

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю  
Директор ЧПОУ "Башкирский  
экономико-юридический колледж"

И.Э. Кузеев  
" " 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

код, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уфа  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 40.02.02  
Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической комиссией  
Правоведения

Протокол № 6 от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-  
методической комиссии

  
\_\_\_\_\_ А.Р. Табаков

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по  
учебной и методической  
работе

  
\_\_\_\_\_ И.М. Ситди́ков

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭЖ

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель: Э.Р. Латыпова, преподаватель высшей квалификационной  
категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 3</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 6</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 20</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 203</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Административное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностей СПО, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

Юрист базовой подготовки должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования и результат усвоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных

правонарушениях;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;

– содержание и сущность основных институтов административного права;

– законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;

– признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;

– сущность административного процесса;

– порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;

#### 1.4. Использование часов вариативной части ОП\*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов
1.	Знать: - основы лицензионного права, способы защиты лицензионных и авторских прав Уметь: - анализировать правовое законодательство в сфере лицензионного права с позиций практической пользы для её участников.	Тема 5.5. Лицензионное право как обособленная совокупность норм административного права	12
2.	Знать: - содержательно-логические связи института муниципального права с административным правом Уметь: - анализировать правовое законодательство в сфере муниципального права с позиций практической пользы для её участников	Тема 5.6. Муниципальное управление как институт административного права	18
3.	Знать: -сущность финансово-правовых явлений, закономерности возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений; Уметь: -решать на практике юридические проблемы в сфере финансово-правовых отношений	Тема 5.7. Соотношение финансового и административного права, критерии их разграничения. Финансовая деятельность государства и финансовое право	12
4.	Знать: - систему российского права,	Тема 5.8. Таможенные правовые нормы	12

	основные, основные отрасли права; -основные дисциплины на которые основывается Таможенное право Уметь: - анализировать и решать на практике юридические проблемы в сфере таможенного права		
Всего часов			54

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	60
самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Административное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные положения административного права</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Основные понятия административного права.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>1</i>
	1. Понятие административного права. Предмет и метод административного права. Императивный, диспозитивный, поощрительный и рекомендательный методы. Система административного права. Источники административного права. Механизм административно-правового регулирования. Принципы административного права. Административно-правовые нормы: понятие, признаки и виды. Административно-правовые отношения: понятие, особенности и виды.	2	
	Практические занятия	2	<i>3</i>
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Составление терминологического словаря	2	
Тема 1.2. Управление, государственное управление, муниципальное управление, исполнительная власть.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>1</i>
	1. Понятие, признаки и виды управления. Органы государственного управления, основные понятия, виды и функции и принципы. Муниципальное управление. Органы исполнительной власти: понятие, признаки и принципы деятельности.	2	
	Практические занятия	2	<i>3</i>
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка аналитического обзора по индивидуальному заданию преподавателя на тему «Взаимодействие органов местного самоуправления и органов внутренних дел по охране общественного порядка» (на примере муниципальных районов Республики Башкортостан).	2	
Тема 1.3. Субъекты административного права.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>1</i>
	1. Административно-правового статуса граждан РФ. Права и обязанности граждан Российской Федерации в административно-правовой сфере. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов. Паспортный режим в РФ. Правовой статус органов исполнительной власти и их виды. Система органов исполнительной власти в РФ. Работа с обращениями граждан. Общественные и иные	2	



	негосударственные объединения и их служащие.		
	Практические занятия	2	2
	Разрешение правовых ситуаций. Составление логической схемы: «Правоохранительные органы как субъекты федеральных органов исполнительной власти». Определение порядка рассмотрения обращений граждан по методике «Один-вдвоем-вместе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка доклада на тему: Понятие административно-правового статуса граждан РФ. Элементы правосубъектности. Понятие государственного управления. Понятие органа исполнительной власти. Понятие государственной службы. Понятие государственного служащего.		
Тема 1.4. Государственная служба. Государственные служащие.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Государственная должность. Понятие и виды службы. Государственная и муниципальная служба. Административно-правовой статус государственного служащего. Понятие, принципы и порядок прохождения государственной службы. Административно-правовой статус муниципальных служащих. Прохождение муниципальной службы.	2	
	Практическое задание	2	2
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты, материалы сайтов <a href="https://mvd.ru">https://mvd.ru</a> , <a href="http://www.geproc.gov.ru">www.geproc.gov.ru</a> , <a href="http://www.mchs.gov.ru">www.mchs.gov.ru</a> , <a href="http://sledcom.ru">sledcom.ru</a> , <a href="http://www.fsb.ru">www.fsb.ru</a> , <a href="http://www.fsk.gov.ru">www.fsk.gov.ru</a> , <a href="http://www.customs.ru">www.customs.ru</a> , <a href="http://www.fsi.su">www.fsi.su</a> , <a href="http://fssprus.ru">fssprus.ru</a> , регламентирующие службу в правоохранительных органах как разновидность государственной службы» (по видам правоохранительных органов)		
<b>Раздел 2. Административно - правовые формы и методы управленческих действий</b>		<b>26</b>	

Тема 2.1. Административно - правовые формы управленческих действий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие и классификация форм государственного управления. Формы управленческой деятельности. Административно - правовые формы государственного управления в деятельности правоохранительных органов. Понятие, признаки, виды правовых актов управления. Основания приостановления, прекращения действия административно-правовых актов управления. Административный договор.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Составление проекта Положения о министерстве, комитете, службе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление структурной логической схемы по индивидуальному заданию преподавателя: «Административно-правовые акты управления в деятельности правоохранительных органов» в разрезе правоохранительных органов: - Прокуратура Российской Федерации. - Министерство по чрезвычайным ситуациям. - Следственный комитет Российской Федерации. - Федеральная служба безопасности. - Министерство внутренних дел. - Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. - Федеральная таможенная служба (правоохранительные подразделения).		
Тема 2.2. Методы управленческих действий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Понятие и виды методов государственного управления. Убеждение и стимулирование как методы государственного управления. Поощрение. Административное принуждение. Понятие и правовое регулирование разрешительной системы в РФ. Лицензирование отдельных видов деятельности. Оборот оружия. Осуществление частной детективной и охранной деятельности.	2	
	Практические занятия	2	2
	Разрешение правовых ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Составление презентаций по темам (по индивидуальным заданиям): - разрешительная система в Российской Федерации; - частная детективная деятельность в РФ; - охранная деятельность в РФ.		
Тема 2.3. Административный	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1

надзор.	1. Понятие и виды административного надзора. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении надзора. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.	2	
	Практические занятия	2	2
	Разрешение правовых ситуаций. Эссе на тему: «Административный надзор: за и против?».	2	
Тема 2.4. Административно-правовые режимы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Административно-правовой режим: понятие и сущность. Виды административно-правовых режимов. Специальные административно-правовые режимы. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов. Нормативно - правовое регулирование административно - правовых режимов.	2	1
	Практические занятия	6	2
	Выполнение группами творческого задания – разработка и проведение учебной игры по теме: «Деятельность правоохранительных органов по обеспечению режима чрезвычайного положения» совместно с обучающимися по специальности «Право и организация социального обеспечения».	2	
	Подготовка дидактического материала к интерактивному занятию – проведению учебной игры «Общая характеристика режима чрезвычайного положения».	2	
	«Действия органов управления и работников учреждений при введении режима чрезвычайного положения».	2	
<b>Раздел 3. Административное принуждение, административное правонарушение, административная ответственность</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1. Административное принуждение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Виды мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Административное пресечение. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	2	
	Практические занятия	2	2

	Определение права на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия - разрешение правовых ситуаций. Составление кроссворда по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Письменная работа на тему: «Следует ли отменить гарантии законности применения мер административного принуждения?». Обоснование собственной позиции.		
Тема 3.2. Административная ответственность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	1. Понятие, содержание и основные признаки административной ответственности. Основания привлечения к административной ответственности.	2	
	2. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.	2	
	Практические занятия:	2	2
	Интерактивное занятие по методу «Смени позицию». Работа малыми группами по заданиям преподавателя: «Административная ответственность несовершеннолетних»; «Административная ответственность должностных лиц»; «Административная ответственность юридических лиц».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовить презентацию по индивидуальному заданию по теме: Административная ответственность несовершеннолетних. Административная ответственность должностных лиц. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.	2	3
Тема 3.3. Административное правонарушение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	1. Понятие и признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка и преступления.	2	
	2. Состав и квалификация административного правонарушения. Формальные и материальные составы административных правонарушений. Делящиеся административные правонарушения.	2	1

	Практические занятия	2	2
	Разрешение правовых ситуаций. Определение состава и квалификации правонарушений в области дорожного движения. Определение состава и квалификации правонарушений против порядка управления. Определение состава и квалификации правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Выполнение тестовых заданий, составление кроссворда по данному разделу (не менее 30 терминов).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Изучить кодекс об административных правонарушениях РФ, гл. 12, 19, 20, кодекс Республики Башкортостан об административных правонарушениях от 23.06.2011 № 413-з (ред. от 30.06.2015), гл. 12, 13. Составить сравнительные таблицы: «Административные правонарушения в области дорожного движения»; «Административные правонарушения против порядка управления»; «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность».		
Тема 3.4. Административные наказания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	1. Понятие, цели и основания назначения административного наказания. Отличие административного наказания от уголовного и дисциплинарного наказания и иных мер административного принуждения.	2	
	2. Виды административных наказаний и правила их назначения. Освобождение от административной ответственности. Давность привлечения лица к административной ответственности.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Интерактивное занятие с использованием ПОПС-метода (позиция-обоснование-пример-следствие): «Определение административного наказания с учетом обстоятельств, исключающих противоправность деяния, освобождения от административной ответственности, обстоятельств, смягчающих и отягчающих ответственность за административное правонарушение». Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовить доклады на тему: Виды административных взысканий.		

	<p>Элементы состава правонарушения.  Виды субъектов административного правонарушения.  Виды субъектов административной ответственности.  Правосубъектность граждан.</p>		
<b>Раздел 4. Административное процессуальное право</b>		<b>40</b>	
Тема 4.1. Общие положения административного процесса.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Понятие и принципы административного процесса. Субъекты административной юрисдикции. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях: судьи, органы и должностные лица органов исполнительной власти, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Административное судопроизводство. Состав суда. Лица, участвующие в деле и другие участники административного процесса. Представительство в суде. Защитник и представитель. Обязательное участие представителя в отдельных видах административных производств.	2	
	Практические занятия	2	2
	Составление сравнительной аналитической таблицы «Отличие представительства по КоАП РФ и КАС РФ». Разрешение правовых ситуаций. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовить доклады на тему: 1. Понятие, задачи и участники производства по делам об административных правонарушениях. 2. Меры административно-процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях и их общая характеристика.		
Тема 4.2. Подведомственность и подсудность административных дел и дел об административных правонарушениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Понятие подведомственности, ее виды. Значение подведомственности административных дел и дел об административных правонарушениях. Понятие и значение подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Исключительная подсудность. Подсудность по выбору административного истца. Подсудность по связи дел. Правила подсудности административных дел с участием иностранных лиц. Порядок передачи дела в другой суд.	2	
	Практические занятия	2	2

	Разрешение правовых ситуаций: определение подведомственности и подсудности рассмотрения административных дел и дел об административных правонарушениях. Составление СЛС: «Отличительные особенности подведомственности и подсудности рассмотрения административных дел и дел об административных правонарушениях».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Изучение правовых актов (КоАП РФ, КАС РФ), материалов судебной практики. Ответы на контрольные вопросы по теме: «Подведомственность и подсудность административных дел и дел об административных правонарушениях»		
Тема 4.3. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Меры предварительной защиты по административному иску.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1. Понятие, виды и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Понятие защиты по административному иску. Виды мер предварительной защиты по административному иску. Применение, отмена и замена мер предварительной защиты по административному иску.	2	
	Практические занятия	2	2
	Составление протокола об административном задержании. Составление заявления о применении мер предварительной защиты по административному иску. Составление схемы: «Порядок рассмотрения заявления о применении мер предварительной защиты по административному иску».	2	
Тема 4.4. Доказывание и доказательства в административном процессе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1. Понятие доказывания, цели, субъекты, предмет, содержание. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Судебные поручения и порядок их выполнения. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость и допустимость доказательств, достоверность и достаточность доказательств. Средства судебного доказывания. Объяснения лиц, участвующих в деле, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства. Экспертиза, аудио – и видео – съемка. Показания специальных технических средств. Оценка доказательств.	2	
	Практические занятия	2	2
	Разрешение правовых ситуаций. Определение предмета и средств доказывания.	2	
Тема 4.5. Возбуждение дела об административном правонарушении.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	1. Возбуждение дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Возбуждение дел об	2	

	административных правонарушениях прокурором. Сроки составления протокола об административном правонарушении. Назначение административного наказания без составления протокола. Административное расследование. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.		
	Практические занятия:	4	2
	Составление схемы: «Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении». Составление проекта протокола об административном правонарушении по индивидуальному заданию преподавателя по статьям 6.8, 6.9, 6.9.1, 6.10, 6.13, 6.16.1, 6.18, 6.24, 6.27, 7.27, 7.27.1, 12.6, 12.36.1, 20.1, 20.31 КоАП РФ. Разрешение правовых ситуаций.	2	
	Составление проекта протокола об административном правонарушении по индивидуальному заданию преподавателя по статьям 6.27, 7.27, 7.27.1, 12.6, 12.36.1, 20.1, 20.31 КоАП РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка реферата на тему: 1. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором. 2. Законодательство субъектов РФ о производстве по делам об административных правонарушениях. 3. Проблемы исполнения административного штрафа.		
Тема 4.6. Общие правила производства в суде первой инстанции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	1. Предъявление административного искового заявления. Административное исковое заявление. Форма и содержание административного искового заявления. Принятие, возвращение, либо оставление без движения административного заявления. Встречное административное заявление.	2	
	2. Подача и условия принятия встречного административного искового заявления. Действия сторон и суда при подготовке административного дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Стадии административного процесса. Рассмотрение административного правонарушения. Правовая помощь по делам об административном правонарушении.	2	1
	Практические занятия	2	2



	Разрешение практической ситуации. Работа группами по заданию преподавателя. Составление административного заявления. Составление встречного административного заявления. Составление соглашения о примирении сторон.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Изучение учебной литературы, конспектирование КоАП РФ, КАС РФ, материалов судебной практики. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме «Рассмотрение административного правонарушения».		
Тема 4.7. Обжалование, опротестование и пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях и судебных решений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц. Пересмотр судебных решений по административным делам. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	2	
	Практические занятия:	2	2
	Разрешение правовых ситуаций. Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Раздел 5. Государственное управление в сферах и отраслях</b>		<b>64</b>	
Тема 5.1. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор. Государственный контроль и его виды. Осуществление контроля органами законодательной власти. Значение и особенности судебного контроля, его виды. Контрольные функции Президента Российской Федерации и органов исполнительной власти. Другие органы власти, осуществляющие государственный контроль. Институт административного надзора. Понятие, содержание и характерные черты административного надзора. Виды административного надзора. Субъекты, осуществляющие административный надзор за деятельностью организаций и граждан.	2	
	2. Прокурорский надзор. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями исполнительной власти и ее должностных лиц. Способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов. Ответственность правоохранительных органов и их сотрудников за неправомерные действия и решения.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Интерактивное занятие с использованием общественного ресурса - приглашение помощника прокурора. Разрешение практических ситуаций.	2	

Тема 5.2. Правовые основы государственного управления в сфере экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1. Административно-правовое регулирование управления в области: - финансов и кредитов; - промышленности, энергетики, строительства и жилищно-коммунальной сфере; - на транспорте; - торговли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка реферата на тему: «Организация управления экономикой».		
Тема 5.3. Правовые основы государственного управления в социально - культурной сфере.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1. Административно-правовое регулирование управления в области: - образования и науки; - в области культуры; - массовых коммуникации; - здравоохранения и социального развития; - занятости населения, труда и социальной защиты. - физкультуры и спорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка реферата на тему: «Организация управления социально-культурной сферой».		
Тема 5.4. Правовые основы государственного управления в административно-политической сфере	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1. Административно-правовое регулирование управления в области: - внутренних дел. - обороны. - государственной безопасности. - юстиции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Подготовка к конференции на тему: «Организация управления в административно-политической сфере».		
Тема 5.5. Лицензионное право как обособленная совокупность норм административного права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Понятие, предмет, метод, источники лицензионного права. Связь отрасли лицензионного права в административном праве. Лицензионный договор (сроки, условия, форма, география распространения). Предварительный и принудительный лицензионный договор.	2	1
	Практические занятия	4	2

	Составить лицензионный договор. Решение ситуационных юридических задач.	2	
	Проведение игры-суд.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
	Решение ситуативных задач: Условия договора с сохранением тайны (ноу-хау). Последствия перехода прав на объект новому правообладателю. Государственная регистрация предоставления права в Роспатенте		
Тема 5.6. Муниципальное управление как институт административного права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1. Понятие муниципального управления как института административного права. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.	2	1
	2. Полномочия органов местного самоуправления. Муниципальная служба. Экономическая основа местного самоуправления Финансовые ресурсы муниципального образования Бюджетный процесс. Муниципальная собственность	2	1
	Практические занятия	4	2
	Подготовить подробные доклады, слайды. Полномочия органов местного самоуправления г. Уфа в сфере жилищно-коммунального хозяйства. ЖКХ как одно из основных направлений деятельности ОМС г. Уфа.	2	
	Составление схематично-графического изображения общих и специфических характеристик местного самоуправления в Российской Федерации и в Республике Башкортостан.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	3
	Подготовка доклада на тему: Правовые акты органов местного самоуправления. Муниципальный жилищный фонд. Предприятия ЖКХ. Реформа ЖКХ и органы местного самоуправления. Федеральная целевая программа «Жилище», региональные и местные целевые программы в этой сфере.		
Тема 5.7. Соотношение финансового и административного права, критерии их разграничения. Финансовая деятельность государства и финансовое право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Предмет и понятие метод, источники финансового права. Понятие финансово-правового института. Место финансового права в системе права Связь отрасли финансового права в административном праве в юридической системе Виды методов формирования государственных денежных фондов.	2	1
	Практические занятия	4	2
	Составление фишбоунов и инсертвов поданным темам.Тема: «Организация работы Счетной палаты, методология контрольно – ревизионной деятельности, отчетов и информационных сообщений, направляемых Совету Федерации и Гос. Думе.	2	

	Проведение игры –диспута: Коллегия счетной палаты и её задачи.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
	Подготовка конференции по теме: Экономическая сущность привлечения средств в государственные денежные фонды на возвратной основе. Привлечение государством денежных средств на принудительно-безвозвратной основе. Правовые формы финансовой деятельности государства.		
Тема 5.8. Таможенные правовые нормы в административно – правовом регулировании	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1.Понятие, предмет, метод, источники таможенного права. Связь отрасли таможенного права в административном праве. Таможенные административно – правовые нормы. Федеральная таможенная служба . Правовой статус таможенного поста Российской Федерации, его основные функции, обязанности, права, ответственность, организационная структура Таможенные платежи и операции.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Решение ситуационных задач. Таможенная территория и таможенная граница. Понятие, особенности, состав таможенных правоотношений. Товары и транспортные средства как предметы таможенных правоотношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	3
	Подготовка реферата на тему: Система таможенных органов: краткая характеристика, принципы построения взаимоотношений. Федеральная таможенная служба: правовой статус, основные задачи, функции, структура. Специализированные таможенные органы. Предприятия, организации и учреждения таможенной службы, их назначение и краткая характеристика. Правовой статус таможни Российской Федерации, ее основные функции, обязанности, права, ответственность, организационная структура		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>186</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 04.11.1950 г.).
3. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
4. Конвенция о статусе беженцев (принята 28 июля 1951 года). Вступила в силу 22 апреля 1954 года.
5. Федеративный договор от 31.03.1992 «О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации» (вместе с «Протоколом к Федеративному договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации» от 31.03.1992).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ.
8. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
13. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
14. Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании».

Основные источники:

1. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>.
2. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.]; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11013-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456279>.
3. Волков, А. М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13074-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449081>.

Дополнительные источники:

1. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12275-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451085>.
2. Давыдова, Н. Ю. Административное право: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0528-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91846>;
3. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466979>.

4. Стахов А.И., Административное право: учебное пособие для СПО / Стахов А.И., Зюзин В.А., Фомина М.С. ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-758-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94175.html>.

Интернет- ресурсы:

1. <http://cyberlenka.ru> — Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

2. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) — Генеральная прокуратура Российской Федерации.

3. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) — Министерство чрезвычайных ситуаций РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4. [sledcom.ru](http://sledcom.ru) — Следственный комитет Российской Федерации.

5. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) — Федеральная служба безопасности России.

6. <https://mvd.ru> — Министерство внутренних дел России.

7. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) — Федеральная таможенная служба России.

8. [minjust.ru](http://minjust.ru) — Министерство юстиции РФ.

9. [www.fsin.ru](http://www.fsin.ru) — Федеральная служба исполнения наказаний.

10. [fssprus.ru](http://fssprus.ru) — Федеральная служба судебных приставов РФ.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, деловых игр, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
выявлять административные правонарушения	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>анализировать правовое законодательство в сфере лицензионного права с позиций практической пользы для её участников.</i>	ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>анализировать правовое законодательство в сфере муниципального права с позиций практической пользы для её участников</i>	ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>решать на практике юридические проблемы в сфере финансово-правовых отношений</i>	ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>анализировать и решать на практике юридические проблемы в сфере таможенного права</i>	ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
содержание и сущность основных институтов административного права	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
законодательство Российской Федерации об	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная



административных правонарушениях	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	работа
признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
сущность административного процесса	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>основы лицензионного права, способы защиты лицензионных и авторских прав</i>	ОК 1, ОК 10	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>содержательно-логические связи института муниципального права с административным правом</i>	ОК 1, ОК 10	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>сущность финансово-правовых явлений, закономерности возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений;</i>	ОК 1, ОК 10	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>систему российского права, основные, основные отрасли права;</i>	ОК 1, ОК 10	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>основные дисциплины на которые основывается Таможенное право</i>	ОК 1, ОК 10	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Промежуточная аттестация		Оценка на экзамене