

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю
Директор ЧПОУ «Башкирский
экономико-
юридический колледж»

И.Э.Кузеев
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

код, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Заочная форма обучения

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической
комиссией Общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 8
от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-
методической комиссии

 / И.А. Попкова

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора
по учебной и методической
работе

 / И.М. Ситдигов

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель: Сайтова М. Ф., преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Курс предполагает приобретение навыков чтения и перевода иноязычной литературы по профилю подготовки, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося 237 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	18
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	237
Промежуточная аттестация в форме зачета в 4,6 семестрах в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС	16	
Тема 1.1. Язык как средство коммуникации	Практическое заданий №1 Язык как средство коммуникации. Английский язык как язык международного общения. Типы слогов.	2	1
	Самостоятельная работа: Формирование фонетических навыков: правила чтения гласных, дифтонгов. Вводное тестирование.		2
	Закрепление фонетических навыков: правила чтения гласных, согласных, дифтонгов		2
	Знакомство с особенностями интонации в английском языке. Формирование понятия о смысловой группе, ритме и логическом ударении.		2
	Интонационные модели различных типов предложений: вопросительных, повествовательных, повелительных..	10	1
	Самостоятельная работа: выполнение фонетических упражнений. Интонирование текста.	4	
Раздел 2.	ОСНОВНОЙ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС.	102	
Тема 2.1. Знакомство.	Практическое заданий №2 Изучение форм приветствия и прощания, клише речевого этикета. Четыре основные формы английского глагола.	2	1
	Самостоятельная работа: Давайте познакомимся. Как представиться, или представить кого-либо. Информация личного характера: как Вас зовут? Кто Вы по профессии? Откуда Вы? Личные и притяжательные местоимения.		1
	Времена группы Simple: - Present Simple; - Past Simple; - Future Simple; Выполнение грамматических упражнений.	4	2
	Составление диалогов по теме «Знакомство».	4	

	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.2. Моя семья	Самостоятельная работа: . Составление рассказа о себе. Повторение спряжения глаголов to be\to have. Выполнение упражнений по теме множественное число существительных.	6	1
	Составление рассказа моя семья. Закрепление темы притяжательный падеж существительных.		1
	Введение новой лексики по теме моя комната. Закрепление темы оборот there is\are, особенности употребления и перевода. Предлоги места.		2
	Выполнение домашних заданий по теме. Тематическая и дополнительная лексика. Подготовка монологического высказывания по теме «Моя семья».	4	
Тема 2.3. Учеба.	Самостоятельная работа: Составление рассказа «Я – студент БЭК». Закрепление темы модальные глаголы и их эквиваленты.	8	2
	Обсуждение темы будущая профессия, особенностей профессии юриста, полицейского; Развитие навыков устной речи. Работа в парах.		1
	Закрепление времен группы Continuous: -Present Continuous -Past Continuous -Future Continuous		2
	Составление письма другу о своей учебе в техникуме. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико–грамматических упражнений.	4	
Тема 2.4. Город.	Самостоятельная работа: Описание инфраструктуры города, деревни. Ориентация в пределах города. Предлоги места и времени, их основные значения и употребление. Оказание помощи сотрудниками правоохранительных органов иностранным туристам и гостям города;	18	1
	Знакомство со столицей Великобритании, достопримечательностями Лондона. Местоимения much/manу с существительными и глаголами.		1
	Изучение темы Республика Башкортостан. Столица РБ. Достопримечательности Уфы. Местоимения (a)few, (a)little с существительными и глаголами.		2
	. Составление рассказа «Москва – столица России». Обобщение основных случаев употребления артикля с именами собственными.		1
	Устное закрепление темы «извините, как пройти в ...? Как найти дорогу в		2

