

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю
Директор ЧПОУ "Башкирский
экономико-юридический колледж"

_____ И.Э. Кузеев
" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.5 ИСТОРИЯ

код, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Заочная форма обучения

2023г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утверждено Министерством Просвещения РФ от 30 апреля 2021г. № Р-98), на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История», в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической
комиссией Общеобразовательных
дисциплин


Протокол № 8
от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-
методической комиссии

 / И.А. Попкова

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора
по учебной и методической
работе

 / И.М. Ситдигов

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель: Попкова И.А., преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.5 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный

уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
ЛР 02	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРб 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР6 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР6 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПР6 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 161 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	161
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.5 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и ЛР, МР и ПРБ
1 ВВЕДЕНИЕ	Лекционное занятие №1 Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	2	ПРБ 01-05 ЛР 01-06, 08-15 МР 01-09 ОК01-3, 5-9 ОК11-14
РАЗДЕЛ 1	ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	2	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия	Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Понятие «неолитическая революция». Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	2	ПРБ 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК01-3, 5-9 ОК11-14
РАЗДЕЛ 2	ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА	10	
Тема 2.1 Ранние цивилизации Древнего Востока	Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их	2	ПРБ 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 02 ОК 05 ОК 09

	особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
Тема 2.2 Античная цивилизация	Самостоятельная работа	2	
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Древний Рим. Царский Рим. Рождение Римской республики и ее особенности. Борьба патрициев и плебеев. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.		
Самостоятельная работа	2		
	Составить сравнительную таблицу «Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной».	2	
	Подготовить мультимедийную презентацию: «Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян».	2	
РАЗДЕЛ 3	ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА	18	
Тема 3.1 Великое переселение народов и	Самостоятельная работа	2	ПР6 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15
	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной		

образование варварских королевств в Европе.	структуры. Варварские правды.		MP 01-09 OK 02 OK 05 OK 06 OK 11-12
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: «Раннефеодальные сборники законов»	2	
Тема 3.2 Византийская империя	Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.	2	
Тема 3.3 Восток в Средние века.	Самостоятельная работа	2	
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
Тема 3.4 . Империя Карла Великого и ее распад	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщение: «Китайская культура и ее влияние на соседние народы».		
Тема 3.4 . Империя Карла Великого и ее распад	Самостоятельная работа	2	
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Феодальная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Норманны и их походы.		
Тема 3.5	Самостоятельная работа	2	

Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	<p>Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря.</p> <p>Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассальные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Рыцари, рыцарская культура.</p> <p>Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения.</p> <p>Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Инквизиция. Упадок папства.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса (Возрождения)».</p>	2	
Тема 3.6 Возникновение ислама. Арабо-мусульманская цивилизация	<p>Самостоятельная работа</p>		
	<p>Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря.</p> <p>Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Арабские завоевания.</p> <p>Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира..</p>	2	
РАЗДЕЛ 4	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ	12	
Тема 4.1 Народы и государства на территории нашей страны в древности	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря.</p> <p>Восточнославянские племена и их соседи. Великое переселение народов. Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные.</p> <p>Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Язычество.</p>	2	ПР6 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК01-3, 5-9 ОК11-14

Тема 4.2 Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси	Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, их особенности развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ».	2	
Тема 4.3. Александр Невский как спаситель Руси Монгольское завоевание и его последствия.	Лекционное занятие №2 Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
Тема 4.4. Начало возвышения Москвы	Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	2	
	Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских		
Тема 4.5. Формирование единого Русского (Российского) государства в XV	Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских	2	

веке.	земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы.		
РАЗДЕЛ 5	РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ	12	
Тема 5.1 Россия в XVI веке	Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Становление органов центральной власти. Приказная система. Боярская дума. Местничество. Регентство Елены Глинской. Создание единой денежной системы. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада». Появление Земских соборов. Отмена кормлений, Уложение о службе. Судебник 1550 г. Стоглав. Земская реформа. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Опричнина, дискуссия о ее характере. Учреждение патриаршества. Начало закрепощения крестьянства.	2	ПР6 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 1-3, 5-9 ОК11-14
	Практическое занятие №1 Игра-викторина в формате передачи «Своя игра». Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	
	Самостоятельная работа Составить схему-конспект: «Опричнина, споры о ее смысле».	2	

<p>Тема 5.2 Смута и ее преодоление</p>	<p>Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Начало царствования династии Романовых. Династический кризис и причины. Смутного времени. Избрание государе посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Восстание под предводительством С.Т.Разина.</p>	2	
<p>Тема 5.3 Россия в XVII веке. Волим под царя восточного, православного</p>	<p>Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Внешняя политика России в XVII веке. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.</p>	2	
<p>РАЗДЕЛ 6</p>	<p>СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI—XVIII ВЕКЕ</p>	10	
<p>Тема 6.1</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	2	<p>ПР6 01-05</p>

