Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Частного профессионального
образовательного учреждения
«Башкирский экономико-
юридический колледж» (БЭК)
22 марта 2023 года.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор
Частного профессионального
образовательного учреждения
«Башкирский экономико-
юридический колледж» (БЭК)
_____ И.Э. Кузеев
«_18_» апреля 2023 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БЭК)
В Г. БЕЛОРЕЦКЕ
(за 2022 календарный год)

Белорецк, 2023 г.

Отметка
о получении настоящего отчета Учредителем
Частного профессионального образовательного учреждения
«Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК)

Проректор по учебно-научной и воспитательной работе
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»

_____/А. О. Целищев

«18» апреля 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
Пояснительная записка		4
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала	5
1.1	Полное наименование и контактная информация	5
1.2	Структура и органы управления	6
1.3	Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	8
1.4	Нормативно-правовая база деятельности	10
2.	Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	20
2.1	Информация о реализуемых образовательных программах	20
2.2	Кадровое обеспечение	21
2.3	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	28
2.4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	33
2.5	Электронная информационно-образовательная среда	36
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	40
3.1	Качество подготовки обучающихся	40
3.2	Организация воспитательной работы	44
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	52
4.1	Информация о состоянии развития системы внутренней оценки качества образования	51
4.2	Результаты опроса обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью Филиала	57
4.2.1	Результаты опроса обучающихся Филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	59
4.2.2	Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности Филиала	63
4.2.3	Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования в Филиале	67
Заключение		72

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в Филиале Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) в г. Белорецке было проведено самообследование за 2022 календарный год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

– планирование и подготовка работ по самообследованию;

– организация и проведение самообследования;

– обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;

– рассмотрение отчета Педагогическим советом БЭК.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности, структура и система управления, содержание и качество подготовки специалистов, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности Филиала, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Обобщенные результаты самообследования Филиала отражены в настоящем отчете. Данные представлены за 2022 календарный год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

1.1 Полное наименование и контактная информация

Филиал Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) в г. Белорецке (далее - Филиал).

Филиал БЭК в г. Белорецке был создан в 2003 году в соответствии с приказом директора № 34/1 от 18.03.2003 г. на основании решения Собрания учредителей (протокол № 34 от 06.03.2003 г.).

Деятельность Филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом БЭК, зарегистрированным Постановлением главы администрации Кировского района г. Уфы № 859 от 03.05.1995 года (изменения (дополнения) зарегистрированы Постановлениями главы администрации Кировского района г. Уфы № 2617 от 19.10.1999г и № 1594 от 03.08.2000г. (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 02 № 004177066 от 30 октября 2002 года, измененная редакция Устава БЭК зарегистрирована 18.08.2017 г.) и Положением о филиале, утверждённым директором БЭК 17.06.2016 г.

Юридический адрес Филиала:

453500, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Маяковского, д. 63.

Деятельность в Филиале ведётся на основании лицензии, выданной БЭК Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан серии 02 Л 01 № 0006244 рег. № 4510 от 06.09.2016 г., на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по следующим специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.06 Финансы;

38.02.07 Банковское дело;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.02 Правоохранительная деятельность;

40.02.04 Юриспруденция

Лицензия бессрочна.

Подготовка в Филиале осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования и по заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

Филиал не является юридическим лицом.

Филиал в лице руководителя может осуществлять деятельность по доверенности образовательного учреждения.

Филиал не имеет расчетного, субрасчетного, текущего, корреспондентского счетов, отдельного (самостоятельного) баланса, не производит начисления заработной платы, не является самостоятельным налогоплательщиком.

Имущество Филиала учитывается на балансе головного учреждения.

1.2 Структура и органы управления

Таблица 1 – Органы управления

Наименование органа управления	Описание
Учредитель	Учредителем Частного профессионально образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» является Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»
Директор	Единолично исполнительный орган, осуществляющий непосредственное руководство Колледжем в рамках своей компетенции, предоставляемой ему Уставом, трудовым договором (контрактом) и действующим законодательством. Директор подчинен Учредителю и Президиуму, планирует и организует выполнение всех их решений.

Наименование органа управления	Описание
Попечительский совет	Попечительский Совет является коллегиальным исполнительным органом и создан в целях содействия развитию Колледжа и укрепления материально-технической базы.
Президиум	Президиум является коллегиальным постоянно действующим исполнительным органом Башкирского экономико-юридического колледжа. Он осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Состав Президиума формируется и утверждается Учредителем.
Методический совет	Методический совет действует в целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки специалистов среднего звена, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж». Совет является коллективным консультативным органом по вопросам организации методической работы.
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе.
Студенческий совет	Студенческий совет является формой студенческого самоуправления обучающихся и создается в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей обучающихся	Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников и представителей обучающихся	Собрание является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников и представителей обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Таблица 2 – Руководство

Должность	ФИО	E-mail	Адрес, телефон
Директор БЭК	Кузеев Искандер Энгилевич	Bek@bek-ufa.ru	8 (347) 254-92-17 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3 (каб. 1)
Заместитель директора по учебной и методической работе БЭК	Ситдиков Ильдар Мавлиевич	sitdikov@bek-ufa.ru	8 (347) 253-22-92 450022г.Уфа, ул. Губайдуллина 25/5 (каб. 108)

Заместитель директора по общим, правовым и кадровым вопросам БЭК	Лисовский Александр Борисович	lisovski@bek-ufa.ru	8 (347) 254-93-48 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3 (каб. 2)
Директор Филиала	Станкевич Ирина Николаевна	bek-bel@bk.ru	8 (34792) 4-80-07 453500 г. Белорецк, ул. Маяковского, д. 63

1.3 Миссия, цели и задачи, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Миссия:

1. Реализация всех возможностей и достижений современного образования для всестороннего раскрытия потенциала обучающегося;

2. Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства.

Цели:

1. Стратегическая цель: формирование образовательной системы, способной мотивировать творческую активность преподавателей, обучающихся и сотрудников на создание и эффективное использование инновационной образовательной среды в интересах формирования высокопрофессиональной, нравственно ответственной и духовно развитой личности выпускника Филиала;

2. Создание образовательных программ, спроектированных на основе учета интересов общества, государства, работодателей, обучающихся, с применением современного контента, новейших образовательных технологий и организационно-управленческих решений;

3. Достижение высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также достижение качественно нового

уровня развития программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;

4. Реализация личностно-ориентированной модели образования, учитывающей современные вызовы и тенденции;

5. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

6. Укрепление имиджа Филиала как инновационного и социально-ориентированного учебного заведения;

7. Обеспечение лидерских позиций Филиала среди негосударственных образовательных организаций Республики Башкортостан и Российской Федерации;

8. Углубление процессов информатизации, изучение и внедрение инновационных технологий, развитие системы непрерывного профессионального образования.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Создание пространства общения, сотрудничества и мотивации абитуриентов, обучающихся, педагогов, организаторов и практиков (в т.ч. в виртуальной среде) в целях обеспечения более эффективных и качественных результатов образовательного процесса, профессиональной и духовно-нравственной подготовки выпускников Филиала;

2. Создание системы повышения квалификации, постоянного совершенствования и аттестации преподавателей и организаторов в сфере современных образовательных технологий и практико-ориентированного образования;

3. Создание системы отбора мест практики, взаимодействия с руководителями практики, мониторинга проведения и подведения итогов практики. Формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена;

4. Развитие механизмов управления инновациями и знаниями в Филиале (разработка, отбор, внедрение);

5. Создание системы постоянного мониторинга эффективности деятельности всех участников и функционирования всех элементов образовательной системы в целях координации и достижения стратегических целей Филиала, совершенствование системы оценки качества образования;

6. Анализ востребованности образовательных программ Филиала. Позиционирование и продвижение, создание устойчивого положительного имиджа Филиала. Организация работы по трудоустройству выпускников;

7. Организация образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Планируемые результаты деятельности определены ежегодными целевыми показателями по следующим стратегическим направлениям:

- образование;
- воспитательная работа, социализация и трудоустройство;
- управление и кадры;
- инновации и внедрения;
- информационная система и инфраструктура;
- позиционирование и продвижение;
- дополнительное образование и использование материально-технической базы.

1.4. Нормативно-правовая база деятельности

В своей деятельности Филиал руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским Кодексом Российской Федерации;

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и главы Республики Башкортостан, Правительства Российской Федерации и правительства Республики Башкортостан, Министерства образования Российской Федерации и министерства образования Республики Башкортостан;

нормами международного права;

Уставом колледжа и Положением о филиале;

локальными нормативно-правовыми актами колледжа.

Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование Филиала:

Кодекс профессиональной этики педагогических работников Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (утвержден приказом директора БЭК от 27.07.2016 № 1-174/1);

Положение о педагогическом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-176/1);

Положение о методическом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический

колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-175/3);

Положение о студенческом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-185/1);

Положение о совете родителей обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-184/1);

Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (утверждено приказом директораБЭК от 18.07.2016 № 1-172/1);

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Частным профессиональным образовательным учреждением «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утверждено приказом директора БЭК от 22.10.2021 № 1-187/5);

Правила внутреннего распорядка обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 22.10.2021 № 1-187/7);

Правила внутреннего трудового распорядка Башкирского экономико-юридического колледжа утверждено приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/6);

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисленияи восстановления обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический

колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 22.10.2021 № 1-187/7);

Инструкция по делопроизводству в Башкирском экономико-юридическом колледже (утверждено приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/4);

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (утверждено приказом директора БЭК от 25.07.2016 № 1-173/1);

Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Частного профессионального образовательного учреждения

«Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 27.07.2016 № 1-174/4);

Положение о порядке выдачи студенческого билета и зачетной книжки обучающимся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-191/4);

Положение о правилах пользования библиотекой Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/7);

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 22.12.2022 года № 1-270/1);

Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-192/4);

Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-192/3);

Положение об учебном кабинете, лаборатории в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-176/3);

Положение о содействии трудоустройству выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 25.07.2016 № 1-173/4);

Положение о ситуационной помощи обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (утверждено приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-189/5);

Положение о внутриучрежденческом контроле в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-179/2);

Положение о поощрениях обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический

колледж» (БЭК) за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-175/4);

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) информации об этих результатах (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-177/4);

Положение об организации самостоятельной работы студентов в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 29.08.2016 № 1-186/2);

Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-191/3);

Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1- 184/2);

Положение об организации питания в БЭК (утверждено приказом директора БЭК от 17.08.2016 № 1-182/3).

Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений БЭК:

Положение об учебно-методическом отделе (утверждено приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-171);

Положение о центре IT-сопровождения обучения (утверждено приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-171/2);

Положение о контрактном отделе (утверждено приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-171/4);

Положение о библиотеке Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК)(утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-190/5).

Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в Филиале:

Положение о режиме занятий обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 19.10.2021 № 1-187/6);

Положение «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК)» (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-191/4);

Порядок организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-176/2);

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 17.09.2016 № 1-182/1);

Положение о зачете в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других

организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-178/1);

Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-175/1);

Положение о порядке ведения журналов учебных занятий в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/2);

Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-176/4);

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-175/2);

Положение о порядке ликвидации академических задолженностей у обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 18.07.2016 № 1-172/3);

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебномуплану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы дополнительного профессионального образования (утверждено приказом директора БЭК от 22.08.2016 № 1-183/2);

Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки в БЭК (утверждено приказом директора БЭК от 10.08.2016 № 1- 180/3);

Положение о фондах оценочных средств (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-178/3);

Положение о разработке основных образовательных программ (утверждено приказом директора БЭК от 10.08.2016 № 1-181/3);

Положение об освоении обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-177/1);

Положение о расписании учебных занятий и учете учебной нагрузки (утверждено приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-185/3);

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом директора БЭК от 29.08.2016 № 1-187/2).

Нормативные документы по воспитательной работе Филиала:

Положение о физическом воспитании в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-177/3);

Положение о кураторе учебной группы Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-178/2);

Положение о наркологическом посте Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 10.08.2016 № 1-181/2);

Положение об организации спортивной и оздоровительной деятельности в Частном профессиональном образовательном учреждении

«Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-177/2);

Положение об учете неблагополучных семей (утверждено приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-184/3);

Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учёт (утверждено приказом директора БЭК от 22.08.2016 № 1-183/3).

В Филиале создана целостная система документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в федеральном и региональном законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

Таким образом, организационно-правовая деятельность Филиала выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, обеспечивает эффективную работу и его системное развитие.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Информация о реализуемых образовательных программах

Код специальности	Название специальности	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное	Техник-программист	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
				заочная	3 г. 10 м.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	Программист	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 3г.6 м. на базе 11 кл. – 2 г. 6 м.
				заочная	3 г. 6 м.
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное	Финансист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м.

2.2 Кадровое обеспечение

Одним из важнейших условий, определяющим качество подготовки специалистов среднего профессионального образования, является кадровое обеспечение образовательного процесса.

Численность педагогического состава в Филиале составляет 10 чел., из них преподавателей – 8 чел.

Таблица 4 – Возрастная структура ППС Филиала

ППС филиала	До 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	Старше 60 лет	Всего
Кандидаты наук	-	-	-	-	-
Доценты с ученой степенью/званием	-	-	-	-	-
Высшей категории	-	4	1	-	5
Первой категории	-	-	-	-	-
Преподаватели	2	4	2		8

Таблица 5 – Сведения об образовании преподавателей Филиала БЭК в г. Белорецке, установленных им категориях, опыте профессиональной деятельности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Категория	Сведения об образовании		Сведения об опыте деятельности преподавателей Филиала БЭК в г. Белорецке в организациях соответствующей профессиональной сферы
1	Станкевич Ирина Николаевна	–	Стерлитамакский государственный педагогический институт 1993г.	Учитель математики и информатики	Не имеется
			Международный институт экономики и права, 2009г.	Экономист	
2	Фролова Анна Вячеславовна	-	Магнитогорский государственный университет, 2007	Социолог, преподаватель социологии	Не имеется
			Магнитогорский государственный университет, факультет	Банковский менеджмент	

			индивидуальной специализации, переподготовка, 2010		
			Магнитогорский государственный технический университет, институт дополнительного профобразования, 2015	Государственное и муниципальное управление	
3	Зимина Елена Викторовна	Высшая	Международный институт экономики и права, 2006 год	Юрист	Имеется
4	Феоктистова Зиля Ринатовна	Высшая, 2022 год год	Челябинский государственный педагогический университет,2004г.	Учитель русского языка и литературы	Имеется
5	Ахметова Ольга Михайловна	Высшая 2021 год	г.Уфа, Башкирский государственный педагогический университет, квалификация – учитель английского языка по специальности «Филология, 02.06.2005г.»	учитель	Имеется
6	Штырляева Рада Аданисовна	-	Республике Башкортостан Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Белорецкий педагогический колледж. 2008 год	Преподавание в начальных классах	Не имеется
			Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт экономики и права», 2016 год	Юриспруденция	
			Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт экономики и права», 2017 год	Менеджмент	
			Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок» по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2022 год	Учитель истории	
7	Кульбаев Валерий Рамазанович	Высшая 2019 год	Башкирский государственный педагогический институт 1996г.	Учитель физики и математики	Имеется
			Профессиональная переподготовка – АНО	Инженер - программист	

			ДПО «СофтЛайн Эдюкейшн» г.Москва 2012г. «Современные компьютерные технологии обработки данных»		
			Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт экономики и права», 2017 год	Менеджмент	
8	Фаткуллина Лилия Ринатовна	Высшая, январь 2020 год	БашГосПедУниверситет, 2001 г.	Учитель средней школы	Имеется
			Профессиональная переподготовка – ООО «Инфоурок», 2018 г.	Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	
			Профессиональная переподготовка – ООО «Инфоурок», 2019 г.	Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	
9	Полякова Екатерина Александровна	-	Магнитогорский Государственный Университет, 2003 год	Учитель технологии и предпринимательства	Имеется
			Московский институт экономики и права, 2017 год	Бакалавр направления «Экономика», «Финансы и кредит»	
			Профессиональная переподготовка – ООО «Инфоурок», 2020 г.	Преподаватель программной инженерии	
10	Осипова Людмила Михайловна	-	Магнитогорский Педагогический университет 2005 г	Экономист - математик	Не имеется

Таблица 6 – Состав ПС Филиала по должностям

Штатная численность ППС филиала (всего)	в том числе			
	Кандидаты наук	Высшей категории	Первой категории	Преподаватели
Количество	-	5	-	8
Удельный вес	-	38,46	-	61,54

