

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ БЭК
_____ /И.Э.Кузеев/

31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рассмотрена на заседании предметно-методической комиссии Управления и
экономики

протокол №_1_ от «_25_»_августа_2021_года

Председатель предметно-методической комиссии

И.М.Павлова

Составитель: Хайруллина Л.З

Уфа, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. Виды, формы и содержание деятельности

4.1. Модуль «Гражданин и патриот»

4.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

4.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

4.4. Модуль «Профориентация»

4.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

4.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Приложение. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №486 (зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 года регистрационный №32885).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УМР, заведующий отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.
-----------------------	--

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	ЛР 2

<p>порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,</p>	<p>ЛР 11</p>

обладающий основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УМР, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделом воспитательной и корпоративной работы, социального педагога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж».

4. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) студенческое самоуправление.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

4.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	В течение года	Инспектор по работе со студентами, кураторы, руководители кружков, преподаватели, организатор ОБЖ	Формирование гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих

				ценностей.
2.	Участие в акциях, посвященных празднованию Дня Победы	Май	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ	Формирование у обучающихся патриотического сознания.
3.	Посещение музеев боевой Славы	В течение года	Инспектор по работе со студентами, кураторы	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, кураторы	Формирование у обучающихся патриотического сознания.
5.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	Ноябрь	Преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ	Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
6.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	В течение года	Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ	Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

				общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
7.	День борьбы с терроризмом	Сентябрь	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма.
8.	Тематические выставки в библиотеках	Февраль	Зав. библиотекой	Формирование у обучающихся патриотического сознания.
9.	Мероприятия, посвященные Дню суверенитета Республики Башкортостан	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ, библиотекарь	Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма-любви к родной республике.
10.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ, библиотекарь	Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма

4.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели спецдисциплин	Выработка у обучающихся собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего.
2.	Выпуск стенгазет к знаменательным датам	В течение года	Зав. библиотекой, преподаватели спецдисциплин	Осмысление истории, духовных ценностей и достижений науки.
3.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	По положению	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.
4.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, умение работать в коллективе.
5.	Посвящение в студенты	Октябрь	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Формирование гордости за высокое звание студента в БЭК.
5.	Концерт ко Дню учителя и Дню пожилых людей	Октябрь	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Уважительное отношение к труду педагога. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом.
6.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	Ноябрь	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, соцпедагог	Популяризация здорового образа жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам.
7.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году	декабрь	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.
8.	Цикл мероприятий, посвященных Международному	март	Инспектор по работе со студентами, Совет	Реализация обучающимися практик

	женскому дню 8 Марта		студентов, кураторы	саморазвития и самовоспитания.
9.	Творческие конкурсы ко Дню смеха, Дню святого Валентина, ко Дню студента	Январь, февраль, апрель	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.
10.	Дни здоровья.	В течение года	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, руководитель физ. воспитания	Популяризация здорового образа жизни и физическое самосовершенствование.
11.	Консультация студентов из категории детей - сирот о мерах социальной поддержки	В течение года	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами	Помощь и информирование, реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.
12.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в колледже, ИДН, КДН и ЗП	В течение года	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами	Помощь и информирование, реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания, формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.
13.	Работа с родителями: 1. Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми 2. Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. 3. Проведение родительских собраний	В течение года	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы	Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей.

4.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Всероссийский экологический субботник	Сентябрь	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
2.	Экологические субботники по защите и улучшению	В течение года	Инспектор по работе со студентами, Совет	Сформированность у обучающихся экологической культуры,

	природной среды совместно с волонтерскими отрядами города		студентов, кураторы	бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
3.	Экологический субботник: «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём».	Май	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Развитие у обучающихся экологической культуры.
4.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, библиотекарь	Воспитание эстетического отношения к миру..
5.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	Ноябрь	Инспектор по работе со студентами, кураторы	Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
6.	Уроки Чернобыля, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	Апрель	Инспектор по работе со студентами, кураторы	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования; сохранение памяти о подвиге людей, принимавших участие в ликвидации аварии.
7.	Кураторские часы, посвященные Всемирному дню ВОДЫ	19 марта	Инспектор по работе со студентами, кураторы	Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

