
Тема 2.9. Учебные	Содержание учебного материала		2	1

стрельбы из автомата.	1.	Отработка упражнений по стрельбе из автомата по неподвижной цели в неограниченное время. Осуществление скоростной стрельбы из автомата по условиям. Отработка техники стрельбы из автомата.	2	
	Практические занятия		4	2
	1.	Выполнение нормативов по огневой подготовке.	2	
	2.	Выполнение нормативов по огневой подготовке.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			24	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение теоретического материала.</p> <p>Поддержание собственной общей и специальной физической подготовки.</p> <p>Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, причём обучающемуся предоставляется право выбора темы.</p> <p>Решение ситуационных задач с использованием условий из задачников, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов.</p> <p>Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.</p> <p>Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, актуальной тематики, слайдового сопровождения докладов.</p> <p>Подготовка графических диктантов, кроссвордов, глоссариев.</p> <p>Изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>История, перспективы развития стрелкового оружия.</p> <p>Классификация огнестрельного оружия.</p> <p>Типы боеприпасов.</p> <p>Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в ОВД.</p> <p>Организация и проведение стрельб.</p> <p>Обязанности лиц, организующих и проводящих стрельбы.</p> <p>Оценка огневой подготовки.</p> <p>Взрывчатые вещества и их виды.</p> <p>Основы внутренней баллистики.</p> <p>Основы внешней баллистики.</p> <p>Структура занятия.</p>				

<p>Цели и задачи занятий по огневой подготовке. План-конспект проведения занятия. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные 9 мм пистолета Макарова и патронов к нему. Общее устройство и понятие о работе пистолета. Чистка и смазка пистолета. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолета. Осмотр и подготовка пистолета и патронов к стрельбе. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения. Правила приведения пистолета к нормальному бою. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные 7,62 мм автомата Калашникова и патронов к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова Чистка и смазка автомата Калашникова. Осмотр и подготовка автомата Калашникова и патронов к стрельбе.</p>			
Раздел 3. Профессиональная деятельность в системе правоохранительных органов			
МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность			301
Тема 3.1 Общая характеристика специальности Правоохранительная деятельность	Содержание учебного материала		2
	1.	Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими дисциплинами юридического цикла.	2
Тема 3.2 Смысловые основы права	Содержание учебного материала		8
		Основные признаки права, социальное назначение, ценность	2
		Характеристика норм права. Понятие правоотношения. Правовые нормы в системе регулирования общественных отношений. Источники и система права	2
		Практические занятия № 1,2	4
	1.	Составление схем по вопросам: Принципы и функции права	

	2.	Решение практических задач по определению вида правоотношений		
Тема 3.3 Законность и правопорядок	Содержание учебного материала		10	
	1.	Понятие законности и ее структура. Законность и правопорядок, как основа общественного порядка.	2	
	2.	Правонарушения и юридическая ответственность. Состав правонарушений. Административные, гражданские и дисциплинарные проступки.	2	
	Практические занятия № 3, 4, 5		6	
	1.	Решение практических ситуаций по определению законности деятельности сотрудников полиции		
	2.	Решение практических ситуаций по определению ответственности за Административные, гражданские и дисциплинарные		
	3.	Составление таблиц по теме: Соотношение видов юридической ответственности		
Тема 3.4 Понятие, признаки, состав административных правонарушений.	Содержание учебного материала		12	
	1.	Правонарушение как основание административной ответственности. Основные черты административного правонарушения.	2	
	2.	Административное наказание как мера административной ответственности и ее цели. Система и виды административных наказаний, отличие административного наказания от других видов наказаний (уголовного, дисциплинарного).	2	
	Практические занятия № 6, 7, 8, 9		8	
	1.	Изучение состава административного правонарушения.		
	2.	Анализ отличий административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.		
	3.	Усвоение правил наложения административного наказания.		
	4.	Решение практических ситуаций: Квалификация административных правонарушений		
Тема 3.5 Права и обязанности участников производства по делам об	Содержание учебного материала		14	
	1.	Понятие участника производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса и их отличие	2	

административных правонарушений.		от субъектов производства по делам об административных правонарушениях.		
	2.	Административно-процессуальный статус: лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевшего, законных представителей физического лица, законных представителей юридического лица, защитника и представителя, свидетеля, понятого, специалиста, эксперта, переводчика,, прокурора.	2	
	Практические занятия № 10,11, 12,13, 14		10	
	1.	Обсуждение обстоятельств, исключающих возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.		
	2.	Закрепление навыков отводов лиц, участие которых в производстве по делу об административном правонарушении не допускается.		
	3.	Приобретение навыков возмещения расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому.		
	4.	Решение практических задач по обстоятельствам, исключающих возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении		
5.	Игра суд: Рассмотрение дел об административным правонарушениям			
Тема 3.6 Первоначальное документирование административного правонарушения	Содержание учебного материала		8	
	1.	Пакет материала первоначального документирования правонарушения (объяснения правонарушителя, свидетелей, рапорт, протокол осмотра, досмотр, протокол, постановление)	2	
	Практические занятия № 15,16, 17		6	
	1.	Моделирование вариантов преступного поведения и действий по пресечению и фиксации доказательной базы. (Преступления против собственности. Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Отличие кражи от мелкого хищения. Выявление, пресечение и раскрытие данных видов преступлений). Нахождение наиболее выгодного объекта кражи (квартира) с использование фотоаппарата.		
	2.	Составление ОМП с фотофиксацией следов проникновения (проникновение в жилище через окно в условиях заведения). Обработка ошибок протокола ОМП по итогам задания		
3.	Составление сравнительной таблицы с использованием ПК и НПА. Отличие			

