

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю  
Директор ЧПОУ "Башкирский  
экономико-юридический колледж"

\_\_\_\_\_ И.Э. Кузеев  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.3 ИНФОРМАТИКА**

код, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Заочная форма обучения

2023г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утверждено Министерством Просвещения РФ от 30 апреля 2021г. № Р-98), на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической  
комиссией Общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 8  
от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-  
методической комиссии

 / И.А. Попкова

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора  
по учебной и методической  
работе

 / И.М. Ситдилов

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель: Зиангирова Л.Ф., преподаватель, кандидат педагогических наук

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

## **. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.3 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профильные дисциплины общеобразовательной подготовки.

### **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

5.1. Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРу).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологии
ЛР 02	осознание своего места в информационном обществе
ЛР 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий
ЛР 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации
ЛР 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
ЛР 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
ЛР 07	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
ЛР 08	готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникативных компетенций
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий
МР 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов

MP 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать получаемую и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
MP 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
MP 06	умение использовать средства информационно-коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных технологий
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
ПРб02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том

	числе логические формулы
ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 154 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.3 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и ЛР, МР и ПРБ
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Развитие информационного общества</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества.	4	ПРy 01, ПРy 05-08, ПРy 12, ПРy 17, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	Автоматизированное рабочее место специалиста.	4	
	Составление конспекта по теме: «Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества».	4	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Информация и информационные процессы</b>	<b>Лекционное занятие №1</b> Информация и ее свойства. Единицы измерения информации. Кодирование информации.	2	ПРy 01, ПРy 06-08, ПРy 17, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	<b>Практическое занятие №1</b> Арифметические действия в различных системах счисления.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Кодирование информации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Системы счисления.	4	
	Двоично-десятичный код.	6	
	Представление чисел со знаком. Прямой, обратный и дополнительный коды.	4	
	Модифицированные обратный и дополнительный коды.	4	
	Подготовка реферата на тему: «Системы счисления. Виды систем счисления»	4	
	Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного и вероятностного подходов.	4	
	Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютера и</b>	<b>Практическое занятие №3</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	ПРy 01, ПРy 06-08, ПРy 13, ЛР 01-08,

<b>защита информации</b>	<b>Практическое занятие №4</b> Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передачи.	2	МР 01-07, ОК 01-14
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Процессор и оперативная память. Внешняя (долговременная) память. Файл и файловые системы. Операционная система. Защита информации от вредоносных программ.	4	
	Составление конспекта на тему «Логическая структура носителя информации».	2	
	Составление конспекта на тему: «Вредоносные программы и антивирусные программы».	2	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>ЛОГИКА</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Основы логики и логические основы компьютера</b>	<b>Практическое занятие №5</b>		ПРy 01, ПРy 06-08, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	Таблицы истинности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Алгебра логики. Логические основы устройства компьютера.	8	
	Логические схемы.	6	
Составление конспекта на тему: «Логические выражения и таблицы истинности».	6		
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>АЛГОРИТМИЗАЦИЯ</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 5.1. Алгоритм и кодирование основных алгоритмических структур</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		ПРy 01-12, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	Алгоритм и его свойства. Алгоритмические структуры «ветвление» и выбор. Алгоритмическая структура «цикл». История развития языков программирования.	6	
	Алгоритмы. Ветвление. Циклы.	6	
	Pascal. Линейные программы.	4	
	Pascal. Ветвление.	6	
	Pascal. Организация циклических процессов.	6	
	Подготовка сообщения на тему: «Алгоритмические структуры».	4	
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>	<b>40</b>	ПРy 01, ПРy 05-08, ЛР 01-08,

<b>Тема 6.1. Технологии создания информационных объектов</b>	<b>Практические занятия</b>		МР 01-07, ОК 01-14
	<b>Практическое занятие №6</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Программы для верстки оригинал-макетов. Технология обработки графической информации. Система компьютерной презентации.	2	
	Использование систем проверки и орфографии.	2	
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	
	Гипертекстовое представление информации. Программы-переводчики.	2	
	Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации.	4	
<b>Тема 6.2. Технология обработки числовой информации</b>	<b>Практическое занятие №7</b>		ПРy 01, ПРy 05-08, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	Средства графического представления статистических данных.	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> MS Excel. Использование инструментов Пакета анализа.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	6	
Системы статистического учета.	4		
<b>Тема 6.3. Системы управления базами данных</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		ПРy 01, ПРy 05-08, ПРy 15, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	База данных как модель информационной структуры. Компьютерная база данных - система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации.	2	
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	4	

	Создание однотабличной базы данных.	2	
	Создание формы, формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных.	2	
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 7.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		ПРy 01, ПРy 14, ПРy 16-17, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Локальная вычислительная сеть. Интернет-страница и редакторы для ее создания. Личные сетевые сервисы в Интернете. Коллективные сетевые сервисы в Интернете.	2	
	Поиск информации в Интернет.	2	
	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	Средства создания и сопровождения сайта.	2	
	Создание ссылок на Web-странице.	2	
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
<b>Тема 7.2. Электронная почта и телеконференции.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		ПРy 01, ПРy 14, ПРy 16-17, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	
<b>Тема 7.3. Сетевые информационные системы</b>	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах.	2	ПРy 01, ПРy 14, ПРy 16-17, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	Участие в интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
<b>Контрольная работа</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>172</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Доска для письма.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест студентов.
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Лазерный принтер.
4. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99928>

2. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», — 1-е изд., - М., ОИЦ «Академия», 2020.

3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб.пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер., — М., ОИЦ «Академия», 2019.

### **Дополнительная литература:**

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94204>
2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>
3. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления: учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5-4497-1689-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121421>

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «Open Office.org: Теория и практика»).
13. [www.informika.ru/](http://www.informika.ru/) – Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.

14. [www.citforum.ru/](http://www.citforum.ru/) – Центр информационных технологий.
15. [www.5ballov.ru/](http://www.5ballov.ru/) – Образовательный портал.
16. [www.fio.ru/](http://www.fio.ru/) – Федерация Интернет – образования.
17. [www.tests.academy.ru](http://www.tests.academy.ru) – Тесты из области информационных технологий.
18. [www.codenet.ru](http://www.codenet.ru) – Все для программиста.
19. [public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm](http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm) – В помощь учителю информатики.
20. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – Сайт Министерства образования Российской Федерации.
21. [www.iit.metodist.ru](http://www.iit.metodist.ru) – Лаборатория информационных технологий.
22. [www.schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/](http://www.schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/) – Виртуальный музей информатики.
23. [www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html](http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html) – Сайт, посвященный информатике.
24. [www.inr.ac.ru/~info21/](http://www.inr.ac.ru/~info21/) – ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук.
25. [www.morepc.ru](http://www.morepc.ru) – Информационно – справочный портал.
26. [www.ito.su](http://www.ito.su) – Информационные технологии в образовании.
27. [www.inftech.webservis.ru](http://www.inftech.webservis.ru) – Статьи по информационным технологиям.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные:</b>	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологии	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– осознание своего места в информационном обществе	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка



	самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– умение выбирать грамотное поведение при	оценка практических занятий;

<p>использовании разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</p>	<p>оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникативных компетенций</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p><b>метапредметные:</b></p>	
<p>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента)</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка</p>

<p>для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать получаемую и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной</p>

	самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– умение использовать средства информационно-коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных технологий	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
<b>предметные:</b>	
– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета,

	<p>информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с</p>

	учебником и другими материалами
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам

	<p>разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней</p>

	<p>работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета,</p>



	<p>информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с</p>

	учебником и другими материалами
Промежуточная аттестация	оценка письменных ответов на дифференцированном зачете