

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ БЭК
_____ /И.Э.Кузеев/

31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Банковское дело

Рассмотрена на заседании предметно-методической комиссии Банковского дела, бухгалтерского учета и аудита
протокол № 1 от « 24 » августа 2021 года
Председатель предметно-методической комиссии Н.С.Новоселова

Составитель: Хайруллина Л.З

Уфа, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. Виды, формы и содержание деятельности

4.1. Модуль «Гражданин и патриот»

4.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

4.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

4.4. Модуль «Профориентация»

4.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

4.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Приложение. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.06 Банковское дело |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 176н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с залогами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36798); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 172н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ипотечным кредитам и займам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021г., регистрационный № 63349) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |

| | |
|----------------------------|--|
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УМР, заведующий отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета. |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж».

| | |
|---|---|
| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|

| | |
|--|-------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в | ЛР 9 |

| | |
|--|--------------|
| ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УМР, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделом воспитательной и корпоративной работы, социального педагога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж».

4. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) студенческое самоуправление.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

4.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|---|--|
| 1. | Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности | В течение года | Инспектор по работе со студентами, кураторы, руководители кружков, преподаватели, организатор ОБЖ | Формирование гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|--|
| | | | | ценностей. |
| 2. | Участие в акциях, посвященных празднованию Дня Победы | Май | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ | Формирование у обучающихся патриотического сознания. |
| 3. | Посещение музеев боевой Славы | В течение года | Инспектор по работе со студентами, кураторы | Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| 4. | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Февраль | Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, кураторы | Формирование у обучающихся патриотического сознания. |
| 5. | Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции | Ноябрь | Преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ | Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. |
| 6. | Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека | В течение года | Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ | Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и |

| | | | | |
|-----|---|------------------|--|--|
| | | | | общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. |
| 7. | День борьбы с терроризмом | Сентябрь | Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ | Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма. |
| 8. | Тематические выставки в библиотеках | Февраль | Зав. библиотекой | Формирование у обучающихся патриотического сознания. |
| 9. | Мероприятия, посвященные Дню суверенитета Республики Башкортостан | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ, библиотекарь | Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма-любви к родной республике. |
| 10. | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | Апрель | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ, библиотекарь | Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма |

4.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|---|---|
| 1. | Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек | В течение года | Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели спецдисциплин | Выработка у обучающихся собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего. |
| 2. | Выпуск стенгазет к знаменательным датам | В течение года | Зав. библиотекой, преподаватели спецдисциплин | Осмысление истории, духовных ценностей и достижений науки. |
| 3. | Участие в конкурсе «Студенческая весна» | По положению | Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания. |
| 4. | Участие в трудовых десантах | В течение года | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, умение работать в коллективе. |
| 5. | Посвящение в студенты | Октябрь | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Формирование гордости за высокое звание студента в БЭК. |
| 5. | Концерт ко Дню учителя и Дню пожилых людей | Октябрь | Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Уважительное отношение к труду педагога. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом. |
| 6. | Проведение акции к Международному Дню отказа от курения | Ноябрь | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, соцпедагог | Популяризация здорового образа жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам. |
| 7. | Цикл мероприятий, посвященных Новому году | декабрь | Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания. |
| 8. | Цикл мероприятий, посвященных Международному | март | Инспектор по работе со студентами, Совет | Реализация обучающимися практик |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|--|
| | женскому дню 8 Марта | | студентов, кураторы | саморазвития и самовоспитания. |
| 9. | Творческие конкурсы ко Дню смеха, Дню святого Валентина, ко Дню студента | Январь, февраль, апрель | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания. |
| 10. | Дни здоровья. | В течение года | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, руководитель физ. воспитания | Популяризация здорового образа жизни и физическое самосовершенствование. |
| 11. | Консультация студентов из категории детей - сирот о мерах социальной поддержки | В течение года | Соцпедагог, инспектор по работе со студентами | Помощь и информирование, реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания. |
| 12. | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в колледже, ИДН, КДН и ЗП | В течение года | Соцпедагог, инспектор по работе со студентами | Помощь и информирование, реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания, формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. |
| 13. | Работа с родителями: 1. Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми 2. Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. 3. Проведение родительских собраний | В течение года | Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы | Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей. |