Фактором повышения качества образования непременно является самообразование преподавателя и повышение квалификации. В Филиале проводится работа по повышению квалификационного уровня преподавателей.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации, стажировке в профильных организациях преподавателей Филиала БЭК в г. Белорецке представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Сведения о дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации, стажировке в профильных организациях преподавателей Филиала БЭК в г. Белорецке (за последние три года 2020-2022 г.г.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации	Стажировка в профильных организациях
1	Станкевич Ирина Николаевна	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ «Преподавание математики в условиях реализации обновленных ФГОС», 2022 г. 72 часа	-
2	Фролова Анна Вячеславовна	Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан», Ключевые компетенции цифровой экономики, 72 часа. 2020 год ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан – «Методическая компетентность преподавателя, мастера производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа. 25.10.2021 ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» - «Основы менеджмента», 72 часа. 31.03.2023 ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет», образовательный курс «Антиковидный инспектор», Уфа, 14.12.2021, 16 ч. Онлайн-курсы Лекториум – «Организация практической подготовки по стандартам WORLDSKILLS», 21.12.2021 год 16 ч. ПЦ «Помощь образованию» – «Подготовка выпускных документов по требованиям Минобрнауки», 2 часа, 2021 год	-
3	Зимина Елена Викторовна	ФГКОУВО «Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» Повышение квалификации начальников (заместителей начальников) следственных управлений, оделов, отделений - 128 ч., 2020 г. ФГКОУВО «Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской	-

		Федерации» Повышение квалификации сотрудников ОВД РФ, привлекаемых к несению службы в особых условиях - 44 ч., 2022 г.	
4	Феоктистова Зиля Ринатовна	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации: «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» ,108 часов, 2020 год. Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» по программе повышения квалификации «Ключевые компетенции цифровой экономики»,72 часа, 2020 год. 3 года прошло ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,36 часов, 2021 год. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 36 часов, 2021 год. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по программе: «Информационно-коммуникативные технологии в рамках ФГОС. «Технология создания урока при помощи программы Free Cam”», 108 часов, 2021 год. ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе повышения квалификации: «Филологический (комплексный) анализ художественного текста» 72 часа,2021 год.	-
5	Ахметова Ольга Михайловна	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» - курсы «Использование в образовании социальных интернет-сервисов в условиях ФГОС», 48 часов, 09.01.-15.01.2020г. ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального обучения, образования», 48 часов,09.01-15.01. 2020г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Иностранный язык» по программам подготовки специалистов среднего звена», 72 часа, 09.03.2022г. Дополнительная профессиональная программа «Методическое сопровождение	-

		дистанционного обучения», 36 часов, 15.11-26.11.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дата выдачи 01.06.2021г.	
6	Полякова Екатерина Александровна	ГАО ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан - «Эффективное применение ИКТ в образовательной деятельности», 32 часа, 2020 год. Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» - «Ключевые компетенции Цифровой экономики», 72 часа, 2020 год. ГАО ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан – Методическая компетентность преподавателя, мастера производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч., 2021 год.	Стажировка ООО ТД «Завод бурового оборудования» г. Белорецка отдел информатизации и связи 2021 год
7	Штырляева Рада Аданисовна	ООО «Инфоурок» – повышение квалификации «Специфика преподавания трудового права с учетом реализации ФГОС», 108 часов, 2021 год. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет», образовательный курс «Антиковидный инспектор», 2021 год, 16 ч. Онлайн-курсы Лекториум – «Альтернативное инклюзивное трудоустройство: самозанятость, фриланс, удаленная работа» , 2022 год, 16 ч Онлайн-курсы Лекториум – «Организация практической подготовки по стандартам WORLDSKILLS», 2021 год 16 ч. Онлайн-курсы Лекториум – «Русский язык как инструмент успешной коммуникации, 2022 год 16 ч ПЦ «Помощь образованию» – «Подготовка выпускных документов по требованиям Минобрнауки», 2 часа, 2021 год АОО «Электронное образование Республики Башкортостан» – «Ключевые компетенции цифровой экономики», 72 часа, 2020	Стажировка ГКУ РЦСПН по Белорецкому району и г. Белорецку 2021 год
8	Кульбаев Валерий Рамазанович	Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» - «Ключевые компетенции цифровой экономики» г.Уфа 2020г АНО «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций» - Педагог эксперт. Г.Москва 2020, 36 ч ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» г.Екатеринбург 2020г. 36 ч	-

		ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» - Защита подростка в виртуальной среде. г.Магнитогорск 2022г. 16 ч. WORLDSKILLS RUSSIA – Эксперт компетенции «Программные решения для бизнеса» г.Москва 2022г. 36 ч.	
9	Фаткуллина Лилия Ринатовна	07.10.2020 – 17.10.2020 ГАУДПО ИРО РБ «Олимпиадное движение по биологии как средство развития интеллектуальной одаренности школьников» (дистанционно), 72 ч.; 28.01- 06.02.2021 ГАУДПО ИРО РБ «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов при обучении биологии и химии в соответствии с ФГОС среднего общего образования» (дистанционно), 72 ч., 07.04 – 09.06.2021 ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» «Использование электронноо обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», 108 ч., 15.11 – 06.12.2021 Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж», «Информационно – коммуникационные технологии в рамках реализации ФГОС. Технология создания урока при помощи программы Free Cam», 108 ч., 19/04 – 26/04.2023 Курсы повышения квалификации в ГАУДПО ИРО РБ «Преподавание химии в условиях реализации обновленных ФГОС» (дистанционно), 36 ч.	-
10	Осипова Людмила Михайловна	Российский Красный Крест- «Первая помощь» в объеме 8 часов, 2022г. ИРО РБ - Методическая компетентность преподавателя, мастера производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа, 2021г. АОО «Электронное образование»- Ключевые компетенции цифровой экономики» в объеме 72 часа, 2020г. АНО ДПО Центр профессиональной подготовки кадров - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 часов, 2017г. Центр дистанционного образования «Прояви себя» - «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 2017г Академия ВЭГУ – «Педагогика профессионального образования» в объеме 600 часов, 2017г .	-

В рамках выполнения планов по самообразованию преподаватели приняли участие в таких мероприятиях, как: Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие», Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования имени К.Д. Ушинского Всероссийского педагогического общества «Доверие».

С целью обмена опытом в Филиале преподавателями осуществляется взаимопосещение уроков. В 2022 году было посещено и проанализировано 11 уроков.

Таким образом, по кадровому обеспечению Филиал удовлетворяет требованиям ФГОС. Филиал располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Филиале в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководящих и педагогических работников Филиала.

Общее руководство методической работой осуществляет директор Филиала.

Организация учебного процесса основывается на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с

утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Образовательную деятельность по всем реализуемым специальностям Филиал осуществляет по разработанным и утвержденным образовательным программам, включающим в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом изменений законодательства и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта

(работы), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В филиале ведется работа по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

– создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;

– формирование фондов оценочных средств;

– выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;

– создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

– разработка и систематизация материалов для электронных образовательных ресурсов.

Также постоянно совершенствуются формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого в Филиале организуется изучение и освоение членами педагогического коллектива передового опыта работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Основная цель методической работы преподавателей состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Одной из форм организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, является практическая подготовка.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

– последовательное расширение круга формируемых у обучающихся компетенций, умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

– целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

– связь практики с теоретическим обучением.

Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих специальности в Филиале являются: учебная практика и производственная практика. По вопросам организации и проведения практической подготовки:

– запланированы и утверждены в учебных планах все виды и этапы практик в соответствии с ППССЗ;

– заключены долгосрочные договоры с организациями и предприятиями на проведение практик;

– разработаны и согласованы с организациями программы практик, формы отчетности и оценочный материал прохождения практик;

– осуществляется руководство практиками;

– контролируется реализация программ практик и условия проведения практики организациями.

В последние годы преподавателями в филиале активно применяются новые формы и методы обучения. Так поиск инноваций в формах обучения привёл к появлению нестандартных уроков. Среди наиболее распространённых типов нестандартных уроков можно выделить следующие формы:

- деловые игры,
- пресс-конференции,
- уроки-конкурсы,
- уроки-конференции,
- уроки-семинары,
- интегрированные уроки
- уроки-диспуты и другие.

Таким образом, можно сделать вывод, что преподавательский состав, методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для подготовки специалистов по образовательным программам в Филиале созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 3,1 кв.м.

В учебном здании располагается необходимое количество аудиторий и специализированных кабинетов, библиотека, методический кабинет. Часть образовательных программ реализуется с использованием ресурсов, предоставляемых по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ.

Учебный корпус оборудован системой пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Вокруг корпуса выполнено благоустройство территории. Ежегодно в корпусе проводится текущий и капитальный ремонт для поддержания помещений в нормативном состоянии.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» и требованиями ФГОС, в Филиале созданы условия доступности архитектурной среды для маломобильных групп населения.

Учебный корпус Филиала доступен для инвалидов всех нозологических форм. Организована ситуационная помощь.

