

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю
Директор ЧПОУ «Башкирский
экономико-
юридический колледж»

_____ И.Э.Кузеев
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

код, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Заочная форма обучения

2023г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической
комиссией Общеобразовательных
дисциплин

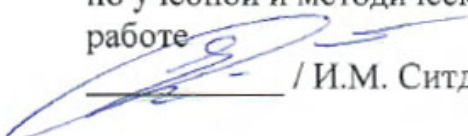
Протокол № 8
от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-
методической комиссии

 / И.А. Попкова

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора
по учебной и методической
работе

 / И.М. Ситдигов

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель (автор): Ротару М.В., преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса,
- основные этапы, события отечественной истории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	6
самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины огсэ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в конце XX – начале XXI в.		12	
Тема 1.1. Россия после распада СССР	Содержание учебного материала Россия на перепутье: 1991-1993. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Экономические преобразования. Российское общество в условиях реформ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Результаты экономических реформ» - подготовка презентации. Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google.	2	
Тема 1.2. Основные направления политического, социально-экономического развития России	Содержание учебного материала Современные тенденции экономического развития России. Формирование современной политической системы. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Основные направления и задачи внешней политики России. Решение проблемы внешнего долга. Российско - американские отношения. Россия – НАТО. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия – СНГ. Новая восточная политика.	4	2
	Практическое занятие №1 «Современная политическая, экономическая и культурная ситуация в России» - Подготовить в виде презентации. Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Приоритетные национальные проекты» - подготовка сообщения.	2	
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		22	

Тема 2.1. Основные направления политического и социально-экономического развития Европы	Самостоятельная работа обучающихся		
	Основные направления политического и социально-экономического развития европейских государств. Новая Европа. Расширение ЕС. Развитие интеграционных процессов в Европе. Этапы и итоги интеграции.	4	2
	Заполнение таблицы «Основные шаги западноевропейской интеграции»	2	
	Подготовка доклада: «Проблемы единой Европы». Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google.	2	
Тема 2.2. Основные направления политического и социально-экономического развития Северной Америки	Самостоятельная работа обучающихся		
	США: от «государства благоденствия» к социально-ориентированному неоконсерватизму. М. Фридмэн. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Развитие интеграционных процессов в Северной Америке. Политическое развитие США: наследие Клинтона. 11 сентября 2001 г. в истории США. Дж. Буш. Социально-экономическое и политическое развитие Америки с Бараком Абама.	2	2
	«Интеграционные, поликультурные, миграционные и иные процессы в американском обществе» - подготовка сообщения. Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google.	2	
Тема 2.3. Основные направления политического и социально-экономического развития стран Азии	Самостоятельная работа обучающихся		
	Основные направления политического и социально-экономического развития в странах Азии. Политическая модернизация в странах Азии. Привлечение иностранного капитала и создание свободных экономических зон. Роль азиатского региона в мировой экономике. Модели социально-экономического развития стран Азии. Опыт новых индустриальных стран. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир.	2	2
	Подготовка сообщений: «Социальные выступления в странах Азии весной 2011 года. Причины и последствия».	2	
	Подготовка презентации: «Портрет одного из азиатских политиков».	2	
Тема 2.4. Основные направления политического и социально-экономического	Самостоятельная работа обучающихся		
	Демократизация политических режимов и модернизация экономики, развитие интеграционных процессов в странах Латинской Америки. Различия в уровнях экономического развития государств Латинской Америки - Бразильское «экономическое чудо». Политическая нестабильность в странах Латинской	2	

развития Латинской Америки	Америки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Интеграционные процессы в Латинской Америке».	2	
Тема 2.5. Страны Африки в конце XX в начале XXI века: проблемы модернизации	Самостоятельная работа обучающихся Политическая нестабильность и проблемы политической модернизации стран Африки. Преодоление экономической отсталости.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации на тему «Африка сегодня». Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google.	2	
Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в начале XXI века		6	
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в начале XXI века	Содержание учебного материала Понятие межгосударственного конфликта. Сущность и причины современных межгосударственных конфликтов. Сущность и причины региональных конфликтов в конце XX в начале XXI века. Сущность и причины локальных конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Проблемы нового миропорядка.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций: «Афганская война (1979-1989)», «Российско-грузинский конфликт (2008)», «Война НАТО против Югославии 1999», «Американо-иракская война (2003)» и др.	2	
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления		10	

