

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю
Директор ЧПОУ "Башкирский
экономико-юридический колледж"

И.Э. Кузеев
" " 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины Административное право
код, специальность 40.02.02_Правоохранительная деятельность

форма обучения заочная

Уфа
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Административное право» для заочной формы обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической комиссией
Правоведения

Протокол № 6 от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-
методической комиссии


_____ А.Р. Табаков

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по
учебной и методической
работе


_____ И.М. Ситдииков

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель: Ситдииков И.М., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	171

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Административное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностей СПО, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

Юрист базовой подготовки должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования и результат усвоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;

1.4. Использование часов вариативной части ОП*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов
1.	Знать: - сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Уметь: - анализировать законодательство и составлять документы в сфере государственного контроля и надзора.	<i>Тема 3.1. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.</i>	10
2.	Знать: - сущность и способы обеспечения межотраслевого управления; Уметь: - анализировать законодательство в сфере прогнозирования экономического и социального развития.	<i>Тема 3.2. Государственная межотраслевая координация</i>	12
3.	Знать: - систему отраслей социально-политической сферы: оборону, безопасность, внутренние дела, юстицию, внешние экономические связи, культурные и научно-технические связи с зарубежными странами; Уметь: - анализировать законодательство в социально-политической сфере.	<i>Тема 3.3. Административно-правовое регулирование в социально-политической сфере.</i>	12
4.	Знать: - сущность и способы обеспечения правового регулирования в области социального развития и культуры; Уметь:	<i>Тема 3.4. Административно-правовое регулирование в области социального развития и культуры</i>	10

	- анализировать и решать на практике юридические проблемы в сфере организации управления социально-культурной сферой.		
5.	Знать: - сущность и способы обеспечения административно-правового регулирования предпринимательской деятельности; Уметь: - осуществлять государственную поддержку предпринимательства граждан, защиту прав предпринимателей.	<i>Тема 3.5. Административно-правовое регулирование в области экономики</i>	10
Всего часов			54

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося 162 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	162
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Административное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения административного права		30	
Тема 1.1. Основные понятия административного права.	Содержание учебного материала	8	<i>1</i>
	Понятие административного права. Предмет и метод административного права. Императивный, диспозитивный, поощрительный и рекомендательный методы. Система административного права. Источники административного права. Механизм административно-правового регулирования. Принципы административного права. Административно-правовые нормы: понятие, признаки и виды. Административно-правовые отношения: понятие, особенности и виды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Составление терминологического словаря		
Тема 1.2. Система государственного управления.	Содержание учебного материала	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Понятие, признаки и виды управления», «Органы государственного управления, основные понятия, виды и функции и принципы», «Органы исполнительной власти: понятие, признаки и принципы деятельности».		
Тема 1.3. Субъекты административного права.	Содержание учебного материала	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Разрешение правовых ситуаций. Составление логической схемы: «Правоохранительные органы как субъекты федеральных органов исполнительной власти». Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Административно-правовой статус граждан РФ», «Права и обязанности граждан Российской Федерации в административно-правовой сфере», «Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов», «Правовой статус органов исполнительной власти и их виды», «Система органов исполнительной власти в РФ», «Работа с обращениями граждан», «Общественные и иные негосударственные объединения и их служащие».		

Тема 1.4. Государственная служба.	Содержание учебного материала	8	2
	Государственная должность. Понятие и виды службы. Государственная и муниципальная служба. Административно-правовой статус государственного служащего. Понятие, принципы и порядок прохождения государственной службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты, материалы сайтов https://mvd.ru , www.geproc.gov.ru , www.mchs.gov.ru , sledcom.ru , www.fsb.ru , www.fsk.gov.ru , www.customs.ru , www.fsi.su , fssprus.ru . Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам, регламентирующим службу в правоохранительных органах как разновидность государственной службы» (по видам правоохранительных органов).		
Раздел 2. Административно - правовые формы и методы управленческих действий		28	
Тема 2.1. Административно - правовые формы управленческих действий.	Содержание учебного материала	8	1
	Понятие и классификация форм государственного управления. Формы управленческой деятельности. Административно - правовые формы государственного управления в деятельности правоохранительных органов. Понятие, признаки, виды правовых актов управления. Основания приостановления, прекращения действия административно-правовых актов управления. Административный договор.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Составление структурной логической схемы по индивидуальному заданию преподавателя: «Административно-правовые акты управления в деятельности правоохранительных органов» в разрезе правоохранительных органов: - Прокуратура Российской Федерации. - Министерство по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации. - Следственный комитет Российской Федерации. - Федеральная служба безопасности Российской Федерации. - Министерство внутренних дел Российской Федерации.		
Тема 2.2. Методы управленческих действий.	Содержание учебного материала	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Разрешение правовых ситуаций. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Понятие и виды методов государственного управления», «Убеждение и стимулирование как методы государственного управления», «Поощрение».		