		кражи от мелкого хищения.		
Тема 3.7 Понятие, признаки, состав преступления.	Содержание учебного материала		12	
	1	Понятие преступления. Признаки преступления.	2	
	2	Категории преступлений. Классификация преступлений по признаку характера их общественной опасности.	2	
	3	Понятие состава преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида.	2	
	Практические занятия № 18,19,20		6	
	1	Обсуждение понятия общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности деяния.		
	2	Анализ преступлений небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжких.		
3	Изучение составов преступлений как законодательной модели преступления определенного вида.			
Тема 3.8 Понятие правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала		12	
	1.	Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции (виды) правоохранительной деятельности. их краткая характеристика конституционного контроля, правосудия, прокурорского надзора и других видов правоохранительной деятельности. Проблемы реализации отдельных функций правоохранительной деятельности различными государственными ведомствами.	2	
	2.	Место правоохранительных органов в государственном аппарате Российской Федерации. Определение системы правоохранительных органов и ее роли в государственном механизме. Правоохранительных способствующие деятельности.	2	
	3.	Краткая характеристика судебной системы Российской Федерации. Прокуратура России. Органы обеспечения общественного порядка и безопасности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	2	
	4.	Юридическая помощь населению как один из видов правоохранительной деятельности и органы (организации) ее осуществляющие.	2	
	Практические занятия № 21,22		4	
	1.	Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков. Порядок оплаты проезда при предоставлении отпусков. Социальная защита сотрудников ОВД. Профессиональная подготовка сотрудников ОВД, ее виды		

	2.	Оформление документов о приеме на службу в ОВД. Определение квалификационных требований к должностям в ОВД. Обязанности сотрудников ОВД. Права сотрудников ОВД. Социальные льготы, гарантии и компенсации сотрудникам полиции.		
Тема 3.9 Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	Содержание учебного материала		8	
	1.	Общая характеристика законодательства об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в данной сфере. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации (на примере Республики Башкортостан), регулирующие деятельность правоохранительных органов. Подзаконные нормативные и ненормативные правовые основы правоохранительной деятельности.	2	
	2.	Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования.	2	
	Практические занятия № 23,24		4	
		Составление сравнительной таблицы по теме: Подзаконные нормативные и ненормативные правовые основы правоохранительной деятельности.		
		Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности. Международные органы охраны прав.		
Тема 3.10 Организационные основы деятельности сотрудников патрульно-постовой службы ОВД	Содержание учебного материала		10	
	1.	Задачи, права и обязанности ППС. Правовое положение лиц строевых подразделений ППС.	2	
	2.	Действия нарядов ППС при пресечении преступления и на месте происшествия, а также административных правонарушений	2	
	3.	Профессионально-этический стандарт поведения сотрудника ОВД.	2	
	Практические занятия 25,26		4	
	1.	Викторина по теме: Организация патрульно-постовой службы полиции.		
2.	Конференция по теме: Виды патрульно-постовых нарядов и их назначение.			
Тема 3.11 Взаимодействие нарядов ППС с гражданами, представителями органов	Содержание учебного материала		14	
	1.	Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка.	2	
	2.	Формы взаимодействия нарядов ППС с гражданами, представителями	2	

государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка.		органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.		
	3.	Взаимодействие нарядов в системе единой дислокации. Ориентирование на местности по карте и без карты в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.	2	
	4.	Внештатные сотрудники и организация их работы.	2	
		Практические занятия № 27,28,29	6	
	1.	Источники нормативно-правового регулирования.		
	2.	Порядок взаимного обмена информацией.		
	3.	Оформление и содействие внештатными сотрудниками охране общественного порядка.		
Тема 3.12 Формы и методы административной деятельности полиции	Содержание учебного материала		12	
	1.	Административно-предупредительная деятельность полиции	2	
	Практические занятия № 30, 31,32, 33, 34		10	
	1.	Подготовка тематической таблицы с использованием ПК и НПА: «Административно-предупредительные меры, применяемые полицией», «Меры административно-процессуального обеспечения»		
	2.	Моделирование ситуаций применения административно-предупредительных мер применяемых должностными лицами полиции с составлением процессуальной документации.		
	3.	Подготовка тематической таблицы с использованием ПК и НПА: Формы и методы административной деятельности полиции		
	4.	Подготовка таблицы с использованием ПК и НПА. Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная).		
5.	Понятие предупреждения преступлений и правонарушений			
Тема 3.13 Место и роль Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации	Содержание учебного материала		22	
	1.	Статус Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации	2	
	2.	Права и обязанности сотрудников Федеральной службы войск национальной	2	

Федерации в системе государственных органов решающих задачи правоохранительной деятельности		гвардии Российской Федерации		
	3.	Воинские должности. Должности сотрудников. Должности федеральных государственных гражданских служащих. Должности работников в системе ФСВНГ РФ	2	
	4.	Совместная деятельность ФСВНГ РФ с иными органами исполнительной власти в частности с МВД РФ по обеспечению правопорядка в общественных местах	2	
	5.	Задачи по охране важных государственных объектов, специальных грузов, сооружений на коммуникациях также схожи с задачами	2	
	6.	Задачи по участию в обеспечении режимов чрезвычайного положения. Военного положения, правового режима КТО стоящие перед ФСВНГ РФ	2	
	7.	Вопросы участия Федеральной службы войск национальной гвардии России в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности	2	
	Практические занятия № 35,36,37,38		8	
	1.	Изучение нормативно- правовых актов: Указ Президента РФ от 11.07.2004 №868«Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»		
	2.	Изучение нормативно- правовых актов: Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ О войсках национальной гвардии Российской Федерации		
	3.	Изучение нормативно-правовых актов: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии», Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности, Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», Положение о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, Правила разработки и утверждения административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 16 мая 2011 г.		
4.	Составление сравнительной таблицы по теме: Полномочия МВД РФ и ФСВНГ РФ в сфере соблюдения законодательства Российской Федерации в области оборота оружия			
3.14 Основы оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала		20	
	1.	Цели, задачи, принципы и методы оперативно-розыскной деятельности.	2	

	2.	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.	2	
	3.	Осуществление контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.	2	
	Практические занятия № 39,40,41,42,43,44,45		14	
	1.	Значение судебных решений в оперативно-розыскной деятельности. Перспективы развития российского законодательства в области ОРД. Проблемы систематизации (кодификации) правовых норм в сфере ОРД. Проведение мини-конференции на тему: «Понятия и значение, установление групповой принадлежности в раскрытии преступлений».		
	2.	Изучаемые лица, понятие, классификация и компетенция. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности. Нормативно-правовая защита субъектов ОРД. Гарантии нормативно-правовой защиты.		
	3.	Подготовка презентации и доклада по теме «Виды содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскной деятельности, их социальная и правовая защита»		
	4.	Моделирование ситуаций проведения оперативно-розыскных мероприятий		
	5.	Моделирование ситуаций проведения оперативно-розыскных мероприятий		
	6.	Подготовка памятки с использованием НПА и ПК. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность		
	7.	Подготовка памятки с использованием НПА и ПК. Осуществление оперативно-розыскной деятельности специальными подразделениями правоохранительных органов.		
Тема 3.15. Личность юриста	Содержание учебного материала		12	
	1.	Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста как основа правовой жизни общества.	2	
	2.	Социальное назначение профессиональной деятельности юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности юриста.	2	

