

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю
Директор ЧПОУ "Башкирский
экономико-юридический колледж"

_____ И.Э. Кузеев
" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ)
код, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Заочная форма обучения

2023г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической
комиссией Общеобразовательных
дисциплин

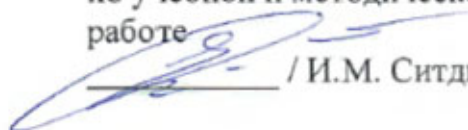
Протокол № 8
от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-
методической комиссии

 / И.А. Попкова

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора
по учебной и методической
работе

 / И.М. Ситдигов

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель: Богаткина И.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Обществознание (включая экономику) является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный

уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 02	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 03	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
ЛР 05	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 06	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 07	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 03	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 04	умение использовать средства информационных и коммуникационных

	технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 05	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
МР 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 07	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
ПРБ 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРБ 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРБ 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРБ 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРБ 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРБ 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРБ 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 12 часов,
 в том числе практических занятий – 4 часа,
 самостоятельной работы обучающегося – 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
самостоятельная работа	172
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 Обществознание (включая экономику)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих компетенций и ЛР, МР и ПРБ
ВВЕДЕНИЕ	Лекционное занятие №1 Социальные науки и объекты их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	ПРБ 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 1-3, 5-9 ОК 11-14
РАЗДЕЛ 1	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	25	
Тема 1.1. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции.	Самостоятельная работа №1 Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Теории происхождения человека. Антропосоциогенез. Биологическая и социальная сущность человека. Основные отличия человека от животного. Философские представления о социальных качествах человека. Социальные качества человека	4	ПРБ 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. Человек, индивид, личность.	Самостоятельная работа №2 Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Определение понятий человек, индивид, личность. Виды личности. Факторы формирования личности. Социализация и самовоспитание. Биологические, психологические и социальные отличия индивидуальности. Факторы, которые оказывают влияние на формирование личности	4	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.	Самостоятельная работа №3 Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Проблема познаваемости мира. Виды человеческих знаний. Уровни познания, их особенности. Понятие истины и ее критерии. Формы и характерные черты практики. Специфика научных знаний. Методы научного познания. Эмпирический и теоретический методы познания. Истина и заблуждения. Ответственность ученых за открытия в науке сегодня	4	
Тема 1.4 Общество как сложная	Лекционное занятие №2 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и	2	

динамичная система.	элементы общества. Специфика общественных отношений. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Сферы общества. Основные институты общества, их функции. Исторический процесс и его участники. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.		
Тема 1.5. Культура и цивилизация.	Самостоятельная работа №4		
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Понятие культура. Понятие цивилизация. Типы цивилизаций в зависимости от различных критерий. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Цивилизационный подход к истории. Зарождение информационного общества	5	
Тема 1.6. Глобализация человеческого общества.	Самостоятельная работа №5		
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны и их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	6	
РАЗДЕЛ 2	ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	36	
Тема 2.1. Культура.	Самостоятельная работа №6		ПР6 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	6	
Тема 2.2. Наука.	Самостоятельная работа №7		
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Наука, ее виды и функции. Естественные и гуманитарные науки. Основные особенности научного познания. Уровни, формы, методы научного познания. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	6	
Тема 2.3. Религия.	Самостоятельная работа №8		

	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Значение религии для человека. Первоначальные формы религии. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Буддизм, как мировая религия, догматы ислама, Христианства как мировая религия.	6	
Тема 2.4. Мораль.	Самостоятельная работа №11		
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Понятие мораль, социальные нормы. Виды социальных норм. Особенно моральных норм. Содержание таких категорий, как долг, совесть, гуманизм. История возникновения морали. Отличие морали от закона.	6	
Тема 2.5. Искусство.	Самостоятельная работа №12		
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Понятие искусства. Основные функции искусства. Связь искусства и реальности. Виды искусства. Проблема соотношения реальности и вымысла в искусстве. Проблема предназначения творчества в искусстве. Основные направления искусства XX века. Изобразительно-выразительные средства художественной культуры.	6	
Тема 2.6. Образование.	Самостоятельная работа №13		
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Основные тенденции в развитии современного образования. Профессиональное образование.	6	
РАЗДЕЛ 3	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	28	
Тема 3.1. Социальная стратификация.	Лекционное занятие №3 Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Исторические типы стратификационных систем. Виды социальной мобильности, каналы социальной мобильности. Маргинальность.	2	ПР6 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 1-3, 5-9 ОК 11-14
	Практическое занятие №1 Проблема социального неравенства в социологии. Понятие социальная стратификация. Основные параметры измерения социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Основные стратификационные модели.	2	