	незнакомом месте.» Настоящее совершённое время (Present Perfect).			
	Знакомство с работой гостиницы, видами гостиниц, услугами, предлагаемые в гостиницах. Заказ номера по телефону. Заполнение анкеты.			
	Экскурсия по городу. Кино. Театр. Разряды местоимений.		1	
	Активизация навыков устной речи по теме. Ролевые игры (официант – клиент, администратор – клиент). Диалоги.		2	
	Работа с тематическими текстами. Выполнение тренировочных упражнений. Активизация тематической лексики в речевых ситуациях. Составление диалогов. Презентация одного из крупных городов	12		
Тема 2.5. Средства массовой информации	Самостоятельная работа: Роль СМИ в жизни людей. Виды и функции средств массовой информации. Криминальная хроника в газетах и отношении к ней. Описание любимой телепрограммы.	10	1	
	Современные средства получения информации, используемые в профессиональной деятельности. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		1	
	Интернет. История появления всемирной паутины, возможности интернета, достоинства и недостатки.		1	
	Выполнение упражнений по теме имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Сравнительные конструкции as...as, not as...as.		2	
	Письменное выполнение лексических упражнений. Перевод тематических текстов с элементами грамматического анализа. Выполнение домашнего задания. Выполнение грамматических упражнений		6	
Тема 2.6. Проблемы молодежи.	Самостоятельная работа: Введение новой лексики по теме подростковая преступность. Выражение своего отношения к молодежным проблемам: безработица, алкогольная и наркотическая зависимость.	8	1	
	Страдательный залог. Особенности перевода страдательного залога.		2	
	Указательные местоимения. Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные.		2	
	Выполнение грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме.		4	
Тема 2.7. Великобритания	Самостоятельная работа:	10	2	

– страна изучаемого языка.	Великобритания. Географическое положение. Население британских островов.		
	Состав государства. Англия и её столица. Лондон – столица государства.		2
	Шотландия. Области Шотландии. Страна загадок и мифов.		1
	Уэльс. Ландшафт страны. Столица Уэльса. Страна озер и гор. Валлийский язык. Степени сравнения наречий.		2
	Северная Ирландия. Население Ирландии. Дублин – город музыки. Количественные местоимения.		1
	Повторение грамматики. Перевод текстов. Подготовка презентации на тему: «Великобритания».		2
Раздел 3.	КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ.	94	
Тема 3.1. Полиция. Криминальная полиция	Практические занятия № 3-4		
	Органы общественного правопорядка. Классификация. Полномочия представителей органов правопорядка.		4
	Самостоятельная работа:		
	Органы общественного правопорядка Великобритании и России. Полиция и милиция. Функции. Основные отличия.		1
	Криминалистика. Задачи и функции. Система криминалистики. Криминалистическая тактика, методика, техника		2
	Профессии. Криминалист. Прокурор. Судья. Следователь. Их полномочия и обязанности.		14
	Криминальная полиция. Организация и задачи.		2
	Модальные глаголы. Значение, употребление		
	Перевод текстов.		4
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 3.2. Защита прав человека	Самостоятельная работа:		
	Пять основных прав.		1
	Пять главных организаций ЕС по защите прав потребителя.		2
	Организация Объединенных Наций.		2
	Конвенция о правах ребенка		1
	Декларация прав человека		2
Условные предложения 1,2,3 типа.	2		
	Грамматические упражнения Эссе на тему: «Реализация прав человека» Презентация одного из правовых документов		6

Тема 3.3. Право.	Практические занятия №5-6 Закон и общество. Как появились законы.	4	1	
	Самостоятельная работа: Первые законы: Вавилон, Греция и Рим.		2	
	Гражданское право. Цели и функции. Структура. Методы гражданско-правового регулирования		2	
	Социальное право. Цели, функции, структура. Виды социальной защиты.		2	
	Трудовое право. Предмет, цели и функции трудового законодательства. Трудовые отношения.		2	
	Налоговое право. Цели, функции, структура. Предмет, источники налогового права. Налогообложение.		1	
	Уголовное право. Цели и функции. Структура. Принципы уголовного права России.		2	
	Административное право. Цели и функции. Структура. Классификация административно-правовых отношений.		2	
	Уголовно-процессуальное право. Виды. Особенности. Структура.		2	
	Преступления и наказание. Согласование времен (Sequence of Tense).		1	
	Описание на выбор основных норм права. Выполнение грамматических упражнений		12	
	Тема 3.4. Органы государственной власти.		Самостоятельная работа: Высшие органы государственной власти России. Разделение властей (законодательная, исполнительная, судебная)	18
Высшие органы государственной власти Великобритании. Разделение властей (законодательная, исполнительная, судебная)		2		
Высшие органы государственной власти США. Разделение властей (законодательная, исполнительная, судебная)		2		
Конституция – основной закон РФ. Структура. Отличия. Поправки и изменения.		1		
Основной закон Великобритании. Структура. Отличия. Поправки и изменения.		2		
Основной закон США. Структура. Отличия. Поправки и изменения.		2		
Косвенная речь (Reported Speech).		2		
Раздел 4	КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ Практические занятия №7-8 Устройство на работу. Анкета. Сопроводительное письмо. Резюме. Благодарственное письмо.	43		
Тема 4.1. Моя профессия.	Самостоятельная работа: Работодатель и рабочий. Поиск работы: в газете, в интернете. Определение	4	1	

	подходящей вакансии. Куда обратиться в поисках работы.		
	Собеседование при приеме на работу. Вопросы, наиболее часто задаваемые при интервью. Как правильно вести себя на собеседовании. Как подготовиться к собеседованию.	15	2
	Разговор по телефону. Речевой этикет. Основные клише		2
	Сложное дополнение (Complex Object).		2
	Составление резюме, заполнение анкеты. Составление диалога «Разговор по телефону». Выполнение грамматических упражнений.		2
	Самостоятельная работа: Письмо-запрос. Письмо – предложение.	12	
Тема 4.2. Язык делового общения.	Письмо – заказ. Подтверждение и отклонение заказа. Встречный запрос	12	1
	Письмо об оплате и письмо – напоминание. Письмо – рекламация и ответ на него.		1
	Договор. Правила составления. Основные пункты.		1
	Деловые переговоры. Протокол. Образование специальных запросов.		2
	Сложное подлежащее (Complex Subject).		2
	Практические занятия №9 Итоговая контрольная работа по темам раздела		2
	255		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326>

2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328>

Дополнительные источники:

1. Murphy Raymond «English grammar in use», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Legal English Dictionary- Словарь юридических терминов <http://www.translegal.com/>

2. British Legal Centre – on-line курсы, тесты на юрид. тематику : <http://british-legal-centre.com/>

3. Law for all – юридический англ. язык для всех <http://www.nolo.com/legal-encyclopedia/types-of-defective-product-liability-30070.html>

4. Law – образцы контрактов <http://mctpp.chat.ru/contract14.htm>

5. British Council – сайт посвящен изучению англ. языка
(грамматика, лексика, видео, аудио, игры)
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

6. To learn English -уроки, тесты, загадки, шутки, мультфильмы,
аудио и видео материалы на англ. языке <http://www.tolearnenglish.com/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и ситуациями общения;	ОК 1, ОК 2, ОК 6.	Оценка диктанта по основным терминам. Оценка использования лексики при выполнении практических заданий: составление диалогов, ситуаций, эссе. Ведение деловой переписки.
-языковой материал и обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем; - новые значения изученных глагольных форм;	ОК 3, ОК 2, ОК 9.	Оценка выполнения грамматических упражнений. Оценка использования грамматических конструкций в лексических упражнениях.
-лингвострановедческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7.	Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, оформления сообщения, домашней работы обучающихся.
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7.	Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, оформления сообщения, домашней работы обучающихся..
Умения:		
<u>говорение</u> - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения; -рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой текстов, описывать события, делать сообщения; -создавать словесный портрет своей страны/стран изучаемого языка	ОК 1 – ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12.	Оценка практических занятий, участия в дискуссии, рассуждений на заданную тему, изложений изученной информации, пересказа текста, работы со справочной литературой. Оценка использования грамматических конструкций в лексических упражнениях.
<u>аудирование</u>	ОК 1 – ОК 3, ОК 8, ОК 9.	Оценка практических занятий,

<p>- понимать относительно полно высказывания в различных ситуациях общения;</p> <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, выборочно извлекать из них информацию;</p> <p>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</p>		<p>участия в дискуссии, рассуждений на заданную тему, составления диалога, изложения изученной информации.</p>
<p><u>Чтение</u> - читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения.</p> <p><u>Письменная речь</u> - описывать явления, события, излагать факты; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13.</p>	<p>Оценка практических занятий, участия в дискуссии, рассуждений на заданную тему, изложений изученной информации, пересказа текста, работы со справочной литературой. Оценка использования грамматических конструкций в лексических упражнениях. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся; входной, рубежный, итоговый контроль.</p>
<p>Итоговый контроль</p>		<p>Дифференцированный зачет</p>