	3.	Влияние профессиональной деятельности на социальное развитие и его границы. Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности.	2	
	4.	Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением. Использование правовой информации. Правовые оценки, правовые предложения (рекомендации) и правовые решения в профессиональной деятельности юриста. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом. Формализованность этой деятельности	2	
	Практические занятия № 46,47		4	
	1.	Структура личности юриста. Система качеств личности юриста (профессиограмма) и их источники.		
	2.	Деловые игры по сценарию (с учетом дисциплины «Юридическая психология»)		
Тема 3.16 Психология профессионального общения юриста	Содержание учебного материала		18	
	1.	Профессиональное общение как компонент психологической структуры юридической деятельности. Процесс установления и поддержания прямого или опосредованного контакта. Характеристики профессионального общения юриста	2	
	2.	Техники психологического воздействия. Стратегии психологического воздействия.	2	
	3.	Правомерность психологического воздействия: правовой и этический аспект. Техники установления психологического контакта. Основные правила, обеспечивающие эффективность психологического контакта.	2	
	4.	Психотехника конфликтного общения. Способы (стратегии) разрешения конфликтов.	2	
	5.	Профессиональная психологическая подготовка сотрудников ОВД как фактор психологической безопасности	2	
	Практические занятия № 48,49,50,51		8	
	1.	Содержание профессионального общения. Коммуникативная сторона профессионального общения. Восприятие как сторона профессионального общения. Интерактивная сторона профессионального общения. Стадии профессионального общения		

	2.	Определение основных приёмов и правил делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров. Выявление проявлений эмоционального напряжения и индикаторов неискренности партнёра. Выявление и устранение барьеров общения.		
	3.	Подготовка памятки с использованием ПК и НПА: Профессиональная значимость общения в деятельности сотрудника ОВД. Нравственные принципы делового общения: интересы дела, порядочность, доброжелательность, уважительность.		
	4.	Подготовка памятки с использованием ПК и НПА: Правила поведения сотрудников полиции при обращении граждан к сотруднику ОВД. Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. Этика поведения в конфликтной ситуации		
3.17 Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала		16	
	1.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	
	2.	Признаки жизни. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	2	
	3.	Понятие и содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ранениях.	2	
	4.	Первая помощь при переломах. Первая помощь при ожогах и перегревании. Первая помощь при обморожении и переохлаждении. Первая помощь при обмороках и травматических шоках. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при отравлении.	2	
	5.	Первая помощь при утоплении. Первая помощь при закрытии дыхательных путей инородными предметами	2	
	Практические занятия № 52,53,54		6	
	1.	Применение отдельных средств на манекене. Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Наложения давящей повязки жгута (закрутки). Максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерии. Приподнятое положение конечности, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения.		

	2.	Применение отдельных средств на манекене. Первая медицинская помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей, таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок		
	3.	Применение отдельных средств на манекене. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Составление служебных документов</p> <p>Решение ситуационных задач с использованием условий из задачников, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов.</p> <p>Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Правоохранительные органы, их основные задачи и полномочия.</p> <p>Принципы организации и действующая система правоохранительных органов. Основные направления деятельности.</p> <p>Полиция как составная часть правоохранительных органов. Задачи полиции и принципы её деятельности.</p> <p>Внутренние войска, задачи и принципы их деятельности. Полномочия воинских частей в охране общественного порядка.</p> <p>Взаимодействие подразделений правоохранительных органов.</p> <p>Федеральная миграционная служба, ее основные задачи и полномочия.</p> <p>Назначение и задачи дежурной службы. Принципы ее деятельности.</p> <p>Права и обязанности оперативного дежурного по выполнению основных функций, возложенных на дежурную часть.</p> <p>Правовое положение частной детективной и охранной деятельности и ее виды.</p> <p>Права и обязанности частных детективов и охранников.</p> <p>Контроль над деятельностью правоохранительных органов, за частной детективной и охранной деятельностью.</p> <p>Общественные формирования, непосредственно участвующие в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.</p> <p>Понятие службы охраны общественного порядка, ее задачи и функции.</p> <p>Система аппаратов и подразделений охраны общественного порядка, их структура.</p> <p>Сущность организации охраны общественного порядка. Силы и средства службы охраны общественного</p>			91	

<p>порядка.</p> <p>Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности в особых (чрезвычайных) условиях.</p> <p>Деятельность органов внутренних дел по предупреждению, пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.</p> <p>Культура сотрудников правоохранительных органов: нравственная и профессиональная составляющие.</p> <p>Изучить порядок обращения патрульных с гражданами (пп. 226-241 Устава ППС).</p> <p>Написать рапорт по поводу обращения гражданина, сообщившего о выявлении факта, угрожающего жизни и здоровью населения (открыт канализационный люк на проезжей части, из трубы теплотрассы течет горячая вода и т. д</p> <p>Составить алгоритм проверки состояния здоровья, если гражданин находится в бессознательном состоянии.</p> <p>Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным гражданином о соблюдении правил регистрационной системы., участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя.</p> <p>написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города.</p> <p>написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города.</p> <p>Написать рапорт о проделанной работе совместно с представителем КТОС по охране общественного порядка. 7.</p> <p>Написать рапорт о проведенном поквартирном обходе.</p> <p>Изучить ст.ст. 25.10., 26.3 КоАП РФ.</p> <p>Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.</p> <p>Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве.</p> <p>Составить объяснение гражданина, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ.</p> <p>Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ.</p> <p>Составить протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 20.20 ч. 1, 20.21 КоАП РФ.</p> <p>Составить протокол об административных правонарушениях по ст. Закона РБ об административных правонарушениях.</p> <p>Составит протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 11.17 Кот АП РФ.</p> <p>Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о хулиганских действиях.</p> <p>написать рапорт о задержании лица, подозреваемого в совершении преступления, по «горячим следам».</p> <p>Составить объяснение свидетеля происшествия по фабule, предложенной преподавателем. Составить алгоритм действий ППС МОБ на месте происшествия.</p> <p>Написать рапорт о доставлении в дежурную часть ОВД лица, подозреваемого в совершении преступления использованием оружия.</p>		
--	--	--