4.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|--|---|
| 1. | Всероссийский экологический субботник | Сентябрь | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. |
| 2. | Экологические субботники по защите и улучшению | В течение года | Инспектор по работе со студентами, Совет | Сформированность у обучающихся экологической культуры, |

| | | | | |
|----|--|--------------|--|---|
| | природной среды совместно с волонтерскими отрядами города | | студентов, кураторы | бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. |
| 3. | Экологический субботник: «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём». | Май | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Развитие у обучающихся экологической культуры. |
| 4. | Выставки книг экологической тематики | Октябрь, май | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, библиотекарь | Воспитание эстетического отношения к миру.. |
| 5. | Экологические классные часы, посвященные Дню Земли. | Ноябрь | Инспектор по работе со студентами, кураторы | Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. |
| 6. | Уроки Чернобыля, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. | Апрель | Инспектор по работе со студентами, кураторы | Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования; сохранение памяти о подвиге людей, принимавших участие в ликвидации аварии. |
| 7. | Кураторские часы, посвященные Всемирному дню ВОДЫ | 19 марта | Инспектор по работе со студентами, кураторы | Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. |

| | | | | |
|-----|--|----------------|--|--|
| 8. | Краеведческие часы «Нет милее Родины моей» | В течение года | Преподаватели истории, кураторы | Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. |
| 9. | Фестиваль «Дружба народов » | Февраль | Преподаватели родной литературы, кураторы, инспектор по работе со студентами | Сформированность чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. |
| 10. | Кураторские часы, посвященные международному Дню родных языков | Февраль | Преподаватели родной литературы, кураторы, инспектор по работе со студентами | Сформированность чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. |

4.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|------------------------|---|--|
| 1. | Участие в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего» | Ежегодно, по положению | Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами | Осознанность выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов. |
| 2. | Подготовка к участию в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) | Ежегодно, по положению | Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами | Сформированность навыков и профессиональных компетенций, осознанность выбора будущего профессионального развития. |
| 3. | Участие студентов в студенческих научно-практических конференциях | По положению | Преподаватели спецдисциплин, Совет студентов, председатель ПМК | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. |
| 4. | Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами | Сентябрь | Кураторы, преподаватели спецдисциплин, Совет студентов, инспектор по работе со студентами | Сохранение истории колледжа. |
| 5. | Проведение тематических кураторских часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами, встречи с бывшими выпускниками | Сентябрь | Председатель ПМК, кураторы | Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). |
| 6. | Организация и проведение Дней открытых дверей | Март - май | Заместитель директора по УМР, Совет студентов | Продвижение образовательной организации на уровне города, региона. |
| 7. | Экскурсии на предприятия города | В течение года | Кураторы, председатель ПМК | Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов. |

| | | | | |
|----|---|----------------|--|---|
| 8. | Встречи с работниками Центра занятости | В течение года | Кураторы, председатель ПМК, инспектор по работе со студентами | Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов. |
| 9. | Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа в рамках профориентационной работы | В течение года | Кураторы, преподаватели спецдисциплин, председатель ПМК, инспектор по работе со студентами | Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. |

4.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|--|---|
| 1 | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года | 1 сентября | Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет | Поддержание традиций наставничества; улучшения взаимосвязей между родителями, педагогами и студентами. |
| 2. | Концерт ко Дню Учителя | Октябрь | Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет | Выявление и развитие творческих способностей студентов; повышение уважения к труду педагогов. |
| 3. | День открытых дверей | В течение года | Заместитель директора по УМР, Совет студентов | Продвижение образовательной организации на уровне города, региона. |
| 4. | Участие в мастер-классах, лекториях, концертах | В течение года | Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет | Распространение опыта, формирование корпоративной культуры, поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся. |
| 5. | Участие в проекте «Содружество»(установление дружеских контактов с другими колледжами: | В течение года | Кураторы, инспектор по работе со студентами, | Умение планировать и реализовывать собственное |

| | | | | |
|----|---|----------------|--|---|
| | совместные конференции, концерты, экскурсии) | | студсовет | профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. |
| 6. | Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся | В течение года | Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. |