8.	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	В течение года	Преподаватели истории, кураторы	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
9.	Фестиваль «Дружба народов »	Февраль	Преподаватели родной литературы, кураторы, инспектор по работе со студентами	Сформированность чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
10.	Кураторские часы, посвященные международному Дню родных языков	Февраль	Преподаватели родной литературы, кураторы, инспектор по работе со студентами	Сформированность чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

4.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего»	Ежегодно, по положению	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами	Осознанность выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.
2.	Подготовка к участию в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Ежегодно, по положению	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами	Сформированность навыков и профессиональных компетенций, осознанность выбора будущего профессионального развития.
3.	Участие студентов в студенческих научно-практических конференциях	По положению	Преподаватели спецдисциплин, Совет студентов, председатель ПМК	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
4.	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами	Сентябрь	Кураторы, преподаватели спецдисциплин, Совет студентов, инспектор по работе со студентами	Сохранение истории колледжа.
5.	Проведение тематических кураторских часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами, встречи с бывшими выпускниками	Сентябрь	Председатель ПМК, кураторы	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).
6.	Организация и проведение Дней открытых дверей	Март - май	Заместитель директора по УМР, Совет студентов	Продвижение образовательной организации на уровне города, региона.
7.	Экскурсии на предприятия города	В течение года	Кураторы, председатель ПМК	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

8.	Встречи с работниками Центра занятости	В течение года	Кураторы, председатель ПМК, инспектор по работе со студентами	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.
9.	Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа в рамках профориентационной работы	В течение года	Кураторы, преподаватели спецдисциплин, председатель ПМК, инспектор по работе со студентами	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

4.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	1 сентября	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Поддержание традиций наставничества; улучшения взаимосвязей между родителями, педагогами и студентами.
2.	Концерт ко Дню Учителя	Октябрь	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Выявление и развитие творческих способностей студентов; повышение уважения к труду педагогов.
3.	День открытых дверей	В течение года	Заместитель директора по УМР, Совет студентов	Продвижение образовательной организации на уровне города, региона.
4.	Участие в мастер-классах, лекториях, концертах	В течение года	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Распространение опыта, формирование корпоративной культуры, поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся.
5.	Участие в проекте «Содружество»(установление дружеских контактов с другими колледжами:	В течение года	Кураторы, инспектор по работе со студентами,	Умение планировать и реализовывать собственное

	совместные конференции, концерты, экскурсии)		студсовет	профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
6.	Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.

4.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально – востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора	Сентябрь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами,	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
2.	Выборы членов студенческого совета (старост групп). Выборы председателя и секретаря студенческого совета	Сентябрь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности
3.	Утверждение плана работы		Студсовет, кураторы,	Формирование у

	студенческого совета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы техникума на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них	Сентябрь	инспектор по работе со студентами	обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
4.	Подготовка к концерту, посвящённому Международному Дню учителя	Сентябрь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров.
5.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества, дней воинской славы	Февраль апрель, май	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров
6.	Субботники по уборке территории техникума.	Ежемесячно	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров.
7.	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей.	В течение года	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально – востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.
8.	Работа с активами групп.	В течение года	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально – востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

9.	Поздравление студентов техникума с Новым годом.	Декабрь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров.
10.	Заседания студенческого совета.	В течение года	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.
11.	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа».	В течение года	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование духа соревнований, здорового соперничества
12.	Организация, проведение, участие в концерте, посвящённом Международному женскому дню.	Март	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров.
13.	Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы.	Май	Студсовет	Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного

				процесса.
14.	Итоги работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год.	Июнь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.
15.	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа.	2 раза в семестр	Студсовет	Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно.– воспитательного процесса.
14.	Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи.	В течение года	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.
15.	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню матери.	Ноябрь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

ЧПОУ Башкирский экономико-юридический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ БЭК
_____/ И.Э.Кузеев/
«__» _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021/ 2022учебный год

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
Сентябрь						
1	Гражданин и патриот	День борьбы с терроризмом Беседа – предупреждение "Будущее без терроризма, терроризм без будущего"	3 сентября	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма.	
		Подготовка материалов для Инстаграм, посвященных Дню Суверенитета Республики Башкортостан	3-4 неделя	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма-любви к родной республике.	
		Кураторские часы: -Права и обязанности студентов, -О запрете курения в общественных местах, -О «комендантском часе» для несовершеннолетних студентов	В течение месяца	Кураторы	Формирование российской гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок.	
		Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека Подготовка презентации	В течение месяца	Преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ	Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего	