Написать рапорт о задержании лица, находящегося в розыске, с применением физической силы.			
Написать рапорт и проделанной работе по сообщению о краже.			
Написать рапорт о проделанной работе по пресечению разбойного нападения.			
Написать рапорт о доставлении самовольно ушедшего из дома подростка в ОВД.			
Написать рапорт о выявленной группе несовершеннолетних антиобщественной направленности			
Составить протокол об административном правонарушении по ст. 5.14 КоАП РФ.			
Составить протокол об административном правонарушении по ст. 5.35 КоАП РФ,			
Составить протокол об административном правонарушении по ст. ст. 20.1, 20.20, 20.21 КоАП РФ			
Раздел ПМ. 04.			
Специальная техника и ее применение			
МДК. 01.04.			
Специальная техника			
Тема 4.1. Понятие, классификация и основные способы применения специальной техники	Содержание учебного материала		4
	1.	Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности правоохранительных органов, формы ее применения Основные способы применения технических средств в оперативно-служебной деятельности.	2
	Практическое занятие № 1		2
	1.	Составление схемы классификации специальной техники, ее составных частей Составление таблицы перечня признаков технических средств Составление схемы использования технических средств в оперативно-служебной деятельности	
Тема 4.2. Характеристика учебной дисциплины «Специальная техника»	Содержание учебного материала		4
	1.	Актуальность, система и структура учебной дисциплины, ее цели и задачи Место и значение учебной дисциплины в системе подготовки специалистов для правоохранительных органов. Связь учебной дисциплины с другими общественными, юридическими и специальными дисциплинами	2
	Практическое занятие № 2		2
	1.	Определение актуальности, системы и структуры учебной дисциплины, ее целей задач.	

		Составление схемы связи учебной дисциплины с другими общественными, юридическими и специальными дисциплинами		
Тема 4.3. Формы и методы применения специальной техники	Содержание учебного материала		8	
	1	Изучение правовой основы применения специальной техники. Основные положения федерального законодательства о применении технических средств в оперативно-служебной деятельности.	2	
	2	Изучение форм и методов применения специальной техники Использование материалов, полученных в результате проведения мероприятий с использованием техники	2	
	Практическое занятие № 3, 4		4	
	1	Составление таблицы источников нормативно-правового регулирования применения специальной техники		
	2	Составление таблицы форм и методов применения специальной техники Подготовка практических материалов, полученных в результате проведения мероприятий с использованием техники		
Тема 4.4. Технические и организационные особенности построения и эксплуатации каналов связи	Содержание учебного материала		6	
	1.	Определение понятий и назначения систем связи. Характеристика видов связи, применяемых в оперативно-служебной деятельности	2	
	2.	Порядок организации и эксплуатации служебных сетей связи	2	
	Практическое занятие № 5		2	
	1.	Составление таблицы задач ОВД, решаемые с помощью технических средств и систем связи Составление таблицы классификации систем связи Составление схемы единой сети связи РФ		
Тема 4.5. Проводные средства связи	Содержание учебного материала		10	
	1.	Характеристика основных понятий электросвязи, виды и характеристики сигналов связи	2	
	2.	Изучение принципов работы и состава телефонного канала связи	2	
	3.	Классификация проводных средств связи	2	
	Практическое занятие № 6,7		4	
	1.	Уяснение наименований недостающих элементов в структуре обработки		

		информации Составление схемы наименований и единиц измерения электрических сигналов		
	2.	Составление схемы составных частей абонентского телефонного аппарата		
Тема 4.6. Средства радиосвязи	Содержание учебного материала		12	
	1.	Изучение понятий радиосвязи, основных характеристик радиосигналов	2	
	2.	Анализ видов и особенностей прохождения радиоволн различных диапазонов	2	
	3.	Определение состава, принципов работы и назначения элементов радиостанций	2	
	Практическое занятие № 8, 9, 10		6	
	1.	Составление таблицы факторов, влияющих на дальность и качество радиосвязи		
	2.	Обсуждение законов распространения радиоволн		
	3.	Составление таблицы основных элементов радиостанции		
Тема 4.7. Средства связи с мобильными объектами	Содержание учебного материала		12	
	1.	Анализ систем радиосвязи с мобильными объектами	2	
	2.	Определение состава и особенностей работы средств радиотелефонной связи	2	
	3.	Порядок настройки и работы с радиотелефонными средствами	2	
	Практическое занятие № 11, 12, 13		6	
	1.	Составление схемы понятий симплексная и дуплексная связь		
	2.	Составление таблицы видов связи с мобильными объектами		
	3.	Составление схемы недостающих элементов системы радиопейджинга		
Тема 4.8. Особенности применения телевизионных систем наблюдения в оперативно-служебной деятельности	Содержание учебного материала		10	
	1.	Изучение основных направлений применения телевизионных систем	2	
	2.	Определение состава и принципов работы прикладных телевизионных установок	2	
	3.	Изучение технических характеристик замкнутых телевизионных систем	2	
	Практическое занятие № 14, 15		4	

	1.	Составление таблицы понятий прикладного и вещательного телевидения		
	2.	Составление таблицы классификации прикладного и вещательного телевидения Составление схемы недостающих элементов прикладной телевизионной установки		
Тема 4.9. Средства инженерно-технической защиты объектов	Содержание учебного материала		10	
	1.	Определение состава и назначения инженерно-технических средств защиты.	2	
	2.	Изучение средств физической защиты и контроля доступа	2	
	3.	Анализ систем охраны объектов	2	
	Практическое занятие № 16, 17		4	
	1.	Составление таблицы классификации технических средств охраны объекта		
2.	Составление схемы состава и назначения инженерно-технических средств защиты			
Тема 4.10. Системы охранно-пожарной сигнализации	Содержание учебного материала		10	
	1.	Определение состава и назначения элементов охранно-пожарной сигнализации	2	
	2.	Изучение принципов работы охранно-пожарной сигнализации	2	
	3.	Анализ технических характеристик элементов охранно-пожарной сигнализации	2	
	Практическое занятие № 18, 19		4	
	1.	Определение понятия охранно-пожарной сигнализации Составление схемы недостающих элементов охранно-пожарной сигнализации		
2.	Составление схемы классификации основных видов охранных извещателей по принципу действия			
Тема 4.11. Средства защиты и принудительного воздействия на правонарушителей	Содержание учебного материала		10	
	1.	Изучение средств индивидуальной защиты и активной обороны, их классификацию.	2	
	2.	Определение правовых оснований применения средств индивидуальной защиты и активной обороны	2	

