

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК)»

Утверждаю
Директор ЧПОУ «Башкирский
экономико-юридический колледж»

_____ И.Э.Кузеев
« ____ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.3 ИНФОРМАТИКА

код, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утверждено Министерством Просвещения РФ от 30 апреля 2021г. № Р-98), на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ОДОБРЕНО:

Предметно-методической
комиссией Общеобразовательных
дисциплин

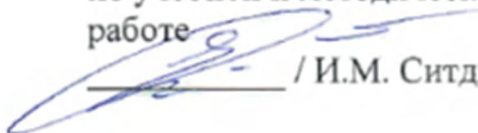
Протокол № 8
от «20» марта 2023 г.

Председатель предметно-
методической комиссии

 / И.А. Попкова

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора
по учебной и методической
работе

 / И.М. Ситдииков

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом БЭК

Протокол № 6 от «21» марта 2023 г.

Составитель: Зиангирова Л.Ф., преподаватель, кандидат педагогических наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.3 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профильные дисциплины общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 04. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 05. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 08. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 09. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРу).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий
ЛР 02	осознание своего места в информационном обществе
ЛР 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий
ЛР 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации
ЛР 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
ЛР 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
ЛР 07	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
ЛР 08	готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникативных компетенций
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий
МР 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
МР 04	использование различных источников информации, в том числе электронных

	библиотек, умение критически оценивать получаемую и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
МР 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
МР 06	умение использовать средства информационно-коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных технологий
ПР601	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
ПР602	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
ПР6 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
ПР6 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
ПР6 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
ПР6 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПР6 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	104
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.3 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и ЛР, МР и ПРБ
РАЗДЕЛ 1	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	8	
Тема 1.1. Развитие информационного общества	Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества.	2	ПРБ 01, ПРБ 05-07, ПРy 05, ПРy 09, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	Практические занятия	2	
	Автоматизированное рабочее место специалиста.		
	Самостоятельная работа	4	
Составление конспекта по теме: «Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества».			
РАЗДЕЛ 2	ИНФОРМАЦИЯ	32	
Тема 2.1. Информация и информационные процессы	Информация и ее свойства. Единицы измерения информации. Кодирование информации.	2	ПРБ 01-07, ПРy 01-10, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	Системы счисления.	2	
	Практические занятия	4	
	Арифметические действия в различных системах счисления.		
	Двоично-десятичный код.	4	
	Представление чисел со знаком. Прямой, обратный и дополнительный коды.	4	
	Модифицированные обратный и дополнительный коды.	2	
	Кодирование информации.	2	
	Контрольная работа "Системы счисления и коды".	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка реферата на тему: «Системы счисления. Виды систем счисления»		
	Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного и вероятностного подходов.	4	
Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2		

РАЗДЕЛ 3	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	10	
Тема 3.1. Архитектура компьютера и защита информации	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Процессор и оперативная память. Внешняя (долговременная) память. Файл и файловые системы. Операционная система. Защита информации от вредоносных программ.	2	ПРу 01, ПРу 06-07, ПРу 01-10, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	Практические занятия	2	
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передачи.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление конспекта на тему «Логическая структура носителя информации».		
	Составление конспекта на тему: «Вредоносные программы и антивирусные программы».	2	
РАЗДЕЛ 4	ЛОГИКА	14	
Тема 4.1. Основы логики и логические основы компьютера	Алгебра логики. Логические основы устройства компьютера.	2	ПРу 01, ПРу 06-07, ПРу 01-10, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	Практические занятия	4	
	Таблицы истинности.		
	Логические схемы.	2	
	Контрольная работа "Логические основы компьютера".	2	
	Самостоятельная работа	4	
Составление конспекта на тему: «Логические выражения и таблицы истинности».			
РАЗДЕЛ 5	АЛГОРИТМИЗАЦИЯ	22	
Тема 5.1. Алгоритм и кодирование основных алгоритмических структур	Алгоритм и его свойства. Алгоритмические структуры «ветвление» и выбор. Алгоритмическая структура «цикл». История развития языков программирования.	2	ПРу 01, ПРу 06-07, ПРу 01-10, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	Практические занятия	4	
	Алгоритмы. Ветвление. Циклы. Pascal. Линейные программы.		

	Pascal. Ветвление.	4	
	Pascal. Организация циклических процессов.	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка сообщения на тему: «Алгоритмические структуры».		
РАЗДЕЛ 6	ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	54	ПРу 01, ПРу 06-07, ПРу 01-10, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
Тема 6.1. Технологии создания информационных объектов	Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Программы для верстки оригинал-макетов. Технология обработки графической информации. Система компьютерной презентации.	2	
	Практические занятия	2	
	Использование систем проверки и орфографии.		
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	
	Гипертекстовое представление информации. Программы-переводчики.	2	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	
	Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации.	2	
	Контрольная работа "Обработка текстовой информации".	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Создание и редактирование таблицы по заданному условию.		
	Создание буклета по заданной теме на основе использования готовых шаблонов.	4	
Тема 6.2. Технология обработки числовой информации	Практические работы	2	
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Системы статистического учета.	2	
	Средства графического представления статистических данных.	2	
	MS Excel. Использование инструментов Пакета анализа.	4	ПРу 01, ПРу 06-07, ПРу 01-10, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14

	Контрольная работа "Обработка числовой информации".	2	
	Самостоятельная работа		
	Выполнение в электронной таблице расчета числовых данных с помощью формул и функций.	4	
Тема 6.3. Системы управления базами данных	База данных как модель информационной структуры. Компьютерная база данных - система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации.	2	ПРу 01, ПРу 06-07, ПРу 01-10, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	Практические занятия		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	4	
	Создание однотабличной базы данных.	2	
	Создание формы, формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных.	4	
	Самостоятельная работа		
	Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных.	4	
РАЗДЕЛ 7	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	32	
Тема 7.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Локальная вычислительная сеть. Интернет-страница и редакторы для ее создания. Личные сетевые сервисы в Интернете. Коллективные сетевые сервисы в Интернете.	2	ПРу 01, ПРу 06-07, ПРу 01-10, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	Практические занятия		
	Поиск информации в Интернет.	2	
	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	Средства создания и сопровождения сайта.	2	
	Создание ссылок на Web-странице.	2	
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	

	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров Формирование адресной книги.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка сообщения на тему: «Сетевая этика и культура».	2	
Тема 7.2. Электронная почта и телеконференции.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	ПРу 01, ПРу 06-07, ПРу 01-10, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	Практические занятия		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	
	Самостоятельная работа		
	Разработка электронной доски объявлений.	2	
Тема 7.3. Сетевые информационные системы	Практические занятия		ПРу 01, ПРу 06-07, ПРу 01-10, ЛР 01-08, МР 01-07, ОК 01-14
	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах.	2	
	Участие в интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка мультимедийной презентации на одну из тем: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж», «Резюме: ищу работу».	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Доска для письма.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест студентов.
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Лазерный принтер.
4. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99928>

2. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», — 1-е изд., - М., ОИЦ «Академия», 2020.

3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб.пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер., — М., ОИЦ «Академия», 2019.

Дополнительная литература:

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. —

Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94204>

2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>

3. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления: учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5-4497-1689-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121421>

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «Open Office.org: Теория и практика»).

13. www.informika.ru/ – Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.

14. www.citforum.ru/ – Центр информационных технологий.

15. www.5ballov.ru/ – Образовательный портал.

16. www.fio.ru/ – Федерация Интернет – образования.

17. www.tests.academy.ru – Тесты из области информационных технологий.
18. www.codenet.ru – Все для программиста.
19. public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm – В помощь учителю информатики.
20. www.ed.gov.ru – Сайт Министерства образования Российской Федерации.
21. www.iit.metodist.ru – Лаборатория информационных технологий.
22. www.schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/ – Виртуальный музей информатики.
23. www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html – Сайт, посвященный информатике.
24. www.inr.ac.ru/~info21/ – ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук.
25. www.mogerc.ru – Информационно – справочный портал.
26. www.ito.su – Информационные технологии в образовании.
27. www.inftech.webservis.ru – Статьи по информационным технологиям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологии	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– осознание своего места в информационном обществе	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка

	самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникативных компетенций	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
метапредметные:	
– умение определять цели, составлять	оценка практических занятий; оценка

<p>планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p>	<p>внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать получаемую и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка</p>

	домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– умение использовать средства информационно-коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных технологий	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
предметные:	
– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета,

	информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами

<p>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов</p>

<p>элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ</p>	<p>дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами</p>
<p>– владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними</p>	<p>оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета,</p>

	информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
– сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	оценка практических занятий; оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов дисциплины; оценка контрольных работ по темам разделов дисциплины; оценка тестирования; оценка домашней работы; оценка внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); оценка фронтального опроса; оценка опроса; оценка самостоятельной работы с учебником и другими материалами
Промежуточная аттестация	оценка письменных ответов на дифференцированном зачете