их деятельности			
<p>Тема 4.1. Крупнейшие политические интеграционные организации</p>	Самостоятельная работа обучающихся		
	Цели и принципы деятельности Организации Объединенных наций (ООН). Структура ООН, функции основных подразделений ООН. Миротворческая миссия ООН и ее роль в регулировании вопросов региональной безопасности.	2	2
	Цели, принципы и структура военно-политической организации - Организации Североатлантического союза (НАТО).	2	2
	ОБСЕ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая региональная организация по безопасности. Глобальная антитеррористическая коалиция. Европейский Союз (ЕС): история создания, государства – члены, политическое устройство. Роль ЕС в международных экономических отношениях. Россия и ЕС.	2	2
	Крупнейшие региональные интеграционные группировки: Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), НАФТА (Североамериканское соглашение о свободной торговле, англ. North American Free Trade Agreement, NAFTA), АТЭС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество); Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ) - объединение экономического сотрудничества 11 государств Латинской Америки. Африканский Союз - АС (African Union, AU) – региональная международная межправительственная организация, объединяющая 52 государства Африки. Содружество независимых государств (СНГ) и др.	2	2
	Практическое занятие №2 Проведение анализа деятельности ООН, НАТО и одной из региональных организаций по материалам официальных сайтов. Самостоятельный поиск информации через поисковые системы Интернета	2	
Раздел 5. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		12	
Тема 5.1.	Самостоятельная работа обучающихся	4	2

Развитие информационного общества	Основные черты и проблемы информационного общества. Социальные и этнические процессы в информационном обществе. Рабочие в информационном обществе. Служащие и «революция управляющих». «Средний класс»: основные черты. Новые маргинальные слои. Причины и формы маргинализации. Зоны социального упадка. Буржуазия: новый облик. Мелкие собственники города и деревни. Средняя и крупная буржуазия. Этносоциальные проблемы в современном мире. Понятие этносоциальных отношений. Миграции населения: насильственные и добровольные. Иммиграционная политика и трудовые миграции.		
Тема 5.2. Особенности развития современной мировой экономики	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Особенности развития современной мировой экономики: интеграция, интернационализация, глобализация. Транснационализация мировой экономики и ее последствия. Противоречия современного мира.		
	Подготовить материал и провести анализ по теме «Последствия глобализаций» и представить сообщение. Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google.	2	
Подготовка презентаций по теме: «Особенности развития экономик ведущих держав мира».	2		
Раздел 6. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		4	
Тема 6.1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Развитие науки в конце XX – начале XXI вв. Развитие информационных технологий. Технологии новой эпохи. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Электроника и робототехника. Основные особенности развития современной культуры Массовая культура. Синтез современных и традиционных культурных ценностей. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Подготовить презентацию и воспроизвести на интерактивной доске: «Развитие современной массовой культуры. Положительные и отрицательные стороны». Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google.	2	

Раздел 7. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		4	
Тема 7.1. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Содержание и назначение важнейших правовых актов мирового значения: Всеобщая декларация прав человека (1948); Международный пакт о гражданских и политических правах; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Конвенция о правах ребенка и др. Содержание и назначение важнейших правовых актов регионального значения: Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (1995), Конституция Российской Федерации (1993).		
Темы 7.2. Глобальные проблемы человечества	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Экологические проблемы. Демографические проблемы. Энергетические проблемы. Военные проблемы. Международный терроризм		
Зачет		2	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учеб. для студ. учреждения СПО: в 2 ч. - 7-е изд., – М.: Академия, 2020. –355с.

2. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html> — ЭБС «IPRbooks».

3. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. - Режим доступа: URL:<http://www.iprbookshop.ru/91876.html>— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Волхонская, Г. П. История: электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская; составители Г. П. Волхонская. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95628.html> — ЭБС «IPRbooks».

3. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. —

4. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 368 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya-kolledzhey-456071>

Интернет-ресурсы:

1. <http://urokiistorii.ru/learning/manual> - Уроки истории XX век
2. <http://www.portal-slovo.ru/history/39082.php> - образовательный портал Слово (История)
3. http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist099.htm - Загладин Н.В. Всемирная история. XX век.
4. <http://www.worldhist.ru> – Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство
5. Uchmarket.ru – Учмаркет. Учебные пособия
6. www.riro.unibel.by – Республиканский институт проф.образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
– ориентироваться в историческом прошлом России;	ОК 1- ОК 3, ОК 5-ОК 10	Оценка выполнения заданий на практическом занятии, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
знания:		
– закономерности исторического процесса, – основные этапы, события отечественной истории;	ОК 1 – ОК 3, ОК 5 – ОК 10	Оценка выполнения заданий на практическом занятии, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Промежуточная аттестация		Оценка заданий на зачете