	3.	Анализ технических характеристик средств индивидуальной защиты и активной обороны	2	
	Практическое занятие № 20, 21		4	
	1.	Составление таблицы классификации специальных средств защиты и принудительного воздействия Определение требований законодательства о правомочности применения специальных средств принудительного воздействия		
	2.	Составление схемы недостающих элементов средств индивидуальной защиты и активной обороны		
<i>Тема 4.12. Виды, назначение и состав информационных управляющих систем</i>	Содержание учебного материала		10	
	1.	<i>Определение целей и задач совершенствования автоматизированных информационно-управляющих систем</i>	2	
	2.	<i>Изучение состава, назначения и структуры ведомственных АИС</i>	2	
	3.	<i>Анализ геоинформационных систем</i>	2	
	Практическое занятие № 22, 23		4	
	1.	<i>Составление схемы классификации информационно-аналитических задач выполняемых дежурными частями Составление схемы недостающих элементов автоматизированных систем</i>		
	2.	<i>Определение геоинформационных систем</i>		
<i>Тема 4.13. Технические средства и технологии функционирования дежурных частей</i>	Содержание учебного материала		10	
	1.	<i>Определение видов технических средств дежурных частей</i>	2	
	2.	<i>Изучение технологий функционирования дежурных частей</i>	2	
	3.	<i>Определение задач, решаемых с помощью автоматизированных информационно-управляющих систем дежурных частей</i>	2	
	Практическое занятие № 24, 25		4	
	1.	<i>Составление таблицы классификации технических средств дежурных частей. Составление таблицы штатной численности технических средств дежурных частей</i>		
	2.	<i>Составление схемы задач, решаемых с помощью автоматизированных информационно-управляющих систем дежурных частей</i>		
Тема 4.14. Средства	Содержание учебного материала		10	

усиления речи и направления их применения	1.	Состав и назначение средств усиления речи	2	
	2.	Принципы работы средств усиления речи	2	
	3.	Технические характеристики структурных элементов средств усиления речи	2	
	Практическое занятие № 26, 27		4	
	1.	Составление таблицы классификации средств усиления речи. Составление таблицы перечня структурных элементов технических средств усиления речи		
	2.	Составление схемы задач, решаемых с помощью средств усиления речи		
Тема 4.15. Виды оперативно-служебного транспорта и направления их применения	Содержание учебного материала		8	
	1.	Определение состава и назначения оперативно-служебного транспорта	2	
	2.	Характеристика видов оперативно-служебного транспорта	2	
	Практическое занятие № 28, 29		4	
	1.	Составление таблицы классификации средств оперативно-служебного транспорта		
	2.	Составление схемы задач, решаемых с помощью средств оперативно-служебного транспорта		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			80	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение теоретического материала.</p> <p>Поддержание собственной общей и специальной физической подготовки.</p> <p>Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, причём обучающемуся предоставляется право выбора темы.</p> <p>Решение ситуационных задач с использованием условий из задачников, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов.</p> <p>Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.</p> <p>Выполнение курсовых и дипломных работ.</p> <p>Подготовка к участию в научно-практических конференциях.</p> <p>Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, актуальной тематики, слайдового сопровождения докладов.</p>				

<p>Оформление тем с использованием компьютерных технологий. Подготовка графических диктантов, кроссвордов, глоссариев. Разработка сценариев деловых игр. Изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Перспективы развития информационно-телекоммуникационной структуры. Понятие и назначение специальных технических средств. Основные направления развития телекоммуникационной структуры. Понятие и назначение технических каналов связи. Особенности комплексного подхода к обеспечению безопасности объектов Назначение и виды геоинформационных систем: современное состояние Понятие и назначение комплексной системы обеспечения безопасности. Основные направления развития средств автоматизации управленческой деятельности. Перспективы развития сотовых сетей связи Перечень угроз безопасности, связанных с возникновением каналов утечки или утраты информации. Классификация мер по технической защите помещений. Порядок аттестации режимных объектов Понятие и классификация каналов утечки информации. Методы защиты каналов передачи данных. Методы защиты сменных носителей информации.. Современные достижения науки и техники в средствах принудительного воздействия на правонарушителей. Классы защиты и способы повышения надежности средств пассивной обороны</p>		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение примерных тем курсовой работы. 2. Выбор темы курсовой работы. 3. Составление плана курсовой работы. 4. Сбор теоретического материала с помощью СПС Консультант+, Гарант. 5. Анализ собранного теоретического материала. 6. Написание Введения: описание целей и задач курсовой работы по выбранной теме, актуальность темы. 7. Написание главы 1. 8. Написание главы 2. 9. Написание Заключения: описание основных выводов по выполненной работе и конечных результатов исследования. 10. Оформление курсовой работы в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению курсовой 	<p>20</p>	

работы.

11. Выполнение презентации курсовой работы.

12. Защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовой работы

1. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности правоохранительных органов, формы ее применения.

2. Основные способы применения технических средств в оперативно-служебной деятельности.

3. Анализ способов использования технических средств в оперативно-служебной деятельности.

4. Анализ правовой основы применения специальной техники.

5. Характеристика видов связи, применяемых в оперативно-служебной деятельности.

6. Порядок организации и эксплуатации служебных сетей связи.

7. Анализ задач ОВД, решаемых с помощью технических средств и систем связи.

8. Анализ современных систем связи ОВД.

9. Характеристика основных понятий электросвязи, виды и характеристики сигналов связи.

10. Изучение принципов работы и состава телефонного канала связи.

11. Классификация проводных средств связи.

12. Изучение понятий радиосвязи, основных характеристик радиосигналов.

