

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю
Директор ЧПОУ "Башкирский
экономико-юридический колледж"

И.Э. Кузеев
" ____ " _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

код, специальность 40.02.02, Правоохранительная деятельность

форма обучения заочная

Уфа
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической комиссией
Правоведения

Протокол № 6 от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-
методической комиссии

 _____ А.Р. Табаков

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по
учебной и методической
работе

 _____ И.М. Ситдииков

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель: Сулейманов Р.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

Юрист базовой подготовки должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК. 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

- принципы уголовного судопроизводства;

- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

1.4. Использование часов вариативной части ОП*

№п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов
	<p><i>Знать:</i> - <i>понятие терминов: Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Определения, их права и обязанности. Меры безопасности, осуществляемые в отношении участников уголовного судопроизводства</i> <i>Уметь:</i> -<i>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</i></p>	<p>Тема 2.5. Иные участники уголовного судопроизводства (процесса)</p>	<p>24</p>
	<p><i>Знать:</i> -<i>Основание и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основание освобождения подозреваемого. Порядок и условия содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о</i></p>	<p>Тема 3.2. Задержание подозреваемого имеры пресечения в уголовном процессе.</p>	<p>24</p>

	<p>задержании подозреваемого. Основания, избрание мер пресечения. Виды мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Уметь: - Составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных действий.</p>		
	<p>Знать: -Понятия, поводы, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета и разрешения в органах внутренних дел заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях. Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно. Порядок производства по уголовным делам. Уметь: - анализировать факты и обстоятельства имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовно и уголовно-процессуального права - оценивать доказательства с точки</p>	<p>Тема 4.1. Особенности предварительной проверки материалов. Тема 4.2. Полномочия органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно.</p>	<p>48</p>

	<p>зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений</p>		
	<p>Знать: - сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права - содержание и особенности порядка расследования уголовных дел. - систему органов дознания МВД РФ - полномочия подразделений органов дознания, процессуальный статус и функции дознавателя ОВД Уметь: - Работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные уголовно-процессуальные решения, которые входят в компетенцию органов дознания и предварительного следствия.</p>	<p><i>Тема 7.1. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания. Тема 7.2. Органы дознания в системе МВД России. Тема 7.3. Правовые и организационные основы деятельности органов дознания</i></p>	<p>72</p>

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов; самостоятельной работы обучающегося 230 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	230
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, конспектов	154
изучение нормативных материалов	8
составление схем и таблиц по изученному материалу	36
составление процессуальных документов	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел № 1. Основные понятия и институты уголовно-процессуального права.		12	
Тема 1.1. Сущность и основные понятия и институты уголовно-процессуального права.	Содержание учебного материала	8	1
	Понятие уголовного процесса как деятельности, отрасли права, науки, учебной дисциплины. Соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Судебная власть, правосудие и уголовный процесс. Отличие уголовного процесса от административного процесса, оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности.	2	
	Практическое занятие :	2	2
	Решение практических ситуаций в сфере уголовного судопроизводства по пройденной теме. Выполнение тестовых заданий по указанию преподавателя	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	3
	Конспект: Сущность и основные понятия и институты уголовно-процессуального права.		
Тема 1.2. Источники уголовно-процессуального права.	Самостоятельная работа обучающегося	2	3
	Схема: Источники уголовно-процессуального права: понятие и система. Уголовно-процессуальный закон: понятие и задачи. Действующее уголовно-процессуальное законодательство в РФ. Значение иных нормативно-правовых актов по вопросам уголовного процесса. Роль разъяснений Пленума ВС РФ и решений КС РФ для уголовного судопроизводства.		
Тема 1.3. Задачи, цели уголовного процесса. Действие уголовного закона во времени, по кругу лиц и в пространстве.	Самостоятельная работа обучающегося	2	3
	Составление схем (таблиц) по теме : Задачи и цели уголовного процесса их назначение. Действие уголовного закона. В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу, а в каких нет. Принципы территориальности и гражданства действия уголовного закона.		

