

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю
Директор ЧПОУ "Башкирский
экономико-юридический колледж"

_____ И.Э. Кузеев
" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

код, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Заочная форма обучения

2023г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утверждено Министерством Просвещения РФ от 30 апреля 2021г. № Р-98), на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической
комиссией Общеобразовательных
дисциплин

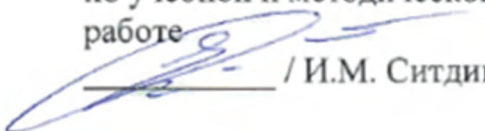
Протокол № 8
от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-
методической комиссии

 / И.А. Попкова

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора
по учебной и методической
работе

 / И.М. Ситдигов

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель: Сергеева М.А., преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать

должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран

	изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, самостоятельной работы 164 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	164
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.4 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и ЛР, МР и ПР6
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	22	
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 1 ОК02-03 ОК 6 ОК08-09
	Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные. Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	В том числе самостоятельной работы	6	
	Выполнение фонетических упражнений. Интонирование текста. 1.Приветствие, прощание. 2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 3. Составление диалогов на знакомство.	2 2 2	
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	Лексика: - лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;		

	- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ОК 9
	В том числе самостоятельной работы	8	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	
	2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2	
	3. Общение с друзьями и близкими.	2	
	4. Сочинение «Моя семья». Сочинение «Мой рабочий день».	2	
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала	8	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ОК 9
	Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)		
	Грамматика: - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Образование, национальность, качества личности.	2	
	В том числе самостоятельной работы	6	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений 1.Описание внешности человека. 2.Описание характера. 3.Монологическое высказывание «Описание внешности человека».	2 2 2	
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	100	
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала	8	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Лексика: – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.)		

	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. 		<p>ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9</p>
	В том числе самостоятельной работы	8	
	<p>Выполнение тренировочных упражнений по грамматике</p> <p>1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.</p> <p>2.Условия проживания. Бытовые услуги.</p> <p>3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p>Описание кабинета иностранного языка</p> <p>4.Работа с тематическими текстами.. Активизация тематической лексики в речевых ситуациях.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время</p>	Содержание учебного материала	8	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1 ОК 2 ОК 5 - ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11-14</p>
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. 		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Рабочий день. Досуг. Хобби.	2	
	В том числе самостоятельной работы	6	
	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>1. Монологическое высказывание «Мои хобби».</p> <p>2. Активный и пассивный отдых.</p> <p>3. Молодежные субкультуры и организации.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала	8	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1 - ОК 3 ОК 8 ОК 9
	Лексика: – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) Грамматика: – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; – наречия, обозначающие направление.		
	В том числе самостоятельной работы	8	
	Выполнение тренировочных упражнений. 1. Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	
	2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 3. Моя малая родина. 4. Работа с тематическими текстами. Подготовка презентации на тему: «Башкортостан».	2 2 2	
Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала	10	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1 - ОК 6
	Лексика: – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.		
	В том числе самостоятельной работы	10	

	<p>Перевод тематических текстов с элементами грамматического анализа.</p> <p>1. Виды магазинов.</p> <p>2. Ассортимент товаров.</p> <p>3. Совершение покупок.</p> <p>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога «В магазине».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11-14</p>
<p>Тема № 2.5</p> <p>Еда</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1 - ОК 3 ОК 8 ОК 9</p>
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. 		
	<p>В том числе самостоятельной работы</p>	10	
	<p>Перевод тематических текстов с элементами грамматического анализа.</p> <p>1.Способы приготовления пищи.</p> <p>2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.</p> <p>3.Еда полезная и вредная.</p> <p>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога «В ресторане».</p> <p>5. Традиционная еда в разных странах.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема № 2.6</p> <p>Здоровье и спорт</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,</p>
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); <p>-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).</p> <p>Грамматика:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь. 		МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1 - ОК 3 ОК 5 – ОК 9
	В том числе самостоятельной работы	10	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	1.Здоровый образ жизни.	2	
	2.Физическая культура и спорт.	2	
	3. Посещение врача.	2	
	4. Перевод текстов. Ответы на вопросы к текстам.	2	
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема № 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала	10	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1 - ОК 3 ОК 5 – ОК 9
	Лексика:		
	– виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);		
	- виды транспорта (bus, car, plane etc.)		
	Грамматика:		
– настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);			
– инфинитив, его формы;			
– неопределенные местоимения;			
– образование степеней сравнения наречий;			
– наречия места.			
	В том числе самостоятельной работы	10	
	Перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2	
	2.Средства передвижения, транспорт.	2	
	3.Достопримечательности.	2	
	4. Перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	5. Составление диалогов по теме: «В гостинице».	2	
Тема № 2.8	Содержание учебного материала	12	ЛР 01, ЛР 02,