Таблица 8 – Сведения о наличии у Филиала на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в $м^2$
1	Учебный корпус	г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	Учебный корпус	1700,6

Таблица 9 – Сведения об учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	Площадь помещений (м2)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная аудитория. Кабинет русского языка и литературы (4)	36,5 м2	35 единицы	столы ученические -17 шт., стулья - 34 шт. рабочее место преподавателя – 1 шт. меловая доска – 1 шт.,
2.	Учебная аудитория. 1) Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 2) Кабинет истории и философии; 3) Кабинет «Метрологии и стандартизации» (3)	30,0 м2	25 единиц	столы ученические -12 шт., стулья - 24 шт. рабочее место преподавателя – 1 шт. меловая доска – 1 шт.,
3.	Учебная аудитория. 1) Кабинет математических дисциплин; 2) Кабинет естественнонаучных дисциплин. (18)	33,5 м2	27 единиц	столы ученические -13 шт., стулья - 26 шт. рабочее место преподавателя – 1 шт. меловая доска – 1 шт.
4.	Учебная аудитория. 1) Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи; 2) Кабинет тактико-специальной подготовки 3) Кабинет огневой подготовки 4) Кабинет специальной техники; 5) Кабинет криминалистики. (7)	32,2 м2	27 единиц	столы ученические -13 шт., стулья - 26 шт. рабочее место преподавателя – 1 шт. меловая доска – 1 шт.
5.	Учебная аудитория. 1. Кабинет информатики (компьютерный класс)	40,8 м2	13 единиц	столы ученические - 6 шт. стулья – 12 шт.,

	2. Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» 3. Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» 4. Лаборатория «Программирования и баз данных» 5. Центр (класс) деловых игр. (6)			автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт, в которое входит: стол; стул; персональный компьютер с выходом в Интернет – 12 шт.; проектор; маркерная доска – 1шт; экран для проектора – 1 шт. автоматизированные рабочие места обучающихся – 12 шт., в которые входят: столы компьютерные - 12 шт. стулья – 12 шт. персональные компьютеры – 12 шт.
6.	Учебная аудитория. 1) Кабинет теории государства и права; 2) Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса; 3) Кабинет конституционного и административного права; 4) Кабинет дисциплин права. 5) Кабинет основ экологического права. (4)	36,5 м2	35 единиц	столы ученические -17 шт., стулья - 34 шт. рабочее место преподавателя – 1 шт. меловая доска – 1 шт.
7.	Учебная аудитория. Кабинет иностранного языка. (26)	33,1 м2	19 единиц	столы ученические -9 шт., стулья - 18 шт. рабочее место преподавателя – 1 шт. меловая доска – 1 шт.
8.	Криминалистический полигон «Квартира». (19)	19,7 м2		
9.	Криминалистический полигон «Квартира». (17)	14,9 м2		

10.	Библиотека. Читальный зал. Специальная библиотека. (5)	19,1 м2		
11.	Помещение для самостоятельной подготовки. (27)	15,3 м2		
12.	Актовый зал. (22)	173,0 м2		

Таблица 10 – Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Адрес местонахождения	Тип объекта	Площадь в $м^2$	Количество мест
г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	Библиотека	29,2	6
г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	Буфет	33	8

Хозяйственная деятельность Филиала направлена на обеспечение надлежащего материального и санитарно-гигиенического состояния аудиторий, лабораторий, кабинетов, библиотеки, буфета.

В настоящее время Филиал имеет 30 персональных компьютеров. Из них количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента – 0,1.

Спортивное пространство и оборудование используется Филиалом на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенного с Муниципальным автономным образовательным учреждением Гимназия № 17 (г. Белорецк, ул. Карла Маркса, д. 48). Ресурсы гимназии: открытый стадион, универсальный спортивный зал, тренажерный зал.

В Филиале организовано безопасное и качественное горячее питание студентов и сотрудников в буфете. В ассортименте буфета имеются горячие блюда, салаты, выпечка, кондитерские изделия, чай, кофе.

Здание Филиала соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

2.5 Электронная информационно-образовательная среда

В Филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Официальный сайт Филиала функционирует в соответствии с требованиями законодательства.

Информация, размещенная на сайте, имеет строгую проработанную и утвержденную структуру. Посетители сайта могут ознакомиться с нормативными документами, регулирующими образовательный процесс и процесс управления в Филиале. Информация доступна с любой страницы сайта через главное меню, через панель поиска, а также через карту сайта.

В целях формирования электронной информационно – образовательной среды, повышения эффективности управления образовательным процессом, оперативности обработки информации, совершенствования внутреннего и внешнего контроля, увеличения производительности труда работников на основании лицензионного договора № 610/16 от 21.03.2016 г. с ООО «Майтек» используется программный продукт «1С: Колледж».

Также в Филиале имеется доступ электронным библиотечным системам и образовательным платформам (таблица 11).

Таблица 11 – Сведения о документальном обеспечении доступа Филиала к электронным библиотечным системам и образовательным платформам

№ пп	Наименование ЭБ (образовательной платформы)	№ договора	Дата	Предмет договора
1.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	4908	23.11.2021 г.	Предоставление права использования платформы
2.	Издательство «Академия»	002493/ЭБ-22	12.01.2022 г.	Предоставление права доступа к материалам, размещённым на ЭБ
3.	ООО «Знаниум»	58 эбс	28.01.2022 г.	Оказание услуг по предоставлению права доступа к ЭБС
4.	ООО «Профобразование»	9067/22	24.03.2022г.	Предоставление права доступа к ЭР ЦОС СПО и произведениям в составе ЭР ЦОС СПО

Филиал имеет доступ к профессиональным базам данных, к информационным справочным и поисковым системам и иным информационным ресурсам (таблица 12).

Таблица 12 – Перечень доступных интернет-ресурсов

Название ресурса	Ссылка на ресурс
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Издательский центр «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

В Филиале используется платформа электронного обучения Moodle.

Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов, а также различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся.

Как система взаимодействия между преподавателями и студентами, Moodle решает следующие задачи:

– создание и управление дистанционным курсом;

– управление пользователями внутри курса;

– дифференцированный доступ для участников образовательного портала;

– отслеживание выполнения учебных элементов – как преподавателям, так и студентам;

– публикация учебных материалов различного формата: графики, тексты, аудио, видео.

100% студентов Филиала имеют доступ к указанным образовательным платформам.

В Филиале активно применяются информационные компьютерные технологии:

Приобретенная электронно-библиотечная платформа «PROFобразование» во многом облегчила и оптимизировала работу преподавателей и студентов, так как обладает широкими возможностями. Это и актуальный контент, и функциональность личного кабинета пользователей, доступность. Также электронный ресурс «PROFобразование» отвечает всем требованиям действующего законодательства и позволяет получать знания из большого числа новейших учебных пособий, научной литературы, журналов.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Качество подготовки обучающихся

Оценка качества образования включает в себя оценку качества образования в Филиале и со стороны внешней среды, т.е. оценку потребителей образовательных услуг, органов управления образованием, общества, и внутреннюю оценку качества системы образования.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в Филиале различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные показатели, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров.

Управление качеством образования в Филиале базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В Филиале сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых (работ) проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ).

По состоянию на 31 декабря 2022 года численность обучающихся Филиала составила 271 чел. (на 2,7% больше по сравнению с аналогичным периодом 2021 г.) из них: по очной форме обучения – 222 чел.; по заочной – 49 чел.

Результаты успеваемости на 31.12.2022 г. представлены в таблице 13. Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости в сравнении за два периода по группам среднего профессионального образования. Абсолютная успеваемость увеличилась на 1,8%, качественная на 21,6%.

Таблица 13 - Результаты успеваемости по Филиалу

Показатели	2021-2022	2022-2023	Темп роста, %
Абсолютная успеваемость, (%)	89	93	105
Качественная успеваемость (%)	43	47	109

Содержание ОП СПО соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.

В рамках внутренней системы оценки качества в 2022 году регулярно проводился анализ качества образовательной деятельности. Так, в филиале систематически проводится входная и промежуточная диагностика знаний студентов, анализируются образовательные достижения обучающихся, ведется отчетность.

В сентябре-октябре 2022 г. в Филиале были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

В целях оценки метапредметных результатов и результатов по учебным предметам, обуславливающим формирование профиля по специальности, в ВПР приняли участие студенты всех специальностей Филиала. Так, студенты специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.02 Правоохранительная деятельность выполняли проверочные работы по метапредмету и обществознанию, студенты специальностей 38.02.06 Финансы и 09.02.07 Информационные системы и программирование – по метапредмету и математике.

Результаты выполненных работ были направлены в личный кабинет регионального координатора ВПР СПО на платформе Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). Управлением контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан проведен детальный анализ объективности проведения Всероссийских проверочных работ в профессиональных образовательных организациях в 2022 году.

По итогам 1 этапа - сравнения минимальных первичных баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно», полученных обучающимся, признаки необъективного проведения ВПР СПО не выявлены. По итогам 2 этапа, где главным критерием выступили завышенные результаты образовательной организации по отношению к общей ситуации в регионе и РФ (статистика отметок), сформирован список из 52 ПОО. По итогам 3 этапа в ходе детального анализа работ обучающихся 52 ПОО в системе «Иксора» в личном кабинете регионального координатора ФИС ОКО сформированы 2 группы ПОО: с высоким уровнем необъективности ВПР СПО (15 ПОО) и ПОО с признаками необъективного проведения оценочной процедуры (36 ПОО). Визуальный анализ проводился в отношении работ, которые проводились с использованием бланковой технологии (43 ПОО).

Филиал ЧПОУ «БЭК» в г. Белорецке в перечень ПОО, допустивших необъективность в проведении Всероссийских проверочных работ, не включен.

По результатам анализа проведения ВПР был разработан и утвержден План мероприятий «Дорожная карта» по реализации программы подготовки специалистов среднего звена на основе результатов Всероссийских проверочных работ.

В 2022 году в рамках независимой оценки качества образования Филиал принял участие в тотальном экзамене, проводимом на образовательной платформе «Юрайт».

Так студенты 3-ого курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения были проэкзаменованы по дисциплине «Теория государства и права».

В тестировании приняли участие 76% списочного состава студентов, обучающихся на 3-ем курсе по данной специальности, при этом 80% участвовавших в тестировании выполнили 70% и более заданий диагностической работы.

Были проэкзаменованы также студенты специальности 09.03.02 Программирование в компьютерных системах. Так, в тестировании по дисциплине «Основы программирования (базовый курс)» приняли участие 81% списочного состава студентов, обучающихся на 4-ом курсе по данной специальности, при этом 67 % участвовавших получили оценку «отлично».

Филиал уделяет внимание и олимпиадному движению. Также под руководством преподавателей студенты принимают активное участие в конкурсах и студенческих конференциях.

В 2022-2023 учебном году студенты активно принимали участие во всероссийских олимпиадах, среди которых:

– Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Административное право (четыре студента заняли первые места, двое – вторые, и трое – третьи места, остальные студенты получили дипломы

участников); дисциплина «Право и организация социального обеспечения» (четверо студентов получили дипломы первой степени);

– Во всероссийской олимпиаде по Обществознанию студенты были удостоены дипломов второй и третьей степени;

– Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплинам «Правоохранительные органы» и «административная деятельность правоохранительных органов» студенты 1 и 2 курсов тоже заняли 1, 2 3-ьи почетные места.

Также студенты принимали участие в олимпиадах по истории, экономике, трудовому праву.

3.2 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа со студентами в ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

В филиале предусмотрены условия для внеучебной работы с обучающимися. Непосредственную ответственность за воспитательную работу выполняет – заместитель директора филиала по ВР Штырляева Рада Аданисовна. Кураторы групп работают на каждом курсе индивидуально, согласно календарному графику, плану ВР, направлению и специальности обучения.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

– координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

– создание условий для досуга студентов с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;

– совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;

– формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

– использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

– развитие системы студенческого самоуправления;

– повышение уровня сознательной дисциплины.

В 2022 году были проведены запланированные мероприятия:

1) работа с перечнем документов, необходимых для проведения профилактической работы в филиале:

– план воспитательной работы по группам и по филиалу,

– социальные паспорта групп и филиала,

– паспорт доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования,

– план работы студенческого совета,

– Положение о студенческом совете,

– план работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обучающихся филиала,

– план работы Совета по профилактике;

2) формирование студенческих активов:

– формирование студенческого актива в учебных группах нового набора,

– корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов;

3) организационное собрание для студентов нового набора, знакомство с правилами внутреннего распорядка;

4) ознакомление всех студентов филиала с Правилами внутреннего распорядка обучающихся (под роспись);

5) выбор и утверждение студенческого совета.

В филиале проведены мероприятия по следующим модулям воспитательной работы: гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Проведены мероприятия и кураторские часы по гражданско-патриотическому воспитанию:

1) Разговоры о важном;

2) Участие в написании «Диктанта Победы»,

3) Час памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах»,

4) Права и обязанности студентов,

5) О запрете курения в общественных местах,

6) О «комендантском часе» для несовершеннолетних студентов,

7) Месячник безопасности.

1 сентября в филиале прошло мероприятие, посвященное Дню знаний. Студенты встретили первокурсников, поздравили педагогический состав с праздником. Директор филиала вручила отличившимся студентам грамоты и благодарственные письма.

3 сентября, в рамках месячника безопасности, студенты филиала БЭК в г. Белорецк просмотрели научный фильм о влиянии человека на глобальные последствия катастроф на Земле.

8 сентября перед студентами филиала БЭК в г. Белорецк выступил с лекцией инспектор по пропаганде БДД - Кузнецов Андрей Николаевич.

Цель беседы - профилактика подросткового дорожно - транспортного травматизма.

Андрей Николаевич рассказал студентам о правилах поведения на проезжей части, объяснил правила езды на авто и мототранспорте. Особое внимание инспектор уделил вопросам светоотражающих элементов.

«В наибольшей безопасности тот, кто начеку, даже когда нет опасности!»

11 сентября отмечается Всероссийский День трезвости. В Белорецком медицинском колледже прошло мероприятие, проводимое с целью формирования у студентов ЗОЖ и противостояния к пагубным привычкам. Студенты филиала БЭК в г. Белорецк, совместно со своими кураторами посетили данное мероприятие и приняли участие в тестировании.

В октябре кураторами групп проведены классные часы на темы: «Улицы родного города», «Нравственность во всем мире», «Всемирный день стандартов». Также проведены кураторские часы – Разговоры о важном: «Ветераны труда», «Учитель – профессия на все времена», «История праздника», «Традиции и семейные ценности в культуре народов России».

Работа с родителями включала в себя: доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации и проведение родительских собраний.

Проведена учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения ЧС.

К Международному дню учителя проведено торжественное мероприятие «Наши педагоги» с оформлением выставки праздничных плакатов.

Проводилась работа с активами групп, заседание студсовета. Сформировали и утвердили Родительский Совет филиала.

8 октября в Белорецке прошли 39-е традиционные соревнования по бегу по шоссе памяти ветерана спорта Алексея Новикова и на призы мастера спорта

международного класса по лёгкой атлетике, участницы Олимпийских игр Галины Богомоловой.

Студенты филиала БЭК в г.Белорецк - Фатхутдинов Данил и Холмогорцев Матвей приняли участие в забеге на 10 км.

14 октября в г. Белорецк состоялся традиционный квест, приуроченный церемонии посвящения первокурсников в студенты. Сотрудники МАУ МЦД, совместно с волонтёрами, приготовили для ребят увлекательные маршруты с выполнением заданий, и подарили массу положительных эмоций.

18 октября посетили: заведующая КДК «ВЕРТИКАЛЬ» Чертоусова О. В. , руководитель РОМДД «ВМЕСТЕ» Саттарова Т.В., Руководитель ВПК «ДОБЛЕСТЬ» и «ЮНАРМИЯ» Ахметшин И.Р.

Специалисты МАУ МЦД в г. Белорецк разъяснили цели и задачи волонтёрства, рассказали о том, что волонтёрство активно способствует укреплению гражданского общества, повышает роли общественных организаций. Также студентам раздали буклеты и пригласили их в ряды добровольцев.

Студенты филиала БЭК в г.Белорецк 28 октября посетили семинар «Как получить федеральный грант», который провела Заместитель Министра семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Гареева А. Р.

Айгуль Рашидовна на собственном примере рассказала о технологиях работы по получению грантов, возможностях участия в различных программах. Студенты провели время с пользой и ознакомились с информацией о продвижении идейной молодёжи.

В преддверии Дня народного единства и 104 годовщины создания военной разведки был проведен марш-бросок. Организаторами данного мероприятия стала общественная организация «ДОЗОР» Военные Разведчики запаса г. Белорецк. Наш филиал представила команда студентов специальности «Правоохранительная деятельность» в составе 5 человек.

3 ноября специалисты МАУ МЦД: заведующая КДК «Вертикаль» – Чертоусова О. В. и Михайлов М. П. – Председатель городского Студенческого Совета, провели со студентами филиала БЭК в г. Белорецк позитивную игру Дженга. Обучающиеся развивали логику, мышление, мелкую моторику.

После увлекательной игры, студенты собрались на линейку, посвященную Дню народного единства. Ирина Николаевна Станкевич – директор филиала БЭК в г. Белорецк рассказала историю происхождения праздника и поздравила всех.

15 ноября специалист Службы социально-психологической помощи СДМ МАУ МЦД – Царенок Светлана Ивановна посетила филиал БЭК в г. Белорецк. Педагог - психолог провела беседу по очень важным направлениям профилактической работы в отношении лиц, находящихся в «зоне риска», провела анкетирование и раздала листовки-памятки по толерантности.

16 ноября – конкурс стенгазет «С Днем толерантности».

В преддверии Дня правовых знаний и в рамках Республиканской акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» в филиале БЭК г. Белорецка была проведена беседа по профилактике преступлений и правонарушений, профилактике бандитизма, экстремизма и терроризма, заместителем председателя КДН и ЗП - Саитовым Г. Б., старшим следователем СО СУ Следственного комитета - Тихоновой Е. И. и старшим оперуполномоченным ОМВД г. Белорецк, майором полиции - Гильмановым Р. Г.

Инспектор по пропаганде БДД - Бурханов М. Р. провел беседу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, показал ознакомительный фильм студентам.

24 ноября, в преддверии Международного дня Матери, студенты Филиала поздравили своих мам, посвятив им тематический вечер. Ребята читали стихи о маме, исполняли песни, посвященные мамам, на русском и башкирском языке.

С целью формирования и популяризации здорового образа жизни, профилактики ВИЧ-инфекции помощником врача - эпидемиолога ГБУЗ РЦ ПБ со СПИДом и ИЗ в г. Белорецк - Останиной И. Г. была проведена лекция.

Ирина Геннадьевна ознакомила обучающихся со статистикой заболеваемости по Республике Башкортостан и Белорецкому району. Также был показан фильм, затрагивающий темы эпидемий СПИДа и жизни с ВИЧ, в конце беседы студенты получили наглядные пособия.

12 декабря с целью формирования гражданского мировоззрения, воспитания любви к Родине, семье, друзьям, природе, бережного отношения к ним в филиале БЭК города Белорецк была проведена игра на тему: «Конституция - гарант прав и свобод человека и гражданина».

Также студенты Филиала приняли участие в конкурсе плакатов, посвященному Дню Конституции.

28 декабря кураторами групп были проведены классные часы с новогодней тематикой.

4 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Информация о состоянии развития системы внутренней оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образования, работодателей информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования Филиала является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности.

Основная задача ВСОКО - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Принципы функционирования и развития ВСОКО. Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости.

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов – это, прежде всего, совместная работа с работодателями.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- разработка и рецензирование учебных планов и программ;
- определение квалификационных требований для специалистов;

– определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
– привлечение специалистов к преподаванию;
– проведение производственной практики;
– повышение квалификации преподавателей в форме стажировки;
– содействие трудоустройству выпускников.

Работодатели принимают активное участие в реализации Филиалом образовательных программ.

Практика – это одна из важнейших составляющих учебного процесса. Она представляет собой эффективный механизм переноса полученных знаний и умений из области теории в область повседневной профессиональной деятельности.

В 2022 году заключено 57 договоров на прохождение нашими студентами производственной практики с различными предприятиями и организациями не только Республики Башкортостан, но и Челябинской области, ХМАО. Также было заключено 95 индивидуальных договоров на прохождение преддипломной практики. Работодатели оказывают содействие в организации и проведении практик студентов.

На основании договоров о практической подготовке обучающихся предусмотрено прохождение практики в организациях и отделах организаций соответствующего профиля (Таблица 14).

Таблица 14 – Перечень баз практик по договорам о практическом обучении

Специальность	Наименование организации являющейся базой практики
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ГБУ РБ Восточный межрайонный центр «Семья»
	ГКУ Восточный межрайонный центр занятости населения
	Отдел опеки и попечительства Администрации МР Белорецкий район РБ
	УСЗН Агаповского МР Челябинской области

	филиал ГКУ РЦСПН по Белорецкому району и г. Белорецк
	УСЗН администрации г. Магнитогорск
	ГБУ РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Белорецк
	АНО ЦСОН «Ярзам (Твори добро)»
	ГБУ РБ Учалинский центр «Семья»
	Филиал ГКУ Восточный межрайонный центр занятости населения по Учалинскому району
	ГБУ РБ Учалинский центр «Семья»
	УСЗН Агаповского МР Челябинской области
	Клиентская служба (на правах отдела) в Нагайбакском районе Отделения СФР по Челябинской области
	ГКУ «Отдел труда и социального развития» Шалинского района Чеченской Республики
	КДН и ЗП Администрации МР Белорецкий район и г. Белорецк
	МУ КЦСОН Орджоникидзевского района г. Магнитогорск Челябинской области
	ГКУ ВМ ЦЗН по г. Межгорье РБ
	МУ КЦСОН Нагайбакского муниципального района Челябинской обл.
	МКУСО «Нагайбакский центр помощи детям, оставшимся без попечения родтелей»
	отдел опеки и попечительства администрации МР Абзелиловский район РБ
	отдел опеки и попечительства УСЗН администрации Верхнеуральского МР Челябинской области
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Отдел МВД России по Белорецкому району РБ
	Отделение судебных приставов по г. Белорецку и Белорецкому району ГУФССП России по Республике Башкортостан
	Мировые судьи по г.Белорецк и Белорецкому району Республики Башкортостан
38.02.06 Финансы	МКУ отдел культуры МР Учалинский район РБ
	ООО «Арда»
	МБУК «ЦБС» МР Белорецкий район РБ им. Н. Н. Зиминой
	ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «БЕЛАЯ РЕКА»»
	МАУК «Белорецкий историко-краеведческий музей»
	филиал РГАУ МФЦ в г. Белорецк

	МУП ЖКХ г. Межгорье
	ООО «Форест»
	Финансовое управление Администрации МР Белорецкий район РБ
	МКУ отдел культуры МР Учалинский район РБ
	МУП «Водоканал» г. Белорецк
	МРИ ФНС № 20 по РБ
	МУП ЖКХ г. Межгорье
	МАУК «Белорецкий историко-краеведческий музей»
	ООО «Г-ПРО»
	ООО МАГСИС
	ООО РУСКРОВЛЯ
09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.07 Информационные системы и программирование	Мировые судьи г. Белорецк
	АО БМК, участок МК КЦ № 2
	Администрация МР Белорецкий район РБ
	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»
	ООО ТД Завод весового оборудования

Развитие социального партнёрства обеспечивает повышение имиджа Филиала, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям.

Взаимодействие Филиала с работодателями носит системный характер.

Так в апреле 2021-2022 учебного года в Филиале был проведен конкурс профессионального мастерства «Моя профессиональная траектория» и для оценивания конкурсных работ были привлечены представители работодателей.

Конкурс профессионального мастерства – это увлекательнейшее соревнование среди обучающихся, приобщающее их к секретам мастерства и являющееся хорошей проверкой сформированности общих и профессиональных компетенций.

Цели проведения конкурса:

1) Выявление лучших обучающихся в освоении профессии юрист, специальности «Право и организация социального обеспечения».

2) Повышение интереса к выбранной специальности.

3) Продвижение в молодёжной среде ценностей труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала в будущей профессии.

4) Стимулирование профессионального самопознания, расширение кругозора и формирование интереса к будущей профессии.

5) Создание положительного имиджа выбранной специальности, как одного из вариантов профориентационной работы.

В организации и проведении конкурса принимали участие преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Работодателями были определены общие и профессиональные компетенции юриста, степень сформированности которых оценивалась при выполнении заданий участниками конкурса.

Для участия в конкурсе приглашались обучающиеся очной формы обучения.

Также в Филиале систематически проводятся мотивационные встречи студентов с представителями работодателей.

В декабре 2022 года в филиале ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж» в г. Белорецке была проведена студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

Целью конференции явилось привлечение студентов филиала к исследовательской деятельности, реализация их творческого потенциала. Студенческая научно-практическая конференция – это форма организации научно-исследовательской деятельности, служащая одним из средств формирования у участников общих и профессиональных компетенций.

В оценке студенческих исследовательских работ, представленных на конференции, также приняли участие специалисты-практики представители работодателей.

Специалисты-практики, привлекаемые к реализации основной образовательных программ:

1. Какушкин Сергей Николаевич - Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, заведующий сектором информационных технологий и сетевого обслуживания.

2. Петрукович Александр Сергеевич, ведущий инженер по информационным технологиям, ООО ДЕКА-С.

3. Шекунов Никита Павлович – Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, Старший техник-программист сектора информационных технологий и сетевого обслуживания (выпускник Филиал).

4. Лебедев Виталий Евгеньевич, Филиал ГКУ РЦСПН по Белорецкому району и г. Белорецку РБ, заместитель директора филиала.

5. Казанцева Юлия Валерьевна, ГБУ РБ Восточный межрайонный центр «Семья», директор филиала.

6. Панкратьева Елена Николаевна – Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, начальник юридического отдела, председатель местного отделения Ассоциации юристов России.

7. Саитов Гадиль Борисович – Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, заместитель председателя Комиссии по делам несовершеннолетних.

8. Берко Ольга Николаевна – Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, Заместитель главы Администрации – начальник финансового управления.

9. Магафуров Ринат Даримович – ООО Торговый дом «Завод весового оборудования», начальник отдела продаж.

10. Алифанова Анастасия Васильевна – Филиал РГАУ МФЦ, заведующий филиалом.

11. Аверьянов Андрей Борисович – начальник ПЦО ОВО по Белорецкому району филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республике Башкортостан.

12. Митюшкина Анна Юрьевна – начальник отделения следственного отдела ОМВД России по Белорецкому району РБ (выпускница Филиала).

13. Якупова Татьяна Петровна – начальник отдела дознания ОМВД России по Белорецкому району РБ.

4.2 Результаты опроса обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью Филиала

Опрос обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью Филиала проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности работодателей и преподавателей качеством образовательной деятельности Филиала, а обучающихся – условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

– провести анализ контингента обучающихся;

– произвести сбор данных о численности преподавателей;

– произвести сбор данных о работодателях, осуществляющих сотрудничество с Филиалом;

– разработать анкеты;

– провести электронный опрос обучающихся, преподавателей,

работодателей;

– проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;

– определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;

– выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов;

– определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью Филиала;

– определить степень удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса;

– проверить гипотезы, полученные в результате анализа вторичной информации;

– выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Основные гипотезы исследования:

1) в целом по всем уровням образования, обучающиеся продемонстрируют высокий или средний уровень общей удовлетворенности;

2) обучающиеся продемонстрируют разную степень важности и удовлетворенности атрибутами Филиала, наибольший вес по важности будет занимать атрибуты, связанные с учебным процессом;

3) преподаватели продемонстрируют высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности Филиала;

4) работодатели продемонстрируют высокую степень удовлетворенности образовательной деятельностью Филиала.

Исследовательская часть состояла из следующих этапов:

Этап 1. Кабинетное исследование, проведенное при помощи вторичной информации.

Этап 2. Составление анкеты, подготовка инструментария.

Этап 3. Полевое исследование, сбор первичной информации -

количественное исследование (опрос).

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Яндекс Формы».

4.2.1 Результаты опроса обучающихся Филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Филиала.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу.

Таблица 15 – Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 5,0
Частичная неудовлетворенность	От 5,1 до 6,9
Частичная удовлетворенность	От 7,0 до 8,0
Полная удовлетворенность	От 8,1 до 10

В анкетировании приняли участие обучающиеся по образовательным программам: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.06 Финансы, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

На период проведения опроса в Филиале на указанных специальностях обучалось 255 студентов. Количественное распределение обучающихся по направлениям подготовки и доля студентов, принявших участие в опросе представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Количественное распределение обучающихся по

направлениям подготовки

Направление подготовки	Общее число обучающихся, чел.	Количество обучающихся, прошедших опрос, чел (% от общего числа обучающихся по направлениям подготовки)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	27	25 (93,3)
09.02.07 Информационные системы и программирование	18	17 (96,9)
38.02.06 Финансы	45	43 (95,6)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	115	110 (95,7)
40.02.02 Правоохранительная деятельность	50	48 (96,0)
Всего	255	243 (95,3)

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса задавались вопросы, которые оценивались по 10-тибальной шкале. Перечень вопросов представлен в таблице 17.

Таблица 17 – Вопросы анкеты для обучающихся

№ п\п	Вопросы
1.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в филиале?
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в филиале?
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?
5.	Удовлетворены ли Вы возможностями выбора вариативных дисциплин?
6.	Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации о филиале, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и на территории филиала?
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?
8.	Удовлетворены ли электронной информационной образовательной средой для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы?
9.	Удовлетворены ли Вы качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе?

10.	Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе?
11.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в филиале?
12.	Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе?
13.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?

Результаты опроса представлены в таблице 18, в которой приведены сокращенные формулировки вопросов.

Таблица 18 – Результаты опроса студентов Филиала

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,4
2	Уровень теоретических знаний	8
3	Уровень практических навыков	8,6
4	Содержание практик	10
5	Вариативные дисциплины	8,6
6	Полнота и доступность информации	8
7	Расписания	9
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,2
9	Учебники и ЭБС	9,8
10	Технические средства обучения	9,8
11	Комфортность условий обучения	8,8
12	Организация практик	7,8
13	Качество образовательного процесса	9,6
09.02.07 Информационные системы и программирование		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	9,4
2.	Уровень теоретических знаний	8
3.	Уровень практических навыков	8,6
4.	Содержание практик	10
5.	Вариативные дисциплины	8,6
6.	Полнота и доступность информации	8
7.	Расписания	9
8.	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,2
9.	Учебники и ЭБС	9,8

10.	Технические средства обучения	9,8
11.	Комфортность условий обучения	8,8
12.	Организация практик	7,8
13.	Качество образовательного процесса	9,6
38.02.06 Финансы		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,8
2	Уровень теоретических знаний	7,6
3	Уровень практических навыков	8,4
4	Содержание практик	8,2
5	Вариативные дисциплины	9,8
6	Полнота и доступность информации	7,4
7	Расписания	7,4
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	8,2
9	Учебники и ЭБС	7,8
10	Технические средства обучения	7,4
11	Комфортность условий обучения	8,2
12	Организация практик	7,8
13	Качество образовательного процесса	8,2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
1	Соответствие программы проф.деятельности	7,4
2	Уровень теоретических знаний	9,8
3	Уровень практических навыков	7,4
4	Содержание практик	9,6
5	Вариативные дисциплины	7,6
6	Полнота и доступность информации	9,6
7	Расписания	9,4
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,4
9	Учебники и ЭБС	9
10	Технические средства обучения	7,4
11	Комфортность условий обучения	8
12	Организация практик	7,4
13	Качество образовательного процесса	8,8
40.02.02 Правоохранительная деятельность		
1	Соответствие программы проф.деятельности	7,8
2	Уровень теоретических знаний	9,2
3	Уровень практических навыков	8,2
4	Содержание практик	9,8
5	Вариативные дисциплины	9,8
6	Полнота и доступность информации	10
7	Расписания	8,2
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,4
9	Учебники и ЭБС	8,6
10	Технические средства обучения	9

11	Комфортность условий обучения	7,8
12	Организация практик	8,2
13	Качество образовательного процесса	8,7

В целом по Филиалу оценка удовлетворенности обучением составила 8,6 (высокая оценка); по образовательной программе 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - 8,96 (высокая оценка); 38.02.06 Финансы - 8,09 (высокая оценка); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 8,52 (высокая оценка); 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 8,82 (высокая оценка).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружили. Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом - 8,59 - высокий результат удовлетворенности обучающихся.

4.2.2 Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности Филиала

Целью данного исследования является оценка удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности Филиала.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу, где 10 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень критерия. Вопросы анкеты представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Вопросы анкеты для педагогических работников

№ п\п	Вопросы
1.	Оцените соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу
2.	Оцените уровень теоретических знаний, формируемый образовательной программой
3.	Оцените уровень практических навыков, формируемый образовательной программой
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?
5.	Оцените соответствие перечня вариативных дисциплин (дисциплин по выбору) потребностям студентов, осваивающих образовательную программу
6.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и филиале.
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?
8.	Удовлетворены ли Вы электронной информационной образовательной средой для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, осваивающих образовательную программу?
9.	Оцените качество учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых при реализации образовательной программы
10.	Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы
11.	Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в филиале
12.	Оцените уровень организации практической подготовки студентов, в том числе практик, по образовательной программе
13.	Оцените уровень образовательного процесса по образовательной программе в целом
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?
15.	Какие дисциплины Вы бы порекомендовали включить в образовательную программу для совершенствования образовательной деятельности?

На период проведения опроса в Филиале работало 12 преподавателей.