13. Анализ видов и особенностей прохождения радиоволн различных диапазонов.

14. Определение состава, принципов работы и назначения элементов радиостанций.

15. Определение факторов, влияющих на дальность и качество радиосвязи.

16. Анализ систем радиосвязи с мобильными объектами.

17. Определение состава и особенностей работы средств радиотелефонной связи.

18. Порядок настройки и работы с радиотелефонными средствами.

19. Изучение основных направлений применения телевизионных систем.

20. Определение состава и принципов работы прикладных телевизионных установок.

21. Определение состава и назначения инженерно-технических средств защиты.

22. Изучение средств физической защиты и контроля доступа.

23. Анализ систем охраны объектов.

24. Определение состава и назначения элементов охранно-пожарной сигнализации.

25. Изучение принципов работы охранно-пожарной сигнализации.

26. Уяснение классификации основных видов охранных извещателей по принципу действия.

27. Изучение средств индивидуальной защиты и активной обороны, их классификацию.

28. Определение правовых оснований применения средств индивидуальной защиты и активной обороны.

29. Анализ технических характеристик средств индивидуальной защиты и активной обороны.

30. Определение целей и задач совершенствования автоматизированных информационно-управляющих

систем.			
31. Изучение состава, назначения и структуры ведомственных АИС.			
32. Анализ геоинформационных систем.			
33. Назначение и состав средств усиления речи.			
34. Определение состава и назначения оперативно-служебного транспорта.			
Раздел 5. Делопроизводство и режим секретности в правоохранительных органах			164
МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности			
Тема 5.1 Понятие делопроизводства в органах внутренних дел. Нормативная база делопроизводства	Содержание учебного материала		12
	1	Понятие информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Характеристики информации: полнота, оперативность, достоверность. Инструкция по делопроизводству в органах внутренних дел (утверждена Приказом МВД России № 615 от 20.06.2012г.). Виды делопроизводства в системе ОВД: общее, специальное, секретное, несекретное	2
	2	Понятие делопроизводства Понятие документационного обеспечения управления (ДОУ). Нормативно-правовая база делопроизводства: законодательные акты	2
	3	Основные термины и определения («документ», «автор документа», «официальный документ», «юридическая сила документа» и др.), применяемые в делопроизводстве (в соответствии с ГОСТ Р 51141–98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения».	2
	Практические занятия № 1,2, 3		6
	1	Определение актуальности, системы и структуры учебной дисциплины, ее целей задач	2
	2	Уяснение значения учебной дисциплины в системе подготовки специалистов для правоохранительных органов	2
	3	Выявление связи учебной дисциплины с другими общественными, юридическими и специальными дисциплинами	2
	Тема 5.2 Задачи	Содержание учебного материала	8

делопроизводства в органах внутренних дел. Требования при работе с документами	1	Основные задачи делопроизводства в системе ОВД и их содержание. Обязанности сотрудников ОВД при работе с документами. Требования при работе с документами в системе ОВД.	2	
	Практические занятия № 4,5,6		6	
	1	Выяснение основные тенденции в развитии ведомственного делопроизводства.	2	
	2	Определение современные проблемы развития информационных технологий, способы унификации и стандартизации документов.	2	
	3	Уяснение способов унификации и стандартизации документов.	2	
Тема 5.3 Классификация документов	Содержание учебного материала		14	
	1	Различные классификации документов, используемых при работе в системе документов ОВД. Документы личного происхождения. Служебные документы.	2	
	2	Организационно -распорядительные (управленческие) документы. Оперативно -розыскные документы. Уголовно -процессуальные документы. Административно -процессуальные документы.	2	
	3	Классификация документов в зависимости от степени секретности информации, содержащейся в документе. Официальные документы: подлинники, копии, черновики. Юридическая сила документа. Виды копий.	2	
	4	Классификация документов по срокам исполнения. Классификация документов по способу создания. Классификация документов по видам.	2	
	Практические занятия № 7,8, 9		6	
	1	Составление и оформление устава, положения, инструкции, должностной инструкции, правил).	2	
	2	Составление и оформление положения	2	
	3	Составление и оформление инструкции, должностной инструкции, правил.	2	
	Тема 5.4 Установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах	Содержание учебного материала		8
1		Правила делопроизводства в правоохранительных органах	2	
Практические занятия № 10,11,12		6		
1		Учет дел и документов в правоохранительных органах	2	
2		Организация текущего и архивного хранения документов в органах внутренних дел.	2	
3		Порядок уничтожения документов в органах внутренних дел	2	

Тема 5.5 Основные правила и порядок подготовки и оформления документов	Содержание учебного материала		10	
	1	Общие требования к подготовке и оформлению документов в системе МВД в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в органах внутренних дел (утверждена Приказом МВД России №615 от 20.06.2012г.). Правила оформления документов. Реквизиты документов. Форматирование документов.	2	
	Практические занятия № 13, 14, 15,16		8	
	1	Составление и оформление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования	2	
	2	Составление и оформление докладных и служебных записок.	2	
	3	Составление и оформление справок по запросам граждан.	2	
Тема 5.6 Организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах	Содержание учебного материала		6	
	1	Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества и государства	2	
	Практические занятия № 17,18		4	
	1	Составление и оформление положения о секретном делопроизводстве в ПО.	2	
	2	Анализ штатного расписания правоохранительного органа	2	
Тема 5.7 Порядок отнесения сведений к государственной тайне	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие государственной тайны. Признаки государственной тайны. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание.	2	
	Практические занятия № 19,20,21		6	
	1	Структура и организация делопроизводства и режима секретности в органах Министерства внутренних дел РФ	2	
	2	Структура и организация делопроизводства и режима секретности в органах Прокуратуры РФ	2	
	3	Структура и организация делопроизводства и режима секретности в таможенных органах	2	
Тема 5.8 Порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих	Содержание учебного материала		8	
	1	Принципы засекречивания информации. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Основные положения и требования режима секретности	2	
	Практические занятия № 22, 23,24		6	