Тема 2.3. Административный надзор.	Содержание учебного материала	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Понятие и виды административного надзора», «Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении надзора», «Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».		
Тема 2.4. Административно-правовые режимы.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	2	2
	Разрешение правовых ситуаций. Составление структурной логической схемы по индивидуальному заданию преподавателя: «Виды административно-правовых режимов».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Общая характеристика режима чрезвычайного положения», «Действия органов управления и работников учреждений при введении режима чрезвычайного положения», «Административно - правовой режим: понятие и сущность», «Специальные административно-правовые режимы», «Понятие и виды специальных административно-правовых режимов», «Нормативно - правовое регулирование административно - правовых режимов».		
Раздел 3. Государственное управление в сферах и отраслях		54	
Тема 3.1. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	2	2
	Разрешение правовых ситуаций. Составление документов в сфере государственного контроля и надзора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении», «Контроль и надзор», «Государственный контроль и его виды», «Осуществление контроля органами законодательной власти», «Значение и особенности судебного контроля, его виды», «Контрольные функции Президента Российской Федерации и органов исполнительной власти», «Прокурорский надзор», «Право граждан на возмещение		

	ущерба, причиненного незаконными действиями исполнительной власти и ее должностных лиц», «Ответственность правоохранительных органов и их сотрудников за неправомерные действия и решения».		
<i>Тема 3.2. Государственная межотраслевая координация</i>	Содержание учебного материала	12	3
	Самостоятельная работа обучающихся	12	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Сущность межотраслевого управления», «Система органов межотраслевого управления», «Понятие прогнозирования экономического и социального развития», «Административно-правовое регулирование государственной стандартизации, метрологии, сертификации, статистики», «Обеспечение организационного единства функционирования отраслевых систем управления», «Определение основных направлений социальной политики государства», «Разработка целевых, комплексных и иных федеральных и региональных программ развития отраслей управления».		
<i>Тема 3.3. Административно-правовое регулирование в социально-политической сфере.</i>	Содержание учебного материала	12	3
	Самостоятельная работа обучающихся	12	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Система отраслей социально-политической сферы», «Понятие, содержание правовые основы управления обороной», «Понятие, содержание, особенности и правовые основы управления государственной безопасностью», «Система и административно-правовой статус органов внутренних дел», «Министерство внутренних дел в системе государственного управления», «Понятие, содержание, особенности и правовые основы управления юстицией», «Система органов управления юстицией», «Организация руководства учреждениями юстиции, нотариатом и другими учреждениями и организациями», «Понятие, содержание и правовые основы управления иностранными делами», «Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами».		
<i>Тема 3.4. Административно-правовое регулирование в области социального развития и культуры.</i>	Содержание учебного материала	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросу - Административно-правовое регулирование управления в области: - образования и науки; - в области культуры; - массовых коммуникации;		

	- здравоохранения и социального развития; - занятости населения, труда и социальной защиты. - физкультуры и спорта.		
Тема 3.5. Административно-правовое регулирование в области экономики	Содержание учебного материала	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Административно-правовой статус предприятий, организаций; объединений и иных хозяйственных организаций», «Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках», «Промышленный комплекс: состав и структура, государственное регулирование и управление», «Агропромышленный комплекс: понятие, структура», «Хозяйственно-обслуживающий комплекс: состав структура организация управления».	10	3
Раздел 4. Административная ответственность		26	
Тема 4.1. Административное принуждение.	Содержание учебного материала	8	1
	Виды мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Административное пресечение. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Определение права на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия - разрешение правовых ситуаций. Составление кроссворда по теме.	6	3
Тема 4.2. Административная ответственность.	Содержание учебного материала	10	
	Понятие, содержание и основные признаки административной ответственности. Основания привлечения к административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Разрешение правовых ситуаций по административной ответственности несовершеннолетних; должностных лиц; военнослужащих; граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания; иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.	8	3