Раздел № 2. Принципы уголовного судопроизводства		36	
Тема 2.1. Принципы уголовного судопроизводства (процесса).	Содержание учебного материала	6	1
	Конституция РФ от 12.12.1993 года и уголовно-процессуальное законодательство. Система принципов уголовного процесса. Конституционные принципы уголовного судопроизводства. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.	2	
	Практическое занятие:	2	2
	Решение задач, практических ситуаций и составление схем по пройденной теме. Выполнение тестовых заданий по пройденной теме.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	3
	Подготовка доклада на тему: Уголовное преследование, его понятие, цели, значение и субъекты. Соотношение с функцией обвинения. Нравственные начала в уголовном процессе.		
Тема 2.2. Суд.	Самостоятельная работа обучающегося	2	3
	Доклад : Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Передача уголовных дел по подсудности; по территориальной подсудности; при соединении. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.		
Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства (процесса) со стороны обвинения.	Самостоятельная работа обучающегося	2	3
	Составление схем (таблиц) по теме: Участники уголовного судопроизводства (процесса) со стороны обвинения.		
Тема 2.4. Участники уголовного судопроизводства (процесса) со стороны защиты.	Содержание учебного материала	2	3
	Конспект: Участники уголовного судопроизводства (процесса) со стороны защиты.		
Тема 2.5. Иные участники уголовного судопроизводства (процесса).	Содержание учебного материала	24	3
	Конспект: Иные участники уголовного судопроизводства (процесса).		

Раздел 3. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.		28	
Тема 3.1. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации. Понятие и назначение уголовного процесса (судопроизводства).	Содержание учебного материала	4	1
	История возникновения и этапы развития уголовного-процессуального законодательства Российской Федерации. Государственные органы и должностные лица в уголовно судопроизводстве Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	3
	Подготовка схем по темам: Становление и развитие уголовно-процессуального законодательства. Взаимосвязь уголовно-процессуального законодательства с другими отраслями права такими, как уголовное право и уголовно-исполнительное право.		
<i>Тема 3.2. Задержание подозреваемого и меры пресечения в уголовном процессе.</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>24</i>	<i>3</i>
	<i>Конспект: Задержание подозреваемого и меры пресечения в уголовном процессе.</i>		
Раздел № 4. Деятельность органов дознания. Особенности предварительной проверки материалов.		48	
<i>Тема 4.1. Особенности предварительной проверки материалов.</i>	Самостоятельная работа обучающегося	24	3
	<i>Конспект: Особенности предварительной проверки материалов.</i>		
<i>Тема 4.2. Полномочия органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно.</i>	Самостоятельная работа обучающегося	24	3
	Составление схем (таблиц) по теме: <i>Полномочия органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно.</i>		
Раздел № 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Особенности доказательств		18	
Тема 5.1. Особенности доказательств	Содержание учебного материала	6	1

и доказывания в уголовном процессе.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Доказательства допустимые и недопустимые. Виды доказательств и их значение. Собираение доказательств. Показания участников уголовного процесса. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств.	2	
	Практическое занятие:	4	2
	Решение практических ситуаций в сфере уголовного судопроизводства по пройденной теме. Решение тестовых заданий под руководством преподавателя.	2	
	Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google. Оформление соответствующих документов (постановлений). Работа с нормативно-правовыми актами.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	3
	Составление процессуальных документов: протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Сбор, проверка, оценка доказательств. Преюдиция. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.		
Тема 5.2.Деятельность органов дознания по расследованию преступлений Взаимодействие органов дознания со следователем.	Содержание учебного материала	8	1
	Уголовно – процессуальная деятельность органов внутренних дел по уголовным делам, подследственным следователям. Производство органом дознания неотложных следственных действий: понятия и сроки производства. Понятие и задачи взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия при расследовании уголовных дел. Принципы взаимодействия: соблюдение законности, разделение компетенции следователя и органов дознания, организующая роль следователя, самостоятельность органов дознания в выборе средств и приемов при осуществлении розыскных и оперативно-розыскных мероприятий, согласованность действий и комплексное использование полученных результатов.	2	
	Практическое занятие:	2	2

	Решение практических ситуаций в сфере уголовного судопроизводства по пройденной теме. Решение тестовых заданий под руководством преподавателя. Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google. Оформление соответствующих документов (постановлений). Работа с нормативно-правовыми актами. Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	3
	Составление конспекта по темам: Процессуальные формы взаимодействия органов дознания со следователем. Организационные формы взаимодействия органов дознания со следователем. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Порядок предоставления следователю, прокурору и в суд материалов оперативно-розыскной деятельности.		
Тема 5.3. Производство следственных действий органами дознания.	Самостоятельная работа обучающегося	4	3
	Составление конспекта по темам: Производство следственных действий органами дознания.		
Раздел № 6. Поводы и основания возбуждения уголовных дел.		12	
Тема 6.1. Поводы, основания возбуждения уголовных дел.	Содержание учебного материала	8	1
	Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Принятие и регистрация заявления о совершенном преступлении. Явка с повинной. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Порядок принимаемых решений по результатам рассмотрения сообщения о совершенном преступлении. Работа с заявлениями и иными процессуальными документами, принятие различных уголовно-процессуальных решений, которые входят в компетенцию органов дознания. Проблемы установления основания для возбуждения уголовного дела. Направление заявлений (сообщений) о преступлений по подследственности.	2	
	Практическое занятие :	2	2
	Решение практических ситуаций в сфере уголовного судопроизводства по пройденной теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	3

	Составление конспекта по темам: Порядок возбуждения уголовного дела.		
Тема 6.2 Порядок возбуждения уголовного дела.	Самостоятельная работа обучающегося	4	3
	Составление конспекта по темам: Порядок возбуждения уголовного дела.		
Раздел № 7.Порядок расследования уголовных дел в форме дознания.		72	
Тема 7.1. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания.	Самостоятельная работа обучающегося	24	3
	Составление процессуальных документов.		
Тема 7.2. Органы дознания в системе МВД России.	Самостоятельная работа обучающегося	24	3
	Составление конспекта по темам: Органы дознания в системе МВД России.		
Тема 7.3.Правовые и организационные основы деятельности органов дознания.	Самостоятельная работа обучающегося	24	3
	Составление конспекта по темам: Правовые и организационные основы деятельности органов дознания.		
Раздел № 8.Порядок производства по уголовным делам.		28	
Тема 8.1. Порядок производства по уголовным делам. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие.	Содержание учебного материала	8	1
	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательства.	2	
	Практическое занятие :	2	2
	Составление схем (таблиц). Решение задач и практических ситуаций по пройденной теме. Выполнение тестовых заданий по указанию преподавателя. Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	3

	Составление конспекта по вопросам: Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Особенности проведения открытого судебного заседания. Проверка явки в суд. Разъяснение переводчику его прав. Подготовительная часть судебного разбирательства. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия.		
Тема 8.2. Постановление приговора.	Самостоятельная работа обучающегося	4	3
	Составление конспекта по темам: Постановление приговора.		
Тема 8.3. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	Самостоятельная работа обучающегося	4	3
	Изучение НПА		
Тема № 8.4. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.	Самостоятельная работа обучающегося	4	3
	Составление процессуального документа		
Тема 8.5. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	Самостоятельная работа обучающегося	4	3
	Изучение НПА		
Тема 8.6. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Самостоятельная работа обучающегося	4	3
	Конспект: Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.		
Всего:		254	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети интернет и средствами вывода звуковой информации;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993г. (последняя редакция).
2. Федерально-конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека» от 12.02.1997г. № 1-ФКЗ . (последняя редакция).
3. Федерально-конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21.07.1994г. № 1-ФКЗ. (последняя редакция).
4. Федерально-конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001г. № 3-ФКЗ. (последняя редакция).
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» 31.12.1996. (последняя редакция).
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». (последняя редакция).
7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996г. (последняя редакция).
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗг. (последняя редакция).
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (последняя редакция).
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (последняя редакция).

11. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011г. № 4-ФЗ. (последняя редакция).
12. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». (последняя редакция).
13. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». (последняя редакция).
14. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности». (последняя редакция).
15. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». (последняя редакция).
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002г. № 62-ФЗ . (последняя редакция).
17. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 18.03.1998г. № 53-ФЗ . (последняя редакция).
18. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995г. № 144-ФЗ . (последняя редакция).
19. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002г. № 63-ФЗ . (последняя редакция).
20. Федеральный закон «О государственной тайне» от 21.07. 1993 г.
21. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». (последняя редакция).
22. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». (последняя редакция).
23. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах». (последняя редакция).
24. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». (последняя редакция).
25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». (последняя редакция).
26. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». (последняя редакция).
27. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». (последняя редакция).
28. Федеральный закон от 27.12.2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». (последняя редакция).

30. Федеральный закон от 01.12.2006 № 199-ФЗ «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста». (последняя редакция).

31. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ Об исполнительном производстве. (последняя редакция).

32. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации». (последняя редакция).

33. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (последняя редакция).

34. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (последняя редакция).

35. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (последняя редакция).

Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476374>.

Дополнительная литература:

1. Качалов В.И. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с.

2. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13835-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473395>

3. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470973> Стародубова Г.В Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.kalinovsky-k.narod.ru/ - сайт «Уголовный процесс».
 2. <http://www.ugpr.ru/> - электронный журнал «Уголовный процесс».
 3. www.kriminalist.ru - сайт, содержащий информацию по уголовному процессу.
 4. <http://zakon.rin.ru/> - сайт «Закон и правопорядок».
 5. <http://www.szrf.ru/> - собрание законодательства Российской Федерации.
 6. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-правовая система Консультант Плюс;
 7. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовая система Гарант;
 8. <http://президент.рф/> - сайт Президента РФ;
 9. <http://правительство.рф/> - сайт Правительство РФ;
 10. <http://www.duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы РФ;
<http://www.council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации;
 11. <http://www.ksrf.ru/ru/> - сайт Конституционного суда РФ;
 12. <http://www.vsrif.ru/> - сайт Верховного суда РФ;
 13. <http://www.arbitr.ru/> - сайт Федеральных арбитражных судов РФ;
 14. <http://www.jurpro.ru/> - журнал «Уголовное право»;
 15. <http://www.norma-verlag.com/journal/> - журнал «Журнал российского права»;
- www.jus.ru – журнал «Российская юстиция».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.	ОК 10-13. ; ПК.1.1 – 1.4. ;1.7. ;1.11	Рассмотрение правовых ситуаций на практических занятиях, фронтальный опрос. Анализ материалов по вопросам уголовного законодательства, тестирование; .
Самостоятельно осваивать знания и вырабатывать умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению норм.	ОК 10-13. ; ПК.1.1 – 1.4. ;1.7. ;1.11	Рассмотрение правовых ситуаций на практических занятиях, фронтальный опрос. Анализ материалов по вопросам уголовного законодательства, тестирование;
Знания:		
Основные понятия и институты уголовно-процессуального права.	ОК 10-13. ; ПК.1.1 – 1.4. ;1.7. ;1.11	Раздел № 1. Устный опрос, проверка диаграмм, оценка решения задач, проверка схем, сообщений по теме. Тестовый опрос.
Принципы уголовного судопроизводства.	ОК 10-13. ; ПК.1.1 – 1.4. ;1.7. ;1.11	Раздел № 2. Устный опрос, решение кейсов, тестирование.
Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.	ОК 10-13. ; ПК.1.1 – 1.4. ;1.7. ;1.11	Раздел № 3. Устный опрос, тестирование. Решение практических ситуаций. Фронтальный опрос. Решение тестовых

		заданий.
<i>Особенности предварительной проверки материалов.</i>	<i>ОК 10-13. ; ПК.1.1 – 1.4. ;1.7. ;1.11</i>	<i>Раздел № 4. Устный опрос. Проверка самостоятельной работы студентов. Тестирование.</i>
Особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.	ОК 10-13. ; ПК.1.1 – 1.4. ;1.7. ;1.11	Раздел № 5. Оценка выполненной самостоятельной работы студентов, устный опрос, тестирование.
Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел.	ОК 10-13. ; ПК.1.1 – 1.4. ;1.7. ;1.11	Раздел № 6 Устный опрос, тестирование. Оценивание докладов.
<i>Порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</i>	<i>ОК 10-13. ; ПК.1.1 – 1.4. ;1.7. ;1.11</i>	<i>Раздел № 7 Тестирование; оценка схем и таблиц. Проверка самостоятельной работы студентов.</i>
Порядок производства по уголовным делам.	ОК 10-13. ; ПК.1.1 – 1.4. ;1.7. ;1.11	Раздел № 8. Оценка участие в тестировании, выполнение домашних работ. Диф. зачёт