

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю
Директор ЧПОУ "Башкирский
экономико-юридический колледж"

И.Э. Кузеев
" " 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

код, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уфа
2023


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 40.02.02
Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической комиссией
Правоведения

Протокол № 6 от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-
методической комиссии

 _____ А.Р. Табаков

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по
учебной и методической
работе

 _____ И.М. Ситдииков

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель: Э.Р. Латыпова, преподаватель высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ –

Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый подготовки), укрупненной группы специальности 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

Юрист должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

1.4. Использование часов вариативной части ОП*

№п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также развитие системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени; процесс возникновения и развития российской государственности на различных этапах российской истории. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано обосновывать свою точку зрения по историко-правовой проблематике. 	<p><i>Тема 1.2 Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук</i></p>	20
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на системы общества. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и оценивать объём и содержание основных категорий и национальных традиций в праве 	<p><i>Тема 1.3 Государство и право в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.).</i></p>	20
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> особенности развития государства и права в период нэпа <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> владеть навыками научного анализа государственно-правовых событий и юридических норм 	<p><i>Тема 1.4 Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Советское государство и право середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.</i></p>	22
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> иметь представление о создании советского государства и права <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать свою точку зрения по изучаемым проблемам; - владеть навыками научного 	<p><i>Тема 2.5 Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918</i></p>	30

	<i>анализа государственно-правовых событий и юридических норм</i>		
		Всего	92

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	* 166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	* 108
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	* 50
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	* 58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>выполнение индивидуальных творческих заданий по кейс-методу(составление логической схемы)</i>	14
<i>выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	18
<i>Изучить, исследовать и проанализировать изменения. Провести сравнительный анализ</i>	12
подготовка схемы-конспекта	2
<i>Подготовить доклад.</i>	12
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства		74	
Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие, предмет, метод и функции теории государства и права. Система теории государства и права 2. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками Методы научного познания государства и права	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Тема: «Роль права в становлении российской государственности» - выполнение индивидуальных творческих заданий Тема: «Место теории государства и права в системе юридических дисциплин» - составление логической схемы.	4	3
<i>Тема 1.2 Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук</i>	Содержание учебного материала	20	
	<i>Цели и задачи изучения дисциплины. История государства и права России – историческая и фундаментальная юридическая наука. Её взаимосвязь с историей Отечества, историей государства и права зарубежных стран, теорией государства и права, предметными юридическими науками.</i>	2	1
	<i>Общенаучные и частные методы изучения государственно-правовой истории. Логический и сравнительно-исторический подход.</i>	2	1
	<i>Структурно-функциональный анализ. Периодизация истории отечественного государства и права. Её соотношение с этапами социально-экономического развития страны. Источниковая база курса. Научные издания юридических памятников. Историография истории государства и права России</i>	2	1
	Практические занятия		
	<i>Характеристика теорий происхождения государства.</i>	2	2
	<i>Произвести сравнительный анализ общетеоретических, исторических, отраслевых и межотраслевых, прикладных и международно-правовых наук</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося		

	<i>Тема: «Признаки, отличающие право от норм первобытно-общинного строя»-выполнение индивидуальных творческих заданий по кейс-методу</i>	10	3
<i>Тема 1.3 Государство и право в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.).</i>	Содержание учебного материала	20	
	<i>Развитие права во второй половине XIX в. Развитие капитализма в России и изменения в гражданском праве. Появление фабричного законодательства.</i>	2	1
	<i>Кодификация уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Гражданский и уголовный процесс.</i>	2	1
	Практические занятия		
	<i>Тема: «Два подхода к типологии государств: их достоинства и слабые стороны» - обсуждение вопроса, круглый стол.</i>	2	2
	<i>Тема: «Свод законов Российской Империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г». Изучить и создать фишбоуна нормативно-правовых актов (по иерархии) и основных юридических понятий и категорий.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося		
	<i>Тема: «Классовое и общесоциальное в сущности государства» - выполнение индивидуальных творческих заданий.</i>	12	3
<i>Тема 1.4 Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Советское государство и право середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.</i>	Содержание учебного материала	22	
	<i>Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Деятельность Советов. Реорганизация органов управления народным хозяйством.</i>	2	1
	<i>Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Создание и развитие органов юстиции СССР. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Особенности развития государства и права России в 1990-е гг</i>	2	1
	Практические занятия		
	<i>Тема: « Государство и право – назад в прошлое». Написать эссе по данной теме.</i>	2	2
	<i>Советского государства и права в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.), Советского государства и права середины 1980-х – 1991 г., государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.</i>	2	2
	<i>Изучить основные нормативные и правовые акты, выписать в глоссарий новые термины. Провести сравнительный анализ</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося		