	Социальная стратификация российского общества. Понятие социальная мобильность. Основные виды социальной мобильности. Каналы и механизмы социальной мобильности.		
Тема 3.2. Социальная мобильность.	Самостоятельная работа №14		
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Социальный статус и социальная роль. Ролевой набор. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальное действие и социальное взаимодействие. Основные элементы взаимодействия. Виды социального взаимодействия.	6	
Тема 3.3. Социальные отношения.	Самостоятельная работа №15		
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Признаки и функции социальных норм. Виды социальных норм и санкций. Формы социального контроля. Методы социального контроля. Самоконтроль.	4	
Тема 3.4. Молодежь в современном обществе.	Самостоятельная работа №16		
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Молодежь как социальная группа. Неформальные молодежные группы и их признаки. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	4	
Тема 3.5. Этнические общности и межнациональные отношения.	Самостоятельная работа №17		
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Виды этнических общностей. Этническое самосознание. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Национализм и его виды. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	6	
Тема 3.6. Семья как социальный институт и малая группа.	Самостоятельная работа №18		
	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Семья как малая группа. Функции семьи. Классификация семьи. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Тенденции развития современной семьи.	4	
РАЗДЕЛ 4	ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	38	
Тема 4.1.	Самостоятельная работа №19		

Государство и политическая система общества.	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Понятие власти. Признаки политической власти. Типы политической власти. Основные принципы устойчивости политической власти. Соотношение политики и права. Место государства в политической системе. Типы политических систем. Типология политической системы. Партии: понятие и виды. Место церкви в политической системе. Политическая система России	6	ПР6 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 1-3, 5-9 ОК 11-14
Тема 4.2. Механизм государства.	Самостоятельная работа №20 Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Понятие механизм государства. Орган государства. Основные признаки. Классификация органов государства. Основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Функции государства. Различия между внутренними и внешними функциями государства. Понятие государства: понятие, признаки, функции, формы и типы, сущность. Социальное назначение государства. Государственный аппарат. Система органов государства. Гражданское общество и его институты. Понятие и признаки правового государства. Социальное государство и защита прав человека и гражданина. Проблемы и пути формирования правовой государственности в Российской Федерации	8	
Тема 4.3. Формы правления государством. Политические режимы	Самостоятельная работа №21 Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Понятие «форма государства». Существующие формы правления государством в настоящее время. Понятие «форма политического режима». Виды политических режимов. Демократия. Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический режим.	6	
Тема 4.4. Гражданское общество.	Самостоятельная работа №22 Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Предпосылки возникновения гражданского общества. Функции гражданского общества. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Россия на пути формирования гражданского общества и правового государства.	6	
Тема 4.5.	Самостоятельная работа №23		

Политическая идеология.	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Идеология. Роль идеологии в обществе. Носители идеологии. Основные черты либерализма. Отличие неолиберализма от либерализма. Консерватизм и его разновидности. Роль идеологий в современном мире Политическая идеология: понятие, происхождение, функции. Классификация политических идеологий. Идеология и культуры современного мира	6	
Тема 4.6. Личность и политика.	Самостоятельная работа №24 Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Политическая социализация. Типы личности в соответствии с их участием в политической жизни. Политическая культура и ее функции. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства.	6	
РАЗДЕЛ 5	ЭКОНОМИКА	60	
Тема 5.1. Понятие экономики.	Лекционное занятие №4 Экономика как наука и хозяйство. Экономика и ее роль в жизни общества. Основные понятия экономики: потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Главные вопросы экономики. Формы собственности. Правоотношения собственности	2	ПР6 01-05 ЛР 01-06, 08-15 ЛР 13-15 МР 01-09 ОК 1-3, 5-9 ОК 11-14
Тема 5.2. Типы экономических систем	Самостоятельная работа №25 Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Понятие экономической системы. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	6	
Тема 5.3. Понятие производства.	Самостоятельная работа №26 Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Материальное и нематериальное производство. Воспроизводство простое и расширенное. Экономические ресурсы, их классификация.	4	
Тема 5.4.	Самостоятельная работа №27		

Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	8	
Тема 5.5. Конкуренция и рынок. Рыночные структуры	Самостоятельная работа №28 Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	6	
Тема 5.6. Роль государства в экономике	Самостоятельная работа №29 Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	6	
Тема 5.7. Показатели экономического роста.	Самостоятельная работа №30 Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.	6	
Тема 5.8. Налоги и налогообложение	Самостоятельная работа №31 Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Налоговые органы	6	
	Практическое занятие №2 Нахождение налоговой базы.	2	
Тема 5.9. Рынок труда и	Самостоятельная работа №32 Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря.	6	

безработица.	Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда и его факторы. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Основные виды безработицы. Формы безработицы		
Тема 5.10. Мировая экономика.	Самостоятельная работа №33 Изучить учебную литературу. Составление терминологического словаря. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная специализация, организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономические системы зарубежных стран	8	
Контрольная работа			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ИТОГО		189	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный экран-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98514>
2. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176>.

Дополнительная литература:

1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. — Москва : Университет Синергия, 2022. — 225 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4257-0526-6. — Текст : электронный

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
<p>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной</p>	<p>оценка ответов в ходе фронтальных и индивидуальных опросов, оценка практических занятий, оценка подготовки, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов, оценка контрольной работы.</p>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	
метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; 	<p>оценка ответов в ходе фронтальных и индивидуальных опросов, оценка практических занятий, оценка подготовки, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов, оценка контрольной работы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	
предметные:	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>оценка ответов в ходе фронтальных и индивидуальных опросов, оценка практических занятий, оценка подготовки, сообщений, докладов, аналитических обзоров, рефератов, оценка контрольной работы.</p>
Промежуточная аттестация	оценка письменных ответов на дифференцированном зачете

