

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю
Директор ЧПОУ «Башкирский
экономико-юридический колледж»

_____ И.Э.Кузеев
« ____ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.2 ПРАВО

код, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утверждено Министерством Просвещения РФ от 30 апреля 2021г. № Р-98) и в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической
комиссией Общеобразовательных
дисциплин

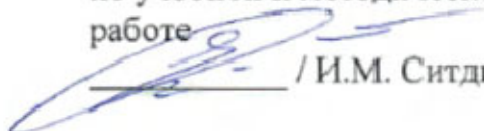
Протокол № 8
от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-
методической комиссии

 / И.А. Попкова

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора
по учебной и методической
работе

 / И.М. Ситдииков

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель: Дмитриева О.А ., преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.2 ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины «Право» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР 02	формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания
ЛР 04	готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права
ЛР 05	готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей
ЛР 06	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 07	готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных правовых институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах
ПРБ 02	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях

ПР6 03	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности
ПР6 04	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
ПР6 05	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами
ПР6 06	сформированность основ правового мышления
ПР6 07	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права, экологического права;
ПР6 08	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий
ПР6 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации
ПР6 10	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
ПРу 1	сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
ПРу 2	владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
ПРу 3	сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
ПРу 4	владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
ПРу 5	сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
ПРу 6	сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
ПРу 7	сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
ПРу8	понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПРу 9	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ПД.2 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и ЛР, МР и ПРБ
1	2	3	4
Раздел 1	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КАК ВАЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ НАУКА	6	
Тема 1.1. Роль права в жизни человека и общества	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания.	2	ЛР01-15 МР01-09 ПР601-10 Пру01-09 ОК01-14
	Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление схемы: «Организация работы с правовыми информационными системами».	2	
Раздел 2	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	16	
Тема 2.1. Теоретические основы права как системы	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.	2	ЛР01-15 МР01-09 ПР601-10 Пру01-09 ОК01-14
	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	2	

	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2	
	Практические занятия	4	
	Организация и порядок составления договоров.	2	
	Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовить доклад: «Законодательная деятельность в России. Законодательный процесс».	4	
	Составить конспект-схему: «Способы разрешения юридических коллизий».	2	
	Составить конспект-схему: «Действие юридических фактов»	2	
Раздел 3	ПРАВООТНОШЕНИЯ, ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ	10	
Тема 3.1. Правоотношения и правовая культура общества	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.	2	ЛР01-15 МР01-09 ПР601-10 Пру01-09 ОК01-14
	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение по теме: «Организация работы по повышению правовой культуры граждан».	2	
Тема 3.2. Правовая система общества	Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	2	
	Практические занятия	2	
	Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Деятельность в области различных правовых систем.	2	
Раздел 4	ГОСУДАРСТВО И ПРАВО	16	

Тема 4.1. Понятие государства и его признаки	Понятие государства. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	2	
	Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.	2	ЛР01-15 МР01-09 ПР601-10 Пру01-09 ОК01-14
	Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить сообщение по теме: «Происхождение государства древних германцев и славян».	2	
	Подготовить реферат: «Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ».	2	
Тема 4.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	2	ЛР01-15 МР01-09 ПР601-10 Пру01-09 ОК01-14
	Практические занятия	2	
	Организация работы с Конституцией РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить доклад по теме: «Правовой статус человека в демократическом правовом государстве».	2	
Раздел 5	ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	10	
Тема 5.1. Судебная система РФ	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	2	

Тема 5.2. Правоохранительные органы Российской Федерации	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2	ЛР01-15 МР01-09 ПР601-10 Пру01-09 ОК01-14
	Практические занятия	4	
	Составление исковых заявлений в суды общей юрисдикции.	2	
	Составление заявления о преступлении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить мультимедийную презентацию: «Порядок обращения в правоохранительные органы». Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google.	4	
Раздел 6	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ	16	
Тема 6.1. Понятие гражданского права	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	2	ЛР01-15 МР01-09 ПР601-10 Пру01-09 ОК01-14
	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	2	
	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Способы защиты гражданских прав.	2	ЛР01-15 МР01-09 ПР601-10 Пру01-09 ОК01-14
	Практические занятия	4	
	Порядок защиты права собственности.	2	
	Составление искового заявления о возмещении морального ущерба	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Подготовить реферат по теме: «Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств».	2	
	Подготовить мультимедийную презентацию: «Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности».	2	
Тема 6.2. Предпринимательство и предпринимательское право	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2	ЛР01-15 МР01-09 ПР601-10 Пру01-09 ОК01-14
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Решение ситуационных задач по теме: «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?».	4	
Раздел 7	ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	8	
Тема 7.1. Порядок и способы защиты прав потребителей	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.	2	
	Практические занятия	2	
	Порядок защиты прав потребителя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить конспект-схему по теме: «Признаки потребителя и его права»	2	
	Составить конспект-схему по теме: «Способы защиты прав потребителей».	2	
Раздел 8	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12	
Тема 8.1 Регулирование образовательной деятельности в России и за рубежом	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2	
	Практические занятия	2	
	Реализация права на образование в России и за рубежом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовить мультимедийную презентацию: «Источники образовательного права».	4	
	Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google.	4	
Раздел 9	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО И НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО	20	

Тема 9.1. Понятие и сущность наследования	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	2	ЛР01-15 МР01-09 ПР601-10 Пру01-09 ОК01-14
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить мультимедийную презентацию: «Формы завещания».	2	
Тема 9.2. Семейное право и семейные правоотношения	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	2	
	Практические занятия	10	
	Взаимоотношения супругов.	2	
	Права и обязанности родителей и детей.	2	
	Составление брачного контракта	2	
	Составление искового заявления о расторжении брака	2	
	Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовить сообщение: «Составление брачного договора».	4	
	Решение ситуационных задач по теме: «Права и обязанности родителей и детей»	2	
Раздел 10	ТРУДОВОЕ ПРАВО	23	
Тема 10.1. Понятие трудоого права	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.	2	ЛР01-15 МР01-09 ПР601-10 Пру01-09 ОК01-14
	Коллективный договор. Трудовое соглашение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение ситуационных задач по теме: «Коллективный договор».		
Тема 10.2. Трудовые правоотношения	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу.	2	ЛР01-15 МР01-09 ПР601-10 Пру01-09

	Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	2	OK01-14
	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха.	2	
	Практические занятия	8	
	Порядок оформления на работу.	2	
	Разрешение трудовых споров.	2	
	Решение ситуационных задач	2	
	Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовить мультимедийную презентацию: «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет».	3	
Раздел 11	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС	18	
Тема 11.1.	Особенности административного права.	2	ЛР01-15 МР01-09 ПР601-10 Пру01-09 OK01-14
Административно е право и административны е правоотношения	Административные правоотношения.	2	
	Понятие административного правонарушения.	2	
Тема 11.2.	Административная ответственность. Меры административного наказания.	2	
Административна я ответственность	Производство по делам об административных правонарушениях.	2	
	Практические занятия	4	
	Реализация административной ответственности.	2	
	Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить конспект-схему: «Ходатайство. Отвод. Доставка».	2	
	Подготовить реферат: «Административное правонарушение и его состав»	2	
Раздел 12	УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	28	
Тема 12.1.	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	2	ЛР01-15 МР01-09 ПР601-10
Уголовное право	Понятие преступления. Основные виды преступлений.	2	
	Уголовная ответственность и наказание.	2	

	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	Пру01-09 ОК01-14
	Практические занятия	4	
	Реализация уголовной ответственности.	2	
	Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить мультимедийную презентацию: «Соучастие в преступлении».	2	
	Подготовить доклад: «Экологические преступления»	2	
Тема 12.2. Уголовный процесс	Понятие уголовного процесса.	2	
	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	
	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2	
	Практические занятия	2	
	Права и обязанности участников уголовного процесса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Решение ситуационных задач по теме: «Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля».	4	
	Решение ситуационных задач по теме: «Меры уголовно-процессуального принуждения»	2	
Раздел 13	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСНОВА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВ МИРА	6	
Тема 13.1. Международное право и его особенности	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2	ЛР01-15 МР01-09 ПР601-10 Пру01-09 ОК01-14
	Практические занятия	2	
	Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить мультимедийную презентацию: «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».	2	
	ВСЕГО:	210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный экран-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2009.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел 5
5. «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006
6. № 73- ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231- ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2009. – № 46. – Ст. 4532.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. –2010. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2009. -№ 52. – Ч. 1.
13. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
14. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52
15. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
16. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
17. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
18. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
19. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
20. Семейный кодекс РФ, 2010.

Основные источники:

1. Певцова Е.И. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. – М.: Академия, 2020. – 160 с.
2. Чумакова, О. В. Право: учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98507.html>

Дополнительные источники:

1. Хачатурян, Б. Г. Право: учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа,

2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>

2. Черепова, И. С. Право: практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOK: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80330.html>

Интернет-ресурсы:

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

1. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
2. www.constitution.ru (Конституция РФ).
3. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
4. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
5. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
6. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
7. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
8. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
9. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
10. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
11. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
12. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
13. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
14. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
15. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
16. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
17. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
18. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
19. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
20. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

21. www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
22. www.rspn.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).
23. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
24. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
25. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
26. www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	самостоятельная работа обучающихся, оценка презентаций по заданной тематике, фронтальный опрос
формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	самостоятельная работа обучающихся, фронтальный опрос
сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания	внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, подготовка мультимедийных презентаций, подготовка сообщений, докладов, рефератов, фронтальный опрос
готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права	фронтальный опрос, оценка презентаций по заданной тематике, самостоятельная работа обучающихся, решение ситуационных задач
готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей	внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка мультимедийных презентаций, подготовка сообщений, докладов, решение ситуационных задач
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся
готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни	фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся
метапредметные:	
выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях	самостоятельная работа обучающихся, подготовка докладов, сообщений, решение ситуационных задач
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты	фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся, подготовка докладов, сообщений, решение ситуационных задач тестовый контроль знаний

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся, решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации	фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся, подготовка докладов, сообщений, составление схем, тестовый контроль знаний
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	фронтальный опрос, тестовый контроль знаний
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся, тестовый контроль знаний
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	самостоятельная работа обучающихся, решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний
предметные:	
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся, подготовка докладов, сообщений, решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся, подготовка рефератов, докладов, сообщений, решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся, тестовый контроль знаний
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся, подготовка докладов, сообщений, тестовый контроль знаний
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся, тестовый контроль знаний

сформированность основ правового мышления;	фронтальный опрос, решение ситуационных задач, самостоятельная работа обучающихся
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся, подготовка докладов, решение ситуационных задач, сообщений, тестовый контроль знаний
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся, подготовка докладов, сообщений, тестовый контроль знаний
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся, решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся, подготовка докладов, сообщений, решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний
Промежуточная аттестация	оценка ответов на экзамене