Французская революция конца XVIII века	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 1-3, 5-9 ОК 11-14
	Самостоятельная работа Подготовить мультимедийные презентации на темы: «Высокое Возрождение в Италии», «Крестьянская война в Германии».	2	
Тема 6.2 Международные отношения в XVII—XVIII веках	Самостоятельная работа Подготовить мультимедийные презентации на темы: «Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения».	2	
Тема 6.3 Война за независимость и образование США.	Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклады: «Война за независимость как первая буржуазная революция в США», «Якобинская диктатура».	2	
РАЗДЕЛ 7	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКОВ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ	12	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	Практическое занятие №2 Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика	2	ПР6 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 1-3, 5-9 ОК 11-14

	<p>протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря.</p> <p>Петр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить реферат: «Итоги и цена преобразований Петра Великого».</p>	2	
<p>Тема 7.2 Россия в 1760-х – 1790-х гг. Отторженная возвратил.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря.</p> <p>Просвещённый абсолютизм в России. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Внутренняя политика.</p> <p>Восстание Емельяна Пугачева. Расширение территории России и укрепление ее международного положения. Разделы Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Причерноморья..</p>	2	
<p>Тема 7.3 Эпоха дворцовых переворотов</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря.</p> <p>Россия в эпоху Дворцовых переворотов. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Участие России в разделах Речи</p>	2	

	Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова.		
	Самостоятельная работа Подготовить мультимедийные презентации на тему: «Русская культура XVIII века».	2	
РАЗДЕЛ 8	СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	4	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его особенности в России.	Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике. . Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление	2	ПР6 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 02 ОК 05-06 ОК 09
	Самостоятельная работа Подготовить мультимедийную презентацию: «Развитие западноевропейской культуры».	2	
РАЗДЕЛ 9	ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА	2	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония	Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2	ПР6 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
РАЗДЕЛ 10	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ	20	
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение	2	ПР6 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 1-3, 5-9

	Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	Самостоятельная работа Составить хронологическую таблицу: «Основные сражения Отечественной войны 1812 года».	2	
Тема 10.2 Значение движения декабристов	Самостоятельная работа		
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги.	2	
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I Крымская война - «Пиррова победа Европы»	Самостоятельная работа		
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров). «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
	Самостоятельная работа Составить схему-конспект «Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия»	2	
Тема 10.4 Внешняя политика России во второй	Самостоятельная работа		
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный	2	

четверти XIX века- во второй половине XIX века	вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
	Самостоятельная работа Подготовить мультимедийную презентацию по тем: «Войны России во второй четверти XIX века-во второй половине XIX века»	2	
Тема 10.5 Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение.. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.	2	
	Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить мультимедийную презентацию: «Русская культура XIX века».	2	
РАЗДЕЛ 11	ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ	14	
Тема 11.1	Самостоятельная работа	2	ПР6 01-05

Россия на пороге XX в. Гибель империи	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия – мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 1-3, 5-9 ОК 11-14
	Самостоятельная работа Подготовить доклады: «Россия в период столыпинских реформ», «Серебряный век русской культуры».	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: «Синьхайская революция в Китае».	2	
Тема 11.2 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество	Лекционное занятие №3 Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны.	2	
	Самостоятельная работа Составить таблицу: «Основные боевые действия и события Первой мировой войны»	2	
Тема 11.4	Самостоятельная работа	2	

<p>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.</p>	<p>Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии - начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Конец двоевластия. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p>		
<p>Тема 11.5 Россия в годы Гражданской войны</p>	<p>Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p>	2	
<p>РАЗДЕЛ 12</p>	<p>МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918-1939)</p>	12	
<p>Тема 12.1 Европа и США</p>	<p>Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.</p>	2	<p>ПР6 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 1-3, 5-9 ОК 11-14</p>
<p>Тема 12.2</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	2	

<p>Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония</p>	<p>Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря.</p> <p>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.</p> <p>Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить мультимедийную презентацию: «Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае», «Гражданская война в Испании»</p>	2	
<p>Тема 12.3 Международные отношения</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить мультимедийную презентации по любой из тем: Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>	2	
<p>Тема 12.4 От великих потрясений к Великой победе. Советский Союз в конце 1920-х—1930-е гг</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря.</p> <p>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p> <p>Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Итоги и цена советской модернизации</p>	2	

	Самостоятельная работа Составить схему-конспект: «Культурная революция»: задачи и направления.	2	
РАЗДЕЛ 13	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА	11	
Тема 13.1 Накануне мировой войны	Практическое занятие №3 Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2	ПР6 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 1-3, 5-9 ОК 11-14
Тема 13.2 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны. Вставай, страна огромная	Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Причины и начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад: «Историческое значение Московской битвы».	2	
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны	Самостоятельная работа Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры.	2	

	Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Открытие Второго фронта в Европе. Советско-японская война.		
	Самостоятельная работа		
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Вторая мировая война. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	
	Самостоятельная работа Написать эссе на тему: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».	1	
РАЗДЕЛ 14	СОРЕВНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР	10	
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы	Лекционное занятие №4 Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Превращение США в ведущую мировую державу. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Особенности развития Японии. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	2	ПР6 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 14.2	Самостоятельная работа	2	

Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. «Азиатские тигры». Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок» и «культурная революция» в КНР. Дэн Сяопин. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Строительство социализма XXI века.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: «Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века», «Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе».	2	
Тема 14.3 Международные отношения	Самостоятельная работа		
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить мультимедийную презентацию: «Развитие культуры в к. XX – н. XXI века».	2	
РАЗДЕЛ 15	АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 ГОДЫ	10	
Тема 15.1	Самостоятельная работа	2	ПР6 01-05

<p>СССР в послевоенные годы. В буднях великих строек</p>	<p>Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p>		<p>ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
<p>Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Противоречия внутривластного курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 15.3 СССР в годы перестройки</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить мультимедийную презентацию: «Развитие советской культуры (1945—1991 гг)».</p>	<p>2</p>	

<p>15.4 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря.</p> <p>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Кризис в КПСС.. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.</p> <p>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.</p> <p>Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. «Парад суверенитетов» Декларация о государственном суверенитете РСФСР. «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР</p> <p>Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве</p>	<p>2</p>	
<p>РАЗДЕЛ 16</p>	<p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX—XXI ВЕКОВ</p>	<p>14</p>	
<p>Тема 16.1 Формирование российской государственности Россия 21 века.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря.</p> <p>Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря.</p> <p>Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ПР6 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 1-3, 5-9 ОК 11-14</p>

	Украине и воссоединение Крыма с Россией. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить реферат: «Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразии стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития».</p>	2	
<p>Тема 16.2 История антироссийской пропаганды</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>	2	
<p>Тема 16.3 Россия в деле</p>	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p> <p>Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа Подготовить доклад по темам. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p>	2	
<p>Тема 16.4 Россий-великая наша держава</p>	<p>Самостоятельная работа Подготовить доклад по темам Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p>	2	
<p>Контрольная работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>			
		Всего:	177

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный экран-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учеб. для студ. учреждения СПО: в 2 ч. -7-е изд.,– М.: Академия, 2020. –355с.
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html> — ЭБС «IPRbooks».
3. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. - Режим доступа: URL:<http://www.iprbookshop.ru/91876.html>— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

4. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html> — ЭБС «IPRbooks».
5. Волхонская, Г. П. История: электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская; составители Г. П. Волхонская. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95628.html> — ЭБС «IPRbooks».
6. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. -368 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya-kolledzhey-456071>

Интернет-ресурсы

1. <http://urokiistorii.ru/learning/manual> - Уроки истории XX век
2. <http://www.portal-slovo.ru/history/39082.php> - образовательный портал Слово (История)

3. http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist099.htm - Всемирная история. XX век. Учебник для 10-11 кл. Загладин Н.В.
4. <http://www.worldhist.ru> – Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство
5. Uchmarket.ru – Учмаркет. Учебные пособия
6. www.ripo.unibel.by – Республиканский институт проф.образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)	оценка практических занятий, оценка подготовки мультимедийных презентаций, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов
– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	оценка практических занятий, оценка подготовки мультимедийных презентаций, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов
– готовность к служению Отечеству, его защите	оценка практических занятий, оценка подготовки мультимедийных презентаций, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	оценка практических занятий, оценка подготовки мультимедийных презентаций, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	оценка подготовки мультимедийных презентаций, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	оценка практических занятий, оценка подготовки мультимедийных презентаций, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов
метапредметные:	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	оценка практических занятий, оценка подготовки мультимедийных презентаций, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной	оценка ответов в ходе фронтальных и индивидуальных

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	опросов, оценка практических занятий, оценка подготовки мультимедийных презентаций, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	оценка практических занятий, оценка подготовки мультимедийных презентаций, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	оценка практических занятий, оценка подготовки мультимедийных презентаций, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	оценка практических занятий, оценка подготовки мультимедийных презентаций, сообщений, докладов, рефератов, кроссвордов
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	оценка практических занятий, оценка подготовки мультимедийных презентаций, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов
предметные:	
– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	оценка практических занятий, оценка подготовки мультимедийных презентаций, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов
– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	оценка практических занятий, оценка подготовки мультимедийных презентаций, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов
– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	оценка практических занятий, оценка подготовки мультимедийных презентаций, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов
– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	оценка подготовки мультимедийных презентаций, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов
– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	оценка практических занятий, оценка сообщений, докладов, рефератов
Промежуточная аттестация	оценка письменных ответов на дифференцированном зачете