В анкетировании приняли участие 100% научно-педагогических

работников, реализующих ООП: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.06 Финансы, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Оценочная шкала представлена в таблице 15, сводные результаты опроса преподавателей представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Результаты опроса преподавателей Филиала

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,6
2	Уровень теоретических знаний	7,9
3	Уровень практических навыков	8,1
4	Содержание практик	8,4
5	Вариативные дисциплины	8,3
6	Полнота и доступность информации	9,9
7	Расписания	8,7
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	7,8
9	Учебники и ЭБС	8,3
10	Технические средства обучения	9,1
11	Комфортность условий обучения	9,4
12	Организация практик	7,9
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,3
09.02.07 Информационные системы и программирование		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	9,6
2.	Уровень теоретических знаний	7,9
3.	Уровень практических навыков	8,1
4.	Содержание практик	8,4
5.	Вариативные дисциплины	8,3
6.	Полнота и доступность информации	9,9
7.	Расписания	8,7
8.	Взаимодействие посредством ЭИОС	7,8
9.	Учебники и ЭБС	8,3
10.	Технические средства обучения	9,1

11.	Комфортность условий обучения	9,4
12.	Организация практик	7,9
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,3
38.02.06 Финансы		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,0
2	Уровень теоретических знаний	9,6
3	Уровень практических навыков	7,8
4	Содержание практик	9,1
5	Вариативные дисциплины	8,7
6	Полнота и доступность информации	9,8
7	Расписания	9,6
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	7,8
9	Учебники и ЭБС	9,6
10	Технические средства обучения	8,6
11	Комфортность условий обучения	8,3
12	Организация практик	9,0
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,8
2	Уровень теоретических знаний	8,5
3	Уровень практических навыков	9,5
4	Содержание практик	9,1
5	Вариативные дисциплины	8,0
6	Полнота и доступность информации	9,6
7	Расписания	8,9
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,6
9	Учебники и ЭБС	8,3
10	Технические средства обучения	9,6
11	Комфортность условий обучения	8,7
12	Организация практик	9,9
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,6
40.02.02 Правоохранительная деятельность		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,7

2	Уровень теоретических знаний	9,4
3	Уровень практических навыков	8,3
4	Содержание практик	9,6
5	Вариативные дисциплины	9,0
6	Полнота и доступность информации	8,1
7	Расписания	8,9
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	8,9
9	Учебники и ЭБС	8,5
10	Технические средства обучения	8,5
11	Комфортность условий обучения	7,8
12	Организация практик	9,9
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,0

В целом по Филиалу оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности составила 8,8 (высокая оценка); по образовательной программе 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - 8,7 (высокая оценка); 38.02.06 Финансы - 8,9 (высокая оценка); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 9,2 (высокая оценка); 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 8,7 (высокая оценка).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса преподаватели не обнаружили. Средняя оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности – 8,8 – высокий результат удовлетворенности преподавателей.

4.2.3 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования в Филиале

Целью данного исследования является оценка удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательным программам

среднего профессионального образования в Филиале.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу, где 10 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень критерия. Вопросы анкеты представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Вопросы анкеты для работодателей

№ п\п	Вопросы
1.	Оцените соответствие образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников
2.	Оцените уровень теоретических знаний, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу
3.	Оцените уровень практических навыков, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?
5.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и филиале?
6.	Оцените уровень сотрудничества Вашей организации с филиалом по реализации образовательной программы
7.	Удовлетворены ли Вы уровнем электронного взаимодействия с филиалом?
8.	Оцените соответствие тематики выпускных квалификационных работ актуальным задачам профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники филиала
9.	Оцените уровень соответствия рабочих программ практик направлениям профессиональной деятельности Вашей организации
10.	Оцените степень готовности выпускников по образовательной программе к выполнению профессиональной деятельности
11.	Оцените уровень владения выпускниками по образовательной программе современными техническими средствами, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности

12.	Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе в целом
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе
13.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?

На период проведения опроса Филиал осуществлял сотрудничество с предприятиями и организациями, список которых представлен в таблице 14.

В анкетировании приняли участие 100% работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, являющихся базами практик при реализации образовательных программ по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.06 Финансы, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Оценочная шкала представлена в таблице 15, сводные результаты опроса представлены в таблице 22.

Таблица 22 - Результаты опроса работодателей

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	9,3
2.	Уровень теоретических знаний	8,7
3.	Уровень практических навыков	8,9
4.	Содержание практик	9,3
5.	Полнота и доступность информации	8,7
6.	Уровень сотрудничества с филиалом	8,5
7.	Уровень электронного взаимодействия	8,1
8.	Тематика ВКР	7,7
9.	Соответствие рабочих программ практик	8,6
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,5
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	8,3
12.	Качество подготовки обучающихся	7,7
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,3

38.02.06 Финансы		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	8,2
2.	Уровень теоретических знаний	8,6
3.	Уровень практических навыков	7,7
4.	Содержание практик	8,8
5.	Полнота и доступность информации	7,7
6.	Уровень сотрудничества с филиалом	9,4
7.	Уровень электронного взаимодействия	9,4
8.	Тематика ВКР	7,8
9.	Соответствие рабочих программ практик	8,9
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,1
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	7,8
12.	Качество подготовки обучающихся	9,5
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	7,7
2.	Уровень теоретических знаний	8,3
3.	Уровень практических навыков	8,3
4.	Содержание практик	9,2
5.	Полнота и доступность информации	8,7
6.	Уровень сотрудничества с филиалом	8,8
7.	Уровень электронного взаимодействия	8,1
8.	Тематика ВКР	8,6
9.	Соответствие рабочих программ практик	9,6
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	7,7
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	8,5
12.	Качество подготовки обучающихся	8,1
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	7,7

В целом по Филиалу оценка удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

составила 8,6 (высокая оценка); по образовательной программе 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 8,6 (высокая оценка); 38.02.06 Финансы – 8,5 (высокая оценка); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 8,4 (высокая оценка).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса работодатели не обнаружили. Средняя оценки удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования – 8,6 – высокий результат удовлетворенности работодателей.

В результате анализа данных исследования можно сделать следующие выводы.

Ожидания, связанные с выбором учебного заведения у обучающихся Филиала преимущественно оправдались. Согласно полученным данным, оценка реального качества услуг оказались такой же, как и ожидалось или превысило ожидания. Оценка удовлетворенности обучением в Филиале в целом составила 8,6 баллов, что является по шкале высоким результатом (8 до10 баллов). Рассчитаны уровни удовлетворенности по каждому направлению подготовки. Все средние значения находятся в диапазоне от 8.01 до 9.9, что является высоким результатом.

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса в Филиале не обнаружено. Подтверждены гипотезы исследования: в целом по всем уровням образования, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности; разную степень важности и удовлетворенности атрибутами учебного заведения, при этом наибольший вес по важности занимают атрибуты, связанные с учебным процессом; обучающиеся продемонстрировали в целом высокий уровень лояльности.

В качестве пожелание поступило предложение уделять больше внимания дистанционным формам обучения с применением цифровых технологий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по проведению самообследования сделала вывод, что Филиал ЧПОУ «БЭК» в г. Белорецке обладает достаточным потенциалом для реализации образовательных программ по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.

Самообследование деятельности Филиала позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В Филиале построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена по всем направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребноятями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2. Содержание учебного процесса соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

4. Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Организационная структура обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

6. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - показателем этого является

высокий уровень удовлетворенности заказчиков и потребителей качеством образовательных услуг.

7. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне подготовки студентов свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в Филиале.

В перспективе работы Филиала определяется развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Сегодня целью воспитания студентов является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система Филиала.

В предстоящем отчетном периоде деятельность Филиала будет направлена на выполнение следующих задач:

1. Поддержание стабильности контингента обучающихся.

2. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Своевременное оформление и ведение установленной нормативно-правовыми актами документации для педагогических работников, кураторов учебных групп.

4. Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами для реализации совместных проектов.

5. Трудоустройство выпускников, постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста.

6. Постоянный мониторинг всех видов деятельности, систематическое проведение внутренней оценки качества образования посредством тренингов, анкетирования, опросов и др.

7. Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся, трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, повышению квалификации и аттестации персонала.

8. Развитие дистанционного и электронного обучения.

9. Совершенствование профориентационной работы с целью:

– выполнения плана приема по всем специальностям;

– сохранения положительного имиджа Филиала в городском сообществе как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку специалистов.

10. Совершенствование организации практики обучающихся и оказания помощи в трудоустройстве выпускников через:

– налаживание и поддержание стабильных и долговременных отношений с базовыми организациями, социальными партнерами;

– усиление контроля соответствия тем ВКР профилю деятельности организаций при направлении на преддипломную практику;

– постоянный мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации;

– формирование у выпускников готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела.