

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю
Директор ЧПОУ "Башкирский
экономико-юридический колледж"

_____ И.Э. Кузеев
" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины Конституционное право России

код, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уфа
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 40.02.02
Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической комиссией
Правоведения
Протокол № 6 от «20» марта 2023 г.
Председатель предметно-
методической комиссии


_____ А.Р. Табаков

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по
учебной и методической
работе


_____ И.М. Ситдииков

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК
Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель: В.М. Балагула, преподаватель перовой
квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

Юрист базовой подготовки должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя в способность

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России

1.4. Использование часов вариативной части ОП*

№п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов
------	-------------------------------	----------------------	------------------

1.	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику полномочий того или иного государственного органа или органа местного самоуправления в социальной сфере; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные основы России как социального государства; - конституционные основы государственной политики в социальной сфере; 	Тема 2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации	10
2.	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового статуса личности, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. 	Тема 3.1. Основы правового положения личности в РФ	10
3.		Тема 3.3. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	6
4.	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы приобретения и прекращения гражданства РФ, полномочия органов по вопросам гражданства; 	Тема 3.4. Гражданство в Российской Федерации	8
5.	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционно-правовые основы референдума 	Тема 5.2. Референдум в Российской Федерации	6
6.	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику полномочий того или иного государственного органа или органа местного самоуправления в социальной сфере; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере социального обеспечения граждан. 	Тема 6.7. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере социального обеспечения граждан	10
Итого:			50

1.5 Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа; самостоятельной работы обучающегося 142 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в Конституционное право России		20	1
Тема 1.1. Конституционное право России – ведущая отрасль российского права.	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права. Источники конституционного права РФ. Конституционное право РФ как наука и учебная дисциплина.	2	
	Практические занятия	2	2
	1. По Конституции РФ привести примеры правовых норм: управомочивающие, обязывающие, запрещающие, императивные, диспозитивные, материальные, процессуальные.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление рефератов по теме 1 Источники конституционного права. 2 Место конституционного права в системе права РФ. 3 Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе.		
Тема 1.2. Конституция Российской Федерации - основной закон государства и общества.	Содержание учебного материала	14	1
	Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.	2	
	Структура и содержание действующей Конституции Российской Федерации. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Особенности внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации.	2	

	Практические занятия	4	
	Современные проблемы Конституции Российской Федерации. Вопросы для обсуждения: История принятия действующей Конституции РФ. (Дайте оценку различных проектов Конституции). Проблемы действия (реализации) Конституции РФ. Проблема охраны Конституции РФ. О способах принятия новой Конституции РФ. Назрела ли необходимость конституционных реформ?	2	2
	Составление тематической таблицы. Сравнительная характеристика после развития Советского периода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Анализ нормативно- правовых актов: Конституция РФ. Составление сравнительной таблицы. Анализ правовых основ в деятельности государственных органов власти в СССР.		3
Раздел 2. Конституционный строй РФ и его основы		10	
<i>Тема 2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации.</i>	Содержание учебного материала	10	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>10</i>	
	<i>Система основ конституционного строя России. Конституционные характеристики российского государства. Конституционная характеристика России как социального государства.</i>		
	<i>Конституционные основы государственной политики в социальной сфере. Система социальных служб. Экономические и политические основы конституционного строя.</i>		
	<i>Конституционный строй РФ и его основы. Вопросы для обсуждения: Понятие конституционного строя РФ. Суверенитет РФ. Конституционные основы общественно-политической деятельности. Конституционные основы социально-экономической деятельности. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</i>		
	<i>Изучение литературы и составления опорно-логических схем по темам: Структура Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Конституции и Уставы субъектов РФ. Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ.</i>		
Раздел 3. Основы		32	

правового положения граждан			
Тема 3.1. Основы правового положения личности в РФ	Содержание учебного материала	10	1
	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в РФ.	2	
	Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2
	Решение ситуационных задач: Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.		
	Составления опорно-логических схем Развитие законодательства о гражданстве в РФ. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. Законодательство о российском гражданстве Характеристика правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.		
Тема 3.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	8	1
	Конституционные права и свободы человека и гражданина: общая характеристика. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2	
	Конституционные обязанности человека и гражданина.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	1
	Решение конкретных ситуаций (задач)		
	Составление опорных схем по вопросам: Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.		
Тема 3.3. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в	Содержание учебного материала	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства в России. Предоставление политического убежища в России иностранцам и лицам без гражданства. Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев в России. Социальные гарантии для беженцев и вынужденных переселенцев в России.		

<i>Российской Федерации.</i>	<i>Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.</i>		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	8	1
<i>Гражданство</i>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8	
<i>Российской Федерации</i>	<i>Понятие и принципы российского гражданства. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.</i>		
	<i>Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве. Урегулирование статуса отдельных категорий лиц, находящихся на территории РФ.</i>		
	<i>Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционное право на судебную защиту. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. Чрезвычайное положение.</i>		
Раздел 4. Форма государственного устройства России		12	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	12	1
<i>Федеративное устройство России</i>	<i>Конституционные основы федеративного устройства российского государства. Предметы ведения РФ и субъектов РФ.</i>	2	
	<i>Административно-территориальное устройство.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8	
	<i>Российская Федерация как федеративное государство. Вопросы для обсуждения: Принципы федеративного устройства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов РФ (республика, край, область, авт. область, авт. округ, город федерального значения). Предметы ведения Российской Федерации и её субъектов. Условия создания нового субъекта РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.</i>		
Раздел 5. Выборы и референдум в России.		18	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	12	1
<i>Избирательная система</i>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	12	