Тема 4.3. Административные наказания.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия:	2	2
	Разрешение правовых ситуаций. Определение наказания лицам, совершившим правонарушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Понятие, цели и основания назначения административного наказания», «Отличие административного наказания от уголовного и дисциплинарного наказания и иных мер административного принуждения», «Виды административных наказаний и правила их назначения».		
Раздел 5. Административное правонарушение		28	
Тема 5.1. Административное правонарушение (понятие, состав и квалификация).	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	Понятие и признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Состав и квалификация административного правонарушения. Формальные и материальные составы административных правонарушений. Длительность административных правонарушений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Разрешение правовых ситуаций. Определение состава и квалификация правонарушений. Составить сравнительную таблицу: «Отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка и преступления».		
Тема 5.2. Административные правонарушения, посягающие на права граждан	Содержание учебного материала	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Общая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на права граждан», «Нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании; изготовление, распространение или размещение агитационных материалов с нарушением требований законодательства о выборах и референдумах», «Квалификация отдельных правонарушений, посягающих на права граждан», «Правонарушения, связанные с правами и защитой интересов несовершеннолетних», «Оскорбление, клевета, дискриминация».		
Тема 5.3. Административные правонарушения, посягающие	Содержание учебного материала	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

на здоровье населения и общественную нравственность	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Общая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность», «Охрана прав граждан на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие, охрана общественной нравственности», «Квалификация отдельных правонарушений, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность», «Побои, незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, правонарушения, ставящие под угрозу нарушения нормы морали и нравственности несовершеннолетних».		
Тема 5.4. Административные правонарушения в области охраны собственности	Содержание учебного материала	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Понятие, виды и общая характеристика административных правонарушений в области охраны собственности», «Характеристика административных правонарушений в сфере охраны государственной собственности на недвижимые и движимые природные объекты», «Квалификация отдельных правонарушений, посягающих на чужое имущество, авторские и смежные права, в области охраны памятников истории и культуры».		
Тема 5.5. Административные правонарушения в области дорожного движения	Содержание учебного материала	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Понятие, виды и общая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения», «Определение состава и квалификация превышения установленной скорости движения, правил проезда перекрестков», «Определение состава и квалификация управления транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством, или находящимся в состоянии опьянения».		
Тема 5.6. Административные правонарушения, посягающие на порядок управления. общественный порядок и общественную безопасность	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия	2	
	Разрешение правовых ситуаций. Определение состава и квалификация неповиновения законному распоряжению сотрудника правоохранительных органов, проживания гражданина Российской Федерации без удостоверения личности гражданина (паспорта) или без регистрации. Определение состава и квалификация мелкого хулиганства, распитие спиртных напитков или появление в общественных местах в состоянии опьянения.		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Общая характеристика административных правонарушений против порядка управления», «Квалификация отдельных правонарушений против порядка управления», «Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность», «Квалификация отдельных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность».		
Раздел 6. Административное процессуальное право		20	
Тема 6.1. Общие положения административного процесса.	Содержание учебного материала	6	1
	Понятие и принципы административного процесса. Субъекты административной юрисдикции. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях: судьи, органы и должностные лица органов исполнительной власти, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Административное судопроизводство. Состав суда. Лица, участвующие в деле и другие участники административного процесса. Представительство в суде. Защитник и представитель. Обязательное участие представителя в отдельных видах административных производств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: 1. Понятие, задачи и участники производства по делам об административных правонарушениях. 2. Меры административно-процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях и их общая характеристика.		
Тема 6.2. Доказывание и доказательства в административном процессе.	Содержание учебного материала	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Понятие доказывания, цели, субъекты, предмет, содержание», «Понятие судебных доказательств», «Предмет доказывания», «Распределение обязанностей по доказыванию», «Факты, не подлежащие доказыванию», «Относимость и допустимость доказательств,		

	достоверность и достаточность доказательств», «Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные», «Объяснения лиц, участвующих в деле, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства», «Экспертиза, аудио – и видео – съемка», «Показания специальных технических средств», «Оценка доказательств».		
Тема 6.3. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Понятие и цели мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях» «Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемых сотрудниками полиции», «Основания, условия, цели и порядок применения сотрудниками полиции конкретных мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях».		
Тема 6.4. Возбуждение дела об административном правонарушении.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия:	2	2
	Разрешение правовых ситуаций. Составление проекта протокола об административном правонарушении по индивидуальному заданию преподавателя по статьям 5.35.1, 5.38, 5.61, 5.61.1, 5.62, 6.1.1, 6.8, 6.9, 6.9.1, 6.10, 6.13, 6.16.1, 6.24 КоАП РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Возбуждение дела об административном правонарушении», «Протокол об административном правонарушении», «Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях», «Сроки составления протокола об административном правонарушении», «Административное расследование», «Направление протокола об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении», «Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение».		
Тема 6.5. Рассмотрение дела об административном правонарушении.	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Полномочия должностных лиц полиции по рассмотрению и разрешению дел об административных		