государственную тайну	1	Определение понятие режима секретности в ОВД и ее значение. Анализ правовой основы обеспечения режима секретности.		
	2	Засекречивание и рассекречивание документов, содержащих сведения ограниченного пользования. Решение ситуационных заданий по реагированию сотрудников правоохранительных органов по предотвращению у		
	3	Анализ внешних и внутренних угроз информационной безопасности.		
Тема 5.9 Полномочия государственных органов и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты	Содержание учебного материала		6	
	1	Органы защиты государственной тайны. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в военной области к государственной тайне.	2	
	2	Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области экономики, науки и техники к государственной тайне.	2	
	3	Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области разведывательной, контрразведывательной, оперативно - розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне	2	
	Практические занятия № 25		2	
	1	Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области внешней политики и экономики к государственной тайне.		
Тема 5.10 Правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие секретного делопроизводства. Подразделения ведения секретного делопроизводства. Правовая регламентация ведения секретного делопроизводства.	2	
	2	Условные наименования (шифры). Условные обозначения (коды). Учет секретных документов. Хранение секретных документов.	2	
	3	Порядок обращения с секретными документами. Порядок разработки секретных документов. Порядок оформления последнего листа. Уничтожение секретных документов	2	
	Практические занятия № 26,27		4	
	1	Уяснение порядка документирования секретных материалов, документооборот, уничтожение документов, содержащих государственную и	2	

		служебную тайну.		
	2	Закрепление порядка оформления, учета и хранения секретных материалов. Закрепление знаний о мерах по соблюдению режима секретности при проведении совещаний и в служебных командировках	2	
Тема 5.11 Виды ответственности за нарушение режима секретности	Содержание учебного материала		10	
	1	Уголовная ответственность за нарушение режима секретности. Уголовно - правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 275, 276, 283, 283.1, 284 УК РФ.	2	
	2	Административно-правовая ответственность за правонарушения, предусмотренных ст. ст. 13.12 и 13.13 КоАП РФ. Средства защиты информации. система сертификации средств защиты информации.	2	
	3	Гражданско-правовая ответственность за нарушение режима секретности. Дисциплинарная ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.	2	
	Практические занятия № 28,29		4	
	1	Анализ обязанностей сотрудников допущенных к секретным работам и документам. Определение сроков проведения плановых и внеплановых проверок	2	
	2	Анализ случаев наступления дисциплинарной и уголовной ответственности.	2	
Тема 5.12 Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной	Содержание учебного материала		6	
	1	Защита государственной тайны при осуществлении уголовно – процессуальной деятельности.	2	
	2	Специальный порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, при осуществлении производства по уголовному делу. Специальный порядок допуска к материалам уголовного дела, содержащего государственную тайну.	2	
	3	Выемка документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. Особенности допроса лиц, обладающих сведениями, составляющими государственную тайну. Допуск защитников (адвокатов) в процесс, связанный с государственной тайной. Присвоение грифа секретности обвинительному заключению.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			56	

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение теоретического материала.</p> <p>Поддержание собственной общей и специальной физической подготовки.</p> <p>Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, причём обучающемуся предоставляется право выбора темы.</p> <p>Решение ситуационных задач с использованием условий из задачников, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов.</p> <p>Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.</p> <p>Выполнение курсовых и дипломных работ.</p> <p>Подготовка к участию в научно-практических конференциях.</p> <p>Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, актуальной тематики, слайдового сопровождения докладов.</p> <p>Оформление тем с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Подготовка графических диктантов, кроссвордов, глоссариев.</p> <p>Разработка сценариев деловых игр.</p> <p>Изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Понятие «документационного обеспечения». Основные документообразующие признаки.</p> <p>Требования к содержанию официальных документов, типичные языковые ошибки, правила употребления сокращений.</p> <p>Необходимые реквизиты по оформлению фирменных бланков. Виды бланков, их нормативно-правовое регулирование.</p> <p>Задачи ведомственного делопроизводства. Основные термины и определения.</p> <p>Понятие «режима секретности», правовая основа его обеспечения.</p> <p>Причины утраты, меры обеспечения сохранности секретных документов, основные способы защиты секретной информации.</p> <p>Взаимные обязательства органа и оформляемого лица по обеспечению режима секретности.</p> <p>Понятие государственной тайны. Области сведений и степени секретности сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>Характеристика сведений, запрещенных к засекречиванию в соответствии с Законом РФ «О государственной тайне»? Критерии определения степеней секретности.</p> <p>Порядок определения и проставления степени (грифа) секретности. Ответственность за правильное присвоение</p>		
---	--	--

<p>грифа секретности. Формы допуска граждан к секретным работам и документам, основания для допуска и порядок оформления. Основания для отказа гражданину в допуске к государственной тайне, прекращения или переоформления допуска. Характеристика требований, предъявляемых к режимным помещениям. Требования, предъявляемые к хранению секретных документов. Порядок хранения документов в помещениях секретариатов, канцелярий и спецбиблиотек. Понятие секретного делопроизводства. Порядок составления и оформления документов, содержащих государственную тайну. Понятие документооборота. Порядок учета входящих и исходящих секретных документов, отправка секретной корреспонденции. Порядок получения, регистрации, передачи, учета секретных документов сотрудниками органов внутренних дел. Основания для получения секретных документов в служебных командировках. Меры обеспечения режима секретности при проведении оперативных совещаний. Общие обязанности работников органов внутренних дел по обеспечению режима секретности. «Запреты» для работников органов внутренних дел в целях обеспечения режима секретности. Права и обязанности сотрудников, осуществляющих контроль за организацией секретного делопроизводства, или уполномоченных ими лиц по обеспечению режима секретности. Виды контроля за соблюдением режима секретности, основания проведения и способы осуществления, пределы компетенции. Меры ответственности работников органов внутренних дел за утрату и разглашение сведений, составляющих государственную тайну, нарушение требований режима секретности. Основания для отказа в допуске граждан к государственной тайне.</p>		
<p>Учебная практика - изучить структуру и задачи правоохранительного органа; - ознакомиться с деятельностью правоохранительного органа, уяснить ее структуру, задачи, место в системе правоохранительных органов, роль в борьбе с преступностью и иными правонарушениями; - ознакомиться с деятельностью подразделений правоохранительного органа, изучить их структуру, функции, задачи, основные направления деятельности; - изучить вопросы взаимодействия правоохранительного органа с иными подразделениями других правоохранительных органов; - под руководством непосредственного руководителя практики принять участие в решении оперативно-служебных задач.</p>	108	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - изучение функциональных обязанностей наставника;</p>	144	

<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с методикой изучения и анализа состояния оперативной обстановки; - изучение организационных аспектов планирования и осуществления оперативно-служебной деятельности; - ознакомление с организацией оперативно-служебной деятельности наставника; - приобретение общих навыков и умений осуществления оперативно-служебной деятельности. 		
Всего	1473	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

1. криминалистики;
2. специальной техники;
3. огневой подготовки;
4. тактико-специальной подготовки;
5. информатики (компьютерные классы);
6. первой медицинской помощи;
7. гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
8. центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

1. криминалистические полигоны;
2. полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. полоса препятствий;
3. стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

1. библиотека;
2. специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
3. читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
4. актовый зал.

технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающегося;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- аудиовизуальные средства обучения.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- автоматизированное место преподавателя;
- автоматизированное места обучающихся;
- принтер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

1.Нормативно-правовая база:

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юрист, 2013.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изм. и доп. (с изм. и доп. на 2015 год). – М.: Омега – Л, 2015.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изм. и доп. на 2015 год). – М.: Омега – Л, 2015.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). – М.: Омега – Л, 2013.
5. Уголовный кодекс РФ. – М.: Омега – Л, 2015.
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ). – М.: Омега – Л, 2015.
7. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
9. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 114-ФЗ «Об экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
10. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
11. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
12. Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (с изм. и доп. на 2015 год).
13. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998г. (с изм. и доп. на 2015 год).
14. Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изм. и доп. на 2015 год).
15. Федеральный закон от 1 марта 2011 года «О полиции»(с изм. и доп. на 2015 год).
16. Федеральный закон № 126-ФЗ «О связи», 2003 (с изм. и доп. на 2015 год).
17. Постановление Правительства Российской Федерации № 770 «Перечень видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности», 1996.
18. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2005г. № 538 "Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность".
19. Постановление Правительства РФ от 25.12.1998 года № 1543 «Об утверждении Положения о направлении материальных носителей, содержащих дактилоскопическую информацию, в органы внутренних дел».
20. Постановление правительства РФ от 22 февраля 2006 года № 103 «Правила подготовки и использования ресурсов единой сети электросвязи Российской Федерации в целях обеспечения функционирования сетей связи специального назначения».

2. Основные источники:

1. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственный редактор М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414740>
2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00825-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412920>

3. Грозова О.С. Делопроизводство: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.с. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08211-1/ - Текст: электронный // Образовательная платформа:Юрайт [сайт]. — URL:// urait.ru/bcode/492787/

4. Дубинин, А. С. Специальная техника органов внутренних дел : учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-687-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93846.html>

5. Медвецкий, С. В. Роботизация вооружения, военной, специальной техники, носимого вооружения и экипировки : учебное пособие / С. В. Медвецкий. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017. — 70 с. — ISBN 978-5-7038-4770-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94103.html>

6. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/419575>

7. Основы специальной техники : учебное пособие / А. С. Оразалы, Т. Б. Омаров, Л. С. Кочетков, М. В. Специальная техника органов внутренних дел : учебное пособие / М. В. Кочетков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29280.html>.

8. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06083-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411016>

9. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03058-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413574>

3.Дополнительные источники:

1. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикта, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

2. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412578>

3. Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа: учебник и практикум для вузов/ Н.Н Шувалова, А.Ю. Иванов; под общей редакцией Н.Н. Шувалова. — 3 —е издание. — текст: электронный // Юрайт [сайт]. — URL:// urait.ru/bcode/487943/

4.ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант

ПЛЮС»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения междисциплинарного курса. Занятия по учебной практике проводятся в кабинете междисциплинарных курсов с использованием специализированного программного и технического обеспечения. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом студента освоенных общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрировано после освоения всех междисциплинарных курсов. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» является освоение междисциплинарных курсов: Тактико-специальная подготовка, Огневая подготовка, Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, Специальная техника, Делопроизводство и режим секретности, учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ЗАВЕРШАЕТСЯ ЗАЧЕТОМ СТУДЕНТАМ ОСВОЕННЫХ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

При проведении практических занятий в рамках освоения междисциплинарных курсов: Тактико-специальная подготовка, Огневая подготовка, Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, Специальная техника, Делопроизводство и режим секретности в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы.

Изучение программы модуля завершается промежуточной аттестацией, результаты которой оцениваются в форме комплексного экзамена (квалификационного) как комплексной оценки выполнения студентами зачетных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего юридического профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оперативно-служебная деятельность» специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Профессорско-преподавательский состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Наставники: наличие опыта работы в соответствующих должностях не менее 3-х лет с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается комплексным экзаменом (квалификационным), который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК.1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - осуществление видов оперативно-служебной деятельности в соответствии с требованиями законодательства	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- формирование позиции, основанной на нормах законодательства, по обоснованию необходимости соблюдения законодательства	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- осуществление видов оперативно-служебной деятельности в соответствии с требованиями законодательства	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный	- осуществление видов оперативно-служебной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном

порядок	личности, общества и государства в соответствии с требованиями законодательства	экзамене (квалификационном)
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	- осуществление элементов видов оперативно-служебной деятельности	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	- умение применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	- наличие представления по осуществлению видов оперативно-служебной деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	- наличие умения по применению отдельных видов техник-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	- осуществление элементов видов оперативно-служебной деятельности	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	- использование нормативно-правовых актов регулирующих отношения в сфере обеспечения режима секретности в Российской Федерации	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального	- использование нормативно-правовых актов регулирующих отношения в сфере обеспечения режима секретности в Российской Федерации	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене

характера и иных охраняемых законом тайн		(квалификационном)
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	- осуществление элементов видов оперативно-служебной деятельности	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	- осуществление элементов видов оперативно-служебной деятельности	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные) общие компетенции	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	демонстрация способности анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	-нахождение способов организации собственной деятельности и выполнения профессиональных задач, оценивания их	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

оценивать их эффективность и качество.	эффективность и качество.	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрация соблюдения психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждение и разрешение конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и осуществление поиска, использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и норм и правил поведения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	- взаимодействие с окружающими лицами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- самоанализ и коррекция поведения к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	-демонстрация самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- демонстрация выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению; - демонстрация уважительного отношения к праву и закону	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	демонстрация организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике