

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю  
Директор ЧПОУ "Башкирский  
экономико-юридический колледж"

И.Э. Кузеев  
" " 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

код, специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой  
подготовки).

форма обучения заочная


Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической комиссией  
Правоведения

Протокол № 6 от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-  
методической комиссии

 \_\_\_\_\_ А.Р. Табаков

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по  
учебной и методической  
работе

 \_\_\_\_\_ И.М. Ситдииков

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составители: Балагула В.М., преподаватель первой квалификационной категории; Белкина О.В., преподаватель высшей квалификационной категории; Вахмянин А.В., преподаватель; Яппаров Р.Р., преподаватель высшей квалификационной категории

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>34</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>40</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОПЕРАТИВНО- СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки), укрупненной группы специальности 40.00.00 Юриспруденция; в части освоения основного вида деятельности (ВПД) Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

### **уметь:**

– решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  
– читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### 1.3 Использование часов вариативной части ОП

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов
1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды оружия массового поражения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять следы применения оружия массового поражения.</li> </ul>	Тема 1.11. Оружие массового поражения и его поражающие Факторы.	22

2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства и принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля при выполнении оперативно-служебных задач.</li> </ul>	<p>Тема 1.13. Основы организации и ведения радиационного и Химического наблюдения.</p> <p>Тема 1.14. Методика оценки радиационной и химической обстановки.</p>	44
3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды взрывных устройств и взрывчатых веществ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взрывные устройства и взрывчатые вещества по их внешним признакам.</li> </ul>	<p>Тема 1.17. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания.</p> <p>Тема 1.18. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).</p> <p>Тема 1.19. Действия сотрудников при обнаружении взрывных устройств.</p>	66
4.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности специальной операции.</li> <li>- особенности взаимодействия при проведении специальной операции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать содействие органам и спец.службам при проведении специальных операций по ликвидации массовых беспорядков и пресечении террористической деятельности.</li> </ul>	<p>Тема 1.21. Основы специальной операции.</p> <p>Тема 1.23. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>Тема 1.24. Участие в пресечении террористических актов.</p>	66
5.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, структуры и содержания специальных планов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять служебные графические документы и схемы по планированию действий ОВД при ЧО.</li> </ul>	<p>Тема 1.22. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.</p>	31
6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимые материалы первоначального документирования правонарушения</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять материалы</li> </ul>	<p>Тема 3.6 Первоначальное документирование административного правонарушения</p>	8

	первоначального документирования правонарушения		
7.	Знать - административно-предупредительная деятельность полиции Уметь -применения административно-предупредительных меры	Тема 3.12 Формы и методы административной деятельности полиции	12
8.	Знать - правовое положение сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации Уметь - применять нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации	Тема 3.13 Место и роль Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации в системе государственных органов решающих задачи правоохранительной деятельности	22
9.	Знать - особенности оперативно-розыскной деятельности Уметь: - проводить оперативно-розыскные мероприятия	3.14 Основы оперативно-розыскной деятельности	20
10.	Знать - особенности социальные и психологические особенности личности юриста Уметь - развивать качества личности юриста и применять их в профессиональном общении	3.15 Личность юриста 3.16 Психология профессионального общения юриста	30
11.	Знать: - характеристики видов связи, применяемых в оперативно-служебной деятельности. Уметь: - организовать работу и правильную эксплуатацию средств связи, используемых в ОВД.	Тема 4.4. Технические и организационные особенности построения и эксплуатации каналов связи	12
12.	Знать: - основные направления применения телевизионных систем	Тема 4.8. Особенности применения телевизионных систем наблюдения в оперативно-служебной деятельности	12

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать устройства прикладного и вещательного телевидения</li> </ul>		
13.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и назначение инженерно-технических средств защиты.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать правильную эксплуатацию инженерно-технических средств защиты.</li> </ul>	Тема 4.9. Средства инженерно-технической защиты объектов	12
14.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, назначение и структуру ведомственных АИС</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать справочно-правовые системы Консультант+, Гарант.</li> </ul>	Тема 4.12. Виды, назначение и состав информационных управляющих систем	12
15.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спектр задач, решаемых с помощью автоматизированных информационно-управляющих систем дежурных частей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать правильную эксплуатацию технических средств дежурных частей.</li> </ul>	Тема 4.13. Технические средства и технологии функционирования дежурных частей	10
Всего часов			379

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 1473

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1221 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 1055 часа;
- курсовая работа – 20 часов;
- учебная практика – 108 часов;
- производственная практика – 144 часов;



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля по заочной форме обучения

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- 1.5, 1.7, 1.12	Раздел 1. Основы тактических действий сотрудников правоохранительных органов	450	40	14		410			-
ПК 1.1- 1.4, 1.8	Раздел 2. Теоритические и практические основы огневой подготовки	72	16	12		56			
ПК 1.1- 1.5, 1.13	Раздел 3. Профессиональная деятельность в системе правоохранительных органов	301	30	14		271			
ПК 1.1- 1.4, 1.6, 1.8	Раздел 4. Специальная техника и ее применение	234	48	12	20	186			
ПК 1.1- 1.4, 1.10. 1.11	Раздел 5. Делопроизводство и режим секретности в правоохранительных органах	164	18	14		132			
	Учебная практика,(по профилю специальности) часов	108						108	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	144							
<b>Всего:</b>		<b>1473</b>	<b>152</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>1055</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы тактических действий сотрудников правоохранительных органов</b>		<b>450</b>	
<b>МДК. 01.01. Тактико-специальная подготовка</b>		<b>300</b>	
Тема 1.1. Топографическая подготовка сотрудников. Местность как элемент оперативной обстановки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Практическое занятие № 1	2	2
	1. Топографическая подготовка сотрудников. Местность как элемент оперативной обстановки.		
Тема 1.2. Топографические карты и их содержание.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Практическое занятие № 2	2	2
	1. Топографические карты и их содержание.		
Тема 1.3. Чтение топографических карт.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Практическое занятие № 3	2	2
	1. Чтение топографических карт.		
Тема 1.4. Измерения по топографической карте.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Практическое занятие № 4	2	2
	1. Измерения по топографической карте.		
Тема 1.5 Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Практическое занятие № 5	2	
	1. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач		
Тема 1.6 Чрезвычайные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1

ситуации природного и техногенного характера	1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
Тема 1.7 Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Оружие массового поражения и его поражающие факторы	2	
Тема 1.8 Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 1.9 Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	2	
Тема 1.10 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	2	
Тема 1.11 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания.	2	
Тема 1.12 Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств	2	

Тема 1.13 Действия сотрудников при обнаружении взрывных устройств.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1.	Определение алгоритмов поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле	2	
Тема 1.14 Правовое и организационное регулирование оперативно-служебной деятельности при чрезвычайных обстоятельствах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1.	Правовое и организационное регулирование оперативно-служебной деятельности при чрезвычайных обстоятельствах	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			<b>265</b>	2
<p>Работа с конспектами, учебной и научной литературой</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.</p> <p>Самостоятельное изучение нормативно- правовой базы</p> <p>Работа с топографическими картами</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Определение места и роли топографии в системе подготовки сотрудников</p> <p>Выявление топографических элементов местности</p> <p>Ориентирование на местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности</p> <p>Определение разновидности местности и их влияния на выполнение оперативно-служебных задач</p> <p>Использование топографических карт, их классификация</p> <p>Порядок разграфки и организация номенклатуры топографических карт</p> <p>Составление сборных таблиц и пользование ими</p> <p>Ориентирование в топографических картах - крупномасштабных (точные измерительные), среднемасштабных (оперативно-тактические), мелкомасштабных (оперативные)</p> <p>Ориентирование в топографических картах - крупномасштабных (точные измерительные), среднемасштабных (оперативно-тактические), мелкомасштабных (оперативные)</p> <p>Содержание видов условных знаков</p> <p>Классификация и изображение на картах топографических элементов местности</p> <p>Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции</p> <p>Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт</p> <p>Изучение численных и линейных масштабов карт. Определение величины масштаба</p>				

<p>Содержание термина местность и ее значение в деятельности сотрудников  Точные и приближенные способы определения площадей по карте.  Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.  Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.  Системы координат и основные способы целеуказания.  Графические служебные документы  Общие правила чтения топографических карт  Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.  Оружие массового поражения и его поражающие факторы.  Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения.  Методика оценки радиационной и химической обстановки.  Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.  Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.  Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания.  Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).  Действия сотрудников при обнаружении взрывных устройств.  Правовое и организационное регулирование оперативно-служебной деятельности при чрезвычайных обстоятельствах.  Основы специальной операции.  Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.</p>			
Тема 1.15 Основы специальной операции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Основы специальной операции	2	
Тема 1.16 Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	2	
Тема 1.17 Участие в пресечении террористических актов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Участие в пресечении террористических актов	2	
Тема 1.18 Участие в ликвидации последствий чрезвычайных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Участие в ликвидации последствий чрезвычайных	2	

ситуаций техногенного и природного характера		ситуаций техногенного и природного характера		
		Практическое занятие № 6	4	
	1	Группировка сил и средств ОВД привлекаемых для участия в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			<b>145</b>	
<p>Работа с конспектами, учебной и научной литератур</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.</p> <p>Самостоятельное изучение нормативно- правовой базы</p> <p>Работа с топографическими картами</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности по пресечению захвата важных объектов ОВД.</p> <p>Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания при возникновении угрозы нападения.</p> <p>Назначение, задачи и состав групп оперативно-служебного применения (разведки, оцепления, захвата, конвоирования и др.)</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности в условиях массовых беспорядков.</p> <p>Подготовка сил и средств к действиям по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности ОВД по освобождению заложников.</p> <p>Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности по пресечению захвата воздушного судна (судна водного транспорта, ж/д подвижного состава).</p> <p>Взрывчатое превращение.</p> <p><i>Способы возбуждения взрыва.</i></p> <p><i>Начальный импульс и его виды.</i></p> <p><i>Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению и факторы, влияющие на чувствительность.</i></p> <p>Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения.</p> <p><i>Капсюли – детонаторы: назначение, общее устройство и принцип действия.</i></p> <p><i>Огнепроводный шнур: его назначение, состав и виды. Воспламеняемый фитиль, состав и применение.</i></p> <p><i>Электродетонаторы, назначение, устройство. Сопротивление электродетонаторов.</i></p> <p>Принцип срабатывания, порядок установки и снятия противотанковых мин.</p> <p>Противотанковые минные поля, устанавливаемые вручную и с помощью средств механизации.</p> <p><i>Тактико-техническая характеристика противопехотных мин.</i></p> <p>Устройство мин-ловушек для поражения личного состава.</p> <p>Противопехотные минные поля. Составление формуляра минного поля.</p> <p><i>Гранаты, их использования в качестве взрывных устройств.</i></p>				



<p><i>Мины-сюрпризы (ловушки).</i>  <i>Взрывчатые вещества, используемые для изготовления СВУ.</i>  <i>Средства инициирования самодельного и промышленного изготовления.</i>  Упаковка, маркировка, знаки опасности. Погрузка и выгрузка ВМ. Порядок выбора и согласования маршрута перевозки ВМ.  Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств, предназначенных для перевозки ВМ.  Охрана и сопровождение, система оповещения об опасности.</p>			
<b>Раздел 2. Теоритические и практические основы огневой подготовки</b>		<b>72</b>	
<b>МДК. 01.02. Огневая подготовка</b>		<b>48</b>	
Тема 2.1. Предмет, задачи, содержание и организационно правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Нормативно правовая база организации огневой подготовки в образовательных учреждениях. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих стрельбы. Действия с оружием по подаваемым командам. Изучение мер предосторожности при ведении огня и устранения задержек. Изучение мер безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.	2	
Тема 2.2. Основы баллистики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость полета пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Износ ствола.	2	
	Практические занятия № 1	2	2
	1. Изучение основ баллистики. Приобретение знаний о явлении выстрела.	2	
Тема 2.3. Учет, хранение и сбережение оружия и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	Практические занятия № 2,3,4	6	2

боеприпасов.	1.	Изучение требований нормативных актов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.	2	
	2.	Приобретение навыков выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований. Приобретение навыков расхода и учета боеприпасов на учебную практику.	2	
	3.	Анализ оснований и порядка выдачи оружия и боеприпасов. Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия.	2	
Тема 2.4. Устройство пистолета Макарова и обращение с ним.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	Практические занятия № 4,5		4	2
	1.	Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Изучение видов боеприпасов.	2	
	2.	Приобретение навыков неполной разборки и сборки пистолета. Выполнение нормативов по огневой подготовке.	2	
	Практические занятия № 14,15		4	2
	1.	Выполнение нормативов по огневой подготовке.	2	
	2.	Выполнение нормативов по огневой подготовке.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>			<b>56</b>	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение теоретического материала.</p> <p>Поддержание собственной общей и специальной физической подготовки.</p> <p>Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, причём обучающемуся предоставляется право выбора темы.</p> <p>Решение ситуационных задач с использованием условий из задачников, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов.</p> <p>Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.</p> <p>Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, актуальной тематики, слайдового сопровождения докладов.</p>				

<p>Подготовка графических диктантов, кроссвордов, глоссариев. Изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> История, перспективы развития стрелкового оружия. Классификация огнестрельного оружия. Типы боеприпасов. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в ОВД. Организация и проведение стрельб. Обязанности лиц, организующих и проводящих стрельбы. Оценка огневой подготовки. Взрывчатые вещества и их виды. Основы внутренней баллистики. Основы внешней баллистики. Структура занятия. Цели и задачи занятий по огневой подготовке. План-конспект проведения занятия. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные 9 мм пистолета Макарова и патронов к нему. Общее устройство и понятие о работе пистолета. Чистка и смазка пистолета. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолета. Осмотр и подготовка пистолета и патронов к стрельбе. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения. Правила приведения пистолета к нормальному бою. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные 7,62 мм автомата Калашникова и патронов к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова Чистка и смазка автомата Калашникова. Осмотр и подготовка автомата Калашникова и патронов к стрельбе. Устройство автомата Калашникова и обращение с ним. Приемы и правила стрельбы из пистолета. Учебные стрельбы из пистолета. Приемы и правила стрельбы из автомата. Учебные стрельбы из автомата.</p>				
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Профессиональная</b> <b>деятельность в системе</b></p>				

правоохранительных органов				
<b>МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>			<b>301</b>	
Тема 3.1 Общая характеристика специальности Правоохранительная деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими дисциплинами юридического цикла.	2	
Тема 3.2 Смысловые основы права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Основные признаки права, социальное назначение, ценность	2	
	2.	Характеристика норм права. Понятие правоотношения. Правовые нормы в системе регулирования общественных отношений. Источники и система права	2	
		Практические занятия № 1, 2	4	
	1.	Составление схем по вопросам: Принципы и функции права	2	
	2.	Решение практических задач по определению вида правоотношений	2	
Тема 3.3 Законность и правопорядок	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Понятие законности и ее структура. Законность и правопорядок, как основа общественного порядка.	2	
	2.	Правонарушения и юридическая ответственность. Состав правонарушений. Административные, гражданские и дисциплинарные проступки.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите. Составление служебных документов Решение ситуационных задач с использованием условий из задачников, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов. Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.			<b>100</b>	

<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях.  <i>Первоначальное документирование административного правонарушения</i>  <i>Пакет материала первоначального документирования правонарушения (объяснения правонарушителя, свидетелей, рапорт, протокол осмотра, досмотр, протокол, постановление)</i>  Понятие, признаки, состав преступления.  Понятие правоохранительной деятельности  Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов  Организационные основы деятельности сотрудников патрульно- постовой службы ОВД  Взаимодействие нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка.  <i>Формы и методы административной деятельности полиции</i>  <i>Моделирование ситуаций применения административно-предупредительных мер применяемых должностными лицами полиции с составлением процессуальной документации.</i></p>			
<p>Тема 3.4 Понятие, признаки, состав административных правонарушений.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>16</b>	
	<p>1. Правонарушение как основание административной ответственности. Основные черты административного правонарушения.</p>	2	
	<p>2. Административное наказание как мера административной ответственности и ее цели. Система и виды административных наказаний, отличие административного наказания от других видов наказаний (уголовного, дисциплинарного).</p>	2	
	<p>3. Анализ отличий административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Усвоение правил наложения административного наказания.</p>	2	
	<p>Практические занятия № 3,4,5,6,7</p>	10	
	<p>1. Изучение состава административного правонарушения.</p>	2	
	<p>2. Решение практических ситуаций : Квалификация административных правонарушений</p>	2	
	<p>3. Решение практических ситуаций по определению законности деятельности сотрудников полиции</p>	2	
	<p>4. Решение практических ситуаций по определению ответственности за Административные, гражданские и дисциплинарные</p>	2	

	5.	Составление таблиц по теме: Соотношение видов юридической ответственности	2	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Составление служебных документов</p> <p>Решение ситуационных задач с использованием условий из задачиков, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов.</p> <p>Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p><i>Место и роль Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации в системе государственных органов решающих задачи правоохранительной деятельности</i></p> <p><i>Статус Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации</i></p> <p><i>Права и обязанности сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации</i></p> <p><i>Воинские должности. Должности сотрудников. Должности федеральных государственных гражданских служащих. Должности работников в системе ФСВНГ РФ</i></p> <p><i>Совместная деятельность ФСВНГ РФ с иными органами исполнительной власти в частности с МВД РФ по обеспечению правопорядка в общественных местах</i></p> <p><i>Задачи по охране важных государственных объектов, специальных грузов, сооружений на коммуникациях также схожи с задачами</i></p> <p><i>Задачи по участию в обеспечении режимов чрезвычайного положения. Военного положения, правового режима КТО стоящие перед ФСВНГ РФ</i></p> <p><i>Вопросы участия Федеральной службы войск национальной гвардии России в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности</i></p> <p><i>Основы оперативно- розыскной деятельности</i></p> <p><i>Значение судебных решений в оперативно-розыскной деятельности. Перспективы развития российского законодательства в области ОРД. Проблемы систематизации ( кодификации ) правовых норм в сфере ОРД.</i></p> <p><i>Проведение мини-конференции на тему: «Понятия и значение, установление групповой принадлежности в раскрытии преступлений».</i></p> <p><i>Изучаемые лица, понятие, классификация и компетенция. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности. Нормативно-правовая защита субъектов ОРД. Гарантии нормативно-правовой защиты.</i></p> <p><i>Личность юриста</i></p>			171	

<p><i>Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.</i></p> <p><i>Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста как основа правовой жизни общества.</i></p> <p><i>Социальное назначение профессиональной деятельности юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности юриста.</i></p> <p><i>Влияние профессиональной деятельности на социальное развитие и его границы. Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности.</i></p> <p><i>Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением. Использование правовой информации. Правовые оценки, правовые предложения (рекомендации) и правовые решения в профессиональной деятельности юриста. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом. Формализованность этой деятельности</i></p> <p><i>Психология профессионального общения юриста</i></p> <p><i>Профессиональное общение как компонент психологической структуры юридической деятельности. Процесс установления и поддержания прямого или опосредованного контакта. Характеристики профессионального общения юриста</i></p> <p><i>Техники психологического воздействия. Стратегии психологического воздействия.</i></p> <p><i>Правомерность психологического воздействия: правовой и этический аспект. Техники установления психологического контакта. Основные правила, обеспечивающие эффективность психологического контакта.</i></p> <p><i>Психотехника конфликтного общения. Способы (стратегии) разрешения конфликтов.</i></p> <p><i>Профессиональная психологическая подготовка сотрудников ОВД как фактор психологической безопасности</i></p> <p><i>Основы оказания первой помощи</i></p> <p><i>Правоохранительные органы, их основные задачи и полномочия.</i></p> <p><i>Принципы организации и действующая система правоохранительных органов. Основные направления деятельности.</i></p> <p><i>Полиция как составная часть правоохранительных органов. Задачи полиции и принципы её деятельности.</i></p> <p><i>Внутренние войска, задачи и принципы их деятельности. Полномочия воинских частей в охране общественного порядка.</i></p> <p><i>Взаимодействие подразделений правоохранительных органов.</i></p> <p><i>Федеральная миграционная служба, ее основные задачи и полномочия.</i></p> <p><i>Назначение и задачи дежурной службы. Принципы ее деятельности.</i></p> <p><i>Права и обязанности оперативного дежурного по выполнению основных функций, возложенных на дежурную часть.</i></p> <p><i>Правовое положение частной детективной и охранной деятельности и ее виды.</i></p> <p><i>Права и обязанности частных детективов и охранников.</i></p> <p><i>Контроль над деятельностью правоохранительных органов, за частной детективной и охранной деятельностью.</i></p>		
---	--	--

<p>Общественные формирования, непосредственно участвующие в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.</p> <p>Понятие службы охраны общественного порядка, ее задачи и функции.</p> <p>Система аппаратов и подразделений охраны общественного порядка, их структура.</p> <p>Сущность организации охраны общественного порядка. Силы и средства службы охраны общественного порядка.</p> <p>Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности в особых (чрезвычайных) условиях.</p> <p>Деятельность органов внутренних дел по предупреждению, пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.</p> <p>Культура сотрудников правоохранительных органов: нравственная и профессиональная составляющие.</p> <p>Изучить порядок обращения патрульных с гражданами.</p>			
<b>Раздел ПМ. 04.</b>			
<b>Специальная техника и ее применение</b>			
<b>МДК. 01.04.</b>			
<b>Специальная техника</b>			
Тема 4.1. Понятие, классификация и основные способы применения специальной техники	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	<p>Понятие специальной техники.</p> <p>Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности правоохранительных органов, формы ее применения</p> <p>Основные способы применения технических средств в оперативно-служебной деятельности.</p>	2
	Практическое занятие № 1		2
	1.	<p>Составление схемы классификации специальной техники, ее составных частей</p> <p>Составление таблицы перечня признаков технических средств</p> <p>Составление схемы использования технических средств в оперативно-служебной деятельности</p>	2
Тема 4.2. Характеристика учебной дисциплины «Специальная техника»	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	<p>Актуальность, система и структура учебной дисциплины, ее цели и задачи</p> <p>Место и значение учебной дисциплины в системе подготовки специалистов для правоохранительных органов</p> <p>Связь учебной дисциплины с другими общественными, юридическими и специальными дисциплинами</p>	2
	Практическое занятие № 2		2



	1.	Определение актуальности, системы и структуры учебной дисциплины, ее целей задач. Составление схемы связи учебной дисциплины с другими общественными, юридическими и специальными дисциплинами	2	
Тема 4.3. Формы и методы применения специальной техники	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Изучение правовой основы применения специальной техники. Основные положения федерального законодательства о применении технических средств в оперативно-служебной деятельности.	2	
	2	Изучение форм и методов применения специальной техники Использование материалов, полученных в результате проведения мероприятий с использованием техники	2	
	Практическое занятие № 3, 4		4	
	1	Составление таблицы источников нормативно-правового регулирования применения специальной техники	2	
	2	Составление таблицы форм и методов применения специальной техники Подготовка практических материалов, полученных в результате проведения мероприятий с использованием техники	2	
Тема 4.4. Проводные средства связи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Характеристика основных понятий электросвязи, виды и характеристики сигналов связи	2	
	2.	Изучение принципов работы и состава телефонного канала связи	2	
	3.	Классификация проводных средств связи	2	
	Практическое занятие № 6,7		4	
	1.	Уяснение наименований недостающих элементов в структуре обработки информации Составление схемы наименований и единиц измерения электрических сигналов	2	
2.	Составление схемы составных частей абонентского телефонного аппарата	2		
Тема 4.5. Средства радиосвязи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение понятий радиосвязи, основных характеристик радиосигналов. Анализ видов и особенностей прохождения радиоволн различных диапазонов. Определение состава, принципов работы и назначения элементов радиостанций	2	
	1.	Определение состава и назначения оперативно-служебного транспорта	2	

	2.	Характеристика видов оперативно-служебного транспорта	2	
	Практическое занятие № 28, 29		4	
	1.	Составление таблицы классификации средств оперативно-служебного транспорта	2	
	2.	Составление схемы задач, решаемых с помощью средств оперативно-служебного транспорта	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>			<b>186</b>	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение теоретического материала.</p> <p>Поддержание собственной общей и специальной физической подготовки.</p> <p>Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, причём обучающемуся предоставляется право выбора темы.</p> <p>Решение ситуационных задач с использованием условий из задачников, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов.</p> <p>Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.</p> <p>Выполнение курсовых и дипломных работ.</p> <p>Подготовка к участию в научно-практических конференциях.</p> <p>Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, актуальной тематики, слайдового сопровождения докладов.</p> <p>Оформление тем с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Подготовка графических диктантов, кроссвордов, глоссариев.</p> <p>Разработка сценариев деловых игр.</p> <p>Изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Средства связи с мобильными объектами</p> <p>Анализ систем радиосвязи с мобильными объектами</p> <p>Определение состава и особенностей работы средств радиотелефонной связи</p> <p>Порядок настройки и работы с радиотелефонными средствами</p> <p><i>Особенности применения телевизионных систем наблюдения в оперативно-служебной деятельности</i></p> <p><i>Изучение основных направлений применения телевизионных систем</i></p>				

<p> <i>Определение состава и принципов работы прикладных телевизионных установок</i>  <i>Изучение технических характеристик замкнутых телевизионных систем</i>  <i>Средства инженерно-технической защиты объектов</i>  <i>Определение состава и назначения инженерно-технических средств защиты.</i>  <i>Изучение средств физической защиты и контроля доступа</i>  <i>Анализ систем охраны объектов</i>  Системы охранно-пожарной сигнализации  Определение состава и назначения элементов охранно-пожарной сигнализации  Изучение принципов работы охранно-пожарной сигнализации  Анализ технических характеристик элементов охранно-пожарной сигнализации  Средства защиты и принудительного воздействия на правонарушителей  Изучение средств индивидуальной защиты и активной обороны, их классификацию.  Определение правовых оснований применения средств индивидуальной защиты и активной обороны  Анализ технических характеристик средств индивидуальной защиты и активной обороны  <i>Виды, назначение и состав информационных управляющих систем</i>  <i>Определение целей и задач совершенствования автоматизированных информационно-управляющих систем</i>  <i>Изучение состава, назначения и структуры ведомственных АИС</i>  <i>Анализ геоинформационных систем</i>  <i>Технические средства и технологии функционирования дежурных частей</i>  <i>Определение видов технических средств дежурных частей</i>  <i>Изучение технологий функционирования дежурных частей</i>  <i>Определение задач, решаемых с помощью автоматизированных информационно-управляющих систем дежурных частей</i>  Средства усиления речи и направления их применения  Виды оперативно-служебного транспорта и направления их применения  <i>Определение понятий и назначения систем связи.</i>  <i>Характеристика видов связи, применяемых в оперативно-служебной деятельности</i>  <i>Порядок организации и эксплуатации служебных сетей связи</i>  <i>Технические и организационные особенности построения и эксплуатации каналов связи</i>  Перспективы развития информационно-телекоммуникационной структуры.  Понятие и назначение специальных технических средств.  Основные направления развития телекоммуникационной структуры.  Понятие и назначение технических каналов связи.  Особенности комплексного подхода к обеспечению безопасности объектов  Назначение и виды геоинформационных систем: современное состояние  Понятие и назначение комплексной системы обеспечения безопасности. </p>		
---	--	--

<p>Основные направления развития средств автоматизации управленческой деятельности.  Перспективы развития сотовых сетей связи  Перечень угроз безопасности, связанных с возникновением каналов утечки или утраты информации.  Классификация мер по технической защите помещений.  Порядок аттестации режимных объектов  Понятие и классификация каналов утечки информации.  Методы защиты каналов передачи данных.  Методы защиты сменных носителей информации..  Современные достижения науки и техники в средствах принудительного воздействия на правонарушителей.  Классы защиты и способы повышения надежности средств пассивной обороны</p>		
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение примерных тем курсовой работы.</li> <li>2. Выбор темы курсовой работы.</li> <li>3. Составление плана курсовой работы.</li> <li>4. Сбор теоретического материала с помощью СПС Консультант+, Гарант.</li> <li>5. Анализ собранного теоретического материала.</li> <li>6. Написание Введения: описание целей и задач курсовой работы по выбранной теме, актуальность темы.</li> <li>7. Написание главы 1.</li> <li>8. Написание главы 2.</li> <li>9. Написание Заключения: описание основных выводов по выполненной работе и конечных результатов исследования.</li> <li>10. Оформление курсовой работы в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы.</li> <li>11. Выполнение презентации курсовой работы.</li> <li>12. Защита курсовой работы.</li> </ol> <p>Примерная тематика курсовой работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности правоохранительных органов, формы ее применения.</li> <li>2. Основные способы применения технических средств в оперативно-служебной деятельности.</li> <li>3. Анализ способов использования технических средств в оперативно-служебной деятельности.</li> <li>4. Анализ правовой основы применения специальной техники.</li> <li>5. Характеристика видов связи, применяемых в оперативно-служебной деятельности.</li> <li>6. Порядок организации и эксплуатации служебных сетей связи.</li> <li>7. Анализ задач ОВД, решаемы с помощью технических средств и систем связи.</li> </ol>	<p><b>20</b></p>	

<p>8. Анализ современных систем связи ОВД.</p> <p>9. Характеристика основных понятий электросвязи, виды и характеристики сигналов связи.</p> <p>10. Изучение принципов работы и состава телефонного канала связи.</p> <p>11. Классификация проводных средств связи.</p> <p>12. Изучение понятий радиосвязи, основных характеристик радиосигналов.</p> <p>13. Анализ видов и особенностей прохождения радиоволн различных диапазонов.</p> <p>14. Определение состава, принципов работы и назначения элементов радиостанций.</p> <p>15. Определение факторов, влияющих на дальность и качество радиосвязи.</p> <p>16. Анализ систем радиосвязи с мобильными объектами.</p> <p>17. Определение состава и особенностей работы средств радиотелефонной связи.</p> <p>18. Порядок настройки и работы с радиотелефонными средствами.</p> <p>19. Изучение основных направлений применения телевизионных систем.</p> <p>20. Определение состава и принципов работы прикладных телевизионных установок.</p> <p>21. Определение состава и назначения инженерно-технических средств защиты.</p> <p>22. Изучение средств физической защиты и контроля доступа.</p> <p>23. Анализ систем охраны объектов.</p> <p>24. Определение состава и назначения элементов охранно-пожарной сигнализации.</p> <p>25. Изучение принципов работы охранно-пожарной сигнализации.</p> <p>26. Уяснение классификации основных видов охранных извещателей по принципу действия.</p> <p>27. Изучение средств индивидуальной защиты и активной обороны, их классификацию.</p> <p>28. Определение правовых оснований применения средств индивидуальной защиты и активной обороны.</p> <p>29. Анализ технических характеристик средств индивидуальной защиты и активной обороны.</p> <p>30. Определение целей и задач совершенствования автоматизированных информационно-управляющих систем.</p> <p>31. Изучение состава, назначения и структуры ведомственных АИС.</p> <p>32. Анализ геоинформационных систем.</p> <p>33. Назначение и состав средств усиления речи.</p> <p>34. Определение состава и назначения оперативно-служебного транспорта.</p>				
<p><b>Раздел 5.</b> <b>Делопроизводство и режим секретности в правоохранительных органах</b></p>			<p><b>164</b></p>	
<p><b>МДК.01.05</b> <b>Делопроизводство и режим секретности</b></p>				

Тема 5.1 Понятие делопроизводства в органах внутренних дел. Нормативная база делопроизводства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		
	1	Понятие информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Характеристики информации: полнота, оперативность, достоверность. Инструкция по делопроизводству в органах внутренних дел (утверждена Приказом МВД России №615 от 20.06.2012г.). Виды делопроизводства в системе ОВД: общее, специальное, секретное, несекретное	2		
	2	Понятие делопроизводства Понятие документационного обеспечения управления (ДОУ). Нормативно-правовая база делопроизводства: законодательные акты	2		
	3	Основные термины и определения («документ», «автор документа», «официальный документ», «юридическая сила документа» и др.), применяемые в делопроизводстве (в соответствии с ГОСТ Р 51141–98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения».	2		
	Практические занятия № 1,2, 3		6		
	1	Определение актуальности, системы и структуры учебной дисциплины, ее целей задач	2		
	2	Уяснение значения учебной дисциплины в системе подготовки специалистов для правоохранительных органов	2		
	3	Выявление связи учебной дисциплины с другими общественными, юридическими и специальными дисциплинами	2		
	Тема 5.2 Задачи делопроизводства в органах внутренних дел. Требования при работе с документами	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
		1	Основные задачи делопроизводства в системе ОВД и их содержание. Обязанности сотрудников ОВД при работе с документами. Требования при работе с документами в системе ОВД.	2	
Практические занятия № 4,5,6		6			
1		Выяснение основные тенденции в развитии ведомственного делопроизводства.	2		
2		Определение современные проблемы развития информационных технологий, способы унификации и стандартизации документов.	2		
3		Уяснение способов унификации и стандартизации документов.	2		
Тема 5.3 Классификация документов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		
	1	Различные классификации документов, используемых при работе в системе документов ОВД. Документы личного происхождения. Служебные документы.	2		

	2	Организационно -распорядительные (управленческие) документы. Оперативно -розыскные документы. Уголовно -процессуальные документы. Административно -процессуальные документы.	2	
	3	Классификация документов в зависимости от степени секретности информации, содержащейся в документе. Официальные документы: подлинники, копии, черновики. Юридическая сила документа. Виды копий.	2	
	Практические занятия № 7		2	
	1	Составление и оформление устава, положения, инструкции, должностной инструкции, правил).	2	
	1	Защита государственной тайны при осуществлении уголовно – процессуальной деятельности.	2	
	2	Специальный порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, при осуществлении производства по уголовному делу. Специальный порядок допуска к материалам уголовного дела, содержащего государственную тайну.	2	
	3	Выемка документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. Особенности допроса лиц, обладающих сведениями, составляющими государственную тайну. Допуск защитников (адвокатов) в процесс, связанный с государственной тайной. Присвоение грифа секретности обвинительному заключению.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>			<b>132</b>	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение теоретического материала.</p> <p>Поддержание собственной общей и специальной физической подготовки.</p> <p>Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, причём обучающемуся предоставляется право выбора темы.</p> <p>Решение ситуационных задач с использованием условий из задачников, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов.</p> <p>Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.</p> <p>Выполнение курсовых и дипломных работ.</p>				

<p>Подготовка к участию в научно-практических конференциях.</p> <p>Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, актуальной тематики, слайдового сопровождения докладов.</p> <p>Оформление тем с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Подготовка графических диктантов, кроссвордов, глоссариев.</p> <p>Разработка сценариев деловых игр.</p> <p>Изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Понятие «документационного обеспечения». Основные документообразующие признаки.</p> <p>Требования к содержанию официальных документов, типичные языковые ошибки, правила употребления сокращений.</p> <p>Необходимые реквизиты по оформлению фирменных бланков. Виды бланков, их нормативно-правовое регулирование.</p> <p>Задачи ведомственного делопроизводства. Основные термины и определения.</p> <p>Понятие «режима секретности», правовая основа его обеспечения.</p> <p>Причины утраты, меры обеспечения сохранности секретных документов, основные способы защиты секретной информации.</p> <p>Взаимные обязательства органа и оформляемого лица по обеспечению режима секретности.</p> <p>Понятие государственной тайны. Области сведений и степени секретности сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>Характеристика сведений, запрещенных к засекречиванию в соответствии с Законом РФ «О государственной тайне»? Критерии определения степеней секретности.</p> <p>Порядок определения и проставления степени (грифа) секретности. Ответственность за правильное присвоение грифа секретности.</p> <p>Формы допуска граждан к секретным работам и документам, основания для допуска и порядок оформления.</p> <p>Основания для отказа гражданину в допуске к государственной тайне, прекращения или переоформления допуска.</p> <p>Характеристика требований, предъявляемых к режимным помещениям.</p> <p>Требования, предъявляемые к хранению секретных документов.</p> <p>Порядок хранения документов в помещениях секретариатов, канцелярий и спецбиблиотек.</p> <p>Понятие секретного делопроизводства. Порядок составления и оформления документов, содержащих государственную тайну.</p> <p>Понятие документооборота. Порядок учета входящих и исходящих секретных документов, отправка секретной корреспонденции.</p> <p>Порядок получения, регистрации, передачи, учета секретных документов сотрудниками органов внутренних дел.</p> <p>Основания для получения секретных документов в служебных командировках. Меры обеспечения режима</p>		
---	--	--



<p>секретности при проведении оперативных совещаний.  Общие обязанности работников органов внутренних дел по обеспечению режима секретности.  «Запреты» для работников органов внутренних дел в целях обеспечения режима секретности.  Права и обязанности сотрудников, осуществляющих контроль за организацией секретного делопроизводства, или уполномоченных ими лиц по обеспечению режима секретности.  Виды контроля за соблюдением режима секретности, основания проведения и способы осуществления, пределы компетенции.  Меры ответственности работников органов внутренних дел за утрату и разглашение сведений, составляющих государственную тайну, нарушение требований режима секретности.  Основания для отказа в допуске граждан к государственной тайне.  Установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах  Основные правила и порядок подготовки и оформления документов  Организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах  Порядок отнесения сведений к государственной тайне  Порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну  Полномочия государственных органов и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты  Органы защиты государственной тайны.  Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в военной области к государственной тайне.  Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области экономики, науки и техники к государственной тайне.  Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области разведывательной, контрразведывательной, оперативно - розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне  Правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.  Виды ответственности за нарушение режима секретности  Уголовная ответственность за нарушение режима секретности. Уголовно - правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 275, 276, 283, 283.1, 284 УК РФ.  Административно-правовая ответственность за правонарушения, предусмотренных ст. ст. 13.12 и 13.13 КоАП РФ.  Средства защиты информации. система сертификации средств защиты информации.  Гражданско-правовая ответственность за нарушение режима секретности.  Дисциплинарная ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.  Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p>	<p><b>108</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить структуру и задачи правоохранительного органа;</li> <li>- ознакомиться с деятельностью правоохранительного органа, уяснить ее структуру, задачи, место в системе правоохранительных органов, роль в борьбе с преступностью и иными правонарушениями;</li> <li>- ознакомиться с деятельностью подразделений правоохранительного органа, изучить их структуру, функции, задачи, основные направления деятельности;</li> <li>- изучить вопросы взаимодействия правоохранительного органа с иными подразделениями других правоохранительных органов;</li> <li>- под руководством непосредственного руководителя практики принять участие в решении оперативно-служебных задач.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение функциональных обязанностей наставника;</li> <li>- ознакомление с методикой изучения и анализа состояния оперативной обстановки;</li> <li>- изучение организационных аспектов планирования и осуществления оперативно-служебной деятельности;</li> <li>- ознакомление с организацией оперативно-служебной деятельности наставника;</li> <li>- приобретение общих навыков и умений осуществления оперативно-служебной деятельности.</li> </ul>	<b>144</b>	
<b>Всего</b>	<b>1473</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

1. криминалистики;
2. специальной техники;
3. огневой подготовки;
4. тактико-специальной подготовки;
5. информатики (компьютерные классы);
6. первой медицинской помощи;
7. гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
8. центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

1. криминалистические полигоны;
2. полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. полоса препятствий;
3. стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

1. библиотека;
2. специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
3. читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
4. актовый зал.

#### **технические средства обучения:**

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающегося;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **Оборудование рабочих мест кабинета:**

- автоматизированное место преподавателя;
- автоматизированное места обучающихся;
- принтер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **1.Нормативно-правовая база:**

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юрист, 2013.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изм. и доп. (с изм. и доп. на 2015 год). – М.: Омега – Л, 2015.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изм. и доп. на 2015 год).). – М.: Омега – Л, 2015.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). – М.: Омега – Л, 2013.
5. Уголовный кодекс РФ. – М.: Омега – Л, 2015.
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ). – М.: Омега – Л, 2015.
7. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
9. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 114-ФЗ «Об экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
10. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
11. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
12. Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (с изм. и доп. на 2015 год).
13. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998г. (с изм. и доп. на 2015 год).
14. Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изм. и доп. на 2015 год).
15. Федеральный закон от 1 марта 2011 года «О полиции»(с изм. и доп. на 2015 год).
16. Федеральный закон № 126-ФЗ «О связи», 2003 (с изм. и доп. на 2015 год).
17. Постановление Правительства Российской Федерации № 770 «Перечень видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности», 1996.
18. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2005г. № 538 "Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность".
19. Постановление Правительства РФ от 25.12.1998 года № 1543 «Об утверждении Положения о направлении материальных носителей, содержащих дактилоскопическую информацию, в органы внутренних дел».
20. Постановление правительства РФ от 22 февраля 2006 года № 103 «Правила подготовки и использования ресурсов единой сети электросвязи Российской Федерации в целях обеспечения функционирования сетей связи специального назначения».

### **1.Нормативно-правовая база:**

21. Конституция Российской Федерации. - М.: Юрист, 2013.
22. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изм. и доп. (с изм. и доп. на 2015 год). – М.: Омега – Л, 2015.
23. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изм. и доп. на 2015 год).). – М.: Омега – Л, 2015.
24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). – М.: Омега – Л, 2013.
25. Уголовный кодекс РФ. – М.: Омега – Л, 2015.
26. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ). – М.: Омега – Л, 2015.
27. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О

чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

28. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

29. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 114-ФЗ «Об экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

30. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

31. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

32. Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (с изм. и доп. на 2015 год).

33. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998г. (с изм. и доп. на 2015 год).

34. Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изм. и доп. на 2015 год).

35. Федеральный закон от 1 марта 2011 года «О полиции»(с изм. и доп. на 2015 год).

36. Федеральный закон № 126-ФЗ «О связи», 2003 (с изм. и доп. на 2015 год).

37. Постановление Правительства Российской Федерации № 770 «Перечень видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности», 1996.

38. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2005г. № 538 "Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность".

39. Постановление Правительства РФ от 25.12.1998 года № 1543 «Об утверждении Положения о направлении материальных носителей, содержащих дактилоскопическую информацию, в органы внутренних дел».

40. Постановление правительства РФ от 22 февраля 2006 года № 103 «Правила подготовки и использования ресурсов единой сети электросвязи Российской Федерации в целях обеспечения функционирования сетей связи специального назначения».

## 2. Основные источники:

1. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственный редактор М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414740>

2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00825-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412920>

3. Грозова О.С. Делопроизводство: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.с. Грозова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 126 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08211-1/ - Текст: электронный // Образовательная платформа:Юрайт [сайт]. – URL:// urait.ru/bcode/492787/

4. Дубинин, А. С. Специальная техника органов внутренних дел : учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-687-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93846.html>

5. Медвецкий, С. В. Роботизация вооружения, военной, специальной техники, носимого вооружения и экипировки : учебное пособие / С. В. Медвецкий. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017. — 70 с. — ISBN 978-5-7038-4770-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94103.html>

6. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/419575>

7. Основы специальной техники : учебное пособие / А. С. Оразалы, Т. Б. Омаров, Л. С. Кочетков, М. В. Специальная техника органов внутренних дел : учебное пособие / М. В. Кочетков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29280.html>.

8. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06083-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411016>

9. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03058-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413574>

### **3.Дополнительные источники:**

1. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

2. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412578>

3. Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа: учебник и практикум для вузов/ Н.Н Шувалова, А.Ю. Иванов; под общей редакцией Н.Н. Шувалова. — 3 —е издание. — текст: электронный // Юрайт [сайт]. — URL://urait.ru/bcode/487943/

### **4.ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

<http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант

ПЛУС»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения междисциплинарного курса. Занятия по учебной практике проводятся в кабинете междисциплинарных курсов с использованием специализированного программного и технического обеспечения. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом студента освоенных общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрировано после освоения всех междисциплинарных курсов. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» является освоение междисциплинарных курсов: Тактико-специальная подготовка, Огневая подготовка, Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, Специальная техника, Делопроизводство и режим секретности, учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

### **АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ( ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ЗАВЕРШАЕТСЯ ЗАЧЕТОМ СТУДЕНТАМ ОСВОЕННЫХ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

При проведении практических занятий в рамках освоения междисциплинарных курсов: Тактико-специальная подготовка, Огневая подготовка, Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, Специальная техника, Делопроизводство и режим секретности в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы.

Изучение программы модуля завершается промежуточной аттестацией, результаты которой оцениваются в форме комплексного экзамена (квалификационного) как комплексной оценки выполнения студентами зачетных мероприятий по модулю.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего юридического профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оперативно-служебная деятельность» специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Профессорско-преподавательский состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Наставники: наличие опыта работы в соответствующих должностях не менее 3-х лет с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается комплексным экзаменом (квалификационным), который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК.1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - осуществление видов оперативно-служебной деятельности в соответствии с требованиями законодательства	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- формирование позиции, основанной на нормах законодательства, по обоснованию необходимости соблюдения законодательства	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- осуществление видов оперативно-служебной деятельности в соответствии с требованиями законодательства	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный	- осуществление видов оперативно-служебной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном

порядок	личности, общества и государства в соответствии с требованиями законодательства	экзамене (квалификационном)
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	- осуществление элементов видов оперативно-служебной деятельности	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	- умение применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	- наличие представления по осуществлению видов оперативно-служебной деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	- наличие умения по применению отдельных видов техник-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	- осуществление элементов видов оперативно-служебной деятельности	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	- использование нормативно-правовых актов регулирующих отношения в сфере обеспечения режима секретности в Российской Федерации	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального	- использование нормативно-правовых актов регулирующих отношения в сфере обеспечения режима секретности в Российской Федерации	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене

характера и иных охраняемых законом тайн		(квалификационном)
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	- осуществление элементов видов оперативно-служебной деятельности	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	- осуществление элементов видов оперативно-служебной деятельности	Выполнение теоретических и практических заданий Экспертная оценка на практике Оценка на комплексном экзамене (квалификационном)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные) общие компетенции</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	демонстрация способности анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	-нахождение способов организации собственной деятельности и выполнения профессиональных задач, оценивания их	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

оценивать их эффективность и качество.	эффективность и качество.	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрация соблюдения психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждение и разрешение конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и осуществление поиска, использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и норм и правил поведения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	- взаимодействие с окружающими лицами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- самоанализ и коррекция поведения к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	-демонстрация самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- демонстрация выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению; - демонстрация уважительного отношения к праву и закону	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	демонстрация организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