4.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально – востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|---|--|
| 1. | Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора | Сентябрь | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами, | Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание. |
| 2. | Выборы членов студенческого совета (старост групп). Выборы председателя и секретаря студенческого совета | Сентябрь | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности |
| 3. | Утверждение плана работы | | Студсовет, кураторы, | Формирование у |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|--|--|
| | студенческого совета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы техникума на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них | Сентябрь | инспектор по работе со студентами | обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание. |
| 4. | Подготовка к концерту, посвящённому Международному Дню учителя | Сентябрь | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров. |
| 5. | Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества, дней воинской славы | Февраль апрель, май | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров |
| 6. | Субботники по уборке территории техникума. | Ежемесячно | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров. |
| 7. | Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей. | В течение года | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Создание условий для включения обучающихся в социально – востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. |
| 8. | Работа с активами групп. | В течение года | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Создание условий для включения обучающихся в социально – востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. |

| | | | | |
|-----|--|----------------|--|--|
| 9. | Поздравление студентов техникума с Новым годом. | Декабрь | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров. |
| 10. | Заседания студенческого совета. | В течение года | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. |
| 11. | Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа». | В течение года | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Формирование духа соревнований, здорового соперничества |
| 12. | Организация, проведение, участие в концерте, посвящённом Международному женскому дню. | Март | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров. |
| 13. | Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы. | Май | Студсовет | Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного |

| | | | | |
|-----|--|------------------|--|--|
| | | | | процесса. |
| 14. | Итоги работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год. | Июнь | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса. |
| 15. | Встречи студенческого актива с администрацией колледжа. | 2 раза в семестр | Студсовет | Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно.– воспитательного процесса. |
| 14. | Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи. | В течение года | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса. |
| 15. | Подготовка и проведение мероприятий ко Дню матери. | Ноябрь | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др. |

ЧПОУ Башкирский экономико-юридический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ БЭК
_____/ И.Э.Кузеев/
«__» _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021/ 2022 учебный год

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Примечание |
|-----------------|------------------------------|--|------------------|--|---|------------|
| Сентябрь | | | | | | |
| 1 | Гражданин и патриот | День борьбы с терроризмом Беседа – предупреждение "Будущее без терроризма, терроризм без будущего" | 3 сентября | Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ | Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма. | |
| | | Подготовка материалов для Инстаграм, посвященных Дню Суверенитета Республики Башкортостан | 3-4 неделя | Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма-любви к родной республике. | |
| | | Кураторские часы: -Права и обязанности студентов, -О запрете курения в общественных местах, -О «комендантском часе» для несовершеннолетних студентов | В течение месяца | Кураторы | Формирование российской гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок. | |
| | | Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека Подготовка презентации «Всеобщая Декларация прав человека» | В течение месяца | Преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ | Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические | |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------|---|--|--|
| | | | | | и демократические ценности. | |
| 2 | Социализация и духовно-нравственное развитие | Посещение библиотеки колледжа | 1 неделя | Зав. библиотекой, кураторы | Выработка у обучающихся желания работать с учебной литературой | |
| | | Работа с родителями: Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. | 2 неделя | Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы | Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей. | |
| 3 | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Всероссийский экологический субботник (субботник на территории колледжа) | Сентябрь | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, умение работать в коллективе. | |
| 4 | Профориентация | Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами. | Сентябрь | Кураторы, преподаватели спецдисциплин, Совет студентов, инспектор по работе со студентами | Сохранение истории колледжа. | |
| | | Проведение тематических кураторских часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами, встречи с бывшими выпускниками | Сентябрь | Председатель ПМК, кураторы | Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). | |
| 5 | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года | 1 сентября | Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет | Поддержание традиций наставничества; улучшения взаимосвязей между родителями, педагогами и студентами. | |
| | | Организация сотрудничества | 4 неделя | Заместитель директора | Профилактика наркомании | |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------------------|--|----------------------------------|---|---|--|
| | | колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся | | поУМР, инспектора ЦОБ, кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет | подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д | |
| 6 | Студенческое самоуправление | Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. | 1 неделя сентября | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание. | |
| | | Выборы членов студенческого совета (старост групп). Выборы председателя и секретаря студенческого совета. | 2 неделя сентября | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности. | |
| | | Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них. | 2-3 неделя сентября | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание. | |
| Октябрь | | | | | | |
| 1 | Гражданин и патриот | Мероприятия, посвященные Дню суверенитета Республики Башкортостан Участие в конкурсе стенной газеты | 2-3 неделя октября 11 октября | Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ, | Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма-любви к родной республике. | |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------------|--|--|
| | | | | библиотекарь | |
| 2 | Социализация и духовно-нравственное развитие | Концерт ко Дню учителя и Дню пожилых людей | 5 октября, 1 октября | Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Уважительное отношение к труду педагога. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом. |
| | | День здоровья | 1 неделя | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, руководитель физ. воспитания | Популяризация здорового образа жизни и физическое самосовершенствование. |
| | | Работа с родителями: 1. Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. 2. Проведение родительских собраний | 4 неделя | Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы | Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей. |
| | | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения ЧС | 4 неделя | Инженер по технике безопасности | Выработка навыков быстрой эвакуации и правил поведения при возникновении ЧС. |
| | | Посвящение в студенты | 3 неделя октября | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Формирование гордости за высокое звание студента БЭК. |
| 3 | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и | Выставки книг экологической тематики | 1 неделя октября | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, библиотекарь | Воспитание эстетического отношения к миру. |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|------------------------|---|--|--|
| | народные традиции | | | | | |
| 4 | Профориентация | Экскурсия в ПАО «Промсвязьбанк» | 4 неделя | Кураторы, председатель ПМК | Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов. | |
| | | Подготовка к участию в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего» | Ежегодно, по положению | Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами | Осознанность выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов. | |
| 5 | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Концерт ко Дню Учителя | 5 октября | Кураторы, инспектор по работе со студентами, Студсовет | Выявление и развитие творческих способностей студентов; повышение уважения к труду педагогов. | |
| | | Участие в проекте «Содружество» (установление дружеских контактов с другими колледжами: совместные конференции, концерты, экскурсии). | 16 октября | Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет | Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. | |
| 6 | Студенческое самоуправление | Работа с активами групп, заседание студсовета. | 2 неделя | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Создание условий для включения обучающихся в социально–востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. | |
| | | Формирование Родительского Совета | В течение месяца | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Приобретение опыта совместной работы с родителями. | |
| Ноябрь | | | | | | |
| 1 | Гражданин и патриот | Международный день толерантности: тематические часы, информационные | 16 ноября | Преподаватели общественных дисциплин, инспектор по | Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------|---|--|--|
| | | стенды, акции | | работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ | религиозным убеждениям. | |
| | | День правовых знаний. Беседы «Правовые знания» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции) | 20 ноября | Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ | Формирование российской гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. | |
| 2 | Социализация и духовно-нравственное развитие | Часы кураторов «День народного единства» | 4 ноября | Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ | Осмысление истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. | |
| | | Работа с родителями: 1.Беседы, анкетирование 2.Информирование об успеваемости и посещаемости студентов | 4 неделя | Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы | Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей. | |
| 3 | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и | Экологические классные часы, посвященные Дню Земли. | Ноябрь | Инспектор по работе со студентами, кураторы | Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально- | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------------|---|---|--|
| | народные традиции | | | | экономических процессов на состояние природной и социальной среды. | |
| 4 | Профориентация | Профориентация: экскурсия в ИЭиС УГНТУ | В течение месяца | Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами | Сформированность навыков и профессиональных компетенций, осознанность выбора будущего профессионального развития. | |
| 5 | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Участие в стратегической сессии «Молодежь, идеи, бизнес» в рамках национального проекта «Популяризация предпринимательской деятельности в РБ»: Круглый стол Комиссии «ОПОРЫ РОССИИ» по социальному предпринимательству (онлайн) | По Положению 17 ноября | Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы. | Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов. | |
| | | Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся | 3 неделя | Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | |
| 6 | Студенческое самоуправление | Подготовка и проведение мероприятий ко Дню матери. | 26 ноября | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др. | |
| | | Работа с активами групп, заседание студсовета. | 2 неделя | Студсовет, кураторы, инспектор по | Создание условий для включения обучающихся в социально– | |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|-----------------------|---|--|--|
| | | | | работе со студентами | востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. | |
| Декабрь | | | | | | |
| 1 | Гражданин и патриот | Государственные символы России -тематический час куратора ко Дню Конституции | 1-2 неделя | Кураторы, преподаватели истории, юридических дисциплин | Формирование гражданско-патриотической позиции. | |
| | | Кураторский час, Сбербанк история создания и развития | 1неделя | Кураторы, преподаватели истории, экономическихдисциплин | Формирование гражданско-патриотической позиции. | |
| 2 | Социализация и духовно-нравственное развитие | Чума 21 века - ко дню всемирного дня борьбы со СПИДом | 1 неделя | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Формирование здорового образа жизни. | |
| | | Участие в конкурсе «Курение, не моя тема!» | 2 неделя | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Формирование пропаганды здорового образа жизни, популяризация здорового образа жизни. | |
| | | Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам | Декабрь | Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания. | |
| 3 | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»: город, в котором я живу. | 2 неделя | Преподаватели истории, кураторы | Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | |
| 4 | Профориентация | Участие в Международной сертификационной олимпиаде | Ежегодно, по положени | Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по | Осознанность выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации | |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|---|--|
| | | «Траектория будущего» | ю | работе со студентами | собственных жизненных планов. | |
| | | Проведение Экономического марафона | 2 декабря - ко Дню банковского работника | Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами | Сформированность навыков и профессиональных компетенций, осознанность выбора будущего профессионального развития. | |
| 5 | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Участие в проекте «Содружество»(установление дружеских контактов с другими колледжами: совместные конференции, концерты, экскурсии) | В течение года | Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет | Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. | |
| 6 | Студенческое самоуправление | Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей. | 4 неделя | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. | |
| Январь | | | | | | |
| 1 | Гражданин и патриот | 27 января - День воинской славы России, день снятия блокады Ленинграда | 4 неделя | Инспектор по работе со студентами, кураторы, руководители кружков, преподаватели, организатор ОБЖ | Формирование гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | |
| 2 | Социализация и духовно-нравственное развитие | Творческие конкурсы ко Дню студента | 25 января | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания. | |
| | | Работа с родителями: Проведение родительских | 3 неделя | Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, | Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу | |

| | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|--|--|--|
| | | собраний об итогах 1 семестра | | кураторы | обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей. | |
| | | Выпуск стенгазет, посвященных знаменательным датам по специальности: ко Дню Создания Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) (1949) | 5 января | Зав. библиотекой, преподаватели спецдисциплин | Осмысление истории, духовных ценностей и достижений. | |
| | | Международный день БЕЗ Интернета | Последнее воскресенье января | Преподаватели спецдисциплин | Осмысление истории, духовных ценностей и достижений. | |
| 3 | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Подготовка к фестивалю «Дружба народов », посвященному Международному Дню родных языков. | Февраль | Преподаватели родной литературы, кураторы, инспектор по работе со студентами | Сформированность чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. | |
| 4 | Профориентация | Участие в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего» | Ежегодно, по положению | Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами | Осознанность выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов. | |
| | | Выпуск информационной стен.газеты: День рождения ассигнаций в России (1769) | 9 января | Председатель ПМК, преподаватели экономических дисциплин, инспектор по работе со студентами | Сформированность навыков и профессиональных компетенций, осознанность выбора будущего профессионального развития. | |
| 5 | Социальное партнерство в воспитательной деятельности | Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению | 4 неделя | Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, инспектор по работе со студентами, | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение | |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|---|--|
| | ти образова тельной организации | правонарушений среди обучающихся | | студсовет | наркотиков, спайсов, солей и т.д. | |
| 6 | Студенческое самоуправление | Работа с активами групп, заседание студсовета. | 2 неделя | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. | |
| Февраль | | | | | | |
| 1 | Гражданин и патриот | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: 1.Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана 2.Смотр строя и песни 3.«Есть такая профессия – Родину защищать» - книжно- иллюстрированная выставка | В течение месяца 15января 3неделя В течение месяца | Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, кураторы, студсовет Зав. библиотекой | Формирование у обучающихся патриотического сознания. | |
| 2 | Социализа ция и духовно- нравствен ное развитие | Творческие конкурсы ко Дню святого Валентина | 14 февраля | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания. | |
| | | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения ЧС | 3 неделя | Инженер по технике безопасности | Выработка навыков быстрой эвакуации и правил поведения при возникновении ЧС. | |
| 3 | Окружаю щий мир: живая природа, культурное наследие и народные | Фестиваль «Дружба народов», посвященный Международному Дню родных языков | 3-4 неделя | Преподаватели родной литературы, кураторы, инспектор по работе со студентами | Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. | |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|------------------|--|--|--|
| | традиции | | | | | |
| 4 | Профориентация | Экскурсия в музей Национального банка по Республике Башкортостан Уральского Главного управления Центрального Банка РФ. | В течение месяца | Кураторы, председатель ПМК | Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов. | |
| 5 | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Участие концертах, посвященных Дню защитников Отечества | 3-4 неделя | Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет | Распространение опыта, формирование корпоративной культуры, поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся. | |
| 6 | Студенческое самоуправление | Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей. | 4 неделя | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. | |
| Март | | | | | | |
| 1 | Гражданин и патриот | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ИДН (привитие навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений) | 1 неделя | Инспектор по работе со студентами | Формирование у обучающихся здорового образа жизни, бережного отношения к себе и окружающим, умение противостоять вредным привычкам. | |
| 2 | Социализация и духовно-нравственное развитие | Работа с активами групп, заседание студсовета. | 2 неделя | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. | |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|------------------|---|--|--|
| | | Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта | 1 неделя | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания | |
| 3 | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Кураторские часы «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященные Всемирному дню ВОДЫ | 19 марта | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. | |
| 4 | Профориентация | Участие в проведении Дня открытых дверей | 2-3 неделя | Заместитель директора по УМР, Совет студентов | Продвижение образовательной организации на уровне города, региона | |
| 5 | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Участие в лекториях: цикл лекций о выдающихся женщинах России | В течение месяца | Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет, преподаватели спецдисциплин | Распространение опыта, формирование корпоративной культуры, поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся. | |
| 6 | Студенческое самоуправление | Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей. | 4 неделя | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Создание условий для включения обучающихся в социально – востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. | |
| Апрель | | | | | | |
| 1 | Гражданин и патриот | Викторина «Путешествие по космосу» (ко дню космонавтики), посещение | 12 апреля | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, | Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма | |

| | | | | | | |
|---|--|---|------------------|---|---|--|
| | | городского планетария. | | организатор ОБЖ, библиотекарь | | |
| 2 | Социализация и духовно-нравственное развитие | Подготовка и участие в конкурсе «Студенческая весна» | 2-3 неделя | Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания. | |
| | | Творческие конкурсы ко Дню смеха | 1 апреля | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания. | |
| | | Участие в трудовых десантах | 4 неделя | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, умение работать в коллективе | |
| 3 | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города | 3-4 неделя | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. | |
| | | Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. | 4 неделя | Инспектор по работе со студентами, кураторы | Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | |
| 4 | Профориентация | Участие в вебинарах по специальности «Банковское дело» | В течение месяца | Кураторы, председатель ПМК | Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации | |

| | | | | | | |
|------------|--|---|------------------|--|--|--|
| | | | | | собственных жизненных планов. | |
| 5 | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся | В течение года | Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, инспектор по работе со студентами, Студсовет | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | |
| 6 | Студенческое самоуправление | Работа с активами групп, заседание студсовета. | 2 неделя | Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами | Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. | |
| Май | | | | | | |
| 1 | Гражданин и патриот | Посещение музеев боевой Славы | В течение месяца | Инспектор по работе со студентами, кураторы | Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | |
| | | Участие на митинге, посвященном Дню Победы | 8 мая | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ | Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | |
| | | Подготовка портретов для акции «Бессмертный полк» | 1-9 мая | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ | | |
| 2 | Социализация и духовно-нравственное развитие | Экскурсия в Национальный Музей Республики Башкортостан | 3-4 неделя | Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели спецдисциплин | Выработка у обучающихся собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего. | |
| | | Работа с родителями: | В течение | Соцпедагог, инспектор по | Формирование активной позиции | |

| | | | | | | |
|---|--|---|------------------|--|---|--|
| | | Проведение родительских собраний о подготовке к сессии и допуске к экзаменам. | года | работе со студентами, кураторы | родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей. | |
| 3 | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Экологический субботник: «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём». | 1-3 неделя | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы | Развитие у обучающихся экологической культуры. | |
| | | Выставки книг экологической тематики | В течение месяца | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, библиотекарь | Воспитание эстетического отношения к миру. | |
| 4 | Профориентация | Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа в рамках профориентационной работы | 3 неделя | Кураторы, преподаватели спецдисциплин, председатель ПМК, инспектор по работе со студентами | Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. | |
| 5 | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Участие в возложении цветов к памятникам Миннигали Губайдуллина и Александра Матросова | 8 мая | Кураторы, преподаватели спецдисциплин, председатель ПМК, инспектор по работе со студентами | Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | |
| 6 | Студенческое самоуправление | Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы | 4 неделя | Студсовет | Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса. | |

| Июнь | | | | | | |
|------|--|---|---------------------------------|--|--|--|
| 1 | Гражданин и патриот | Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | 2 неделя | Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели спецдисциплин | Выработка у обучающихся собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего. | |
| 2 | Социализация и духовно-нравственное развитие | Посещение театров г.Уфы | 1-2 неделя | Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели спецдисциплин | Выработка у обучающихся собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего. | |
| | | Работа с родителями: Проведение родительских собраний «Итоги учебного года и перевод обучающихся на 2 курс» | В течение года | Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы | Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей. | |
| 3 | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Пушкинский день. Чтение стихов, возложение цветов к памятнику А.С.Пушкину | | Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели-филологи | Выработка у обучающихся собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего. | |
| 4 | Профориентация | Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости) | По согласованию с организациями | Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы. | Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов. | |
| 5 | Социальное | Участие в мероприятиях, | 2 неделя | Кураторы, инспектор по | Распространение опыта, | |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------|---------------------------------|--|--|
| | партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | посвященных Дню города | | работе со студентами, студсовет | формирование корпоративной культуры, поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся. | |
| 6 | Студенческое самоуправление | Встречи студенческого актива с администрацией колледжа: 1.Итоги работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год воспитательного процесса 2. Подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа». | 3 неделя | Студсовет | Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса. | |