		«Всеобщая Декларация прав человека»			традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Посещение библиотеки колледжа, знакомство с литературой по специальности «Земельно-имущественные отношения»	1 неделя	Зав. библиотекой, кураторы	Выработка у обучающихся желания работать с учебной литературой	
		Работа с родителями: Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.	2 неделя	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы	Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей.	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Всероссийский экологический субботник (субботник на территории колледжа)	Сентябрь	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, умение работать в коллективе.	
4	Профориентация	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами.	Сентябрь	Кураторы, преподаватели спецдисциплин, Совет студентов, инспектор по работе со студентами	Сохранение истории колледжа.	
		Проведение тематических кураторских часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами, встречи с бывшими выпускниками	8 сентября- День финансиста	Председатель ПМК, кураторы	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).	
5	Социальное	Торжественная линейка,	1 сентября	Кураторы, инспектор	Поддержание традиций	

	партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	посвященная началу учебного года		по работе со студентами, студсовет	наставничества; улучшения взаимосвязей между родителями, педагогами и студентами.	
		Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	4 неделя	Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д	
6	Студенческое самоуправление	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора.	1 неделя сентября	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.	
		Выборы членов студенческого совета (старост групп). Выборы председателя и секретаря студенческого совета.	2 неделя сентября	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности.	
		Ознакомление с общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них.	2-3 неделя сентября	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.	
Октябрь						
1	Гражданин и	Мероприятия, посвященные	2-3 неделя	Зам. директора по УМР,	Развитие личности обучающегося на	

	патриот	Дню суверенитета Республики Башкортостан. Участие в конкурсе стенной газеты	октябрь 11 октября	инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ, библиотекарь	основе формирования чувства патриотизма-любви к родной республике.	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Концерт ко Дню учителя и Дню пожилых людей	5 октября, 1 октября	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Уважительное отношение к труду педагога. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом.	
		День здоровья	1 неделя	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, руководитель физ. воспитания	Популяризация здорового образа жизни и физическое самосовершенствование.	
		Работа с родителями: 1. Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. 2. Проведение родительских собраний	4 неделя	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы	Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей.	
		Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения ЧС	4 неделя	Инженер по технике безопасности	Выработка навыков быстрой эвакуации и правил поведения при возникновении ЧС.	
		Посвящение в студенты	3 неделя октябрь	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Формирование гордости за высокое звание студента БЭЖ.	
3	Окружаю	Выставки книг экологической	1 неделя	Инспектор по работе со	Воспитание	

	ший мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	тематики	октября	студентами, Совет студентов, кураторы, библиотекарь	эстетического отношения к миру.	
4	Профориентация	Экскурсии в фирмы недвижимости, в регистрационную палату.	4 неделя	Кураторы, председатель ПМК	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
		Подготовка к участию в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего»	Ежегодно, по положению	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами	Осознанность выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Концерт ко Дню учителя	5 октября	Кураторы, инспектор по работе со студентами, Студсовет	Выявление и развитие творческих способностей студентов; повышение уважения к труду педагогов.	
		Участие в проекте «Содружество» (установление дружеских контактов с другими колледжами: совместные конференции, концерты, экскурсии).	16 октября	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	
6	Студенческое самоуправление	Работа с активами групп, заседание студсовета.	2 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально–востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.	
		Формирование Родительского Совета	В течение месяца	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Приобретение опыта совместной работы с родителями.	