Российской Федерации	Понятие и принципы избирательного права. Субъекты избирательного права. Виды избирательных систем в Российской Федерации. Финансирование выборов.		
	Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.		
	Решение практических задач по теме: Субъекты избирательного права.		
	Составление схем и таблиц по вопросам: Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. Списки избирателей.		
	Составление конспекта по вопросам: Международное и национальное законодательство об избирательном праве; Избирательный процесс: различные подходы к определению, понятие и особенности; Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, структура и классификация; особенности составления списков избирателей.		
<i>Тема 5.2. Референдум в Российской Федерации</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
	<i>Понятие и правовое регулирование референдума. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Порядок подготовки к проведению референдума. Вопросы референдумов. Порядок назначения референдумов. Установление результатов референдума.</i>		
	<i>«Выдвижение инициативы референдума», «Подготовка и проведение референдума в РФ»</i>		
Раздел 6. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации		74	
<i>Тема 6.1. Президент Российской Федерации</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	12	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	12	
	<i>Место Президента РФ в системе органов власти. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента.</i>		
	<i>Акты Президента. Основания и условия прекращения полномочий Президента.</i>		

	Решение ситуационных задач по теме: Президент Российской Федерации как глава государства в системе органов государственной власти Российской Федерации. Условия и порядок избрания Президента Российской Федерации.		3
	Решение ситуационных задач по теме: Совет Безопасности РФ; Государственный Совет РФ; Общественная палата РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.		
Тема 6.2. Правительство РФ	Содержание учебного материала	10	1
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Правовой статус правительства. Порядок формирования. Состав. Полномочия. Акты. Отставка правительства.		2
	Центральные органы федеральной исполнительной власти.		
	Составить схемы: «Порядок формирования Правительства РФ», «Основания и порядок отставки Правительства РФ»		
Составление конспекта по теме: Компетенция и полномочия Правительства РФ.			
Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ	Содержание учебного материала	14	1
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Федеральное Собрание: состав и порядок формирования его палат. Компетенция палат Федерального собрания. Законодательный процесс.		2
	Структура палат Федерального собрания. Статус депутата и члена Совета Федерации.		
	Составление тематической таблицы. Анализ порядка внесения изменений и пересмотра Конституции РФ.		
	Составление тематической таблицы. Конституционное собрание РФ.		
	Составить схему: «Законодательный процесс в РФ».		
Составление конспекта по вопросам: ведение Совета Федерации, виды выступлений на Совете Федерации. Открытые и тайные голосования.			
Тема 6.4. Судебная власть и Прокуратура	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Общая характеристика и функции судебной власти. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия.		2
Конституционно-правовой статус судьи. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ.			
Тема 6.5.	Содержание учебного материала	12	

Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Общие принципы организации органов государственной власти в субъектах РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов.		2
	Органы исполнительной власти субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.		
	Составление презентаций: Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.		
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Понятие местного самоуправления, его функции. Система местного самоуправления. Основы местного самоуправления.		2
	Вопросы для обсуждения: Понятие местного самоуправления, его назначение, функции. Правовая основа местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть. Гарантии местного самоуправления.		
Тема 6.7. <i>Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере социального обеспечения граждан</i>	Содержание учебного материала	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Конституционно-правовое регулирование полномочий. Принципы социального обслуживания.		3
	Функции и полномочия федеральных органов государственной власти в социальной сфере. Функции и полномочия органов государственной власти субъектов РФ в социальной сфере. Функции и полномочия местного самоуправления в области по социальной защиты населения.		
	Проблемные вопросы осуществления полномочий в сфере социального обеспечения граждан, анализ правоприменительной практики.		
	Функции и полномочия местного самоуправления в области по социальной защиты населения.		
Всего:		166	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методический комплект для внеурочной самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414010>

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415709>

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415709>

4. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424162>

Дополнительные источники:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России / В.Г. Стрекозов. - М.: Юрайт, 2018. - 336 с.
2. Шарнина, Л. А. Конституционное право. Учебное пособие / Л.А. Шарнина. - М.: Проспект, 2018. – 288
3. Смоленский, М. Б. Конституционное право / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. - М.: Феникс, 2018. - 544 с.
4. Нудненко, Л.А. Конституционное право.практикум 3-е изд., пер. и доп. учебное пособие для спо / Л.А. Нудненко. - М.: Юрайт, 2018. - 281 с.
5. Конституционное право. Учебник. - М.: Проспект, 2018. - 592 с.
6. Колюшин, Е. И. Конституционное право России / Е.И. Колюшин. - М.: Издательство МГУ, 2018. - 382 с.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
4. Российский юридический портал <https://jur24pro.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
6. Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://www.elibrari.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>давать характеристику полномочий того или иного государственного органа или органа местного самоуправления в социальной сфере;</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:		
особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>конституционные основы России как социального государства;</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>конституционные основы государственной политики в социальной сфере;</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>основы правового статуса личности, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</i>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

<i>правовые основы приобретения и прекращения гражданства РФ, полномочия органов по вопросам гражданства;</i>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере социального обеспечения граждан.</i>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2,	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>конституционно-правовые основы референдума</i>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Промежуточная аттестация		Оценка на экзамене