	правонарушениях», «Постановление по делу об административном правонарушении», «Определение по делу об административном правонарушении», «Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения».		
Тема 6.6. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Изучить учебную литературу, нормативные правовые акты. Подготовка и конспектирование тезисов по вопросам: «Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц», «Пересмотр судебных решений по административным делам», «Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях».		
	ВСЕГО:	186	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

– комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 04.11.1950 г.).
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Конвенция о статусе беженцев (принята 28 июля 1951 года). Вступила в силу 22 апреля 1954 года.
4. Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
7. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
8. Федеративный договор от 31.03.1992 «О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации» (вместе с «Протоколом к Федеративному договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации»).

Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации» от 31.03.1992).

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ.

11. Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании».

12. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

13. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ.

14. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

17. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

18. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

20. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Основные источники:

1. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 367 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12275-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL : <https://urait.ru/bcode/498871>.

2. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.]; под общей редакцией А. В. Зубача. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 530 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11013-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL : <https://urait.ru/bcode/494972>.

3. Волков, А. М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 459 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15695-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/509454>.

4. Конин, Н. М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 431 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11230-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL : <https://urait.ru/bcode/491404>.

5. Макарейко, Н. В. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 280 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12891-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL : <https://urait.ru/bcode/488659>.

6. Мигачев, Ю. И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под редакцией Л. Л. Попова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 456 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09806-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL : <https://urait.ru/bcode/489669>.

7. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13831-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL : <https://urait.ru/bcode/491022>.

Дополнительные источники:

1. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 439 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09654-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL : <https://urait.ru/bcode/498952>

2. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. - Москва Издательство Юрайт, 2022. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12502-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL : <https://urait.ru/bcode/495113>.

3. Зуева, Л. Ю. Административное право. Судопроизводство по делам об обязательном судебном контроле: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ю. Зуева. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 171 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10716-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL : <https://urait.ru/bcode/494913>.

4. Пронин, А. А. Правовое регулирование в сфере культуры: учебник для вузов / А. А. Пронин. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 169 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14760-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL : <https://urait.ru/bcode/497173>.

5. Жеребцов, А. Н. Правовые фикции в механизме административно-правового регулирования управленческих отношений: монография / А. Н. Жеребцов, Н. В. Павлов, А. В. Юшко; под научной редакцией А. Н. Жеребцова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 183 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-14164-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL : <https://urait.ru/bcode/496671>.

Интернет- ресурсы:

1. <http://cyberlenka.ru> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

2. www.genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации.

3. www.mchs.gov.ru – Министерство чрезвычайных ситуаций РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4. sledcom.ru – Следственный комитет Российской Федерации.

5. www.fsb.ru – Федеральная служба безопасности России.

6. <https://mvd.ru> – Министерство внутренних дел России.

7. www.customs.ru – Федеральная таможенная служба России.

8. minjust.ru – Министерство юстиции РФ.

9. www.fsin.ru – Федеральная служба исполнения наказаний.

10. fssprus.ru – Федеральная служба судебных приставов РФ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, деловых игр, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
выявлять административные правонарушения	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>анализировать законодательство и составлять документы в сфере государственного контроля и надзора</i>	ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>анализировать законодательство в сфере прогнозирования экономического и социального развития</i>	ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>анализировать законодательство в социально-политической сфере</i>	ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>анализировать и решать на практике юридические проблемы в сфере организации управления социально-культурной сферой</i>	ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>осуществлять государственную поддержку предпринимательства граждан, защиту прав предпринимателей</i>	ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
содержание и сущность основных институтов	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

административного права	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	работа
законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
сущность административного процесса	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении</i>	ОК 1, ОК 10	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>сущность и способы обеспечения межотраслевого управления</i>	ОК 1, ОК 10	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>систему отраслей социально-политической сферы: оборону, безопасность, внутренние дела, юстицию, внешние экономические связи, культурные и научно-технические связи с зарубежными странами</i>	ОК 1, ОК 10	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>сущность и способы обеспечения правового регулирования в области социального развития и культуры</i>	ОК 1, ОК 10	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>сущность и способы обеспечения административно-правового регулирования предпринимательской деятельности</i>	ОК 1, ОК 10	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Промежуточная аттестация		Оценка на экзамене