	<i>Тема: «Правоохранительные органы 1922 гг. и система правоохранительных органов нашего времени.».Изучить, исследовать и проанализировать изменения.</i>	12	3
Тема 1.5 Система права, механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие механизма государства. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Понятие и структура политической системы общества. Представительная и непосредственная формы демократии. Центральное положение государства в политической системе.	2	1
	Практические занятия		
	Тема: «Взаимодействие государства с партиями и общественными объединениями» - проведение круглого стола. Основные юридические понятия и категории	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Тема: «Государственный служащий и должностное лицо» - выполнение индивидуальных творческих заданий	2	3
Раздел 2. Теория права		92	
Тема 2.1 Сущность, принципы и функции права	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и определение права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Функции права: понятие, виды.	2	1
	Практические занятия		
	Тема: «Основные концепции правопонимания» - подготовка и обсуждение доклада. Основные юридические понятия и категории Тема: «Принципы права» - подготовка доклада. Основные юридические понятия и категории	2	2
Тема 2.2 Типы права и правовые	Содержание учебного материала	6	

системы	<p>Понятие типа права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенное в рамках формационного подхода. Правовая система общества. Основные правовые семьи народов мира: романо-германская, англо-саксонская, традиционная. Соотношение права и правовой системы</p>	2	1
	Практические занятия		
	<p>Тема: «Различные взгляды на типологию права» - обсуждение и анализ вопроса. Составление Глоссария.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Тема: «Классификация правовых систем» - подготовка схемы-конспекта.</p>	2	3
Тема 2.3 Соотношение личности, права и государства. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	4	
	<p>Право и личность. Правовой статус личности. Основные права и свободы человека и гражданина. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Понятие правового государства Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание Социальные и технические нормы. Классификация социальных норм Принципы правового государства. Гражданское общество – главный признак правового государства</p>	2	1
	Практические занятия		
	Тема: «Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления» - выполнение индивидуальных творческих заданий.	2	2
Тема 2.4 Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала	4	
	<p>Понятие, структура и виды правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Взаимодействие права и правосознания. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Знание, понимание и уважение к праву. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры.</p>	2	1
	Практические занятия		
	Тема: «Место и роль правосознания в системе норм общественного сознания» - подготовка эссе. Основные юридические понятия и категории.	2	2

Тема 2.5 Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918	Содержание учебного материала	30	
	Конституция РСФСР 1918 г.	2	1
	Создание Конституции.	2	1
	Органы государственной власти.	2	1
	Избирательное право.	2	1
	Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г	2	1
	Практические занятия		
	Тема: Брачное право, семейное право, опекунское право 1918г.	4	2
	Провести дебаты по данной теме.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Изучить кодекс законов об актах гражданского состояния на период октябрь 1917 – июль 1918, новую терминологию. Подготовить доклад.	12	3
Тема 2.6 Нормы права. Система права	Содержание учебного материала	8	
	Понятие, признаки, структура и классификация правовых норм. Понятие системы права.	2	1
	Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие, виды.	2	1
	Практические занятия		
	Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Соотношение понятий «система права» и «система законодательства».	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Тема: «Система российского права и международное право» - выполнение индивидуальных творческих заданий. Проведение анализа структуры правовой нормы.	2	3
Тема 2.7 Источники (формы) права	Содержание учебного материала	6	
	Формы права: нормативный акт, правовой обычай, нормативный договор, юридический прецедент, правовая доктрина.	2	1
	Система нормативных актов в России. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1
	Практические занятия		

	Тема: «Соотношение понятий «форма» и «источник» права» - проведение круглого стола.	2	2
Тема 2.8 Правотворчество: понятие и стадии	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, виды и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворческого процесса. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык закона. Специализация и унификация российского законодательства.	2	1
Тема 2.9 Правовые отношения	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и признаки правовых отношений. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Законные интересы. Объекты правоотношений: понятие и виды.	2	1
	Практические занятия		
	Тема: «Юридический факт как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений» -	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий с применением информационного продукта «Консультант+»	2	2
Тема 2.10 Реализация права. Толкование права	Содержание учебного материала	2	
	Понятие реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии и способы их разрешения. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования: официальное, неофициальное. Способы толкования правовых норм. Акты толкования норм права.	2	1
Тема 2.11 Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности.	2	1
	Практические занятия		