Российская Федерация	Лексика: – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). Грамматика: – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1 - ОК 3 ОК 5 – ОК 9
	В том числе самостоятельной работы	12	
	1.Географическое положение, климат, население.	2	
	2.Чтение и перевод тематических текстов.	2	
	3.Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	
	4.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
5.Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2		
6.Мой город.	2		
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	12	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1 - ОК 3 ОК 9
	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	В том числе самостоятельной работы	12	

	1.Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3.США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 4.США (крупные города, достопримечательности). 5.Перевод текстов. Подготовка презентации на тему: «Великобритания». 6.Подготовка презентации на тему: «США».	2 2 2 2 2 2	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	12	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1 - ОК 3 ОК 9
	Лексика: – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. Грамматика: – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	
	В том числе самостоятельной работы	10	
	1.Традиции народов России. 2.Традиции народов англоговорящих стран. 3.Поверья народов России и англоговорящих стран. 4.Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико–грамматических упражнений. 5.Подготовка презентации на тему: «Обычаи народов России и англоговорящих стран».	2 2 2 2 2	
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	50	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6	ЛР 04, ЛР 05,

Обучение в колледже	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01-08 МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02-03 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Особенности подготовки по специальности «Право и организация социального обеспечения».	2	
	В том числе самостоятельной работы	4	
	1. Современный колледж. 2. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2	
Тема 3.2 Профессия юриста.	Содержание учебного материала	10	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01-09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02-03 ОК 06 ОК 11-13
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе самостоятельной работы	10	
	Перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	1. Разнообразие профессий в современном мире.	2	
	2. Моя будущая профессия.	2	
3. Основные принципы деятельности юриста.	2		
4. Работа с тематическими текстами.	2		
5. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Активизация тематической лексики в речевых ситуациях.			
Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»	Содержание учебного материала	12	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		

	В том числе самостоятельной работы	12	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 11 - 13
	Перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	1. Ведение переговоров.	2	
	2. Телефонные переговоры.	2	
	3. Правила делового этикета.	2	
	4. Разрешение конфликтных ситуаций.	2	
	5. Перевод тематических текстов. Написание деловых писем.	2	
	6. Составление диалогов по теме: «Телефонные переговоры».	2	
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01-05 МР 07-09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02-03 ОК 06 ОК 11-13
	Лексика: - виды наук (science, sociology and etc.) - профессионально ориентированная лексика.		
	Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе самостоятельной работы	6	
	Перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	1. Достижения науки.	2	
	2. Отраслевые выставки	2	
	3. Перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Ответы на вопросы к текстам.		
Тема 3.5 Выдающиеся исторические события	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-09 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01-09 ПР6 01-04 ОК 02-03 ОК 06 ОК 11-13
	Лексика: - виды наук (science, sociology and etc.) - профессионально ориентированная лексика.		
	Грамматика: – причастия I и II;		

	– обороты to be going to и there + to be в прошедшем; – взаимные и вопросительные местоимения.		
	В том числе самостоятельной работы	8	
	Перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 1. Выдающиеся исторические события. 2. Известные ученые и их открытия. 3. Известные исторические личности и их вклад в развитие общества. 4. Перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентаций по теме: «Ученые и их открытия».	2 2 2 2	
Тема 3.6 Юридические учреждения и услуги	Содержание учебного материала	8	ЛР 01-02 ЛР 04-09 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01-0-, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-03 ОК 06 ОК 11-13
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив.		
	В том числе самостоятельной работы	8	
	Перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 1. Конституция России. 2. Работа юридических учреждений. 3. Юридические услуги. Работа в полиции. 4. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 2 2	
Контрольная работа		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный экран-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Карпова Т.А. English for colleges = Английский для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2020. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01469-1

2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. — Изд. 4 е. — Ростов н/Д: Феникс, 2020. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-33297-9

3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2021. — 256с. — ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

Электронные издания:

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 19.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Оценка работы на практических занятиях Оценка участия в дискуссии
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Оценка работы на практических занятиях
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Оценка сообщений, докладов
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому	Оценка работы на практических занятиях Оценка участия в дискуссии, рассуждении на заданную тему, составления диалога Оценка пересказа текста Оценка работы со справочной литературой. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
метапредметные:	
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Оценка сообщений, докладов
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Оценка сообщений, докладов Оценка тестирования
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Оценка выполнения грамматических упражнений. Оценка использования грамматических конструкций в лексических упражнениях. Оценка тестирования
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Оценка сообщений, докладов Оценка тестирования
предметные:	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в	Оценка диктанта по основным терминам. Оценка использования грамматических конструкций в лексических

современном поликультурном мире	упражнениях: составление диалогов, ситуаций, эссе. Оценка ведения деловой переписки
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	Оценка выполнения грамматических упражнений. Оценка использования грамматических конструкций в лексических упражнениях. Оценка тестирования
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Оценка изложения изученной информации, пересказа текста, работы со справочной литературой. Оценка выполнения грамматических упражнений. Оценка использования грамматических конструкций в лексических упражнениях. Оценка тестирования.
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Оценка сообщений, докладов
Промежуточная аттестация	Оценка устных и письменных ответов на дифференцированном зачете