Ноябрь						
1	Гражданин и патриот	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	16 ноября	Преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ	Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.	
		День правовых знаний. Беседы «Правовые знания» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции)	20 ноября	Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ	Формирование российской гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Часы кураторов «День народного единства»	4 ноября	Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ	Осмысление истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.	
		Работа с родителями: 1. Беседы, анкетирование 2. Информирование об успеваемости и посещаемости студентов	4 неделя	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы	Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей.	
3	Окружающий	Экологические классные	Ноябрь	Инспектор по работе со	Сформированность у обучающихся	

	мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	часы, посвященные Дню Земли.		студентами, кураторы	экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.	
4	Профориентация	Профориентация: Экскурсия на предприятия города в отделы учета ценных бумаг, в риэлтерские компании	В течение месяца	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами	Сформированность навыков и профессиональных компетенций, осознанность выбора будущего профессионального развития.	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в стратегической сессии «Молодежь, идеи, бизнес» в рамках национального проекта «Популяризация предпринимательской деятельности в РБ»: Круглый стол Комиссии «ОПОРЫ РОССИИ» по социальному предпринимательству (онлайн)	По Положению 17 ноября	Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы.	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
		Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	3 неделя	Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	
	Студенчес	Подготовка и проведение	26 ноября	Студсовет,	Умение организации и проведения	

6	кое самоуправление	мероприятий ко Дню матери.		кураторы, инспектор по работе со студентами	студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.	
		Работа с активами групп, заседание студсовета.	2 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально–востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.	
Декабрь						
1	Гражданин и патриот	Государственные символы России -тематический час куратора ко Дню Конституции	1-2 неделя	Кураторы, преподаватели истории, юридических дисциплин	Формирование гражданско-патриотической позиции.	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Чума 21 века - ко дню всемирного дня борьбы со СПИДом	1 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование здорового образа жизни.	
		Участие в конкурсе «Курение - не моя тема»	2 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование пропаганды здорового образа жизни, популяризация здорового образа жизни.	
		Цикл мероприятий, посвященных Новгодним праздникам	Декабрь	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»: город, в котором я живу (конкурсы рисунков, презентаций, видеороликов)	2 неделя	Преподаватели истории, кураторы	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	

4	Профорентация	Участие в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего»	Ежегодно, по положению	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами	Осознанность выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в проекте «Содружество» (установление дружеских контактов с другими колледжами: совместные конференции, концерты, экскурсии)	В течение года	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	
6	Студенческое самоуправление	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей.	4 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.	
Январь						
1	Гражданин и патриот	27 января - День воинской славы России, день снятия блокады Ленинграда	4 неделя	Инспектор по работе со студентами, кураторы, руководители кружков, преподаватели, организатор ОБЖ	Формирование гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Творческие конкурсы ко Дню студента	25 января	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.	
		Работа с родителями: Проведение родительских собраний об итогах 1 семестра	3 неделя	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы	Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей.	
		Выпуск стенгазет,		Зав. библиотекой,	Осмысление истории, духовных	

		посвященных знаменательным датам по специальности:	5 января	преподаватели спецдисциплин	ценностей и достижений.	
		Международный день БЕЗ Интернета	Последнее воскресенье января	Преподаватели спецдисциплин	Осмысление истории, духовных ценностей и достижений.	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Подготовка к фестивалю «Дружба народов », посвященному Международному Дню родных языков.	Февраль	Преподаватели родной литературы, кураторы, инспектор по работе со студентами	Сформированность чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.	
4	Профориентация	Участие в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего»	Ежегодно, по положению	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами	Осознанность выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	4 неделя	Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	
6	Студенческое самоуправление	Работа с активами групп, заседание студсовета.	2 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально–востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.	
Февраль						
1	Гражданин и	Месячник оборонно-массовой	В течение	Зам. директора по УМР,	Формирование у обучающихся	

	патриот	и спортивной работы: 1.Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана 2.Смотр строя и песни 3.«Есть такая профессия – Родину защищать» - книжно-иллюстрированная выставка	месяца 15 января 3 неделя В течение месяца	инспектор по работе со студентами, кураторы, студсовет Зав. библиотекой	патриотического сознания.	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Творческие конкурсы ко Дню святого Валентина	14 февраля	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.	
		Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения ЧС	3 неделя	Инженер по технике безопасности	Выработка навыков быстрой эвакуации и правил поведения при возникновении ЧС.	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Фестиваль «Дружба народов», посвященный Международному Дню родных языков	3-4 неделя	Преподаватели родной литературы, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.	
4	Профориентация	Экскурсия в ВДНХ	В течение месяца	Кураторы, председатель ПМК	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	Участие концертах, посвященных Дню защитников Отечества	3-4 неделя	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Распространение опыта, формирование корпоративной культуры, поддержка и продвижение социально значимых инициатив	

	образовательной организации				обучающихся.	
6	Студенческое самоуправление	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей.	4 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально–востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.	
Март						
1	Гражданин и патриот	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ИДН (привитие навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений)	1 неделя	Инспектор по работе со студентами	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, бережного отношения к себе и окружающим, умение противостоять вредным привычкам.	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Работа с активами групп, заседание студсовета.	2 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально–востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.	
		Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	1 неделя	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные	Кураторские часы «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященные Всемирному дню ВОДЫ	19 марта	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	

	традиции					
4	Профориентация	Участие в проведении Дня открытых дверей	2-3 неделя	Заместитель директора по УМР, Совет студентов	Продвижение образовательной организации на уровне города, региона	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Экскурсия в музей Национального банка по Республике Башкортостан Уральского Главного управления Центрального Банка РФ.	В течение месяца	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет, преподаватели спецдисциплин	Распространение опыта, формирование корпоративной культуры, поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся.	
6	Студенческое самоуправление	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей.	4 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально – востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.	
Апрель						
1	Гражданин и патриот	Викторина «Путешествие по космосу» (ко дню космонавтики), посещение городского планетария.	12 апреля	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ, библиотекарь	Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Подготовка и участие в конкурсе «Студенческая весна»	2-3 неделя	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.	
		Творческие конкурсы ко Дню смеха	1 апреля	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и	

					самовоспитания.	
		Участие в трудовых десантах	4 неделя	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, умение работать в коллективе	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	3-4 неделя	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.	
		Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	4 неделя	Инспектор по работе со студентами, кураторы	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	
4	Профориентация	Участие в вебинарах по специальности «Земельно-имущественные отношения»	В течение месяца	Кураторы, председатель ПМК	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, инспектор по работе со студентами, Студсовет	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	
6	Студенческое самоуправление	Работа с активами групп, заседание студсовета.	2 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной	

					жизни социальным опытом.	
Май						
1	Гражданин и патриот	Посещение музеев боевой Славы	В течение месяца	Инспектор по работе со студентами, кураторы	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
		Участие на митинге, посвященном Дню Победы	8 мая	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
		Подготовка портретов для акции «Бессмертный полк»	1-9 мая	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ		
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Экскурсия в Национальный Музей Республики Башкортостан	3-4 неделя	Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели спецдисциплин	Выработка у обучающихся собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего.	
		Работа с родителями: Проведение родительских собраний о подготовке к сессии и допуске к экзаменам.	В течение года	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы	Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей.	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологический субботник: «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём».	1-3 неделя	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Развитие у обучающихся экологической культуры.	
		Выставки книг экологической тематики	В течение месяца	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы,	Воспитание эстетического отношения к миру.	

				библиотекарь	
4	Профориентация	Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа в рамках профориентационной работы, участие в общегородских мероприятиях ко Дню славянской письменности и культуры	3 неделя	Кураторы, преподаватели спецдисциплин, председатель ПМК, инспектор по работе со студентами	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в возложении цветов к памятникам Миннигали Губайдуллина и Александра Матросова	8 мая	Кураторы, преподаватели спецдисциплин, председатель ПМК, инспектор по работе со студентами	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
6	Студенческое самоуправление	Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы	4 неделя	Студсовет	Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
Июнь					
1	Гражданин и патриот	Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	2 неделя	Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели спецдисциплин	Выработка у обучающихся собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего.
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Посещение театров г.Уфы	1-2 неделя	Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели спецдисциплин	Выработка у обучающихся собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего.

		Работа с родителями: Проведение родительских собраний «Итоги учебного года и перевод обучающихся на 2 курс»	В течение года	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы	Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей.	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Пушкинский день. Чтение стихов, возложение цветов к памятнику А.С.Пушкину		Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели-филологи	Выработка у обучающихся собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего.	
4	Профориентация	Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости)	По согласованию с организациями	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы.	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	2 неделя	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Распространение опыта, формирование корпоративной культуры, поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся.	
6	Студенческое самоуправление	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа: 1.Итоги работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год воспитательного	3 неделя	Студсовет	Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.	

		процесса 2. Подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа».				
--	--	---	--	--	--	--