	Тема: «Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний» - выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Тема: «Способы толкования права» - проведение деловой игры.	2	2
Тема 2.12 Механизм правового регулирования	Содержание учебного материала	10	
	Цели и средства в праве: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие. Способы и типы правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии.	2	1
	Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки и виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции и виды. Правовые льготы: понятие, признаки, цели и функции. Правовые иммунитеты: понятие и виды.	2	1
	Практические занятия		
	Тема: «Эффективность правового регулирования и пути ее повышения»	2	2
	Проведение анализа практических ситуаций. Основные юридические понятия и категории	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Тема: «Соотношение поощрений и наказаний в праве» - выполнение индивидуальных творческих заданий.	2	3
Тема 2.13 Законность. Правопорядок. Дисциплина. Правовая политика и правовая жизнь.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и принципы законности. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Правовая политика: понятие и виды. Формы и принципы правовой политики. Правовая жизнь как специфическая разновидность социальной жизни. Понятие и виды правовой жизни. Признаки правовой жизни. Правовая жизнь и правовая система.	2	1
	Практические занятия		
	Тема: «Соотношение законности, правопорядка и демократии» - выполнение индивидуальных заданий. Тема: «Принципы правовой политики» - составление схемы.	2	2
ИТОГО	Всего:	166	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- рабочего места преподавателя, учебных столов, стульев;
- таблиц и планшетов:
- «Формы государства»,
- «Реализация принципа разделения власти»,
- «Принципы правового государства»,
- «Теории происхождения государства и права»,
- «Понятие и виды юридической ответственности»,
- «Типология государств».

Оборудование учебного кабинета:

- технические средства обучения;
- персональные компьютеры;
- принтеры;
- мультимедийный экран-проект.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы и дополнительная литература

I. Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г., с учетом поправок от 04.07.2020г.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г.
3. Конституция РБ от 24.12.1993 г., с изм. от 18.11.2020г.
4. ФКЗ «О референдуме РФ» от 28.06.2004 г., с изм. от 06.04.2015г.
5. ФКЗ «О Правительстве РФ» от 17.12.1997 г., с изм. от 03.07.2016г.
6. ФКЗ «О судебной системе РФ» от 31.12.1996 г., с изм. от 05.02.2014г.
7. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 г., в ред. от 06.07.2016г.
8. ФЗ «О международных договорах РФ» от 15.07.1995 г., с изм. от 12.03.2014 г.
9. ФЗ «О государственной границе РФ» от 01.04.1993 г., с изм. от 30.12.2015 г.

II. Основная литература:

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html>

III. Дополнительная литература:

1. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>
2. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476291>
3. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470637>
4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470660>

IV. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
2. <http://www.vsrp.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
3. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты
4. <http://www.szrf.ru/> - официальный сайт Собрания законодательства РФ
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - официальный сайт интернет-энциклопедии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формирование компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	<i>Проведение практических занятий, написание творческих эссе на соотношение Теории государства и права с другими юридическими дисциплинами</i>
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	<i>Фронтальные опросы в начале занятия, в ходе которых выявляется способность обучающегося оперировать юридической терминологией</i>
- применять на практике нормы различных отраслей права.	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	<i>Проведение практических занятий, подготовка докладов с приведением конкретных примеров, как в практической юридической деятельности применить нормы различных отраслей российского права</i>
Знания:		
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	<i>Составление логических схем как разновидность самостоятельной работы, связанных с возникновением и развитием государства и права. Экзамен</i>
- основы правового государства;	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	<i>Практическое занятие, а также внеаудиторная работа, связанная с написанием эссе по вопросу реальности такого явления, как правовое государство. Экзамен</i>
- основные типы современных правовых систем;	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	<i>Составление логических схем как разновидность самостоятельной работы, связанных с правовыми системами современности. Проведение тестирования. Экзамен</i>
- понятия, типы и формы государства и права;	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,</i>	<i>Проведение практического занятия. Проведение</i>

	<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	<i>фронтального опроса по теме. Экзамен</i>
<i>-роль государства в политической системе общества;</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	<i>Внеаудиторная работа, связанная с подготовкой докладов по заданной теме. Экзамен</i>
<i>-систему права Российской Федерации и её элементы;</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	<i>Составление логических схем как разновидность самостоятельной работы, связанных с уровнями системы права и характеристикой каждого уровня. Экзамен</i>
<i>- формы реализации права;</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	<i>Практическое занятие по указанной тематике, связанной с формами реализации права. Экзамен</i>
<i>- понятие и виды правоотношений;</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	<i>Фронтальный опрос по теме «Структура правоотношения». Экзамен</i>
<i>- виды правонарушений и юридической ответственности.</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	<i>Практическое занятие, связанное в определением видов юридической ответственности. Проведение тестирования. Экзамен</i>